



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

ШИФР

**Заключительный этап  
2016-2017 уч. год**

**11 класс  
Вариант I**

**Часть I**

**Задание 1.** Приведенный ниже отрывок из стихотворения Г.С. Семенова фиксирует старшую норму произношения одного слова. Выпишите это слово и поясните, что указывает на его произношение в этом тексте.

Настало время листопада,  
и заструилась, трепеща,  
вокруг редющего сада  
косая изгородь дождя.

---

---

**Задание 2.** Прочитайте слова на белорусском языке, сравните их написание с русскими словами:

галава — голова;  
сэрца — сердце;  
абарона — оборона.

Какой принцип орфографии находит отражение в написании белорусских слов? Дайте определение этого принципа. Какие орфографические правила русского языка основаны на этом принципе? Сформулируйте одно такое правило. Приведите пример двух слов, в написании которых используется названное правило.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Найдите общую особенность морфемного строения, характерную для слов *обмануть* и *рассориться*.

---

---

---

---

**Задание 4.** Прочитайте отрывок из стихотворения Д. Кедрина «Дума о России» (1942). Выпишите слово, в котором произошел исторический процесс — упрощение группы согласных на стыке корня и суффикса (корень слова утратил один согласный звук). Какой звук исчез из этого корня? Докажите это, приведя к этому слову 2 однокоренных слова, в которых корень сохранился в полном виде.

Широка раскинулась Россия,  
Много бед Россия выносила;  
На нее с востока налетали  
Огненной метелицей татары,  
С запада, затмив щитами солнце,  
Шли стеною на нее ливонцы.  
«Вот ужо, — они ее пугали, —

Мы в песок сотрем тебя ногами!  
Погоди, мол: вырастет крапива,  
Где нога немецкая ступила...»

---

---

**Задание 5.** Прочитайте отрывки и определите, к какой части речи относится подчеркнутое слово. Напишите его начальную форму.

1. Часто болезни суть наказания за грехи, налагаемые на нас, чтобы побудить к обращению (Василий Великий).
  2. Все события, происходящие здесь, суть отражения событий в гипермире... (А. Волков)
  3. Слова, которые говорю я вам, суть дух и жизнь (Евангелие от Иоанна, гл. 6, ст. 63)
- 
- 

**Задание 6.** В речи жителей села Катагоща Рязанской области ударный гласный [’э] в корнях слов произносится по-разному. Так, в словах ТЕЛО, ПЕНА, СНЕГ на месте ударного Е в этом говоре произносится дифтонг [ е]: т[ е]ло, п[ е]на, сн[ е]г, а в словах ОТЕЦ, ЛЕСТЬ, СКВОРЕЦ, ТЕМЕНЬ произношение ударного гласного совпадает с литературной нормой: от[е]ц, л[е]сть, сквор[е]ц, т[е]мень.

Определите и объясните, чем вызвано различие в произношении ударного гласного в этих словах, и запишите, как произнесет житель села Катагоща слова **ГНЕВ, ДЕНЬ, ТЕНЬ, СТЕНКА, ПОЛЕЗНЫЙ**.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Одно и то же событие можно оценить с двух противоположных точек зрения. Например: «Спартак» *выиграл* матч у «Динамо». — «Динамо» *проиграло* матч «Спартаку».

Слова *выиграть* и *проиграть* описывают ситуацию взаимодействия противоположных сторон с точки зрения каждой из них.

Подберите к данным ниже предложениям по одному соотносительному примеру, который описывал бы ситуацию с противоположной стороны.

1. Я **занял** у приятеля пятьдесят рублей.
  2. Лень — **причина** всех его неудач.
- 
- 

**Задание 8.** Определите, в каких предложениях есть существительные, родовая отнесенность которых не соответствует современной литературной норме, выпишите их, определите род. Укажите, к какому роду относятся эти слова по строгим литературным нормам современного русского языка.

1. Турист искал, кого бы спросить о французской отели, о которой слышал утром.
  2. Становой Плинтусов говорил, что Полдневская для него как сухая мозоль...
  3. И на покорную рояль властительно ложились руки, срывая звуки, как цветы.
  4. У него свалился туфель.
  5. Карачунский пил свой утренний какао.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**Задание 9.** Определите, в каких предложениях есть падежные формы имен существительных, не соответствующие современной литературной норме. Выпишите эти падежные формы, определите падеж, выделите окончание; укажите современный литературный вариант этой формы, определите род и тип склонения этих существительных, выделите окончание.

