



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Архангельской области
Комитет по культурной политике, образованию и науке
Архангельского областного Собрания депутатов
Департамент образования Администрации муниципального образования
«Город Архангельск»
Общественный Совет базовой организации государств-участников СНГ по подготовке,
переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов
в области инклюзивного и специального образования
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры
Кафедра специальной педагогики и психологии

**Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Специальное и инклюзивное образование
в Евро-Арктическом регионе»**

6-7 ноября 2020 года

Архангельск, 2020

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специальное и инклюзивное образование в Евро-Арктическом регионе» посвящена 10-летию САФУ и 20-летию подготовки кадров в области специального (дефектологического) образования в Архангельской области.

ОРГКОМИТЕТ

Кудряшова Елена Владимировна – ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук (председатель оргкомитета);

Виткова Ольга Константиновна – председатель комитета по культурной политике, образованию и науке Архангельского областного Собрания депутатов;

Маневская Светлана Брониславовна – исполняющий обязанности министра министерства образования и науки Архангельской области;

Хитрюк Вера Валерьевна – директор института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, заместитель председателя общественного совета государств-участников СНГ, доктор педагогических наук;

Филимонова Нина Сергеевна – директор департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;

Флотская Наталья Юрьевна – директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова, доктор психологических наук (заместитель председателя оргкомитета).

РАБОЧАЯ ГРУППА

Волокитина Татьяна Витальевна, д.б.н., профессор, профессор кафедры специальной педагогики и психологии;

Градова Галина Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Ляпина Ирина Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Пономарева Мария Александровна, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Рождественская Ксения Леонидовна, педагог-психолог ресурсного центра инклюзивного образования

Толстикова Ольга Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Усова Зоя Михайловна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии

Шебуняева Елена Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

6 ноября 2020 год

09.30 – 10.00 – подключение участников конференции Zoom

10.00 – 12.15 – пленарное заседание (ауд. 1127, наб. Сев. Двины, 17)

12.15 – 12.30 – перерыв

12.30 – 14.30 – пленарное заседание (ауд. 1127, наб. Сев. Двины, 17)

14.30 – 16.00 – работа секций конференции

13.30 – 19.15 – курсы повышения квалификации (ауд. 301, 514, Смольный Буян, 1)

7 ноября 2020 год

09.15 – 17.00 – курсы повышения квалификации (ауд. 501, 514, Смольный Буян, 1)

15.00-17.00 – итоговое пленарное заседание (ауд. 205, Смольный Буян, 1)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

06.11.2020 г, с 10.00 до 12.15 , ауд. 1127, наб. Сев. Двины, 17

<https://zoom.us/j/93516532638?pwd=YmZCT25HQWpiNkNaUE9qSHICT0NDdz09>

Приветственное слово

10.00- - исполняющий обязанности министра министерства образования и науки
10.08 Архангельской области **Маневская Светлана Брониславовна**;

10.08- - директор департамента образования Администрации муниципального
10.15 образования «Город Архангельск» **Филимонова Нина Сергеевна**

Выступления докладчиков

10.15- Ресурсные и проблемные зоны психолого-педагогического сопровождения
10.35 образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Медникова Людмила Сергеевна
ФГБОУ ВО РГПУ имени А.И. Герцена,
профессор кафедры олигофренопедагогики д.психол.н., профессор
г. Санкт-Петербург

10.35- Непрерывное и преемственное сопровождение образования лиц
10.55 с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе: от
лучших практик к стратегическим ресурсам

Денисова Ольга Александровна
ФГБОУ ВО ЧГУ
заведующий кафедрой дефектологического образования, директор
ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального
округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью,
д.п.н, профессор
г. Череповец

10.55- Интегративный подход в подготовке педагогов и психологов к
11.15 индивидуализации инклюзивной образовательной среды (проект № 20-013-
00811 «Индивидуализация образовательной среды как фактор развития
инклюзивных процессов в обучении и воспитании детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ), проживающих на городских и сельских
территориях»)

Кузьмичева Татьяна Викторовна
ФГБОУ ВО МАГУ
директор психолого-педагогического института, к.п.н, доцент
г. Мурманск

