



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ в г. СЕВЕРОДВИНСКЕ



МАГИСТРАТУРА

В ФИЛИАЛЕ САФУ в г. СЕВЕРОДВИНСКЕ

2019

МАГИСТРАТУРА

В ФИЛИАЛЕ САФУ В Г. СЕВЕРОДВИНСКЕ

Что такое магистратура?

Магистратура – второй уровень высшего образования, которое предполагает более глубокое освоение теоретико-методологической составляющей направления подготовки.

Магистратура ориентирует студента на научно-исследовательскую деятельность по выбранному им направлению.

По окончании обучения, выпускник получает диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Кто может поступать в магистратуру?

Претендовать на обучение в магистратуре могут лица, которые имеют **диплом о высшем образовании уровня бакалавра, специалиста или магистра**.

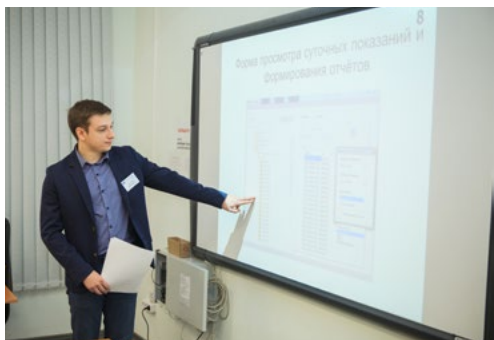
Магистерские программы в филиале САФУ в Северодвинске

Гуманитарное направление

- Управление производственной системой в судостроительном комплексе,
- Филологическое образование,
- Менеджмент в образовании,
- Психология образования,

Инженерное направление

- Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств,
- Жизненный цикл судовых ядерных энергетических установок



Почему важно быть магистром?

- Магистратура - это возможность получить новую профессию в максимально сжатые сроки.
- Магистратура - это возможность углубить знания по своей базовой специальности или получить дополнительную специализацию в смежных областях.
- Магистратура - это повышение конкурентноспособности на рынке труда: диплом магистра котируется выше, чем диплом бакалавра или специалиста.
- Магистратура - это не просто высшее образование, это совершенно новый и более высокий уровень профессиональной подготовки.
- Магистратура - это создание серьезного научного задела для тех, кто планирует обучение в аспирантуре и написание кандидатской диссертации.
- Магистратура - это развитие личностных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.

ПОСТУПЛЕНИЕ

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ

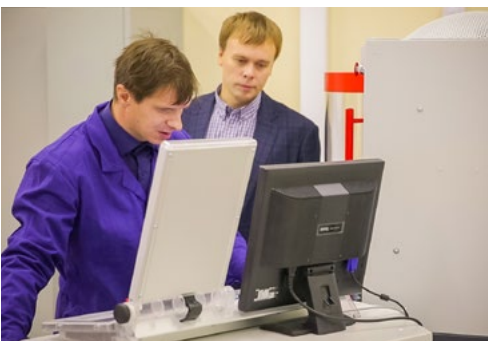
Перечень документов, необходимых для поступления

- оригинал или копия документа, удостоверяющего личность, гражданство,
- оригинал или копия документа государственного образца об образовании,
- 2 фотографии размером 3x4,
- портфолио в соответствии с требованиями, заявленными по направлению подготовки.
- ведомость оценки документов, представленных на конкурс портфолио.

Сроки приема документов

Прием документов в 2019 году начинается **20 июня** и заканчивается:

- **17 августа** - при поступлении на бюджетные места по очной и заочной формам обучения;
- **29 августа** - при поступлении на очную форму обучения, места с оплатой стоимости обучения;
- **28 сентября** - при поступлении на заочную форму, места с оплатой стоимости обучения.



Полезная информация

Портфолио - совокупность документов, представляющих результаты индивидуальных достижений поступающего в академической, научной, профессиональной и коммуникативной сферах.

Вступительные испытания и конкурс

Форма вступительного испытания – **конкурс портфолио**.

Абитуриенты могут принимать участие в конкурсе **на любое количество направлений подготовки магистратуры**. Порядок направлений подготовки и магистерских программ указывается в мотивационном письме.

Мотивационное письмо - адресованный членам экзаменационной комиссии деловой документ, в котором поступающий аргументированно излагает информацию о себе как о потенциальном магистранте. Является обязательным, если входит в состав портфолио (см. критерии оценивания портфолио).

ПОРТФОЛИО

Портфолио - совокупность документов, представляющих результаты индивидуальных достижений поступающего в академической, научной, профессиональной и коммуникативной сферах.

При подаче документов в приемную комиссию абитуриент самостоятельно заполняет ведомость оценки портфолио. В портфолио могут быть включены документы, подтверждающие:

- результаты обучения на предыдущем уровне образования;
- достижения в научной и образовательной деятельности;
- коммуникативные компетенции;
- опыт работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

Содержание портфолио, а также критерии оценивания могут отличаться в зависимости от направления подготовки и магистерской программы.

Портфолио может включать следующие документы:

- диплом специалиста / бакалавра / магистра,
- публикации по направлению подготовки магистратуры или документы подтверждающие публикации, в том числе
 - статьи в журналах Scopus и Web of Science,
 - статьи в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК,
 - публикации с размещением в РИНЦ,
 - статьи и тезисы в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.,
- документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры,
- патенты на изобретение (полезную модель, промышленный образец),
- дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, олимпиад различных уровней, в том числе
 - международных конкурсов и олимпиад,
 - всероссийских конкурсов и олимпиад (в том числе конкурсов и олимпиад федеральных университетов,
 - региональных конкурсов и олимпиад,
- сертификаты участие в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах,
- сведения о получении именных стипендий,
- документы подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры,
- опыт работы, соответствующий направлению магистратуры (заверенная копия трудовой книжки или копия трудового договора).

ПОДРОБНЕЕ

Подробную информацию о содержании портфолио по конкретному направлению подготовки и магистерской программе, а также критерии оценивания, вы можете получить в приемной комиссии филиала САФУ в г. Северодвинске или на сайте филиала САФУ в г. Северодвинске:

Поступление -> Прием 2019 -> Магистратура -> Направления подготовки
(<http://narfu.ru/sf/admission/pk2019/magistratura/areas.php>)

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Из содержания мотивационного письма должно быть ясно:

- почему Вы решили поступить в магистратуру по выбранной программе (или нескольким программам – в порядке их предпочтения);
- осознаете, что готовы к обучению по выбранной программе;
- можете рассказать о своих академических достижениях и особенностях профессионального опыта, связав это с целесообразностью обучения по выбранной программе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ)

- **академическая биография** (образование, прохождение практики и стажировок, специализация; дополнительное образование, участие в проектах),
- **круг интересов, личные достижения** (если они соотносятся с направлением подготовки, его задачами, планируемыми результатами обучения),
- **мотивационный блок** (чем обосновано намерение обучаться в магистратуре по избранному направлению)
 - чем планируете заниматься во время предстоящего обучения,
 - что значит для вас обучение по данному направлению в личном и профессиональном плане,
 - чем будете полезны в данной сфере профессиональной деятельности при получении образования, как оцениваете возможности преуспеть в данной сфере деятельности и т.д.

СТРУКТУРА МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

Структурный блок	Содержание структурного блока
Автобиографический блок	<ul style="list-style-type: none">• констатация проблемы
Академический блок	<ul style="list-style-type: none">• почему именно эта магистерская программа?• почему именно этот ВУЗ?• почему Вы? (уникальность, достижения, опыт)
Карьерный блок	<ul style="list-style-type: none">• карьерные ожидания• отрасль/сфера деятельности• план управления карьерой/тип построения карьеры• конкретная компания/организация• открыть собственное дело

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

- структурированность содержания;
 - краткость;
 - связность, логичность;
 - ясность;
 - включение конкретной информации;
 - грамотность изложения, академический стиль;
 - качественное и строгое оформление (с делением на абзацы; без графических эффектов).
- Рекомендуется избегать:**
- шаблонных выражений и общих фраз;
 - нелитературной лексики;
 - излишней детализации в изложении сведений о себе;
 - включения второстепенной информации, усложняющей восприятие основного содержания.

Магистерская программа
**ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ
И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**



НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.04.05 Конструкторско-
технологическое обеспечение
машиностроительных производств

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
очная

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ**
2 года

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
Кафедра технологии металлов
и машиностроения
email: sev.ktmm@narfu.ru

Зав.кафедрой: к.т.н., доцент
Фомин Евгений Владимирович

КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА
Ивлев Марк Леонидович
email: m.ivlev@narfu.ru
Мауричева Татьяна Станиславовна
email: t.mauricheva@narfu.ru

**Руководитель
магистерской программы**

Обловацкая Наталья Сергеевна,
доцент, кандидат технических наук.

Особенности и уникальность

Магистерская программа «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области технологии машиностроения и управления машиностроительным производством. Она основана на решении технологических задач в области инновационных технологий с применением современного технологического оборудования с ЧПУ, измерительных программно-аппаратных комплексов, высокоэффективных методов обработки специальных судостроительных материалов, перспективных инструментов и оснастки.

Целевая аудитория

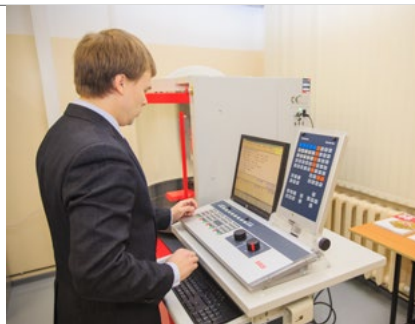
Программа ориентирована на абитуриентов, имеющих высшее образование определенной степени (бакалавр, специалист) в области технических (инженерных) наук, подтвержденное документом государственного образца. Для успешного освоения данной магистерской программы абитуриент должен обладать достаточными знаниями в области математики, физики и информатики в объеме образовательных стандартов высшего образования.

Основные изучаемые дисциплины/модули:

- Технологические процессы сборки судовых машин и механизмов;
- Системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
- Автоматизация производственных процессов в машиностроении;
- Расчет, моделирование и конструирование оборудования с компьютерным управлением;
- Технологическая подготовка производства для оборудования с числовым программным управлением;
- Организация и аудит проектной и производственной деятельности в машиностроении;
- Современные методы и средства контроля изделий машиностроения;
- Комплексная автоматизация производства.

Организация учебного процесса

Магистерская программа для очной формы обучения обеспечивает тесную связь образовательного процесса и производства, что позволяет магистрантам совмещать основную трудовую деятельность и учебу в институте. В учебном процессе значительный объем времени отведен на производственную и исследовательскую практики. Этим достигается углубление практикоориентированности магистерской программы и повышение качества подготовки магистрантов.



Научно-исследовательская работа

Программа представляет магистрантам возможность проводить научные исследования на современном оборудовании и с использованием новейших программно-вычислительных комплексов в области машиностроения:

- ANSYS;
- TEXHOкоорд™;
- EMCO WinNC;
- ECPRIТ CAD/CAM.

Перспективы трудоустройства

Для выполнения государственных оборонных заказов в области судостроения, успешного освоения арктических месторождений полезных ископаемых, необходимы высококвалифицированные специалисты - конструкторы и технологи, владеющие современными знаниями по разработке и организации технологических процессов на машиностроительном предприятии.

Выпускники магистерской программы «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» востребованы:

- на предприятиях г. Северодвинска (АО «ПО «Севмаш», АО «ЛС «Звездочка», АО «СПО «Арктика»);
- на предприятиях АО «Объединенная судостроительная корпорация» по всей стране (Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Владивосток, Новороссийск, Хабаровск и др.);
- на других предприятиях и организациях, занимающихся внедрением новейших технологий обработки металлов, решением технических проблем изготовления сложных машиностроительных изделий, средств технологического оснащения и организации производства.

**Критерии оценивания портфолио абитуриента
по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

№ п/п	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/магистра			
	диплом, соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	12	
		- средний балл не менее 4,0	10	
		- средний балл менее 4,0	8	
диплом, не соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	10		
	- средний балл менее 4,75	8		
2	Оценка по дисциплине/ модулю, соответствующим направлению подготовки магистратуры/ или тема ВКР соответствующая направлению подготовки магистратуры	- «отлично»	20	Наименование дисциплины соответствующей направлению подготовки «Основы технологии машиностроения»
		- «хорошо»	17	
		- «удовлетворительно»	15	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
3	Олимпиада «Я – профессионал»	Золотой медалист	10	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
4	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры	Две и более статьи в журналах Scopus, Web of Science	18	В случае если предоставляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются. Период публикаций - не позднее 5 лет. Предоставляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титального листа, содержащего выходные данные, а также содержания/оглавления), выписка с сайта e-library
		Статья в журналах Scopus, Web of Science	14	
		Две и более статьи в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	11	
		Статья в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикация с размещением в РИНЦ	8	
		Две или более статей/ тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	5	
		Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	4	

5	Документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры	Участник проектов	11	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник других исследовательских мероприятий	8	
		Участие в научно-практических, научно-технических конференциях, круглых столах	7	
6	Патенты на изобретение (полезную модель, промышленный образец), авторские свидетельства по направлению магистратуры		5	Наличие двух и более патентов или свидетельств количество баллов не увеличивает
7	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, олимпиад по техническим дисциплинам различных уровней	Победитель или призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	8	Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель или призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	6	
		Победитель или призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	4	
8	Сертификаты участия в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах	Сертификат участника молодежной школы, практико-ориентированного семинара	2	Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает
9	Сведения о получении именных стипендий	Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	4	Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предъявляются копии диплома/ сертификата о стипендии или справка из директората/учебной части вуза
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии; стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	3	
		Вузовские повышенные государственные академические стипендии	2	
10	Документы, подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры	Диплом о высшем образовании, среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов)	5	Учитываются документы, выданные в период обучения и после получения документа об образовании, на основе которого поступает абитуриент. Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (свыше 16 часов)	3	
III. Опыт работы				
11	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	стаж работы свыше 3 лет	5	Заверенная выписка из трудовой книжки или копия трудового договора
		стаж работы от 1 года до 3 лет	3	
		стаж до 1 года	1	
Итого максимум по сумме баллов			100	

Магистерская программа

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СУДОВЫХ ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

2 года

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра океанотехники и энергетических установок
email: sev.koeu@narfu.ru

Зав.кафедрой: д.т.н., доцент
Мюллер Оскар Давыдович

КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА

Ивлев Марк Леонидович
email: m.ivlev@narfu.ru

Мауричева Татьяна Станиславовна
email: t.mauricheva@narfu.ru



Руководитель магистерской программы

Куликов Константин Николаевич,
генеральный директор АО «НИПТБ «Онега»»,
кандидат технических наук.

Особенности магистерской программы

область профессиональной деятельности выпускников данной магистерской программы – это строительство, обслуживание, ремонт и утилизация судов с ядерными энергетическими установками, в том числе технологические процессы монтажа, испытаний и технического обслуживания.

В основу данной магистерской программы был заложен принцип, что магистрант должен быть готов к решению определенного класса задач, как на судостроительном, судоремонтном предприятии, так и в научной организации, конструкторском бюро.

Программа основана на тесной связи учебного процесса с деятельностью предприятий АО «Объединенная судостроительная корпорация», что позволяет в полной мере задействовать для выполнения исследовательских работ производственную и научно-техническую базу предприятий-партнеров АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка».



Целевая аудитория

программа ориентирована на абитуриентов, имеющих высшее образование определенной ступени (бакалавр, специалист) в области технических (инженерных) наук, подтвержденное документом государственного образца. Для успешного освоения данной магистерской программы абитуриент должен обладать достаточными знаниями в области математики, физики и информатики в объёме образовательных стандартов высшего образования.

Основные изучаемые дисциплины

Обязательными к изучению являются дисциплины:

- Методы конечных элементов в инженерных расчетах;
- Основные этапы жизненного цикла судов с ядерной энергетической установкой;
- Ядерная, радиационная безопасность на предприятиях судостроительной отрасли;
- Системы автоматического управления судовыми энергетическими установками.

Учебный план составлен таким образом, чтобы сформировать у обучающихся глубокие профессиональные знания и навыки в области судостроения, позволяющие проводить исследование, разработку и подготовку технологических процессов, реализуемых при строительстве, ремонте, эксплуатации и утилизации судов с ядерными энергетическими установками.

Научно-исследовательская работа:

программа предоставляет магистрантам возможность проводить научные исследования на современном оборудовании и с использованием новейших программно-вычислительных комплексов в области машиностроения:

- PTC CREO;
- CATIA;
- ANSYS;
- COSMOSFloWorks;
- FREESHIP и др.



Перспективы трудоустройства

Для выполнения государственных оборонных заказов в области судостроения, успешного освоения арктических месторождений полезных ископаемых, необходимы высококвалифицированные специалисты: механики, конструктора, технологи, владеющие современными знаниями по разработке технологической документации, обеспечения работы всех систем судового оборудования.

Выпускники магистерской программы «Жизненный цикл судовых ядерных энергетических установок» востребованны:

- на предприятиях г. Северодвинска (АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка», АО «НИПТБ «Онега»);
- на предприятиях АО «Объединенная судостроительная корпорация» по всей стране (Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Владивосток, Новороссийск, Хабаровск и др.);
- на других предприятиях и организациях, занимающихся Проектированием, изготовлением, сопровождением судов и морской техники с ядерной энергетической установкой.

Организация учебного процесса

Магистерская программа очной формы обучения обеспечивает тесную связь образовательного процесса и производства, что позволяет магистрантам при желании совмещать основную трудовую деятельность и учебу в институте. В учебном процессе значительный объем времени отведен на производственную и исследовательскую практики. Этим достигается углубление практикоориентированности магистерской программы и повышение качества подготовки магистрантов.

**Критерии оценивания портфолио абитуриента
по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры,
магистерская программа «Жизненный цикл судовых ядерных энергетических установок»**

№ п/п	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/магистра			
	диплом, соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	12	
		- средний балл не менее 4,0	10	
		- средний балл менее 4,0	8	
	диплом, не соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	10	
- средний балл менее 4,75		8		
2	Оценка по дисциплине/ модулю, соответствующим направлению подготовки магистратуры/ или тема ВКР соответствующая направлению подготовки магистратуры	- «отлично»	20	Наименование дисциплины соответствующей направлению подготовки «Общее устройство судов»
		- «хорошо»	17	
		- «удовлетворительно»	15	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
3	Олимпиада «Я – профессионал»	Золотой медалист	10	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
4	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры	Две и более статьи в журналах Scopus, Web of Science	18	В случае если предоставляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются. Период публикаций - не позднее 5 лет. Предоставляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/ оглавления), выписка с сайта e-library
		Статья в журналах Scopus, Web of Science	14	
		Две и более статьи в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	11	
		Статья в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикация с размещением в РИНЦ	8	
		Две или более статей/ тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	5	
		Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	4	

5	Документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры	Участник проектов	11	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник других исследовательских мероприятий	8	
		Участие в научно-практических, научно-технических конференциях, круглых столах	7	
6	Патенты на изобретение (полезную модель, промышленный образец), авторские свидетельства по направлению магистратуры		5	Наличие двух и более патентов или свидетельств количество баллов не увеличивает
7	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, олимпиад по техническим дисциплинам различных уровней	Победитель или призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	8	Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель или призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	6	
		Победитель или призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	4	
8	Сертификаты участия в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах	Сертификат участника молодежной школы, практико-ориентированного семинара	2	Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает
9	Сведения о получении именных стипендий	Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	4	Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предьявляются копии диплома/сертификата о стипендии или справка из директората/учебной части вуза
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии; стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	3	
		Вузовские повышенные государственные академические стипендии	2	
10	Документы, подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры	Диплом о высшем образовании, среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов)	5	Учитываются документы, выданные в период обучения и после получения документа об образовании, на основе которого поступает абитуриент. Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (свыше 16 часов)	3	
III. Опыт работы				
11	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	стаж работы свыше 3 лет	5	Заверенная выписка из трудовой книжки или копия трудового договора
		стаж работы от 1 года до 3 лет	3	
		стаж до 1 года	1	
Итого максимум по сумме баллов			100	

Магистерская программа

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ В СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ



НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Форма обучения

заочная

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

2 года 5 месяцев

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра экономики и менеджмента
email: sev.keko@narfu.ru

Зав.кафедрой: к.э.н., доцент
Лапочкина Людмила Викторовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Лапочкина Людмила Викторовна
email: l.lapochkina@narfu.ru

Руководитель магистерской программы

Лапочкина Людмила Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Цель магистерской программы

Обеспечение на высоком профессиональном уровне подготовки специалистов управленческого профиля для предприятий АО «Объединенной судостроительной корпорации», готовых создавать новые производственные предприятия или подразделения, управлять современным производственным процессом в условиях технологического развития на различных уровнях, владеющих знаниями и способных принимать эффективные управленческие решения по проблемам, стоящим перед производственными предприятиями региона.

Уникальность программы:

- высокий уровень профессорско-преподавательского состава;
- практико-ориентированный подход;
- наличие обширной базы практики на градообразующих предприятиях г. Северодвинска;
- возможность привлечения к учебному процессу руководителей промышленных предприятий области;
- востребованность выпускников данного направления подготовки широким кругом работодателей.

Формируемые образовательной программой компетенции в области организации и планирования, принятия управленческих решений позволят выпускникам осуществлять модернизацию существующих производственных систем, разрабатывать перспективные стратегии, создавать эффективные производственные системы, инициировать прорывы в ключевых бизнес-процессах и добиваться высоких результатов.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на студентов-выпускников, имеющих высшее образование в области технических и экономических наук и сфере управления; сотрудников предприятий судостроительной сферы, желающих повысить квалификацию в области управления производственными системами.

Основные модули программы:

- методы исследований в менеджменте,
- современный стратегический анализ,
- организация производственных систем,
- проектирование бизнес-процессов на предприятии,
- производственное планирование,
- анализ производственных систем,
- стратегическое планирование инновационного развития предприятия.



Научно-исследовательская работа

может включать разработку следующих тем:

- Построение инновационной системы предприятия полиморфного типа.
- Использование метода реальных опционов для оценки эффективности промышленной интеграции инновационно-активных предприятий.
- Разработка тематики корпоративного технологического трансфера:
- Управление инновационно-активными предприятиями на основе ресурсного подхода.
- Взаимодействия инновационно-активного предприятия со стейкхолдерами.

Перспективы трудоустройства выпускников

Область нуждается в выпуске специалистов, управляющих сложным производством (с базовым техническим и вторым экономико-управленческим образованием). Начиная с 2013 года, АО «ОСК» разрабатывает профессиональные стандарты в области судостроения и судоремонта.

Магистерская программа решает противоречие между потребностью предприятий ОСК в специалистах со знанием технологического процесса и экономико-управленческими компетенциями и их ограниченным количеством в настоящее время на рынке труда. Одним из обязательных требований к занятию управленческих должностей, в соответствии с профессиональными стандартами в области судостроения и судоремонта, является наличие магистерской степени.



**Критерии оценивания портфолио абитуриента по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, магистерская программа «Управление производственной системой
в судостроительном комплексе»**

№ п.п.	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/ магистра		10-20	
		диплом, соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	
	- средний балл не менее 4,0		15	
	- средний балл менее 4,0		10	
	диплом, не соответствующий направлению подготовки/ направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	20	
- средний балл менее 4,75		15		
2	Оценка по дисциплине/ модулю, соответствующим направлению подготовки магистратуры		0-5	Для абитуриентов, поступающих на направление подготовки «Управление производственной системой в судостроительном комплексе», учитывается оценка по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»
		- «отлично»	5	
		- «хорошо»	4	
		- «удовлетворительно»	3	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
3	Олимпиада «Я – профессионал!»	Золотой медалист	10	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
4	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры		0-15	В случае если предоставляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются
		Статья в рецензируемом журнале	15	Предоставляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/ оглавления)
		Две или более статей/ тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	10	
		Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	5	

5	Документы, подтверждающие участие в научных проектах и научных мероприятиях		0-10	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник научных проектов	10	
		Участник научных конференций и других научных мероприятий	5	
6	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, исследовательских проектов и олимпиад различных уровней		0-10	Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель и призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	10	
		Победитель и призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	7	
		Победитель и призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	5	
7	Сертификаты участия в молодежных школах	Сертификат участника молодежной школы	0-5	Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает 1 участие – 5 баллов
8	Сведения о получении именных стипендий		0-5	Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предъявляются копии диплома/сертификата о стипендии или справка из директората/учебной части вуза
		Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	5	
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	4	
		Вузовские повышенные стипендии 1 и 2 степени	2	
9	Документы, подтверждающие обучение на курсах дополнительного профессионального образования	Удостоверения, сертификаты, подтверждающие обучение на курсах дополнительного профессионального образования	0-5	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает. 1 документ – 5 баллов
III. Коммуникативные компетенции				
10	Оценка в дипломе по иностранному языку		0-5	При наличии государственного экзамена учитывается оценка за государственный экзамен, при его отсутствии – оценка по дисциплине языковой подготовки с наибольшим количеством часов
		- «отлично»	5	
		- «хорошо»	4	
		- «удовлетворительно»	0	
11	Сертификаты, подтверждающие уровень знания иностранного языка		0-5	Включение в портфолио 2 и более сертификатов по одному и тому же иностранному языку не увеличивает количество баллов
		Международные сертификаты знания иностранного языка (Cambridge exams, TOEFL, DALF, Goethe Certificate)	5	
		Прочие международные сертификаты и дипломы официальных российских курсов иностранного языка	3	
IV. Опыт работы				
12	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	Заверенная выписка из трудовой книжки	0-5	Факт наличия опыта работы – 5 баллов
Итого максимум по сумме баллов			100	

Магистерская программа

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

2 года

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра литературы
и русского языка
email: sev.klrya@narfu.ru

Зав.кафедрой: д.ф.н., профессор
Николаев Николай Ипполитович

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Савелова Любовь Анатольевна
email: l.savelova@narfu.ru



Руководитель магистерской программы

Николаев Николай Ипполитович,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой литературы и русского
языка гуманитарного института филиала
САФУ в г. Северодвинске.

Цель магистерской программы

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических кадров в области преподавания филологических дисциплин в организациях общего среднего и профессионального образования, способных формировать современную образовательную среду и проектировать образовательное пространство для решения задач инновационной образовательной политики, реализации творческого потенциала личности, формирования ее социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Особенности магистерской программы

Программа предполагает интеграцию языкового и литературного образования, изучение русской и зарубежной литературы, развитие творческих способностей личности, углубленное изучение русского языка и литературы в междисциплинарном, коммуникативно-этическом, эстетическом и методическом аспектах.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая;
- культурно-просветительская.

Сфера профессиональной деятельности выпускников

Программа адресована тем, кто имеет опыт в сфере педагогического образования (по обучению филологическим дисциплинам) и намеревается строить карьеру в этой отрасли, и тем, кто не имеет такого опыта работы, но формирует образовательную стратегию в данном направлении.

Программа рассчитана на подготовку учителей школ и преподавателей других образовательных учреждений, способных осуществлять интегрированную подготовку учащихся по двум дисциплинам – русскому языку и литературе – на основе современных подходов к обучению.

В результате освоения программы выпускники будут подготовлены к работе в качестве специалистов по филологическому обеспечению деятельности различных организаций.



Научно-исследовательская работа

Обучающиеся в течение 2 лет работают над магистерской диссертацией, участвуют в научных мероприятиях и привлекаются к разработке научных проектов.

Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить образование в аспирантуре САФУ, в частности по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Основные изучаемые курсы

- Теория и практика гуманитарного образования;
- Инновационные процессы в образовании;
- Иностранный язык в профессиональной сфере;
- Современный русский язык и культура речи;
- Актуальные проблемы русского литературного процесса;
- Зарубежная литература и проблемы компаративистики;
- Курсы по выбору и др.

Практики

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая;
- научно-педагогическая;
- преддипломная.

**Критерии оценивания портфолио абитуриента Направление подготовки 44.04.01
Педагогическое образование Магистерская программа «Филологическое образование»**

№ п/п	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/ магистра			
	диплом, соответствующий направлению подготовки / направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	25	Максимальное количество баллов по п. 1: 25
		- средний балл не менее 4,0	20	
		- средний балл менее 4,0	15	
	диплом, не соответствующий направлению подготовки / направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	20	
		- средний балл менее 4,75	15	
2	Оценка по дисциплине/ модулю, соответствующим направлению подготовки магистратуры/ или тема ВКР соответствующая направлению подготовки магистратуры	- «отлично»	5	Максимальное количество баллов по п. 2: 5 Учитывается оценка за ВКР, при условии соответствия ее темы профилю программы. В случае отсутствия оценки за ВКР учитывается оценка за государственный экзамен по дисциплине или модулю, соответствующим направленности программы.
		- «хорошо»	4	
		- «удовлетворительно»	3	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
3	Олимпиада «Я – профессионал»	Золотой медалист	10	Максимальное количество баллов по п. 3: 10 Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
4	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры	Две и более статьи в журналах Scopus, Web of Science	18	Максимальное количество баллов по п. 4: 18
		Статья в журналах Scopus, Web of Science	15	
		Две и более статьи в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	13	В случае если предоставляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются. Период публикаций – не позднее 5 лет. Представляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/ оглавления), выписка с сайта e-library
		Статья в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	10	
		Две или более статей/тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	7	
		Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	5	
5	Документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры	Участник проектов	10	Максимальное количество баллов по п. 5: 10 Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник двух и более международных научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и т.п.)	7	
		Участник других исследовательских мероприятий	5	
6	Патенты на изобретение (полезную модель, промышленный образец), авторские свидетельства		2	Максимальное количество баллов по п. 6: 2 Наличие двух и более патентов или свидетельств количество баллов не увеличивает

7	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, олимпиад различных уровней	Победитель или призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	8	Максимальное количество баллов по п. 7: 8 Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель или призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	7	
		Победитель или призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	5	
		Победитель или призер университетских конкурсов и олимпиад	2	
8	Сертификаты участия в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах	Сертификат участника молодежной школы, практико-ориентированного семинара	3	Максимальное количество баллов по п. 8: 3 Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает
9	Сведения о получении именных стипендий	Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	3	Максимальное количество баллов по п. 9: 3 Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предъявляются копии диплома/сертификата о стипендии или справка из директрата/учебной части вуза
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии; стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	2	
		Вузовские повышенные государственные академические стипендии	1	
10	Документы, подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры	Диплом о высшем образовании, среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов)	3	Максимальное количество баллов по п. 10: 3 Учитываются документы, выданные в период обучения и после получения документа об образовании, на основе которого поступает абитуриент. Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (свыше 16 часов)	1	
11	Рекомендация к продолжению обучения в магистратуре	Рекомендовано продолжение обучения в магистратуре	1	Максимальное количество баллов по п. 10: 1 Выписка или заверенная копия протокола ГЭК / характеристика-рекомендация или рекомендательное письмо выпускающей кафедры / кафедры, профиль которой соответствует направленности программы / работодателя
III. Коммуникативные компетенции				
12	Оценка в дипломе по иностранному языку	- «отлично»	5	Максимальное количество баллов по п. 12: 5 При наличии государственного экзамена учитывается оценка за государственный экзамен, при его отсутствии – оценка по дисциплине языковой подготовки с наибольшей трудоемкостью
		- «хорошо»	4	
13	Мотивационное письмо	Наличие автобиографического, академического и собственно мотивационного блоков. Аргументированность выбора данной программы.	0-2	Максимальное количество баллов по п. 13: 2 Оценивается соответствие текста письма жанру; наличие и содержание структурных блоков; степень аргументированности выбора программы; грамотность.
IV. Опыт работы				
14	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	стаж работы свыше 3 лет	5	Максимальное количество баллов по п. 14: 5 Заверенная выписка из трудовой книжки или копия трудового договора, заверенная работодателем
		стаж работы от 1 года до 3 лет	3	
		стаж до 1 года	1	
Итого максимум по сумме баллов			100	

Магистерская программа

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения

заочная

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

2 года 5 месяцев

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра педагогики
email: sev.kped@narfu.ru

Зав.кафедрой: к.п.н., доцент
Горбова Ольга Вадимовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Кошкина Елена Анатольевна
email: e.koshkina@narfu.ru



Руководитель магистерской программы

Кошкина Елена Анатольевна,
доктор педагогических наук, профессор

Целевая аудитория

- руководители (образовательной организации, подразделения), не имеющие профильного образования;
- сотрудники образовательных организаций, составляющие кадровый резерв работников, готовых к исполнению обязанностей руководителя (организации, подразделения);
- лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (квалификация «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»), желающие реализовать потенциал лидера, ориентированные на построение карьеры менеджера в сфере образования;
- лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (квалификация «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»), желающие организовать бизнес в сфере оказания образовательных услуг.

Цель магистерской программы

Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в качестве менеджера в сфере образования.

Уникальность программы

Особенность программы «Менеджмент в образовании» заключается в ориентированности на анализ и оценку психолого-педагогических стратегий и инструментов решения управленческих задач в области образования. Как правило, такие инструменты сообразны самому объекту управления – образовательной системе, и участникам процессов – тем, кто оказывает и тем, кто потребляет образовательные услуги.

Основные модули программы

I. Дисциплины базовой подготовки:

- Современные проблемы науки и образования,
- Методология и методы научного исследования,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Деловой иностранный язык,
- Финансы, денежное обращение и кредит,
- Основы финансовой деятельности организации,
- Нормативно-правовые основы управления образовательной организации,
- Менеджмент в сфере образования,
- Маркетинг в сфере образования;

II. Психология управления:

- Психология организации,
- Организационная культура,
- Организационно-управленческая диагностика,
- Проектирование профессиональной карьеры в образовании,
- Мотивация трудовой деятельности,
- Имидж образовательной организации,
- Управление конфликтами в образовательной организации;

III. Управление в образовании:

- Стратегический менеджмент в образовании,
- Педагогическое целеполагание,
- Проектирование образовательных систем,
- Проектирование образовательной среды в учреждении общего образования,
- Управление образовательными процессами,
- Мониторинг в образовании,
- Инновационные процессы в образовании;

IV. Практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта проектирования среды образовательной организации,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта управления образовательными процессами,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности по управлению в образовательной организации,
- Преддипломная практика,
- Научно-исследовательская практика.

Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований ориентирована на практику управления в образовании, связана с основными проблемами, которые решает менеджер современной образовательной организации. Выполнение исследований в ходе подготовки магистерской диссертации позволяет решить конкретные вопросы, актуальные для руководителей образовательных организаций управление инновациями; управление процессом перевода образовательной организации в режим развития; оптимизация системы управления в организации и т.п.

Научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего периода обучения. Руководство НИР магистрантов осуществляют высококвалифицированные кадры, имеющие степень не ниже кандидата наук.

Потенциальные партнеры программы

- отдельные образовательные организации, составляющие экспериментальную базу научных исследований магистрантов;
- отдельные образовательные организации, в которых обнаружилась необходимость решения проблемы в области менеджмента в образовании;
- муниципальные, региональные органы управления образования как заказчики научно обоснованных технологий решения проблем в области менеджмента образования.

Перспективы трудоустройства

Благоприятный прогноз в отношении вопроса о трудоустройстве выпускников связан с тем, что:

- как правило, в магистратуре «Менеджмент в образовании» обучаются руководители образовательных организаций, подразделений, не имеющие профильного образования;
- выпускники магистратуры «Менеджмент в образовании» имеют преимущество при участии в конкурсах на замещение вакантных должностей руководителей как соответствующие квалификационным требованиям, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Критерии оценивания портфолио абитуриента
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа
«Менеджмент в образовании»**

№ п/п	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/ магистра	- с отличием/средний балл не менее 4,75	20	
		- средний балл не менее 4,0	15	
		- средний балл менее 4,0	10	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
2	Олимпиада «Я – профессионал!»	Золотой медалист	10	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
3	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры	Две и более статьи в рецензируемом журнале, журнале, входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	10	В случае если предоставляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются. Период публикаций - не позднее 5 лет. Предоставляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/ оглавления), выписка с сайта e-library
		Статья в рецензируемом журнале, журнале, входящем в перечень ВАК, публикация с размещением в РИНЦ	7	
		Две или более статей/ тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	5	
		Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	3	
4	Документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры	Участник проектов	7	Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник других исследовательских мероприятий	3	
5	Патенты на изобретение, авторские свидетельства или опубликованная авторская программа по направлению подготовки		5	Наличие двух и более патентов или свидетельств количество баллов не увеличивает
6	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ и олимпиад различных уровней	Победитель или призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	10	Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель или призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	7	
		Победитель или призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	5	
		Дипломы победителей, призеров и лауреатов, подготовленных абитуриентом для участия в конкурсах и олимпиадах	3	

