



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

Заключительный этап
2016-2017 уч. год

8 класс

Вариант I

Ответы и критерии оценивания

Часть I

№	Ответы	Критерии оценивания
1	Ёж	Всего 3 балла
2	Анне Ахматовой. Имя поэтессы складывается из начальных букв каждой строки	Всего 7 баллов: 3 б. – за правильно указанное имя; 4 б. – за правильное объяснение
3	Ходить → выходить → выход → безвыходный → безвыходность. Не входит в цепочку слово «ходики»	Всего 5 баллов: 2 б. – за правильно указанное слово; 3 б. – за правильно составленную цепочку
4	Слово: облак-ин-и. Слово создано по модели слов «богини», «княгини», «герцогини» и т. п. с суффиксом женскости -ИН-. Подобные слова называются окказионализмами или авторскими неологизмами	Всего 7 баллов: 1 б. – за правильный разбор по составу; 3 б. – за лексикологический термин (можно выбрать один из двух; вариант «неологизм» не засчитывается); 3 б. – за слово, по модели которого построено данное (достаточно подобрать одно слово. За два слова и более ученик получает 1 бонусный балл)
5	1. Как (сколько) волка ни корми, он всё в лес смотрит. 2. Назвался груздем — полезай в кузов (Взялся за гуж – не говори, что не дюж). 3. Шила в мешке не утаишь	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждую правильно подобранную поговорку (если ученик подобрал другую поговорку, подходящую по значению, она засчитывается)
6	<i>Остаться с носом</i> — потерпеть неудачу; остаться без того, на что надеялся, чего добивался. Слово <i>нос</i> образовано от слова <i>носить</i> . <i>Носом</i> в Древней Руси называли взятку, которую надо было дать (принести) для скорейшего решения дела в твою пользу. Если взятка (<i>нос</i>) была маленькой, то её не принимали, и человек уносил её обратно, т. е. оставался со своим подношением — <i>оставался с носом</i>	Всего 8 баллов: 2 б. – за правильный выбор фразеологизма; 2 б. – за правильное объяснение значения; 4 б. – за правильное объяснение происхождения
7	Неверное утверждение под буквой б). Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов	Всего 2 балла: 1 б. – за правильно выбранное утверждение; 1 б. – за правильное объяснение
8	1. На земле <u>надо жить</u> (надо <u>жить</u>) с хорошей и большой любовью. 2. Но <u>отдохнуть</u> черкесы не дают: то скроются, то снова нападут. 3. Его охватило желание <u>закричать</u> во весь голос 4. Кто <u>может</u> дважды счастье <u>знать</u> (может	Всего 6 баллов: по 1 б. – за правильное определение синтаксической функции в каждом предложении (если в пр. 5 неправильно определена синтаксическая функция одного из инфинитивов, то предложение оценивается нулем баллов)

	<p><u>знать</u>)?</p> <p>5. <u>Биться</u> в одиночку — жизни <u>не перевернуть</u>.</p> <p>6. Я пришел сюда <u>учиться</u>.</p>	
9	<p>1. Небо сегодня <u>яснее</u> (прил.), чем вчера.</p> <p>2. Он отвечал <u>яснее</u> (нар.), чем его одноклассники.</p> <p>3. На улице сегодня <u>яснее</u> (катег. сост.), чем вчера</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. – за правильное определение каждой части речи; по 1 б. – за правильное определение каждого члена предложения</p>
10	<p>1 группа: румяный, синий, горячий, стремительный, куриный (во всех падежных формах полные формы);</p> <p>2 группа: собачий, медвежий, разбойничий (в формах именительного и винительного падежей множественного числа и всех родов единственного числа окончания совпадают с окончаниями имен существительных);</p> <p>3 группа: мамин, дядин (в формах именительного и винительного падежей множественного числа и всех родов единственного числа, в формах родительного и дательного падежей мужского и среднего родов окончания совпадают с окончаниями имен существительных)</p>	<p>Всего 10 баллов: 5 б. – за корректное объяснение принципа деления на группы; по 0,5 б. – за каждое правильно отнесённое к группе слово</p>
11	<p>а — бежать (разноспрягаемый глагол; остальные глаголы относятся ко второму спряжению);</p> <p>б — двойня (существительное, остальные слова — числительные);</p> <p>в — сапоги (существительное, имеющее форму обоих чисел, остальные существительное имеют только форму множественного числа);</p> <p>г — путь (разносклоняемое существительное, остальные слова – существительные 2 склонения);</p> <p>д — красивый (качественное прилагательное, остальные слова — относительные прилагательные)</p>	<p>Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое правильно найденное «лишнее» слово; по 1 б. – за каждое правильное объяснение</p>
12	<p>Выражение «<i>поставить статую золотую пику держащую</i>» в зависимости от постановки запятой в нём можно понять двояко.</p> <p>1. Ставим запятую после слова золотую «<i>поставить статую золотую, пику держащую</i>». Смысл высказывания: золотая статуя с пикой.</p> <p>2. Ставим запятую после слова статую «<i>поставить статую, золотую пику держащую</i>». Смысл высказывания: золотая только пика, а статуя может быть и не золотой.</p> <p>Так как выражение не было записано на бумаге, то путешественник мог выбрать любой вариант толкования. Он выбрал второй вариант и поставил статую не из золота, из золота была только пика</p>	<p>Всего 10 баллов</p>

13	Орф. ош./ Пункт. ош.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20
	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.
	0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0 2 / 1; 2 / 2	15 б.
	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2	10 б.
	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.
	Более 6 ошибок	0 б.
	Итог	100 баллов

Часть II

Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в её жизнь и воспел её, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина.

Неизвестно, что сделал бы в своей жизни Пришвин, если бы он остался агрономом (это была его первая профессия). Во всяком случае, он вряд ли открыл бы миллионам людей русскую природу как мир тончайшей и светлой поэзии. На это у него просто не хватило бы времени.

Если внимательно прочесть всё написанное Пришвиным, то остаётся убеждение: он не успел рассказать нам и сотой доли того, что он превосходно видел и знал.

О Пришвине писать трудно. Сказанное им нужно выписывать в заветные тетрадки, перечитывать, открывая всё новые ценности в каждой строке, уходя в его книги, как мы уходим по едва заметным тропинкам в дремучий лес с его разговором ключей и благоуханием трав, погружаясь в разнообразные мысли и состояния, свойственные этому чистому разумом и сердцем человеку.

Книги Пришвина — это, говоря его же словами, «бесконечная радость постоянных открытий». Несколько раз я слышал от людей, только что отложивших прочитанную пришвинскую книгу, одни и те же слова: «Это настоящее колдовство!»

По К. Г. Паустовскому

183 слова

Примечание: для указания на слитное, отдельное, дефисное написание используются следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – отдельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).