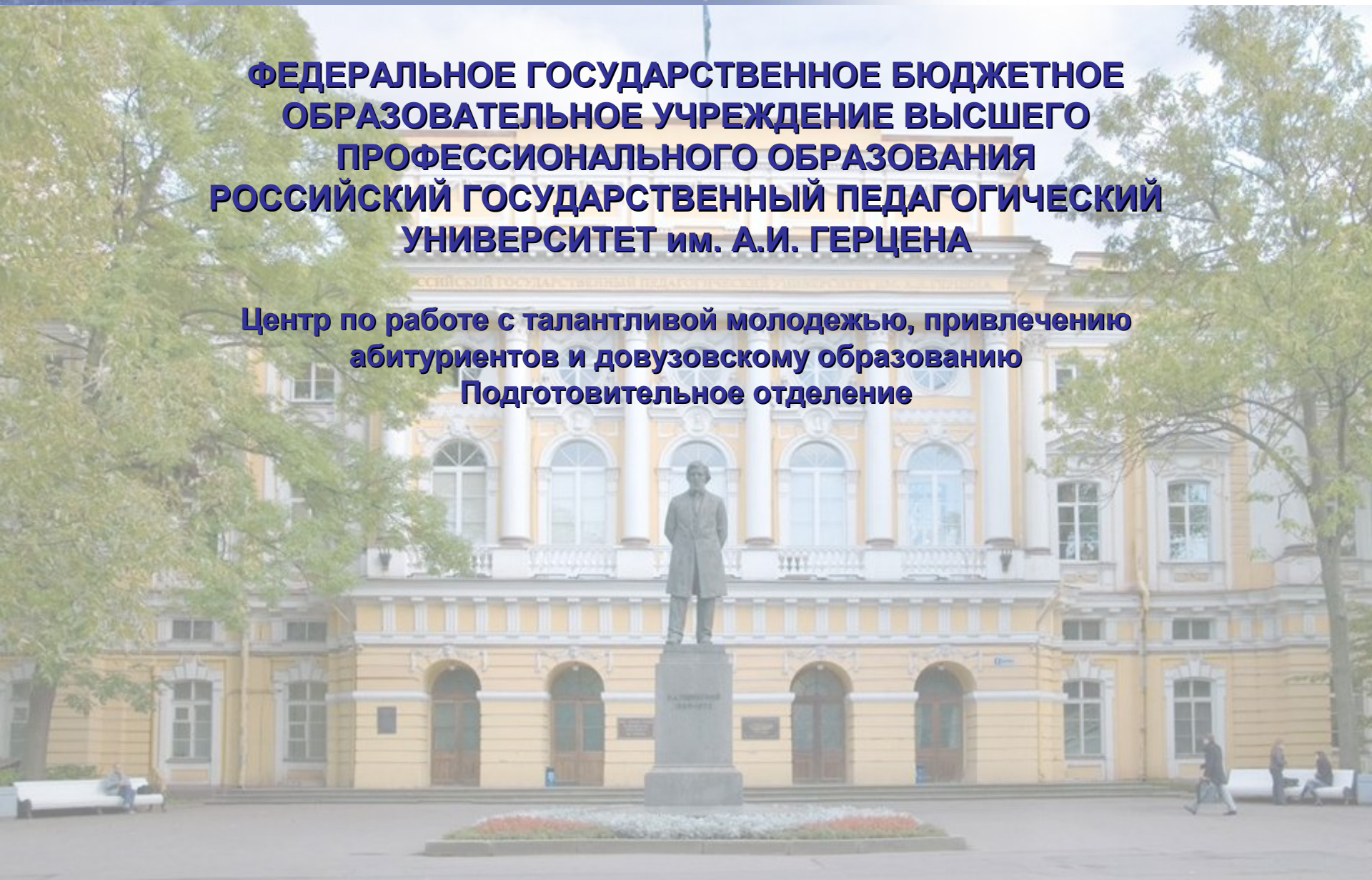


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА**

**Центр по работе с талантливой молодежью, привлечению  
абитуриентов и довузовскому образованию  
Подготовительное отделение**





## Направления подготовки для обучения молодых мам:

- Гуманитарное;
- Техническое;
- Экономическое;
- Естественнонаучное.

## Читаемые дисциплины:

- Русский язык;
- Математика;
- Биология;
- История;
- Обществознание;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Химия;
- Физика;
- География;
- Информатика.



## Сроки и технологии обучения в рамках эксперимента



### Сроки обучения в 2014-2015 учебном году

1 набор с 01.10.2014 по 30.03.2015

2 набор с 01.01.2015 по 30.06.2015

Очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий и использованием электронно-информационных ресурсов.



