

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

Отборочный этап

8-9 классы

2016-2017

Вариант 1

Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (2 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов).

1. В каком году к России был присоединён Крым и ликвидировано Крымское ханство?

1. 1768
2. 1774
3. 1783
4. 1791

2. Под командованием какого флотоводца русский флот одержал победу в Синопском сражении:

1. Корнилов
2. Ушаков
3. Истомин
4. Нахимов

3. Какое условие не относится к Парижскому миру 1856 г.?

1. потеря Россией Севастополя
2. ликвидация российских крепостей в Причерноморье
3. утрата Южной Бессарабии
4. запрет на строительство Черноморского флота

4. Какая страна вступила в Первую мировую войну под влиянием Брусиловского прорыва?

1. Греция
2. Румыния
3. Италия
4. Болгария

5. На этом фронте российская армия проводила самые успешные военные действия во время Первой мировой войны

1. Юго-Западный
2. Кавказский
3. Северо-Западный
4. Западный

6. Тенденции политической раздробленности Древнерусского государства проявились во второй половине XI в., однако до конца первой трети XII в. оно сохраняло единство. Укажите основную причину, удерживающую Киевскую Русь от распада:

1. наличие внешней опасности
2. объединительные усилия православной церкви
3. решение Любечского съезда, легализующее удельный порядок
4. высокий авторитет Владимира Мономаха, его борьба против усобиц

7. В 1730 г. по инициативе Верховного Тайного совета российский престол заняла племянница Петра I Анна Иоанновна. Назовите основной мотив, определивший такое решение «верховников»:

1. Анна Иоанновна рассматривалась ими как временная фигура, призванная занимать престол в период малолетства Петра III
2. Анна Иоанновна представлялась им политически слабой фигурой, при которой «верховники» смогли бы сохранять влияние на власть
3. после смерти Анны Иоанновны, не имевшей детей (наследников), власть должна была перейти непосредственно в руки Верховного Тайного совета
4. Анна Иоанновна виделась им наиболее законной наследницей русского престола, как представительница старшей ветви Романовых, идущей от Ивана V

8. Укажите последствие ликвидации ордынской зависимости:

1. утверждение крепостничества
2. усиление позиций московского князя
3. присоединение Новгорода к Москве
4. завершение собирания русских земель вокруг Москвы

9. Прочитайте отрывок из летописи. О каких военных противниках Руси в нем идет речь: «А переяславцы послали к ... сказать: «Вот идет мимо вас на Русь [князь] с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа». Услышав об этом ... они заступили пороги. И напал на [князя] Куря,.. и убили [князя].»

1. половцы
2. хазары
3. печенеги
4. болгары

10. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. было выиграна Россией, однако трактат, окончательно установивший условия послевоенного мира, был назван российским канцлером А.М. Горчаковым и императором Александром II «самой черной страницей», почему?

1. европейские державы объявили о готовности вступить в войну с Россией на стороне Османской империи, опасаясь подобного развития событий, Александр II был вынужден отказаться от завоеваний
2. европейские державы предоставили Османской империи большой военный займ, не дожидаясь перевооружения Турции, Александр II пошел на заключение невыгодного для России мирного договора
3. внутренняя ситуация в России, значительный бюджетный дефицит, начавшийся голод, мощное рабочее движение и разгул терроризма, заставили Александра II отказаться от победных завоеваний
4. условия заключенного с Турцией договора, выгодного России, под давлением европейских стран, были пересмотрены

Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов).

11. Среди преобразований Петра I в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) были отвергнуты или изменены его преемниками:

1. Указ о единонаследии
2. губернская реформа
3. установление обязательной дворянской службы
4. ликвидация патриаршества
5. Указ об учреждении Правительствующего Сената
6. введение рекрутской повинности

12. Консервативный политический курс Александра III был обусловлен:

1. высокими темпами экономического (капиталистического) развития России
2. размахом деятельности террористических организаций
3. поражением России в Крымской войне
4. необходимостью мобилизации страны для осуществления внешней экспансии
5. традиционалистскими убеждениями императора
6. стремлением сохранять патриархальные общественные отношения

13. Столица Российского государства неоднократно переносилась. Из приведенных дат выберите те, что соответствуют переносу столицы из Москвы в Санкт-Петербург?

1. 1703 г.
2. 1712 г.
3. 1727 г.
4. 1728 г.
5. 1732 г.
6. 1918 г.

