

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ НА СЕВЕРЕ РОССИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Институт медико-биологических исследований Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова проблемой эмоциональных и поведенческих нарушений у детей занимается более 15 лет. Исходя из потребностей образовательной среды региона, комплексная помощь детям с этими нарушениями нами рассматривается как получение новых знаний о клинических особенностях эмоциональных и поведенческих нарушений, подготовка и переподготовка кадров, коррекционно-реабилитационная и лечебная работа с детьми, оказание консультативной помощи социальному окружению ребенка, т.е. в Институте медико-биологических исследований и Центре компетенций развития ребёнка «Содействие» развиваются научное, образовательное и практическое направления.

Поскольку эмоциональные и поведенческие нарушения связаны, как правило, с нейробиологическими и функциональными особенностями центральной нервной системы ребенка, этиология и патогенез которых носят комбинированный характер, то основными направлениями в исследовании этого нарушения сотрудниками Института являются нейро- и психофизиологические методы. Весьма успешно ведется грантовая деятельность, Институт неоднократно становился победителем в различных конкурсах. Результаты научных исследований по проблеме эмоциональных и поведенческих нарушений представлены в многочисленных публикациях, в т.ч. по списку ВАК, методических рекомендациях, учебных пособиях и монографиях. Сотрудники Института неоднократно принимали участие в конференциях различного уровня в России и за рубежом.

С 2005 года внедрены в практическую образовательную деятельность программы специальных курсов «Поведенческие нарушения у детей и подростков», программа повышения квалификации для специалистов образовательных и коррекционных учреждений «СДВГ, синдромы Туретта и Аспергера», в которых представлены как современные взгляды на вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечебно-коррекционных мероприятий, так и результаты научных исследований сотрудников института по данной проблеме, и анализ значительного практического опыта оказания комплексной помощи детям с эмоциональными и поведенческими нарушениями и их семьям.

С 2007 года по заказу Министерства образования и науки Архангельской области проводятся курсы повышения квалификации для работников образовательных учреждений региона. В настоящий момент более 70 специалистов из образовательных учреждений Архангельской области и Ненецкого автономного округа получили знания о современных методах диагностики и коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений. Курсы повышения квалификации являются и международным проектом, который реализуется совместно с норвежскими партнерами. По окончании курсов слушатели получают свидетельство государственного образца о повышении квалификации в объеме 72 учебных часов и международный сертификат в соответствии с положениями Болонского процесса.

Научно-исследовательская и образовательная деятельность тесно связана с реализацией практической помощи детям с эмоциональными и поведенческими нарушениями. Залогом эффективной коррекционной и лечебной работы с ребенком являются и усилия специалистов различного профиля – врачей, педагогов, психологов, и использование широкого спектра немедикаментозных технологий, и активное участие семьи, социального окружения ребенка в достижении позитивных результатов.

Центр компетенций развития ребёнка «Содействие» создан приказом

ректора САФУ № 799 от 05.12.2011г. и является правопреемником научно-образовательного центра «Содействие» института развития ребенка, созданного в сентябре 2001 года приказом ректора в Поморском государственном университете имени М.В. Ломоносова. В настоящее время в центре консультируют психолог, психотерапевт, педиатр, невролог, дефектолог, логопед. Помощь детям с эмоциональными и поведенческими нарушениями оказывается в соответствии с международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Министерств администрации Архангельской области, Уставом САФУ имени М.В. Ломоносова, Положением об Институте медико-биологических исследований и Положением о центре «Содействие». Финансирование работы центра осуществляется из областного бюджета в рамках государственного контракта между САФУ и Минобрнауки Архангельской области, что обеспечивает бесплатность и доступность высокопрофессиональной специализированной помощи для всех детей региона.

Ежегодно в центре «Содействие» проходят обследование около тысячи детей (из них более 700 обращаются впервые), многим из которых проводятся различные диагностические и коррекционно-реабилитационные мероприятия. На прием приходят также и специалисты-педагоги, чтобы согласовать совместную работу и реабилитационные мероприятия по конкретным случаям. Кроме консультативно-диагностической и коррекционно-реабилитационной работы в центре проводятся работа с семьей и социальным окружением ребенка, семейная и групповая терапия, курсы для педагогов и родителей, семинары.

В настоящий момент в ИМБИ имеется значительный опыт проведения научных исследований в области диагностического и коррекционного сопровождения детей и подростков с различными образовательными

потребностями, а так же с эмоциональными и поведенческими нарушениями; внедрения результатов в практическую работу образовательных учреждений региона в городах Архангельск, Северодвинск, Новодвинск. В существенно меньшей степени данная работа проводится в муниципальных образованиях, и, таким образом, дети, проживающие в отдаленных северных территориях, имеют ограниченные возможности в получении специализированной диагностической и лечебно-коррекционной помощи.

Создание региональной сети дистанционного консультирования детей актуально как с теоретических, так и практических позиций и соответствует приоритетному направлению развития САФУ имени М.В. Ломоносова: «Северная (полярная) медицина и здравоохранение». Результаты, полученные в ходе внедрения научно-обоснованной модели региональной сети дистанционного консультирования детей с эмоциональными и поведенческими нарушениями в отдаленных территориях Северо-Арктического региона, могут быть использованы для распространения в других регионах России. Разработанная нами модель региональной сети дистанционного консультирования детей с эмоциональными и поведенческими нарушениями, состоящая из двух ресурсных центров и региональных ПМПК в муниципальных образованиях.

Участники сети дистанционного консультирования: ресурсный центр в Институте медико-биологических исследований – Центр компетенций развития ребенка «Содействие», сотрудники кафедры возрастной физиологии и валеологии САФУ; ресурсный центр на базе центральной психолого-медико-педагогической комиссии; региональные ПМПК в муниципальных образованиях; родители, опекуны, законные представители ребенка с особыми образовательными потребностями.

В процессе взаимодействия всех участников региональной сети дистанционного консультирования детей с эмоциональными и

поведенческими нарушениями будут разрабатываться и согласовываться: индивидуальный образовательный маршрут для ребенка; рекомендации специалистам по психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка; рекомендации для родителей ребенка. Основные научные и научно-практические результаты работы Центра компетенций развития ребёнка «Содействие» будут в дальнейшем опубликованы в методических рекомендациях, статьях в рецензируемых российских или международных журналах, сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций.