

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии**

Отборочный тур

2016-2017

8-9 класс

Вариант 1

Задание №1

В каждом ряду понятий исключите одно лишнее.

1.	Интерес, скука, удовольствие, радость, удивление	
2.	Восприятие, память, ощущение, воображение, эмоция	
3.	Сангвиник, меланхолик, астеник, холерик, флегматик	
4.	Анализ, обобщение, синтез, гиперболизация, сравнение	
5.	Индивид, субъект, предмет, личность, индивидуальность	

Задание №2

Установите верные соответствия между понятиями и их определениями.

1.	Страх	А.	Эмоциональная реакция, связанная с неудовлетворением потребности, в то время как то, что может удовлетворить эту потребность достается кому-то другому.
2.	Удивление	Б.	Эмоциональное состояние, вызванное с возможностью полного удовлетворения возникшей потребности, вероятность чего до этого была небольшой.
3.	Ревность	В.	Отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении человеком информации о возможном ущербе для его жизненного благополучия или об опасности, которая ему угрожает.
4.	Радость	Г.	Эмоциональное состояние, которое способствует развитию навыков, приобретению знаний и умений. Наиболее эффективный мотив к обучению.
5.	Интерес	Д.	Эмоция неопределенного знака на внезапно возникшее непредвиденно обстоятельство. Обладает способностью тормозить другие эмоции.

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Задание №3

В психологии выделяют три стиля руководства:

- Авторитарный (директивный)
- Демократический (коллегиальный)
- Либеральный (попустительский)

Определите, к какому стилю руководства относится каждая характеристика.

1.	Мнение руководителя не обсуждается	
2.	Дела в группе планируются при участии коллектива	
3.	Руководитель не дает указаний и сам не принимает решений	
4.	Работу сотрудников пускает на самотек, редко ее контролирует	
5.	Руководитель единолично принимает решения или отменяет их	
6.	Сложные вопросы в работе обсуждаются с подчиненными	
7.	Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы	
8.	Позиция руководителя – над группой	
9.	Позиция руководителя – внутри группы	
10.	Отсутствие активного участия руководителя в управлении коллективом	

Задание №4

В психологии выделяют четыре типа темперамента:

- Холерик
- Сангвиник
- Меланхолик
- Флегматик

Определите тип темперамента каждого школьника.

1.	Дима, 3 класс. Медлителен. Походка неторопливая, вразвалку. Говорит медленно, но обстоятельно, последовательно. На уроках сидит с довольно равнодушным лицом, сам руки не поднимает, но на вопрос учителя обычно отвечает правильно. Его трудно рассмешить или рассердить. Сам обычно не обижает товарищей, к ссорам других относится равнодушно, не злобив, но для товарища ленится что-либо сделать, в разговор вступает редко, больше молчит. Требуется несколько раз повторить ему новый материал, но задание выполняет правильно и аккуратно.	
2.	Максим, 2 класс. Безгранично увлекающийся. Часто берёт работу не по силам. В любую минуту готов сорваться с места и «лететь» в любом направлении. Руки не находят покоя. Быстро и часто поворачивает голову во все стороны. Крайне вспыльчив. Усваивает материал быстро и правильно, но часто от торопливости даёт сбивчивые ответы. Резко переходит от смеха к гневу и наоборот. Обожает военные игры. Очень инициативен. Учителя буквально засыпает вопросами. Когда рассердится, ещё не умеет себя сдерживать, хотя и старается.	

3.	Андрей, 2 класс. Очень впечатлительный. Малейшая неприятность выводит его из равновесия, плачет по каждому пустяку. Очень обидчив. Долго помнит обиды и болезненно переживает их. Мечтательный. Часто задумчиво смотрит в окно, вместо того, чтобы играть с товарищами. Покорно подчиняется всем правилам. Пассивен в детском коллективе. Часто обнаруживает неверие в свои силы.	
4.	Маша, 3 класс. Девочка очень подвижная, ни минуты не сидит спокойно, постоянно меняет позу, вертит что-либо в руках, тянет руку, разговаривает с соседом. Легко заинтересовывается всем новым, но сравнительно быстро и остывает. Преобладающее настроение весёлое и бодрое. Иногда огорчается, даже плачет, но ненадолго. Мимика живая. Несмотря на живость и непоседливость, её легко дисциплинировать. На интересных уроках проявляет большую энергию и работоспособность. Легко сходится с подругами, быстро привыкает к новым требованиям. Весьма разговорчива.	

Задание № 5

Понятия, приведенные ниже, означают особенности восприятия и переработки информации людьми различного возраста.

Визуал - человек, воспринимающий большую часть информации с помощью зрения.

Аудиал - тот, кто получает основную информацию через слух.

Кинестетик - тот, кто воспринимает информацию через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений.

Дискрет (дигитал) - человек, у которого восприятие информации происходит через логическое осмысление, с помощью цифр, знаков, логических доводов.

Какой тип восприятия характеризует каждый из примеров?

Испытуемые должны описать лист каштанового дерева.

Испытуемый 1. Лист наполовину зеленый, наполовину желтый. Этот лист сложный и состоит из пяти листочков. Края у листочков зубчекообразные. Отчетливо видны прожилки.

Испытуемый 2. Этот лист каштанового дерева, бессильно упавший от дуновения осеннего ветра. Он желт, но еще упруг и прям; может быть, есть еще какая-нибудь жизнь в этом бедном, умирающем создании. Бедный лист, обреченный на то, чтобы нестись по дорогам.

Испытуемый 1	
Испытуемый 2	