## Русский язык

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по русскому языку.

### Задачи:

- Совершенствование коммуникативной компетенции слушателей;
- Совершенствование речевых навыков: умения читать и понимать текст, вычленять в нем основные проблемные зоны, находить способы их передачи, речевые средства создания воздействующего эффекта;
- Качественное повышение уровня речевой культуры; совершенствование устной и письменной речи слушателей: умений грамотно излагать мысли в соответствии с выбранным жанром и коммуникативной ситуацией,
- Совершенствование языковой и лингвистической компетенций: развитие навыков проверки и самопроверки грамматического и орфо-пунктуационного строя речи; систематизация сведений о языке, полученных в школе;
- Ознакомление слушателей со спецификой заданий в тестовой форме, методами и приемами их решения.



## Математика

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по математике.

**Задачи:**

- ознакомить слушателей с теоретическими основами математических методов;
- подготовить их к применению основных математических методов;
- сформировать навыки работы с изученными методами применительно к задачам по математике по курсу среднего (полного) общего образования;
- сформировать полное представление о содержании экзамена и всех типах заданий, входящих в состав ЕГЭ.



## Обществознание

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования – единого государственного экзамена по обществознанию. Усовершенствовать личностные результаты слушателей, их метапредметные компетенции и ведущие компетенции в области обществознания. Обобщить и систематизировать знания слушателей по обществознанию за курс средней школы.

### Задачи:

- повторить обществоведческий курс, изучаемый в старших классах средней общеобразовательной школы.
- закрепить знания и умения необходимые для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- совершенствовать умения познавательной, коммуникативной, практической деятельности, характерной для подросткового возраста.
- дать полное представление о содержании экзамена и всех типов заданий, входящих в состав ЕГЭ.



## Литература

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по литературе.

### **Задачи:**

- обеспечить знание произведений, включенных в программу, понимание их идейного содержания и художественных особенностей;
- научить анализировать произведения и уметь дать письменный развернутый ответ в жанре сочинения на литературные темы;
- освоить необходимый минимум научных знаний в области истории и теории литературы.
- сформировать полное представление о содержании экзамена и всех типах заданий, входящих в состав единого государственного экзамена.
- ознакомление слушателей со спецификой заданий в тестовой форме, методами и приемами их решения.



## История

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования – единого государственного экзамена по истории. Усовершенствовать личностные результаты слушателей, их метапредметные компетенции и ведущие компетенции в области истории. Обобщить и систематизировать знания слушателей по истории за курс средней школы.

### Задачи:

- рассмотреть этапы исторического развития в IX–XX вв.;
- дать сведения о важнейших событиях, процессах, явлениях, деятелях отечественной истории;
- сформировать основы исторического мышления, основные понятия; пространственно-временные представления;
- подвести к пониманию закономерностей исторического развития России в контексте Всеобщей истории;
- содействовать формированию научных оценочных суждений;
- дать алгоритмы рассмотрения вопросов различной тематики: экономики, социальных отношений и классовой борьбы, революций, реформ, политической, военной истории, культуры;
- дать полное представление о содержании экзамена и всех типов заданий, входящих в состав ЕГЭ.





## Биология

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по биологии.

### Задачи:

- формирование системы биологических понятий, теорий, законов и закономерностей;
- ознакомление с основными методами биологических исследований
- развитие интереса к изучению биологии;
- подготовка слушателей к успешной сдаче единого государственного экзамена по биологии;
- создание предпосылок для успешной адаптации абитуриентов к обучению в педагогическом вузе.
- ознакомление слушателей со спецификой заданий в тестовой форме, методами и приемами их решения.



## Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

**Цель :** эффективная подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования – Единого Государственного Экзамена по иностранному языку. Личностное развитие абитуриентов, развитие метапредметных и ведущих предметных компетенций в области иноязычного образования.

### **Задачи :**

- Восполнение пробелов в знаниях, систематизация знаний, умений и навыков абитуриентов.
- Формирование у слушателей:
  - а) фонетических навыков, умений выразительного подготовленного чтения в соответствии с ритмико-интонационной нормой иностранного языка;
  - б) орфографических навыков;
  - в) понимания грамматических явлений и навыков употребления изучаемых грамматических структур;
  - г) навыков аудирования иноязычного текста;



## Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

- д) стратегических умений чтения с использованием различных приемов смысловой переработки текста и умений изучающего чтения аутентичных художественных текстов с целью полного и точного понимания их содержания.
- Формирование и развитие умений диалогической и подготовленной монологической речи в рамках экзаменационных разговорных тем.
  - Формирование лингво- и социокультурных знаний, необходимых для понимания иноязычного художественного текста, а также для осуществления общения в рамках обозначенной речевой тематики.
  - Развитие мотивации к творческому изучению иностранного языка и литературы как потенциальной специальности слушателей курсов и общего лингвистического кругозора.
  - Дать полное представление о содержании экзамена и всех типов заданий, входящих в состав ЕГЭ.



