



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

Заключительный этап  
2016-2017 уч. год

7 класс

Вариант I

Ответы и критерии оценивания

Часть I

№	Ответы	Критерии оценивания
1	Рай, лён, пол, куль	Всего 4 балла: по 1 б. – за каждое правильно определённое слово
2	Об этом свидетельствует: 1) правописание ЖИ-ШИ; 2) написание буквы «Б» после этих букв в некоторых словах и грамматических формах (ложь, идёшь, отрежь, лишь и др.)	Всего 4 балла: по 2 б. – за каждый факт современной орфографии
3	Да, такие слова существуют: это сложные слова, состоящие из двух корней (водо <b>провод</b> , воздухо <b>заборник</b> и др.).	Всего 3 балла: 2 б. – за слово; 1 б. – за правильно выделенную приставку. Если ученик подобрал более одного слова, то получает дополнительно 1 балл
4	Современный разбор: кожур-а, колес-о. Исторический разбор: кож-ур-а, кол-ес-о	Всего 6 баллов: по 1 б. – за правильный современный разбор каждого слова; по 2 б. – за правильный исторический разбор каждого слова
5	Ижица	Всего 3 балла
6	Данные фразеологизмы синонимами не являются, так как у них разное значение. <i>Птичий базар</i> — место массовых птичьих гнездований на морском берегу; <i>птичий рынок</i> — место, где производится продажа животных и птиц	Всего 7 баллов: 1 б. – за правильный ответ; по 3 б. – за правильное объяснение значения каждого фразеологизма
7	1. <b>Больного</b> — существительное (субстантивированное прилагательное), несогласованное определение. 2. <b>Больного</b> — прилагательное, определение (согласованное определение)	Всего 4 балла: по 1 б. – за каждую правильно определенную часть речи; по 1 б. – за каждый правильно определенный член предложения
8	1. Двадцать (В. П.), на пять (В. П.), три (В. П.), семь (И. П.). 2. Пять (И. П.), за семь (В. П.)	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определенный падеж числительного
9	Читать, видеть, направлять; читаемый, видимый, направляемый. Подкинуть — глагол совершенного вида, поэтому не образуется причастие настоящего времени. Сидеть — непереходный глагол, поэтому не образуется страдательное причастие	Всего 10 баллов: по 1 б. – за правильно выбранный глагол; по 1 б. – за каждую правильную форму причастия; по 2 б. – за каждое правильное объяснение причины невозможности образования указанной формы
10	а — хотеть (разноспрягаемый глагол; остальные глаголы относятся ко второму спряжению); б — пятерка (существительное; остальные слова — числительные);	Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое правильно найденное «лишнее» слово; по 1 б. – за каждое правильное объяснение

	в — сапоги (существительное, имеющее форму обоих чисел; остальные существительные имеют только форму множественного числа); г — путь (разносклоняемое существительное; остальные слова — существительные 2 склонения); д — умный (качественное прилагательное; остальные слова — относительные прилагательные)	
<b>11</b>	1. Он <u>будет петь</u> (будет <u>петь</u> ) на сцене. 2. Артиста пригласили <u>петь</u> в концерте. 3. Учитель музыки советовал мне <u>петь</u> голосовые упражнения. 4. У него с детства было желание <u>петь</u> . 5. <u>Петь</u> в Большом театре — мечта моей сестры.	Всего <b>5</b> баллов: по <b>1</b> б. — за каждое правильное определение синтаксической функции
<b>12</b>	<i>Яблоко от яблони недалеко падает</i> (в детях повторяются недостатки их родителей). <i>Один в поле не воин</i> (в одиночку не сделаешь того, что можно сделать вместе). <i>Первый блин комом</i> (с первого раза обычно редко что-либо получается хорошо)	Всего <b>18</b> баллов: по <b>3</b> балла — за каждую правильно составленную поговорку; по <b>3</b> балла — за каждое правильное значение
<b>13</b>	<b>Орф. ош./ Пункт. ош.</b>  0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <b>20 б.</b>  0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0 2 / 1; 2 / 2 <b>15 б.</b>  0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 <b>10 б.</b>  0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 <b>5 б.</b>  Более 6 ошибок <b>0 б.</b>	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) — <b>20</b>
	<b>Итог</b>	<b>100 баллов</b>

## Часть II

В прохладный июньский полдень, когда пролитая небесная синь утекала, поблёскивая, я сидел на высоком берегу и любовался рекой, суетой ласточек-береговушек, цветущими рядом на лугу головками колокольчиков и лютиков, следил за далёким седым дождём с растрёпанной бородой.

Вдруг совсем близко задышал светловолосый ветер. Дрожа от волнения, он принёс и подарил мне чудный запах цветущего шиповника. Заросли этого кустарника виднелись из небольшой ложбинки, и ветру было трудно и далеко

оттуда донести и сохранить чарующий розовый аромат, исходящий из ладоней благоухающего шиповника. Спасибо за радость, ветерок!

Тут же и подумалось: любуясь деревом или цветком, мы никогда не вспоминаем, не думаем про их корни и бываем похожи на эту вот довольную трясогузку, которая, выпятив грудку, только что деловито перебежала тропинку.

*Ф. Нестеров (117 слов)*

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используются следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).