

## Развернутый план-конспект самостоятельно проведенного лекционного занятия

**Задание.** Разработайте лекционное занятие по учебной дисциплине вашего направления подготовки, оформите развернутый план-конспект лекционного занятия.

Подготовьте вашу лекцию с учетом требований к современной лекции: научность и актуальность содержания, информационная насыщенность, проблемный характер, соответствие способа развёртывания содержания уровню подготовленности слушателей, использование визуальных средств, применение приемов активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятии, воздействие личности лектора на аудиторию, выразительность речи. Развернутый план-конспект лекционного занятия — это сценарий деятельности преподавателя в аудитории.

### Структура плана-конспекта

1. Учебная дисциплина (название), контингент обучающихся (направление подготовки / профиль, курс, группа).

2. Тема лекционного занятия, её место в общей структуре учебной дисциплины.

3. Цели занятия (*цели занятия можно формулировать следующим образом: сформировать представление о ... , сформировать понимание ..., раскрыть основные положения ... , раскрыть сущность ...*).

4. Структура лекции:

Этап Время	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
Вводный 5 мин.	Приветствие. Сообщение темы лекции, цели, плана занятия.	
1. ___ мин.	Название и краткое содержание	Метод проблемного изложения Объяснение Беседа / эвристическая беседа Проблемный метод (предъявление проблемы и создание проблемной ситуации) Наглядный метод: метод иллюстраций — использование картин, рисунков, карт, схем, слайдов, макетов Наглядный метод: метод демонстраций — демонстрация опыта, механизма, прибора, модели, анимации, видео
2. ___ мин.	Название и краткое содержание	Методы
3. ___ мин.	Название и краткое содержание	Методы
Заключительный	Подведение итогов. Выводы по теме.	Методы

5. Содержание лекции и взаимодействие с аудиторией

Введение.

Формулирование темы занятия. Использование вводного примера, описание ситуации, демонстрация какого-либо процесса и т. д. (в зависимости от вида, замысла лекции и её структуры)

1. [Название]

Текст лекции.

Примеры, иллюстрации, демонстрация, видео и т. д.

Взаимодействие с аудиторией (указания, вопросы, проблемные ситуации, эвристическая беседа и т. д.)

2. [Название]

Текст лекции.

Примеры, иллюстрации, демонстрация, видео и т. д.

Взаимодействие с аудиторией (вопросы, вкрапленные задания, активное резюмирование, проблемные ситуации, эвристическая беседа и т. д.)

3. ...

Заключение.