14. В каких из приведенных битв победа была одержана армией под командованием А.В. Суворова?

1. Ларга
2. Кинбурн
3. Кагул
4. Чесма
5. Рымник
6. Фокшаны

15. Какие из этих регионов вошли в состав Российской империи при Александре I?

1. Бессарабия
2. Армения
3. Литва
4. Финляндия
5. Грузия
6. Казахстан

Блок 3. Задания на установление соответствия.

16. Правильно расставьте события по векам, в которые они произошли (в таблицу записывайте только номера событий) (5 баллов).

Век	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
Номер события											

1. Булыгинская дума;
2. Чигиринские походы;
3. Прибытие Чол-хана (Щелкана) в Тверь;
4. Любечский съезд;
5. Выборгское воззвание;
6. Разгром Хазарского каганата;
7. Объединение Галицкой и Волынской земли;
8. Грюнвальдская битва;
9. Дюденева рать;
10. Отмена кормлений;
11. Чесменское сражение;
12. Первая русская антарктическая экспедиция;
13. Падение Волжской Булгарии;
14. Начало автокефалии Русской церкви;
15. Фридрихсгамский договор.

17. Установите соответствие между именем политического деятеля и характеристикой его деятельности, которую дали историки (4 балла).

1. «...Одаренный большим умом и сильной волей, он... закончил соби́рание великорусских земель под властью Москвы, образовав из своих владений единое Великорусское государство... Коротко говоря, сначала его политика была удельной, а затем стала национальной».	А) Андрей Боголюбский
2. «...если поступки этого князя, руководимого безмерным властолюбием, возбудили к себе злобу народа, то все-таки его деятельность в своем основании согласовалась с духом и характером той земли, которой он был правителем».	Б) Иван Калита
3. «В качестве государственного правителя, он не мог быть дальновзорким, понимал только ближайшие обстоятельства и пользоваться ими мог только для ближайших и преимущественно своекорыстных целей. Отсутствие образования суживало еще более круг его воззрений, хотя здравый ум давал ему, однако, возможность понимать пользу знакомства с Западом для целей своей власти. Всему хорошему, на что был бы способен его ум, мешали его узкое себялюбие и чрезвычайная лживость, проникавшая все его существо, отражавшаяся во всех его поступках».	В) Иван IV
4. «...Умел воспользоваться обстоятельствами, окончил борьбу с полным торжеством для своего княжества и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкусить выгоды единовластия, почему и перешел в потомство с именем первого собирателя Русской земли».	Г) Иван III
	Д) Борис Годунов

Ответ: _____

18. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферой их деятельности (4 балла).

1. В.К. Тредиаковский	А) театр
2. Д.Г. Левицкий	Б) скульптура
3. В.И. Немирович-Данченко	В) архитектура
4. Э.М. Фальконе	Г) литература
	Д) живопись

Ответ: _____

19. Правильно соотнося указанные в левом столбце части тела человека и предметы обмундирования, «оденьте» гусара первой половины XIX в. (8 баллов).

1. голова	А) чакчиры
2. ноги	Б) кивер
3. плечи	В) кушак
4. талия	Г) темляк
	Д) ментик

Ответ: _____

20. Внимательно изучив содержание столбцов таблицы, соотнесите причины и последствия с конкретными историческими событиями. Названия событий и их даты запишите (6 баллов)

причины	историческое событие, дата	последствия
1. недовольство работных людей тяжелыми условиями труда на уральских заводах, изменением привычного образа жизни невозможностью вернуться к крестьянскому труду		реформирование системы административно-территориального управления
2. стремление вернуть утраченные в период Смуты западные территории		отказ польского короля от российского престола
3. активизация деятельности террористических организаций		ужесточение цензуры, ограничение прав детей низших слоев на обучение в гимназиях

Блок 4. Задание на восстановление пропущенных данных.

21. Историк необходимо владеть специальной терминологией, описывающей события и явления исторического процесса. Впишите правильные буквы вместо пропусков в предложенные термины и дайте определение выделенного понятия (7 баллов).

1. _вт_р_т_ризм
2. пл_б_сци_
3. д_н_нсация
4. кр_м_н_он_ц
5. _н_е_сия

22. Используя все приведенные ниже слова, составьте определение исторического понятия. Само ПОНЯТИЕ запишите (3 балла).

