



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по психологии
Заключительный тур
2016-2017уч.год
9 класс

ШИФР

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1в	2в	3а	4г	5б	6а	7б	8б	9в	10б
11а	12б	13а	14в	15г	16б	17а	18б	19в	20г
21б	22в	23б	24в	25б	26в	27б	28г	29б	30г
31г	32г	33б	34г	35в	36б	37г	38б	39в	40в

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Максимальная сумма баллов за данный блок – 30

Задание 1.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ=5 баллов

1.	2.	3.	4.	5.
Б	Д	Г	А	В

Задание 2.

За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=3 балла

Темперамент	Характер
2, 3, 6	1, 4, 5

Задание 3.

За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=3 балла

Темперамент	Характер
1, 4, 6	2, 3, 5

Задание 4.

Состоит из двух частей. МАХ=5+6=11 баллов

4.1. За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=5 баллов

Меланхолики	Холерики
1, 2, 6, 7, 8	3, 4, 5, 9, 10

4.2. Ответ на вопрос оценивается с помощью шкалы, где

0 баллов – ответ отсутствует.

1-2 балл – общая мысль верна, но ответ излишне краток или есть незначительные фактические ошибки.

3-4 балла – ответ верный, но недостаточно полный (указаны не все признаки отличия меланхоликов от холериков).

5-6 балла – ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, указаны все признаки отличия меланхоликов от холериков.

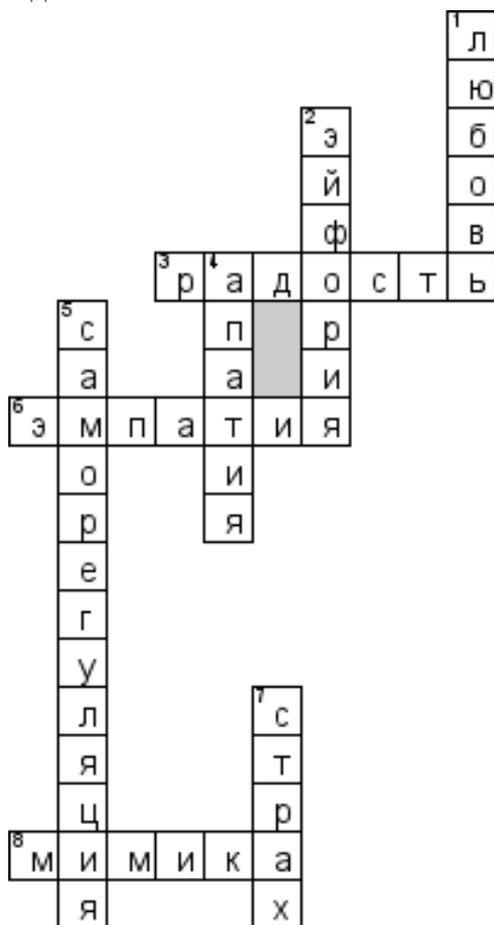
Образец полного ответа:

МЕЛАНХОЛИК – быстро утомляем, не уверен в себе, тревожен и мнителен. Хорошо разбирается в оттенках чувств, осторожен и осмотрителен. Скрытен и застенчив, сильно переживает по малейшему поводу. Трудно приспосабливается к новым людям. Робкий, не умеет приспосабливаться, быстро устает, чувствительный, ранимый.

ХОЛЕРИК – отличается быстротой действий и решений, частой сменой настроения, повышенной возбудимостью. Во взаимоотношениях нередко излишне резок, прямолинеен в оценках. Часто неуживчив, не умеет себя сдерживать. Обладает влиянием на окружающих, быстро переходит от одного дела к другому. Любит быть в центре внимания. Возбудимый, импульсивный, энергичный, решительный, целеустремленный, прямолинейный, склонный к максимализму, бескомпромиссный.

Задание 5.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ=8 баллов

**ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.**

Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

Задание 1.

Ответ на задание с открытым ответом оценивается с помощью 10-ти балльной шкалы по следующим критериям:

9-10 баллов – ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, с использованием специальной терминологии.

7-8 баллов – ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, но без использования специальной терминологии.

5-6 баллов – ответ верный, но недостаточно полный, нет теоретического обоснования.

3-4 балла – общая мысль верна, но ответ излишне краток.

1-2 балла – общая мысль верна, но ответ излишне краток, есть незначительные фактические ошибки.

Образец полного ответа:

Конформизм – социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы.

Факторы конформности:

- 1) Сложное задание или некомпетентность – чем меньше индивид уверен в своих силах, тем конформней его поведение.
- 2) Количественный состав группы – конформизм выше при количестве членов группы от трех до семи. Увеличение численности группы более семи человек не ведет к увеличению степени конформизма.
- 3) Качественный состав группы (их эрудиция и профессиональная принадлежность и пр.).
- 4) Авторитетность человека, высказывающего противоположное мнение. При этом подчинение авторитету тем сильнее, чем ближе и легитимнее авторитет.
- 5) Сплоченность и единодушие группы. При этом, если в группе имеются люди, поддерживающие испытуемого, то эффект давления группы снижается.
- 6) Публичность ответов также увеличивает уровень конформизма.
- 7) Работа на совместное вознаграждение повышает конформизм.
- 8) Значимость принадлежности к группе увеличивает степень конформности.