11.15- Родительское объединение как социально-психологический ресурс в работе
11.35 с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Межина Ольга Юрьевна
ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»,
старший научный сотрудник
г. Салехард

11.35- Inclusion and digitalisation: international experience of inclusive artistic work"
12.15 ("Инклюзия и дигитализация: международный опыт инклюзивной творческой
работы")

София Александерссон
директор и художественный руководитель ShareMusic & Performing Arts,
г. Грэнна

Малин Йоханссон
координатор проектов ShareMusic & Performing Arts
г. Мальмё

Евгения Гранат
координатор проектов ShareMusic & Performing Arts
г. Гётеборг, Швеция

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

06.11.2020 г, с 12.30 до 14.30, ауд. 1127, наб. Сев. Двины, 17

<https://zoom.us/j/93516532638?pwd=YmZCT25HQWpiNkNaUE9qSHICT0NDdzO9>

Выступления докладчиков

12.30-12.50 Инновационные практики в системе обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Ляпина Ирина Сергеевна,
ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, доцент
кафедры специальной педагогики и психологии, к.психол.н.
г. Архангельск

12.50-13.10 Обследование детей на ПМПК в он-лайн режиме с применением дистанционных технологий

Поликينا Ольга Сергеевна
МБУ Центр «Леда», учитель-логопед
г. Архангельск

Митина Анастасия Николаевна
МБУ Центр «Леда», учитель-дефектолог
г. Архангельск

13.10-13.30 Муниципальная практика МБОУ ДО Дом детского творчества: участие детей с ОВЗ в творческой деятельности, как способ социализации и интеграции в общество

Коба Ирина Александровна
МБОУ ДО Дом детского творчества,
заместитель директора по УВР, методист
г. Новый Уренгой

Лихтина Наталья Михайловна
МБОУ ДО Дом детского творчества, заведующий отделом сценических видов искусств и культурно-массовой работы
г. Новый Уренгой

13.30-13.50 Особенности нейропсихологического обследования детей с расстройствами аутистического спектра

Сунцов Сергей Александрович
АНО «Коррекционный центр «Азимут»,
нейропсихолог, преподаватель адаптивной физической культуры
г. Архангельск

13.50-14.10 Архангельский колледж культуры как образовательная среда и инклюзивное арт-пространство будущих специалистов в сфере культуры

Абрамовский Роман Витальевич
ГБПОУ АО «Архангельский колледж культуры и искусства»
преподаватель
г. Архангельск

14.10-14.30 Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с расстройствами аутистического спектра в условиях сельской школы

Китаева Татьяна Николаевна
МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»,
педагог-психолог
Использование современных и традиционных коррекционно-педагогических технологий в практике обучения детей с расстройствами аутистического спектра

Зарубина Надежда Владимировна
МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»
учитель-логопед
Устьянский район, Архангельская область

СЕКЦИЯ 1

Организационно-методические аспекты сопровождения специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

06.11.2020 г, с 14.30 до 16.00

https://drive.google.com/drive/folders/13oRBY7btjqWnTZnESu3Sm1sT_shNkTIM?usp=sharing

Презентации устных докладов

1	<p>Интегрированное занятие воспитателя и инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы по теме «Путешествие по сказке»</p> <p>Бессонова Юлия Павловна МБДОУ Детский Сад № 10, инструктор по физической культуре Малыгина Екатерина Александровна МБДОУ Детский Сад № 10, воспитатель г. Архангельск</p>
2	<p>Личностно-ориентированная подготовка студентов – медицинских психологов к работе в специальном и инклюзивном образовании</p> <p>Бочарова Елена Алексеевна ФГБОУ ВО СГМУ, профессор кафедры психиатрии и клинической психологии, д.м.н., доцент г. Архангельск</p>
3	<p>Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>Букин Денис Андреевич ФГБОУ ВО ЧГУ, аспирант кафедры дефектологического образования г. Череповец</p>
4	<p>Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации</p> <p>Великанова Мария Игоревна МБДОУ Детский сад №186, старший воспитатель Ануфриева Елена Александровна МБДОУ Детский сад №186, заведующий, аспирант ФГБУН «Институт стратегии развития образования РАО» г. Архангельск</p>
5	<p>Логоритмика в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Вершинина Лия Вениаминовна МБДОУ Детский Сад № 148, учитель – логопед Кузнецова Елена Борисовна МБДОУ Детский Сад № 148, музыкальный руководитель г. Архангельск</p>
6	<p>Песочный световой стол как средство формирования сенсорных эталонов у детей 4-5 лет с задержкой психического развития</p> <p>Гребнева Екатерина Сергеевна МБДОУ Детский сад № 112, воспитатель Лысцева-Океанова Галина Александровна МБДОУ Детский сад № 112, учитель-дефектолог г. Архангельск</p>
7	<p>Технологии инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в обычном классе начальной школы</p> <p>Горбенко Елена Андреевна МБОУ СШ № 10, учитель начальных классов г. Архангельск</p>
8	<p>Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам посредством проектной деятельности</p> <p>Добрякова Галина Леонидовна МБДОУ Детский сад № 112, старший воспитатель</p>

