



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по истории  
Заключительный тур  
2016-2017 уч.год  
8-9 классы**

ШИФР

**1. Соотнесите имя российского правителя и название города, основанного в период его правления (6 баллов).**

Имя правителя	Название города
1) Александр II	А) Челябинск
2) Иван IV	Б) Юрьев
3) Анна Иоанновна	В) Владивосток
4) Всеволод Большое Гнездо	Г) Иркутск
5) Екатерина II	Д) Уфа
6) Ярослав Владимирович	Е) Владикавказ
	Ж) Великий Устюг

1	2	3	4	5	6

**2. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов).**

1. Жизнь раба-тиуна оценивалась по «Русской правде» выше, чем жизнь свободного.
2. Союзником Ивана III в борьбе против хана Ахмата выступал казанский хан.
3. Среди чингизидов были православные.
4. А.Ф. Керенский бежал из захваченного большевиками Петрограда, переодевшись в женское платье.
5. М.Д. Скобелев носил прозвище «белый генерал».
6. Указы Петра I предписывали населению России, кроме крестьян и извозчиков, жителей Сибири носить европейское платье и обувь.

<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>

**3. «Историческая арифметика». Вместо названий событий вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (6 баллов).**

1. Выход первой печатной книги в России + заключение Вечного мира с Польшей – изменение Павлом I порядка престолонаследия = ?

Выражение \_\_\_\_\_  
Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

2. Первая крупная морская победа российского флота в Северной войне – свержение династии Годуновых + ослепление князя Василька Теребовльского = ?

Выражение \_\_\_\_\_  
Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

3. Публикация философического письма П.Я. Чаадаева + сражение на реке Воже – издание «Табели о рангах» = ?

Выражение \_\_\_\_\_  
Событие зарубежной истории \_\_\_\_\_

**4. Правильно ответив на вопросы, расшифруйте название социально-экономического явления, существовавшего в дореволюционной России (для расшифровки используйте буквы левой колонки, соответствующие правильным ответам). Дайте определение этому термину.**

**ну. Охарактеризуйте роль этого явления в развитии страны в XIX – начале XX века. Обратите внимание на изменения в его характере, произошедшие под влиянием Великих реформ (10 баллов).**

**1. Какие права и привилегии получили депутаты Уложенной комиссии:**

А	им назначалась пожизненная пенсия из казны
О	лица, бывшие депутатами, совершив преступление, освобождались от смертной казни, пыток и телесного наказания
Б	все депутаты получили личное дворянство
Ы	им было предоставлено право заниматься любыми видами хозяйственной деятельности
Т	на время работы в Комиссии им платили жалованье от казны
Х	члены Уложенной Комиссии получили специальные отличительные знаки, которые оставались у них всю жизнь и удостоверяли их привилегии
Г	получали право владеть землей
О	преступления, совершенные против депутатов, карались вдвое суровее, чем обычно

**2. Крымская война приобрела славу войны, в которой победа была одержана благодаря техническим и бытовым новациям. Из приведенного ниже списка выберите предметы, которые появились и широко использовались в ходе Крымской войны.**

М	солдатская шинель
Д	морские мины
Ж	противогаз
Н	балаклава
Й	антибиотик
К	полевой телефон
И	бронированные суда

**3. Укажите характерные черты экономического развития России в XVIII в.**

Ч	развитие банковской системы
Я	окончательный отказ от политики протекционизма
Р	полная ликвидация государственных монополий
Е	появление бумажных ассигнаций
Э	введение свободного обмена рубля на золото
С	рост количества промышленных предприятий

**4. Назовите события, произошедшие в России ВПЕРВЫЕ в период царствования Николая II.**

З	началось строительство железных дорог
У	Россия приняла участие во Всемирной выставке
Т	проведена всеобщая перепись населения
В	Россия оказалась вовлечена в мировой экономический кризис
Ю	начало промышленной добычи нефти
О	построен первый российский автомобиль

**Название явления**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





5. Каковы итоги войны (назовите не менее трех положений)? Оцените ее историческое значение. (4 балла)

1.



2.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Прочитайте стихотворение, посвященное историческому деятелю Российской империи, и рассмотрите его портрет. Назовите представленного деятеля, укажите время его жизни (с точностью до середины века). Обозначьте не менее двух направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику. Укажите результаты каждого из названных направлений деятельности (10 баллов).**

Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля.

И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной.

Счастлив в наш век, кому победа  
Далась не кровью, а умом,  
Счастлив, кто точку Архимеда  
Умел сыскать в себе самом,-

Кто, полный бодрого терпенья,  
Расчет с отвагой совмещал –  
То сдерживал свои стремленья,  
То своевременно дерзал.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади Москвы идет речь, укажите ее название (6 баллов).**

В XV веке местность, занимаемая этой площадью, была полупустынной. Там, где сейчас стоят здания ЦУМа и Малого театра, текла река Неглинная. По правому берегу реки шла дорога из Петровского монастыря к Кремлю, поэтому и площадь сначала называлась Петровской. Смена названия произошла в 1830-х годах. Это было связано с последствиями пожара 1812 года и перестройкой ансамбля площади по проекту архитектора О.И. Бове. Реку Неглинную в 1817–1819 годах заключили в подземную трубу. После постройки комплекса культурных и жилых зданий площадь получила строго симметричный архитектурный ансамбль. В её центре находился незамощённый плац-парад для смотра войск и парадов. С середины XIX века площадь стала главным культурным центром Москвы, т.к. на ней расположились крупнейшие театры города.

---

---

---

**10. Историческое эссе (25 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.**

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 5 баллов).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 5 баллов).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 5 баллов).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 5 баллов).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 5 баллов).*

1. «Задумчивая фигура витязя на распутье, который не знает, какую судьбу себе избрать, удивительно точно передает состояние Руси накануне «великой замятии» второй четверти XV в.» (А.А. Зимин).

2. «Александр II начал... превращение (причем поэтапное) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. – он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов).

3. «В слабых руках механизм абсолютной монархии был опасен. На рубеже XIX–XX вв. он привел к утрате монархией лидерства в процессе обновления страны» (И.В. Курукин).

Lined writing area with horizontal lines.