7	Сертификаты участия в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах по направлению подготовки	Сертификат участника молодежной школы, практико-ориентированного семинара	3	Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает
8	Сведения о получении именных стипендий	Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	5	Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предъявляются копии диплома/сертификата о стипендии или справка из директората/учебной части вуза
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии; стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	3	
9	Документы, подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры	Диплом о высшем образовании, среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов)	5	Учитываются документы, выданные в период обучения и после получения документа об образовании, на основе которого поступает абитуриент. Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Удостоверение, свидетельство о повышении квалификации, (свыше 16 часов)	3	
10	Рекомендация к продолжению обучения в магистратуре	- рекомендовано продолжение обучения в магистратуре	1	Выписка или заверенная копия протокола ГЭК / характеристика-рекомендация или рекомендательное письмо выпускающей кафедры / кафедры, профиль которой соответствует направленности программы / работодателя
III. Опыт работы				
11	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	Стаж работы руководителем образовательной организации, заместителем руководителя образовательной организацией свыше 3 лет	24	Заверенная выписка из трудовой книжки
		Стаж работы руководителем образовательной организации, заместителем руководителя образовательной организацией до 3 лет	20	
		стаж работы в образовательной организации свыше 3 лет	15	
		стаж работы в образовательной организации от 1 года до 3 лет	10	
		стаж работы в образовательной организации до 1 года	5	
Итого максимум по сумме баллов			100	

Магистерская программа

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

заочная

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

2 года 5 месяцев

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра психологии
и психофизиологии
email: sev.kpp@narfu.ru

Зав.кафедрой: к.б.н., доцент
Комаровская Елена Владимировна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Комаровская Елена Владимировна
email: e.komarovskaya@narfu.ru

ПРИГЛАШАЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ

Если Вы

- имеете диплом специалиста или бакалавра;
- способны анализировать и размышлять;
- достигли определенного уровня социальной зрелости.

- **Педагог-психолог** - человек, наделенный способностью к общению с другими и пониманию других.
- **Педагог-психолог** - человек, желающий узнать самого себя и владеть собой в разных обстоятельствах.
- **Педагог-психолог** - человек, готовый терпеливо работать с разными людьми.
- **Педагог-психолог** - человек, обладающий особым профессиональным тактом и готовый следовать профессионально-этическим нормам.
- **Педагог-психолог** - человек, способный к профессиональному развитию и саморазвитию.

Если большинство из этих характеристик относится к Вам, то имеет смысл обучаться по программе «Психология образования».

Образовательная программа «Психология образования» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области психолого-педагогического образования, способных к самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической, преподавательской и профессиональной деятельности в службе практической психологии, системе образования, здравоохранения и культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников программы

- образование;
- социальная сфера;
- здравоохранение;
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников программы

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

Преимущества нашей программы

Обучение по программе предполагает возможность получения психолого-педагогического образования, в том числе и дистанционно, что обеспечивает оптимальный выбор темпа и режима обучения с учетом специфики профессиональной деятельности, места проживания и места работы обучающихся



Отзывы магистрантов о качестве обучения

- комфортная атмосфера: поддержка и советы преподавателей и однокурсников;
- расширение профессиональных компетенций и практическая направленность занятий;
- лично-ориентированный и индивидуальный подходы к обучению магистров: возможность реализовать собственный научный интерес; учет запросов в подаче материала;
- высокий уровень профессионализма преподавателей.

Обучение по программе предполагает возможность получения психолого-педагогического образования, в том числе и дистанционно, что обеспечивает оптимальный выбор темпа и режима обучения с учетом специфики профессиональной деятельности, места проживания и места работы обучающихся.



Критерии оценивания портфолио абитуриента
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология образования»

№ п/п	Документы	Критерии	Баллы	Примечание
I. Результаты обучения на предыдущем уровне образования				
1	Диплом специалиста/ бакалавра/магистра, соответствующий направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	25	Максимальное количество баллов по п. 1: 25 .
		- средний балл не менее 4,0	20	
		-средний балл менее 4,0	15	
	Диплом, не соответствующий направленности магистерской программы	- с отличием/средний балл не менее 4,75	20	
		- средний балл менее 4,75	15	
2	Оценка по дисциплине / модулю, соответствующим направлению подготовки магистратуры / или тема ВКР, соответствующая направлению подготовки магистратуры	- «отлично»	5	Максимальное количество баллов по п. 2: 5 . Учитывается оценка за ВКР, при условии соответствия ее темы профилю программы. В случае отсутствия оценки за ВКР учитывается оценка государственного экзамена по соответствующему профилю программы.
		- «хорошо»	4	
II. Достижения в научной и образовательной деятельности				
3	Олимпиада «Я – профессионал»	Золотой медалист	10	Максимальное количество баллов по п. 3: 10 . Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Серебряный медалист	8	
		Бронзовый медалист	6	
		Победитель	4	
		Призер	2	
4	Научные публикации по направлению подготовки магистратуры	Две и более статьи в журналах Scopus, Web of Science	18	Максимальное количество баллов по п. 4: 18 . В случае если представляются несколько работ, ставится максимальный балл, баллы не суммируются. Предоставляются сведения об имеющихся публикациях (ксерокопии публикаций, с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/отглавления), выписка с сайта e-library
		Статья в журналах Scopus, Web of Science	14	
		Две и более статьи в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикации с размещением в РИНЦ	12	
		Статья в рецензируемом журнале, журнале входящем в перечень ВАК, публикация с размещением в РИНЦ	8	
		Две или более статей/ тезисов в сборниках конференций, студенческих работ и т.п.	6	
Статья/тезисы в сборнике конференции, студенческих работ и т.п.	4			
5	Документы, подтверждающие участие в проектах и исследовательских мероприятиях по направлению подготовки магистратуры	Участник научно-исследовательских проектах	8	Максимальное количество баллов по п. 5: 8 . Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Участник двух и более международных, всероссийских научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и т.п.)	6	
		Участник других научных мероприятий	3	
6	Патенты на изобретение (полезную модель, промышленный образец), авторские свидетельства по направлению подготовки магистратуры		2	Максимальное количество баллов по п. 6: 2 . Наличие двух и более патентов или свидетельств количество баллов не увеличивает