	<p>Молчанова Анастасия Николаевна МБДОУ Детский сад № 112, социальный педагог</p> <p>Копытова Александра Алексеевна МБДОУ Детский сад № 112, музыкальный руководитель г. Архангельск</p>
9	<p>Использование элементов логоритмики на индивидуальных занятиях учителя-логопеда</p> <p>Копалина Елена Валерьевна МБДОУ ЦРР - детский сад №140, учитель-логопед</p> <p>Шора Наталья Константиновна МБДОУ ЦРР - детский сад №140, учитель-логопед г. Архангельск</p>
10	<p>Нетрадиционные приёмы проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>Минина Светлана Васильевна МБДОУ Детский сад №148, учитель - логопед</p> <p>Гильманова Елена Якубовна МБДОУ Детский сад №148, учитель - логопед г. Архангельск</p>
11	<p>Проектирование организационных условий закрепления на рабочем месте молодого инвалида в условиях инклюзии</p> <p>Михайлов Михаил Александрович ФГБОУ ВО ЧГУ, магистрант кафедры дефектологического образования г. Череповец</p>
12	<p>Обучение школьников с ОВЗ второму иностранному языку</p> <p>Нирода Анастасия Александровна МБОУ СШ №36 им. Героя Советского Союза П.В. Усова, учитель иностранного языка г. Архангельск</p>
13	<p>Особенности эмоционального отношения к игрушке дошкольников с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Носарева Маргарита Алексеевна МБОУ «СШ № 26», учитель - дефектолог г. Архангельск</p>
14	<p>Нейропсихологические приемы развития речи дошкольников на логопедических занятиях</p> <p>Репницына Татьяна Леонидовна МБДОУ Детский сад №148, учитель - логопед г. Архангельск</p>
15	<p>Применение коррекционно-педагогических технологий специального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в практике учителя математики</p> <p>Романенко Елена Васильевна ГБУ АО ГБУ АО "Архангельский Многопрофильный РЦ для Детей" учитель математики г. Архангельск</p>
16	<p>Проведение нетрадиционных логопедических занятий в начальной школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Смирнова Светлана Альбертовна МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» учитель - логопед г. Онега, Архангельская область</p>

17	<p>Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Сунгурова Анна Владимировна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания и адаптивной физической культуры</p> <p>Абрамова Марина Алексеевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и адаптивной физической культуры г. Архангельск</p>
18	<p>Обучение плаванию детей с детским церебральным параличом</p> <p>Сунгурова Анна Владимировна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания и адаптивной физической культуры</p> <p>Кольцова Мария Петровна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания и адаптивной физической культуры</p> <p>Фролович Василий Валерьевич ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры физической культуры г. Архангельск</p>

СЕКЦИЯ 2

Практики специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

06.11.2020 г, с 14.30 до 16.00

https://drive.google.com/drive/folders/13oRBY7btjqWnTZnESu3Sm1sT_shNkTIM?usp=sharing