Слова не могут использоваться дважды, вы можете изменять слова по падежам и пр.

деятельность капитал занимающийся предпринимательский и крестьянин владеющий

Ответ _____

23. Заполните пропуски в тексте (2 балла).

Все пропущенные слова записываются в **именительном падеже**, числа – **арабскими цифрами**.

В Древней Руси _____ считалась символом мудрости, Русская правда наказывала виновника ее порчи большим штрафом. А в начале XVIII века за нее платили пошлину.

Блок 5. «Историческая арифметика».

Вместо названия событий вставляйте их даты, записывайте выражения и производите вычисления. (9 баллов).

24. начало «золотой пятилетки» – визит Н.С. Хрущева в США + введение «заповедных лет» = ?

Выражение _____

25. запуск первого искусственного спутника Земли – принятие Стоглава + Плюсское перемирие со Швецией = ?

Выражение _____

26. первое избрание Земским собором русского царя + ликвидация гетманства на Украине – поход хана Ахмата на Русь = ?

Выражение _____

Блок 6. Работа с картой.

27. Перед Вами фрагмент карты современной России. Укажите название города, обозначенного на ней цифрой 1. Вспомните, когда он был включен в состав России, датировать это событие и назовите имена не менее двух исторических деятелей, связанных с этим событием (6 баллов).

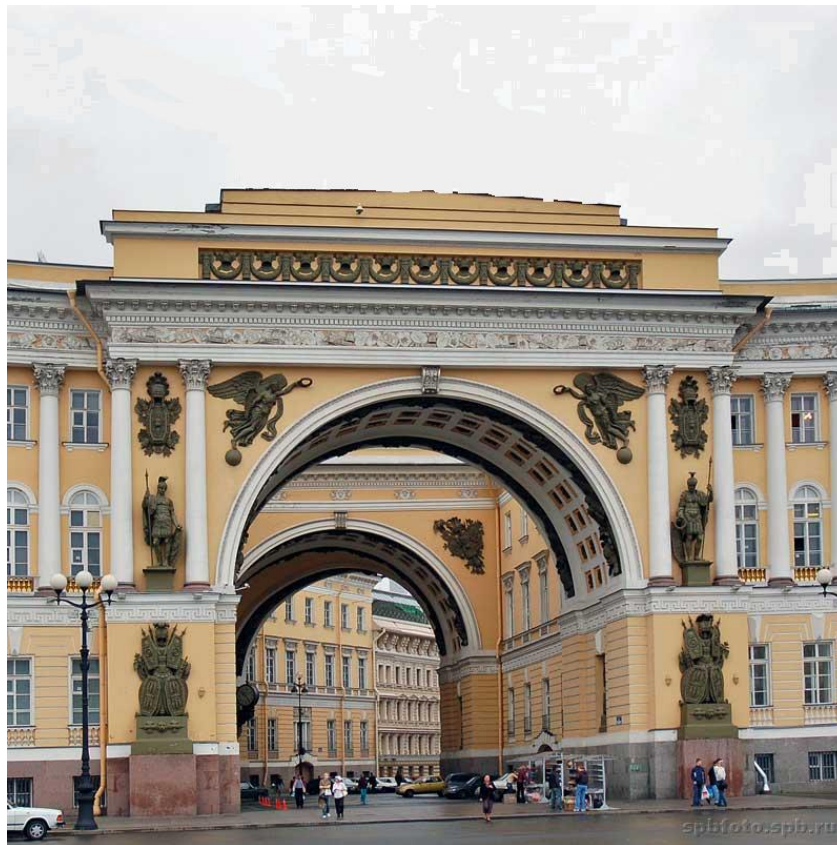


Блок 7. Работа с изображениями.

28. Перед Вами изображение памятного барельефа. Внимательно рассмотрите его и назовите людей, представленных на барельефе, а также событие, которому он посвящен (3 балла).



29. Внимательно рассмотрите изображение исторического памятника, используя приведенные ниже фрагменты, отыщите его недостающую деталь. Подпишите название памятника (2 балла).





1.



2.



3.



4.

Блок 8. Работа с текстом.

30. Внимательно прочитайте текст. Кому принадлежат данные слова и когда они были произнесены? О каком деле (неотложной мере) идет речь в тексте? (6 баллов)

«Дело... по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя... Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства».