7	Дипломы победителей, призеров и лауреатов конкурсов студенческих научных работ, олимпиад различных уровней по направлению подготовки	Победитель или призер/ лауреат международных конкурсов и олимпиад	8	Максимальное количество баллов по п. 7: 8. Наличие двух и более дипломов количество баллов не увеличивает, выбирается максимальный балл. Учитываются только олимпиады, конкурсы в период обучения в вузе
		Победитель или призер/ лауреат всероссийских конкурсов и олимпиад (в т.ч. конкурсов и олимпиад федеральных университетов)	6	
		Победитель или призер/ лауреат региональных конкурсов и олимпиад	4	
		Победитель или призер университетских конкурсов и олимпиад	2	
8	Сертификаты участия в молодежных школах и практико-ориентированных семинарах	Сертификат участника молодежной школы, практико-ориентированного семинара	2	Максимальное количество баллов по п. 8: 2. Наличие двух и более сертификатов количество баллов не увеличивает
9	Сведения о получении именных стипендий	Стипендии Президента РФ, Правительства РФ, зарубежных научных фондов	5	Максимальное количество баллов по п. 9: 5. Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает. Для подтверждения предъявляются копии диплома/сертификата о стипендии или справка из директората/учебной части вуза
		Стипендии субъекта РФ; именные стипендии; стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций	4	
		Вузовские повышенные государственные академические стипендии	2	
10	Документы, подтверждающие дополнительное образование, соответствующее направлению подготовки магистратуры	Диплом о высшем образовании, среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов)	6	Максимальное количество баллов по п. 10: 6. Учитываются документы, выданные в период обучения и после получения документа об образовании, на основе которого поступает абитуриент. Наличие двух и более документов количество баллов не увеличивает
		Удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о должности служащего (свыше 16 часов)	3	
11	Рекомендация к продолжению обучения в магистратуре	- рекомендовано продолжение обучения в магистратуре	2	Максимальное количество баллов по п. 11: 2. Выписка или заверенная копия протокола ГЭК / характеристика-рекомендация или рекомендательное письмо выпускающей кафедры / кафедры, профиль которой соответствует направленности программы / работодателя
III. Коммуникативные компетенции				
12	Оценка в дипломе по иностранному языку	- «отлично»	4	Максимальное количество баллов по п. 12: 4. При наличии государственного экзамена учитывается оценка за государственный экзамен, при его отсутствии – оценка по дисциплине языковой подготовки с наибольшей трудоемкостью
		- «хорошо»	3	
IV. Опыт работы				
13	Опыт работы, соответствующий направлению подготовки	стаж работы свыше 3 лет	5	Максимальное количество баллов по п. 13: 5. Заверенная выписка из трудовой книжки или копия трудового договора, заверенная работодателем
		стаж работы от 1 года до 3 лет	3	
		стаж до 1 года	1	
Итого максимум по сумме баллов			100	

КОД	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА	С
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	
26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Жизненный цикл судовых ядерных энергетических установок	
38.04.02	Менеджмент	Управление производственной системой в судостроительном комплексе	
44.04.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	
		Менеджмент в образовании	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	

«ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ»:

подготовка высококвалифицированных специалистов в области технологии машиностроения и управления машиностроительным производством. Выпускники программы будут обладать глубокими профессиональными знаниями как в сфере технологической подготовки производства, так и управления производственными процессами, способностью решать сложные производственные задачи на современном техническом уровне, с учетом условий и требований машиностроительных предприятий, в том числе и предприятий АО «Объединенная судостроительная корпорация», расположенных в регионе.

«ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СУДОВЫХ ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»:

Подготовка кадров высокой квалификации в области строительства, обслуживания и ремонта судов с ядерными энергетическими установками. Выпускники программы будут обладать глубокими профессиональными знаниями и навыками в области судостроения, позволяющими проводить исследование, разработку и подготовку технологических процессов, реализуемых при строительстве, ремонте, эксплуатации и утилизации судов с ядерными энергетическими установками.

Программа основана на тесной связи учебного процесса с деятельностью судостроительных предприятий АО «Объединенная судостроительная корпорация», расположенных в регионе.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ В СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ»:

подготовка высококвалифицированных менеджеров для решения проблем производственных предприятий. Выпускники программы будут участвовать в разработке и реализации производственных программ, реализуемых в рамках обучения по программам магистерской программы.

Формируемые образовательной программой компетенции позволят выпускникам осуществлять модернизацию существующих производственных систем, разрабатывать перспективные стратегии развития производственных систем, инициировать прорывные проекты, добиваться высоких результатов.

«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»:

подготовка специалистов в области психологии образования и организации процесса обучения. Выпускники программы будут обладать навыками проведения психологического исследования, психологической диагностики, психологической профилактики в образовательных учреждениях различных типов.

Данная магистерская программа направлена на формирование знаний актуальных проблем современной педагогики и психологии.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В 2019 ГОДУ	СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В 2019-2020 гг.
очная	2 года	Конкурс портфолио	15	206 760
очная	2 года	Конкурс портфолио	30	251 350
заочная	2,5 года	Конкурс портфолио	на договорной основе	86 670
очная	2 года	Конкурс портфолио	15	183 400
заочная	2,5 года	Конкурс портфолио	17	72 220
заочная	2,5 года	Конкурс портфолио	12	72 220

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ В ОБРАЗОВАНИИ

«КСЕ»: программа направлена на подготовку специалистов, способных решать главные задачи региона, связанных с архайчностью за счет знаний, умений и навыков, формируемых в области управления.

Программа компетенции в области организационных решений позволят выпускникам разрабатывать производственные системы, создавать эффективные производственные процессы и управлять ими в ключевых бизнес-процессах и до-

«М»: предполагает обучение модульного психолого-педагогического сопровождения профессионального образования; освоение методов диагностики, коррекционно-развивающей консультации, психологических методов в учреждениях различных видов

предполагает освоение студентами отечественной и зарубежной

«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: программа предполагает интеграцию языкового и литературного образования, изучение мировой литературы, развитие творческих способностей личности, углубленное изучение русского языка и литературы в междисциплинарном, коммуникативно-этическом, эстетическом и методическом аспектах.

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»: особенность программы «Менеджмент в образовании» заключается в ориентированности на анализ и оценку психолого-педагогических стратегий и инструментов решения управленческих задач в области образования. Как правило, такие инструменты сообразны самому объекту управления – образовательной системе, и участникам процессов – тем, кто оказывает и тем, кто потребляет образовательные услуги.



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ в г. СЕВЕРОДВИНСКЕ



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Тел. +7 (8184) 53-95-79,

Моб. +7 921 070 88 45, +7 921 070 88 41

email: sev.priem@narfu.ru

Сайт: <http://narfu.ru/sf/>

В Поступай в САФУ в Северодвинске!
http://vk.com/narfu_sev



тираж от 16.04.2019