Презентации стендовых докладов

1	<p>Советские мультфильмы и сказки на праздничных мероприятиях и в повседневной жизни</p> <p>Абрамова Светлана Леонидовна МДОУ Детский сад №100, музыкальный руководитель г. Архангельск</p>
2	<p>Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи при помощи дидактических игр</p> <p>Артамонова Дарина Сергеевна МБДОУ детский сад №157, воспитатель г. Архангельск</p>
3	<p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих дошкольников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Азановская Ирина Анатольевна ГБУ АО АЦПД «Лучик», учитель-дефектолог г. Архангельск</p> <p>Лысенко Светлана Дмитриевна ГБУ АО АЦПД «Лучик», педагог - психолог г. Архангельск</p>
4	<p>Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ</p> <p>Анисимова Татьяна Сергеевна ГБУ АО "АЦПД "Лучик", учитель-дефектолог</p> <p>Федосеева Анна Владимировна ГБУ АО "АЦПД "Лучик", воспитатель г. Архангельск</p>

5	<p>Применение современных коррекционно-педагогических технологий при обучении детей со сколиозом в специализированной школе-интернате в условиях Арктического региона</p> <p style="text-align: right;">Белецкая Елена Витальевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры физической культуры</p> <p style="text-align: right;">Каркавцева Ирина Александровна САФУ имени М.В. Ломоносова, доцент кафедры физической культуры г. Архангельск</p>
6	<p>Бадминтон как эффективное средство интеграции в обществе инвалидов и лиц с умственной отсталостью</p> <p style="text-align: right;">Блохина Наталья Викторовна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель г. Архангельск</p> <p style="text-align: right;">Ламанов Сергей Валерьевич МБУ "Спортивная школа № 6" тренер – преподаватель г. Архангельск</p>
7	<p>Методика «Ж-М-И» в работе по «запуску» речи у неговорящих детей</p> <p style="text-align: right;">Богданова Наталья Алексеевна Филиал МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» Детский сад «Улыбка», учитель - логопед г. Архангельск</p>
8	<p>Формирование готовности будущих логопедов к использованию инновационных технологий обучения детей с нарушениями речи</p> <p style="text-align: right;">Бухтаярова Елена Юрьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, аспирант г. Архангельск</p>
9	<p>Авторский дидактический материал «Лабиринт-трансформер»</p> <p style="text-align: right;">Буянова Ирина Ивановна МБДОУ №67 «Медвежонок», учитель – логопед г. Северодвинск</p> <p style="text-align: right;">Матюшева Татьяна Борисовна МБОУ ЦППМСП, учитель – логопед г. Северодвинск</p> <p style="text-align: right;">Корелина Ирина Дмитриевна МБДОУ №66 «Беломорочка», учитель - дефектолог г. Северодвинск</p>
10	<p>Арттерапия как средство коррекции двигательных навыков детей с расстройствами аутистического спектра</p> <p style="text-align: right;">Веснина Лариса Васильевна ГБОУ АО «Соломбальская СКОШИ», учитель г. Архангельск</p>
11	<p>Использование игр с песком для развития речи дошкольников с ОВЗ</p> <p style="text-align: right;">Галахова Наталья Владимировна МБДОУ Детский Сад № 91, учитель - логопед г. Архангельск</p>
12	<p>Комплекс дидактических игр как средство формирования зрительного восприятия у старших дошкольников с нарушениями зрения</p> <p style="text-align: right;">Горохова Ксения Игоревна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
13	<p>Этапы коррекции пространственных представлений у детей с ОНР</p> <p style="text-align: right;">Елизарова Юлия Юрьевна МБОУ СШ № 5, учитель-логопед</p>

