

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (доцентская)

Методические указания обучающимся

Педагогическая практика (доцентская) (далее – доцентская практика) проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной/заочной формы обучения. Практика является рассредоточенной (в течение всего семестра), период прохождения практики определен календарным графиком учебного процесса. Перед началом прохождения практики, согласно расписанию, проводится установочная консультация.

Целью доцентской практики является углубление теоретической подготовки обучающегося в области педагогики и психологии высшей школы, организации образовательного процесса в вузе, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной (преподавательской) деятельности.

Задачами практики являются:

- изучение учебно-методической документации преподавателя высшей школы, формирование умений составления учебно-методической документации;
- овладение методами, приемами, технологиями педагогической деятельности в высшей школе, выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение методами, приемами и средствами проведения лекционных занятий по дисциплинам направления подготовки;
- развитие компетенций самообразования и самосовершенствования, умения анализировать профессиональную деятельность преподавателя, в том числе собственную профессиональную деятельность.

Преподавательская деятельность аспиранта осуществляется с обучающимися по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры.

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой. Руководителем практики может быть научный руководитель аспиранта или преподаватель кафедры, имеющий ученую степень. Руководитель практики знакомит аспиранта с программой практики, оказывает аспиранту методическую помощь, осуществляет непосредственный контроль за выполнением плана практики аспирантом и оценивает результаты прохождения практики.

За время доцентской практики аспирантом должно быть проведено **не менее 8 часов** лекционных занятий по дисциплинам учебного плана бакалавриата/специалитета/магистратуры.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы основные профессиональные компетенции преподавателя высшей школы, а также приобретены умения:

- планирования содержания лекционного курса по дисциплине (модулю) на основании программы, отбирать и структурировать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины (модуля);
- использования в учебном процессе знаний фундаментальных основ, новейших достижений и тенденций развития научной отрасли;
- использования педагогически обоснованных методов и приемов организации деятельности обучающихся, с применением современных технических средств

обучения, образовательных технологий с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Виды деятельности аспиранта в период практики:

Подготовка и проведение лекционных занятий. Подготовка текста лекций и средств наглядности. Разработка плана проведения лекций в различных образовательных технологиях. Проведение лекций. Анализ и самооценка занятий. Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена. Отчет на кафедре по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.

Краткое содержание практики

Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. В ходе установочной консультации аспирант знакомится с основными требованиями, нормативными документами и формами отчетности по результатам практики, определяет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций руководитель практики знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, в котором аспиранту предстоит пройти практику. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

Модуль 2. Изучение учебных программ и посещение лекций преподавателей кафедры. Знакомство с рабочими программами дисциплин по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой кафедрой. Посещение заседания или методического семинара кафедры.

В рамках данного модуля осуществляется изучение опыта и наработок преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения проводимых ими лекций. Ведется ознакомление с творческой/научно-методической лабораторией преподавателей кафедры. Изучаются методические приемы чтения лекции, реализуемые профессорами и доцентами кафедры.

Модуль 3. Подготовка лекций и проведение лекционных занятий. Подготовка лекций по темам, определенным руководителем практики и соответствующим направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы, интернет-источников. Разработка содержания занятий, планирование учебной деятельности преподавателя и студентов на занятии, методов и приемов взаимодействия с аудиторией; подготовка необходимого наглядного, визуального материала и оборудования для проведения лекции; подготовка конспекта лекции.

Планирование лекционного курса по выбранной дисциплине. Определение места планируемых к проведению лекционных занятий в структуре лекционного курса. Проведение лекционных занятий. Анализ и самоанализ собственной педагогической деятельности.

Модуль 4. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Общее ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры, на которой аспирант проходит практику. Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками. Другие виды работ.

Модуль 5. Учебно-методическая работа в высшей школе. Посещение учебно-методических консультаций/семинаров, организованных кафедрой. Ознакомление с методическим обеспечением деятельности преподавателя по дисциплинам, читаемым на кафедре. Ознакомление с основными принципами, видами и формами текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе. Участие в организации и проведении мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, реализуемым

на кафедре. Участие в оценке качества различных видов работ студентов: в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов. Консультирование студентов по вопросам подготовки к зачету/экзамену, по планированию и проведению исследовательской, проектной деятельности.

Отчёт по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики (доцентской).

По итогам прохождения доцентской практики аспирант отчитывается на кафедре и оформляет отчетные документы:

1. Индивидуальный план/отчёт о прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики (доцентской)» с указанием видов деятельности и отметкой об их выполнении.
2. Развернутый план-конспект самостоятельно проведенного лекционного занятия.
3. Протокол заседания комиссии/кафедры о прохождении практики с указанием проведенных занятий, отметкой за каждое занятие и итоговой отметкой за практику.

Защита отчета по результатам педагогической практики (доцентской) является формой промежуточной аттестации и проводится в присутствии комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. В состав комиссии входят не менее 3-х членов из числа высококвалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава кафедры, включая руководителя практики. Председателем комиссии является проректор по направлению деятельности. Защита проходит в форме краткого доклада аспиранта и ответов на вопросы членов комиссии (вопросы комиссии не должны выходить за рамки тематики задания на практику). Заседание комиссии оформляется протоколом, в который вносится итоговая оценка.

Срок сдачи отчетных документов в отдел аспирантуры и докторантуры – не позднее, чем через 7 дней после окончания практики.