## Химия

**Цель:** эффективная подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования – Единого Государственного Экзамена по химии. Проведение дополнительной углублённой подготовки учащихся по химии на довузовском этапе образования и формирования у обучающихся базы знаний, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях; формирование научной химической картины мира, развитие культуры мышления и расширения общего кругозора слушателей.

### Задачи:

- Подготовка к ЕГЭ: рассмотрение заданий повышенного уровня сложности (часть С), анализ наиболее важных и трудных вопросов школьного курса химии, подготовка к олимпиадам по химии;
- Формирование системы химических понятий, законов и теорий;
- Ознакомление с методами исследований, применяемыми в современной химии;
- Развитие общеучебных умений, потребности в химических знаниях, интереса к изучению химии;
- Создание предпосылок для успешной адаптации к учебному процессу в педагогическом



## Физика

### Цель:

- формирование научной физической картины мира, элементов научного мышления и мировоззрения, расширение общего кругозора и профессиональная ориентация слушателей;
- подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по физике.

### Задачи:

- Формирование системы физических знаний, основанной на изучении фундаментальных законов и классических моделей физики.
- Ознакомление с некоторыми методами исследований, применяемыми в современной физике.
- Формирование умений решать физические задачи
- Развитие общеучебных умений, интереса к изучению физики.
- Создание предпосылок для успешной адаптации к учебному процессу в педагогическом вузе.



## География

### Цель:

- Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования – единого государственного экзамена по географии;
- Формирование научной географической картины мира, развитие культуры мышления и расширение общего кругозора слушателей подготовительных курсов;
- Усовершенствовать личностные результаты слушателей, их метапредметные компетенции и ведущие компетенции в области географии;
- Обобщить и систематизировать знания слушателей по географии за курс средней школы.

### Задачи:

- формирование системы географических понятий, закономерностей и теорий;
- ознакомление абитуриентов с методами исследований, применяемых в географии;
- развитие общеучебных, специальных умений, потребности в географических знаниях, интереса к изучению географии;
- создание предпосылок для успешного прохождения вступительных испытаний в вузе.



## Информатика и ИКТ

**Цель:** Подготовка слушателей к сдаче вступительного испытания в форме тестирования - единого государственного экзамена по информатике.

**Задачи:**

- актуализация знаний и умений в области школьной информатики, необходимых для успешного прохождения вступительных испытаний,
- освоение деятельности по решению типов упражнений, тестов и заданий, типичных для ЕГЭ по информатике

## Результаты обучения первой волны эксперимента

На подготовительном отделении в 2013-2014 учебном году прошли обучение 34 слушательницы по следующим дисциплинам:

- Русский язык – **34**
- Математика – **27**
- Обществознание – **28**
- История России – **8**
- Физика – **2**
- Химия – **2**
- Биология – **14**
- Информатика – **0**
- Иностранный язык – **3**
- Литература – **2**
- География - **0**



Из числа прошедших обучение 12 человек сдавали ЕГЭ, 7 человек вступительные испытания, 15 человек по семейным обстоятельствам отложили поступление на следующий год. Поступили в вузы на разные формы обучения 16 человек.





## Кадровое обеспечение читаемых дисциплин

Все дисциплины на подготовительном отделении проводят преподаватели университета. Из них 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 3 старших преподавателя, 1 ассистент.

Преподаватели имеют большой опыт работы на подготовительном отделении, являются экспертами ЕГЭ.



## Контакты

### Координатор эксперимента в РГПУ им. А.И. Герцена

Махов Сергей Иванович, проректор по воспитательной работе

рабочий телефон: 8(812)-314-59-94,

мобильный телефон: 8-921-921-06-97

E-mail: [rgpu.mahov@yandex.ru](mailto:rgpu.mahov@yandex.ru)

Сотрудник подразделения, работающий с молодыми мамами и осуществляющий прием на подготовительное отделение, ответственный за заполнение форм мониторинга

Бигильдинская Марина Германовна, специалист 1 категории центра по работы с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию

рабочий телефон: 8-(812)-571-54-93,

мобильный телефон: 8-911-934-86-06,

E-mail: [herzen\\_spb@mail.ru](mailto:herzen_spb@mail.ru)