

Экзаменационные вопросы кандидатского минимума
«История и методология науки»
(Общий блок)

1. Понятие «парадигмы» и «междисциплинарной матрицы» в философии науки Т. Куна
2. Понятие научной революции. Нормальная и экстраординарная наука.
3. Типы преобразователей парадигм. Парадигма и инновация.
4. Концепция науки Ф. Бэкона.
5. Структура научного сообщества по Бэкону. Эвристическое значение идей Бэкона в отношении науки.
6. Концепция научной революции П. Дюгема.
7. Когнитивные мегамашины Л. Мэмфорда.
8. Основные гипотезы С.Тулмина.
9. «Язык структур» П. Шерера и его мировоззренческие основания
10. Методология П. Шерера (предельный переход от идей Н. Бурбаки).
11. Методология научных исследовательских программ И. Лакатоса.
Критика концепции «нормальной науки» Т. Куна.
12. Понятие научной теории. Структура и функции теории.
13. Типы научных теорий.
14. Тезис Дюгема-Куайна, его значение для понимания структуры научного знания.
15. Философия науки В. Куайна. Категориалы наблюдения.
16. Искусство наблюдения. Эволюция понятия «наблюдение».
17. Эпистемология. Проблемно-решающий подход Дьюи
18. Проблема демаркации у К. Поппера. Учение о «трех мирах»
19. Эволюционная эпистемология. Поппер о дарвинизме.
20. Концепция роста научного знания по К. Попперу.

ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО «ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

Социально-гуманитарный блок (гуманитарные и экономические специальности)

1. Позитивистская парадигма в социально-гуманитарных исследованиях. Ее основные онтологические и эпистемологические установки. Исторические и интеллектуальные факторы, повлиявшие на ее формирование.
2. Социология как «социальная физика» у О. Конта и Э. Дюркгейма. «Правила метода» Дюркгейма и их критика.
3. Идеи ОТС (общей теории систем) в социальной науке. Теория Н. Лумана и его ревизия структурного функционализма.
4. Интерпретационная парадигма в социо-гуманитарных науках. Ее основные онтологические и эпистемологические установки. Интеллектуальные истоки интерпретационной парадигмы: идеи В. Дильтея и Г. Риккерта.
5. Проект «понимающей социологии» у М. Вебера как критика позитивизма и трансцендентализма (Г. Риккерта).
6. Идеи феноменологии и их влияние на развитие интерпретационной парадигмы. Феноменологическая социология А. Шюца.
7. Социальный конструктивизм и его идейные истоки. «Социология знания» П. Бергера и Т. Лукмана.
8. Критическая парадигма в социо-гуманитарных науках. Ее основные онтологические и эпистемологические установки. Типы современных критических теорий. Спор вокруг идеи «политической ангажированности» социальной науки, а также роли нормативных теорий в социальных и политических исследованиях.
9. Классический марксизм как первая форма критической теории. Основные идеи классического марксизма. Его критика и развитие в неомарксизме. Оценка марксизма у Ж. – П. Сартра.
10. «Франкфуртская школа» как центр формирования и развития критической теории общества. Методологические установки Франкфуртской школы. Идеи М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ревизия идея Франкфуртской школы. Идеи Хабермаса и проект «консенсусной модели демократии». Критерии и условия «идеальной коммуникативной ситуации».
12. Спор о парадигмах общественного развития. Модернизационные теории (У. Ростоу, Д. Белл) и их критика у теоретиков «зависимого развития» (Р. Пребиш, Ф. Кардозу и др.). Идеи МСА (миро-системного анализа) у И. Валлерстайна.
13. Субстанциалистские и аналитические концепции истории. Принципы нарративной логики Ф. Анкерсмита. Критика «теоретической истории» у К. Поппера. «Смысл истории» и «смысл в истории».
14. Структурализм как междисциплинарная методология социально-гуманитарного познания. Формирование и основные принципы методологического структурализма. Онтологический структурализм и его критика.
15. «Критический структурализм» (постструктурализм) и принципы дискурсивного анализа Мишеля Фуко.
16. Нарративный реализм и нарративный идеализм. Особенности исторического нарратива и проблема истинности.
17. Теория перформативов Д. Остина и интенционалистские теории языка (П. Грайс и Д. Серль).
18. Язык и мышление. Рационалистические концепции языка и их критика. Концепции «лингвистической относительности» и идеи «генеративной грамматики».

Естественный блок (биологические и физико-математические специальности, а также специальность «Геоэкология»)

1. Физика и философия.
2. Понятие детерминизма. Детерминизм и причинность.
3. Научная теория. Логическая структура теорий.
4. Функции научной теории.
5. Экспериментальное знание.
6. Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского.
7. Современные проблемы антропогенеза.
8. Эволюция мозга.
9. Теория эволюции Ч. Дарвина.
10. Дарвинизм как исследовательская программа.
11. Неклассическая теория эволюции (Любищев, Майен).
12. Зарождение математики. Дедуктивное построение математики.
13. Специфика математического доказательства.
14. Философские концепции математики.
15. Природа математического мышления.

Раздел «Философские проблемы техники и технических наук»

1. Предмет и основные направления развития философии техники.
2. Сущность техники.
3. Взаимодействие науки и техники.
4. Донаучный этап развития техники и технических знаний.
5. Взаимодействие научных и технических знаний в XV – XVIII вв.
6. Развитие техники и технических наук в XIX – XX вв.
7. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
8. Единство и различия естественных и технических наук.
9. Особенности эмпирического и теоретического познания в технических науках.
10. Научное и техническое творчество в профессии инженера.
11. Материализация научно-технических знаний: от открытий и изобретений к массовому использованию.
12. Сущность, критерии и этапы технического прогресса.
13. Технический прогресс как фактор развития общества. Технологический детерминизм.
14. Технический оптимизм и пессимизм как противоположные подходы к оценке последствий научно-технического прогресса.
15. Социальная оценка техники. Социальная ответственность ученых и инженеров.

Философские проблемы сельскохозяйственных наук

1. Взаимодействие биологии и философии.
2. Философский анализ проблемы происхождения и сущности жизни.

3. Принцип развития в биологии.
4. Проблема системной организации в биологии.
5. Проблема детерминизма в биологии.
6. История отношений человека и природы. Развитие экологических идей.
7. Биосфера, ноосфера и экологические проблемы современности.
8. Взаимодействие общества и природы в XX веке. Истоки и пути преодоления экологического кризиса.
9. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

Раздел «Философские проблемы химии»

1. Особенности предметного самоопределения химии.
2. Особенности эмпирического и теоретического познания в химии.
3. Донаучный этап накопления химических знаний.
4. Учение о химическом составе вещества как первая концептуальная система химии.
5. Структурные теории как вторая концептуальная система химии.
6. Учение о химическом процессе как третья концептуальная система химии.
7. Эволюционные теории как четвертая концептуальная система химии.
8. Механистическая программа редукции химии к физике.
9. Квантово-механическая программа редукции химии к физике.