

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и академическому развитию
Н.В. Чичерина

_____ 2014 г.

ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

Разработчики программы повышения квалификации:

Орешкова М.Н., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий

Родионова Е.В., ассистент кафедры информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Орешкова М.Н., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий

Родионова Е.В., ассистент кафедры информационной безопасности института математики, информационных и космических технологий

Архангельск, 2014

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа):

- *научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал;*

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- разработка дистанционного курса и управление учебным процессом в системе дистанционного обучения Sakai.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 76 часов.

2.2. Режим обучения 18 часов в неделю.

2.3. Формы обучения: с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- проектировать педагогический сценарий дистанционного курса;
- создавать курс, вносить изменения и управлять учебным процессом в системе дистанционного обучения Sakai;
- проводить занятия в дистанционной форме по курсу, проверять активность слушателей и оценивать их деятельность;
- вносить изменения в курс;
- использовать бесплатные инструменты и сервисы сети Интернет в

своей профессиональной деятельности.

3.2. Владеть:

- общими подходами и принципами проектирования дистанционного курса, методами его разработки;
- приемами работы с различными источниками информации, электронными образовательными ресурсами в сети Интернет;
- способами информационного взаимодействия с обучающимися и коллегами;

3.4. Знать:

- нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ДОТ;
- основные инструменты платформы Sakai;
- возможности дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Структура программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоя тельная работа
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Входное тестирование	1		1	
2.	Модуль 1. ИКТ в образовании	4	2	2	
3.	Модуль 2. Платформа Sakai	20	6	8	6
4.	Модуль 3. Дизайн курса ДО	38	6	24	8
5.	Итоговый проект	12		4	8
6.	Рефлексия	1		1	
Итоговая аттестация		Итоговый проект (разработка части дистанционного модуля).			
Итого		76	14	40	22

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Входное тестирование	1		1	
2.	Модуль 1. ИКТ в образовании	4	2	2	
3.	Модуль 1. Платформа Sakai	20	6	8	
	Тема 1. Организационные основы и нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ДОТ		1		
	Тема 2. Требования к дистанционному курсу, составление организационной документации курса		1		
	Тема 3. Оценка качества учебного курса, оценка качества процесса обучения		1		
	Тема 4. Функциональные возможности платформы Sakai		2	4	
	Тема 5. Инструменты администрирования и средства доставки курса		1	4	
4.	Модуль 2. Дизайн курса ДО	36	6	24	
	Тема 1. Элементы курса		2	10	
	Тема 2. Настройка переходов между элементами курса		1	4	
	Тема 3. Организация и проведение on-line мероприятий		1	4	
	Тема 4. Организация и поддержка форума		1	2	
	Тема 5. Роли: преподаватель, студент		1	4	
5.	Итоговый проект	12		4	
6.	Рефлексия	1		1	
Итоговая аттестация: Итоговый проект (разработка части дистанционного модуля)					
Итого		76	14	40	

Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Входное тестирование	Слушатели данного курса должны пройти базовый уровень курсов по ЭО и ДОТ, что предполагает владение навыками работы в офисных приложениях (MS Word, MS Excel), на платформе Sakai, в сети Интернет.)
2.	Модуль 1. ИКТ в образовании	Применение ИКТ в образовательной деятельности, виртуальные лаборатории,
3.	Модуль 2. «Платформа Sakai»	
	Тема 1. Организационные основы и нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ДОТ	Вопросы организации дистанционных курсов в САФУ. Нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ДОТ.
	Тема 2. Требования к дистанционному курсу, составление организационной документация курса	Требования к дистанционному курсу (методические рекомендации к ЭОР). Составление организационной документация курса: анализ, подготовка описательной части курса.
	Тема 3. Оценка качества учебного курса, оценка качества процесса обучения	Средства оценивания качества процесса обучения (организация обратной связи со студентом и управление качеством обучения на курсе) • журнале (gradebook) • экспорт оценок из журнала в отдельные «зачетки» (spreadsheet) Средства оценивания качества учебного курса (методика разработки анкеты, позволяющей оценить уровень успешности курса а также разработать стратегию его развития).
	Тема 4. Функциональные возможности платформы Sakai	Основные инструменты платформы Sakai
	Тема 5. Инструменты администрирования и средства доставки курса.	Управление курсом (рекомендации по подбору тех инструментов, которые необходимы для курса)
	Модуль 3. Дизайн курса ДО	
	Тема 1. Элементы курса	Элементы курса: описание курса, методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, сведения об авторах курса, рабочая программа курса, лекции, практические/лабораторные работы, задания для самостоятельной работы, КИМ
	Тема 2. Настройка переходов между элементами курса	Настройка переходов между элементами курса через гиперссылки
4.	Тема 3. Организация и	Организация вебинаров и chat-обсуждений.

	проведение on-line мероприятий	
5.	Тема 4. Организация и поддержка форума	Вопросы организации и поддержки форума.
6.	Тема 5. Роли: преподаватель, студент	Понятие «роли». Роли: преподаватель, студент.
7.	Рефлексия	

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. ИКТ в образовании	<p>Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать педагогический сценарий дистанционного курса; – создавать курс, вносить изменения и управлять учебным процессом в системе дистанционного обучения Sakai; – проводить занятия в дистанционной форме по курсу, проверять активность слушателей и оценивать их деятельность; – вносить изменения в курс; – использовать бесплатные инструменты и сервисы сети Интернет в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими подходами и принципами проектирования дистанционного курса, методами его разработки; – приемами работы с различными источниками информации, электронными образовательными ресурсами в сети Интернет; – способами информационного взаимодействия с обучающимися и коллегами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ДОТ; – основные инструменты платформы Sakai; – возможности дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании. 	Выполнение практических работ
Модуль 2. «Платформа Sakai»		
Модуль 3. Дизайн курса ДО		