	<p>Морозкова Милана Вячеславовна МБОУ СШ № 5, воспитатель</p> <p>Бушуева Кристина Александровна МБОУ СШ № 5, воспитатель г. Архангельск</p>
14	<p>Уровневые характеристики способности к изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития</p> <p>Ермолина Алина Юрьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
15	<p>Создание лэпбука - как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда и родителей, способствующая коррекции устной речи у детей с ОВЗ</p> <p>Иванова Марина Валерьевна МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова», учитель - логопед п. Подюга, Коношский район, Архангельская область</p>
16	<p>Использование интерактивных технологий в работе с детьми с ОВЗ раннего возраста</p> <p>Иняхина Анна Владимировна МБУ Центр «Леда», учитель-дефектолог г. Архангельск</p>
17	<p>Реализация личностно-ориентированного подхода для успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях группы кратковременного пребывания</p> <p>Коваленко Анастасия Николаевна МБДОУ Детский сад №8 города Красногорска Московской области, учитель-дефектолог</p> <p>Денисова Елена Александровна МБДОУ Детский сад №8 города Красногорска Московской области, воспитатель г. Красногорск, Московская область</p>
18	<p>Использование метода «синквейн» с применением ИКТ в работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Козлова Светлана Петровна МБДОУ Детский Сад № 104, учитель-логопед</p> <p>Река Юлия Сергеевна МБДОУ Детский Сад № 104, воспитатель г. Архангельск</p>
19	<p>Использование ресурсов МЭШ при реализации индивидуальных программ для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии</p> <p>Корабельникова Ангелина Геннадьевна ГБОУ школа № 904, учитель-дефектолог, МПГУ, институт детства, кафедра дошкольной дефектологии, аспирант г. Москва</p>
20	<p>Особенности произвольного внимания подростков с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Криуога Надежда Родионовна ГБОУ АО «Соломбальская СКОШИ», учитель г. Архангельск</p>
21	<p>Познавательно – исследовательская деятельность детей в работе учителя-логопеда</p> <p>Круглова Алла Юрьевна МБДОУ Детский Сад № 172, учитель - логопед г. Архангельск</p> <p>Елизарова Юлия Юрьевна МБДОУ № 147, учитель - логопед</p>

	г. Архангельск
22	<p>Особенности коммуникативных компетенций у обучающихся старших классов с ТМНР</p> <p>Крюкова Виктория Дмитриевна ГКОУ города Москвы "Школа № 2124 "Центр развития и коррекции", учитель-логопед г. Москва</p>
23	<p>Формирование связной речи и социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи, через деятельность кружка «Юный журналист»</p> <p>Лапикова Ксения Сергеевна МБДОУ Детский Сад № 124, учитель-логопед Маркина Анастасия Евгеньевна МБДОУ Детский Сад № 124, воспитатель г. Архангельск</p>
24	<p>Педагоги – главное условие в организации инклюзивного обучения</p> <p>Лопатина Людмила Ивановна МБОУ СОШ № 26, учитель – логопед г. Архангельск</p>
25	<p>Применение наглядно-практического метода при обучении пересказу сказок И. Данилова дошкольников с общим недоразвитием речи</p> <p>Лучинская Наталья Анатольевна МАДОУ № 3 «Морозко», воспитатель г. Северодвинск</p>
26	<p>Применение современных технологий в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Маркова Людмила Викторовна МБДОУ Детский сад №135, воспитатель Бечина Оксана Александровна МБДОУ Детский сад №135, учитель-логопед Кожевникова Татьяна Юрьевна МБДОУ Детский сад №135, воспитатель г. Архангельск</p>
27	<p>Пословицы и поговорки в коррекционной работе с детьми</p> <p>Макковеева Анна Сергеевна МОУ " СОШ №1", учитель-логопед г. Новодвинск</p>
28	<p>Организация проектной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Мелентьева Елена Евгеньевна МБОУ «СОШ №1 г. Онеги», учитель – логопед Петросян Жанна Владимировна Филиала МБОУ «СШ №2 г. Онеги» ЦРР – детский сад «Теремок», воспитатель г. Онега</p>
29	<p>Анимационная студия как форма дополнительного образования для старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Михайлова Ольга Владимировна МАДОУ Детский сад №157, учитель – логопед Чешкова Анна Дмитриевна МАДОУ Детский сад №157, воспитатель г. Архангельск</p>

30	<p>Взаимодействие школы и учреждений культуры в ходе реализации внеурочной деятельности</p> <p>Наговицина Любовь Геннадьевна МБОУ «Уемская СШ», учитель начальных классов п. Уемский, Приморский район, Архангельская область</p>
31	<p>Педагогическая диагностика развития соматосенсорной системы детей раннего возраста</p> <p>Ненашева Юлия Станиславовна ГКУЗ АО Специализированный дом ребенка, учитель-дефектолог г. Архангельск</p>
32	<p>Лэпбук как современное средство в логопедической работе</p> <p>Нестеренко Наталья Викторовна МБДОУ Детский сад № 119, учитель-логопед г. Архангельска</p>
33	<p>Система работы по развитию связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы у младших школьников с ТНР</p> <p>Новокшонова Елена Викторовна ГБУ АО АЦПД «Лучик», учитель-логопед г. Архангельска</p>
34	<p>Опыт работы педагога-психолога в использовании «живого» песка с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями</p> <p>Носырева Екатерина Ильинична МБУ Центр «Леда», педагог-психолог г. Архангельск</p>
35	<p>«Помоги мне это сделать самому»: применение педагогом-психологом элементов методики М.Монтессори в работе с дошкольниками с синдромом Дауна, посещающими общеразвивающие группы ДОО</p> <p>Ожогова Ксения Константиновна МАДОУ Детский сад № 157 «Сиверко», педагог-психолог г. Архангельск</p>
36	<p>Индивидуализация коррекционных задач в работе с детьми с ОВЗ в рамках лексических тем</p> <p>Панкратова Елена Михайловна МБУ Центр «Леда», учитель-дефектолог г. Архангельск</p>
37	<p>Тактильно – кинестетическая стимуляция при автоматизации звуков у дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами</p> <p>Перетягина Татьяна Николаевна МБДОУ Детский Сад № 162, учитель - логопед г. Архангельск</p>
38	<p>Оптимизация взаимодействия ДОУ и родителей посредством педагогической мастерской</p> <p>Постоева Наталья Александровна МБДОУ Детский сад № 32 «Песенка», учитель – дефектолог Швец Светлана Викторовна МБДОУ Детский сад № 32 «Песенка», учитель – дефектолог г. Архангельск</p>
39	<p>Взаимодействие семьи и логопеда в процессе автоматизации звуков</p> <p>Плакуева Людмила Викторовна МБДОУ Детский сад № 147, учитель - логопед г. Архангельск</p>
40	<p>Формирование навыков общения с использованием средств альтернативной коммуникации у обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями</p> <p>Потупина Светлана Николаевна, социальный педагог</p>

	<p align="center">Семёнова Ольга Вениаминовна, воспитатель Ананьина Надежда Ивановна, учитель-логопед ГБУ АО "Архангельский Многопрофильный РЦ для Детей" г. Архангельск</p>
41	<p>Эффективные формы работы с родителями в условиях детского сада компенсирующей направленности</p> <p align="right">Полунина Оксана Васильевна МБОУ СШ № 5, старший воспитатель г. Архангельск</p>
42	<p>Типология пространственно-временной организации игровых действий дошкольников с задержкой психического развития</p> <p align="right">Пономарева Юлия Александровна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
43	<p>Наглядное моделирование как средство формирования зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения.</p> <p align="right">Романова Екатерина Николаевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
44	<p>Комплекс игр с традиционной тряпичной куклой как средство развития воображения у дошкольников с задержкой психического развития</p> <p align="right">Савенко Светлана Викторовна МБДОУ Детский сад № 171, учитель-логопед г. Архангельск</p>
45	<p>Методическая разработка «Экологическое панно как средство развития восприятия пространства у дошкольников с нарушениями зрения»</p> <p align="right">Сахоненко Надежда Владимировна МБДОУ Детский Сад № 154, учитель-дефектолог г. Архангельск</p>
46	<p>Дидактическая игра в работе над словоизменением существительных со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи</p> <p align="right">Сергиенко Валерия Александровна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
47	<p>Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников с расстройствами аутистического спектра</p> <p align="right">Серова Елена Александровна САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
48	<p>Актуальные вопросы формирования лексикона у детей с ОНР III уровня посредством речевых игр</p> <p align="right">Симанова Светлана Павловна МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Ладушка», учитель - логопед г. Обнинск</p>
49	<p>Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях у обучающихся в образовательной организации</p> <p align="right">Соковая Галина Михайловна МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», учитель-логопед п. Коноша, Архангельская область</p>
50	<p>Работа с фотографиями как средство обогащения лексики и овладения грамматикой родного языка детьми с нарушением слуха</p> <p align="right">Скобликова Елена Николаевна МБОУ СШ №5, учитель-дефектолог г. Архангельск</p>