1. О, как страшно смерть встречать на постеле господином.
2. Шум летит на дальний юг к турке и к венгерцу.
3. Я от испуги дух перевозжу едва.
4. Несмотря на толпу мадамов и детей тетушки, они как-то всегда находили средство быть вдвоем.
5. Поверь, что у него ни время, ни охоты на это нет.

---

---

---

---

---

**Задание 10.** Проанализируйте образование и функционирование данных слов. Вспомните и запишите термин, который используют для названия таких слов. Дайте определение этого термина. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Подробно объясните свой выбор.

1. АЭС, МГУ, ЖКХ, ЗАГС.
2. НАТО, ЮНЕСКО, ФИФА, МГИМО.

---

---

---

---

---

**Задание 11.** Внимательно прочитайте и проанализируйте с точки зрения современной русской грамматики фрагмент из статьи А. Пушкаря «Любимые женщины Сергея Есенина» (Известия, 24.01.95):

«Три наркома — Луначарский, Дзержинский, Подвойский — рвались стать опекунами прекрасной Айседоры... Но Дункан предпочла сытых вождей пролетариата голодной петроградской богеме».

Объясните, какую грамматическую ошибку, приведшую к фактическому искажению реальности, допустил автор? Исправьте ошибку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 12.** Определите синтаксическую функцию слова **который** в каждом предложении. Подчеркните это слово как член предложения.

Какой приём можно использовать, чтобы не допустить ошибку? Объясните.

Укажите, какой частью речи является слово **который**.

1. Мне всё дороже рощицы сквозные, **которые** бредут сквозь облака. И реки те, с **которыми** Россия помолвлена на долгие века (С. Островский).
2. Отвлекаясь от горьких раздумий о своей судьбе, о жене, о сыне <... > о Вере, голос **которой** он теперь не может услышать, Фёдор Васильевич постарался представить себе... (А. Чаковский).
3. Есть особенный час, в **который** легко отзывается Иркутск на чувства к нему (В. Распутин).

---

---

---

---

---

---

## Часть II

**Задание.** Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

### ЧЕБАЧИНСКОЕ ОЗЕРО

С Каменухи открывался вид на все семь озёр округ.... За ней — смеша(н, нн)ый лес в нём сумрачно у подножия сосен смыкают...ся зон...тики пап...ротников как зонты на (Т, т)рафальгарской площад.... Сосны в таком лесу кряжистые с мощ...ными уже с середины ветками. Царство к...р...бельной сосны соверше(н, нн)ого тв...ренья природы нач...налось ближе к озеру.

С берега в озеро спускались ступенями огромные плоские в...луны площадью в половину хорош...й комнаты выше шли кучи (не) больших как (будто) кем (то) наброса(н, нн)ых острых камней. Попадались скалы сложе(н, нн)ые из гиган...ских плоских плит. Эти скалы были похожи на о(п, б)куса(н, нн)ый со всех сторон (н...) воспита(н, нн)ым гостем торт «(Н, н)аполеон». Или на груды матрасов во дворе вое(н, нн)комата перед от(ь, ъ)ездом солдат в летн...е лагеря.

Встававш...е из озера и поросш...е лесом горы пор...жали цветовой п...литрой ближние были зелёные дальние синие совсем далёкие (серо) голубые. В дождь тучи почему (то) висели над со(п, б)ками дли(н, нн)ыми в...рт...кальными клоч(ь, ъ)ями как серая вата. В тих..... июльск..... пре(т, д)в...черн..... часы воздух становился так прозрач...н что были видны дремл...щие на воде в в...рсте от берега чайки.

Озеро всегда было пусты(н, нн)о на берегах постро...к (н...) каких а на воде лиш... изредк... появлялась ч...рная точ...ка лодки возникала (н...) откуда и потом (н...) двигалась (н...) куда.

Озеро было чистое с гор (с, з)бегали р...дниковые руч(ь, ъ)и дно просматр...валось на десять метров. Считалось что по прозрачности оно занимает третье место после (Б, б)айкала и ещё какого (то) озера в Швейцари....

Озеро было рыбное от мес...ного названья плотвы — чебак — оно и получило свое имя. Но чебак как и ёрш... считался рыбой сорной его скармл...вали кошкам. За серьёзную добычу призн...вались щуки язь линь и конечно красн...пёрый полосатый окунь (красавец).

Озеро было холодное со дна били ключи. Взрослые начинали купальный сезон лиш в начале июля мальчишки купались уже в мае. Дождь не смущал купат...ся в хороший ливень было особе(н, нн)о приятно. Мы вели счёт кто сколько раз искупался в лето. После седьмого класса я искупался **375 (числительное записать словом)** \_\_\_\_\_ раз.

По А. Чудакову  
293 слов

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

-- дефисное написание, например: как-(нибудь).