51	<p>Развитие мелкой моторики и осязания как средство познания окружающего мира</p> <p>Тараканова Ирина Валентиновна МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 154 «Колобок», учитель-дефектолог, г. Архангельск</p>
52	<p>Влияние нейрореабилитационных упражнений на речевую деятельность постинсультных больных</p> <p>Томилова Виктория Валентиновна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
53	<p>Дистанционная работа с детьми с речевыми нарушениями-шаг в будущее или дорога в никуда?</p> <p>Тылик Татьяна Ивановна МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, учитель-логопед с. Газ-Сале, Тазовский район, ЯНАО</p>
54	<p>Познавательного-игровой портфель «О доблести, о подвиге, о славе» как средство речевого и познавательного развития старших дошкольников с ТНР</p> <p>Увакина Елена Владимировна МБДОУ «Детский сад №162», учитель-логопед г. Архангельск</p>
55	<p>Применение многофункциональных игровых пособий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>Федосеева Анна Владимировна ГБОУ АО АЦПД «Лучик», воспитатель г. Архангельск</p>
56	<p>Технология полисенсорного воздействия на формирования темпо-ритмической стороны речи у младших школьников с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования</p> <p>Хасан Гадир школа для детей с детским церебральным параличом, учитель – логопед, г. Хомс, Сирия</p>
57	<p>Инклюзивная компетентность педагога, работающего с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Чабаевская Наталья Юрьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, магистрант г. Архангельск</p>
58	<p>Применение инновационных технологий в работе с детьми РАС и ТМНР «Игры на липучках»</p> <p>Чаброва Татьяна Александровна ГБОУ АО СКОШ №31, учитель начальных классов Киселева Анна Аркадьевна ГБОУ АО СКОШ №31, учитель начальных классов г. Архангельска</p>
59	<p>Коррекционно - развивающая работа с детьми раннего дошкольного возраста в условиях консультативного пункта ДОУ</p> <p>Чункевич Наталья Викторовна МБДОУ Детский сад №37, учитель-логопед г. Архангельск</p>
60	<p>Особенности работы социального педагога с семьей в рамках деятельности ПМПК</p> <p>Ущенко Екатерина Евгеньевна ГБУ АО «АЦПД «Лучик», методист, руководитель ЦПМПК АО Бондарева Наталья Эльхановна ГБУ АО «АЦПД «Лучик», социальный педагог ЦПМПК АО г. Архангельск</p>

61	Использование кругов Луллия в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста Шацких Татьяна Вячеславовна МБДОУ №29 «Рябинушка», учитель-логопед г. Инта, Республика Коми
62	Организация процесса обучения в общеобразовательной школе для ученика с РАС Леонова Екатерина Александровна МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 82», учитель г. Архангельск Рудницкая Татьяна Викторовна МБУ Центр «Леда», социальный педагог г. Архангельск Мостолыгина Валентина Николаевна МБУ Центр «Леда», социальный педагог г. Архангельск

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

07.11.2020 г, с 15.00 до 17.00

ауд. 205, Смольный Буян, 1

15.00-15.15	Социальная инклюзия и становление идентичности подростков ненецкой национальности Флотская Наталья Юрьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, д.психол.н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии Буланова Светлана Юрьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства Флотский Николай Сергеевич ФГБОУ ВО СГМУ, старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного г. Архангельск
15.15-15.30	Нейропсихологический подход в диагностике и восстановлении речевых функций Волокитина Татьяна Витальевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, д.биол.н. г. Архангельск
15.30-15.45	Оказание логопедической помощи обучающимся, осваивающим программы основного общего и среднего общего образования Градова Галина Николаевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии г. Архангельск
15.45-16.00	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования Толстикова Ольга Николаевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии г. Архангельск
16.00-16.15	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ Пономарева Мария Александровна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии г. Архангельск

16.15- 16.30	<p>Инклюзивные практики в системе дошкольного и школьного образования</p> <p>Шебуняева Елена Валерьевна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии г. Архангельск</p>
16.30- 16.45	<p>Формирование социальных компетенций у младших школьников в условиях инклюзивного обучения</p> <p>Усова Зоя Михайловна ФГАОУ ВО САФУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии г. Архангельск</p>
16.45- 17.00	Подведение итогов