Под *нонконформизмом* понимают отрицание устоев и правил, существующих в какой-либо группе, обществе или сообществе, и предложение собственного видения проблемы или ситуации.

Факторы нонконформности:

- 1) Группа не является референтной (значимой, с которой человек готов идентифицировать себя и принимать ее нормы).
- 2) Члены группы расходятся во мнении – это повышает ответственность и критичность человека, принимающего решение (заставляет сомневаться).
- 3) Склонность к высокой автономии и самостоятельности в принятии решений.

Задание 2.

Ответ на задание с открытым ответом оценивается с помощью 10-ти балльной шкалы по следующим критериям:

10 баллов – по всем трем персонажам дан ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, с использованием специальной терминологии, опорой на текстовый материал (примерами из текста).

9 баллов – только по двум из трех персонажей дан ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, с использованием специальной терминологии, опорой на текстовый материал (примерами из текста), при описании стратегий поведения в конфликте третьего персонажа ответ дан верный и полный, но без использования специальной терминологии или опоры на текстовый материал (примеры из текста).

8 баллов – по всем трем персонажам дан ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, но без использования специальной терминологии или без опоры на текстовый материал (примеры из текста).

7 баллов – по всем трем персонажам дан ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, но без использования специальной терминологии или без опоры на текстовый материал (примеры из текста).

6 баллов – только по двум из трех персонажей дан ответ верный, полный, развернутый, теоретически обоснованный, но без использования специальной терминологии или без опоры на

текстовый материал (примеры из текста), при описании стратегий поведения в конфликте третьего персонажа ответ дан верный, но не полный (указаны не все стратегий поведения в конфликте)

5 баллов – ответ верный, но недостаточно полный (указаны не все стратегии поведения в конфликте по 1 или 2 персонажам), нет теоретического обоснования.

3-4 балла – общая мысль верна, но ответ излишне краток, не все стратегии поведения в конфликте по всем трем персонажам.

1-2 балла – общая мысль верна, но ответ излишне краток, есть незначительные фактические ошибки.

Образец полного ответа:

Заяц:

1. Приспособление

Покинул избушку без конфликта с Лисой, ищет помощи у встречающихся по дороге зверей.

«Вот, идёт Зайка вдоль дорожки и плачет. Ему навстречу – собака:

– Гав-гав! Что, Зайка, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы – ледяная. Пришла весна, у Лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала».

2. Избегание

Отрицает возможность положительного исхода попыток выгнать из избушки Лису, настаивает на невозможности разрешить конфликт иным способом, кроме ухода из него.

«– Пойдём, я твоему горю помогу, выгоню Лису!

– Нет, Петух, не поможешь! Собака гнала – не выгнала, Медведь гнал – не прогнал, Бык гнал – не выгнал!»

3. Сотрудничество

Благодарит Петуха за помощь, предлагает ему жить в своей избушке на взаимовыгодных условиях.

«Спасибо тебе, Петушок! – говорит Зайчик, – оставайся у меня жить!

И стали они жить в избушке вместе».

Лиса:

1. Конкуренция

Выгоняет Зайца из его собственной избушки, чтобы поселиться там самой, вместо того, чтобы соорудить себе новую избушку или попросить Зайца жить вместе.

«Пришла весна-красна, пригрело солнце. У Лисы избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Так Лиса выгнала Зайку из его избушки, и сама в ней жить осталась».

2. Приспособление

Покидает избушку Зайца после угроз со стороны Петуха.

«Вошёл Петух в избушку, да как закричит:

Я – петух-чебетух,

Я – певун-лопотун,

На коротких ногах,

На высоких пятах.

На плече косу несу,

Лисе голову снесу.

Испуганная Лиса тотчас выбежала из избушки – и только её и видели».

Петух:

1. Конкуренция

Отстаивая интересы Зайца, выгоняет Лису из избушки, возвращая тем самым ему его собственный дом.

«– Пойдём, я твоему горю помогу, выгоню Лису!

– Нет, Петух, не сможешь! Собака гнала – не выгнала, Медведь гнал – не прогнал, Бык гнал – не выгнал!

– А я выгоню!»

2. Сотрудничество

Принимает благодарность Зайца и остается жить в его избушке на взаимовыгодных условиях.

«Спасибо тебе, Петушок! – говорит Зайчик, – оставайся у меня жить!

И стали они жить в избушке вместе».

Задание 3.

Ответ на задание с открытым ответом оценивается с помощью 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

9-10 баллов – за несколько правильных ответов (5 и более) с примерами.

7-8 баллов – за несколько правильных ответов (4 и более) с примерами.

4-6 баллов – за несколько правильных ответов (3-4 и более) без примеров или за 1-2 ответа с примерами.

1-3 балла – за несколько правильных ответов (1-2) без примеров.

Образец полного ответа:

Основные факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать людей:

- 1) Наличие заранее заданных установок, оценок, убеждений.
- 2) Наличие уже сформированных стереотипов.
- 3) Стремление сделать преждевременные заключения о личности оцениваемого человека до того, как о нем получена исчерпывающая и достоверная информация.
- 4) В целостный образ объединяются определенные личностные качества, и тогда всякое понятие, которое не вписывается в этот образ, отбрасывается.
- 5) Эффект «ореола» проявляется в том, что первоначальное отношение к какой-то одной частной стороне личности переносится на весь образ человека, а затем общее впечатление о человеке – на оценку его отдельных качеств.
- 6) Эффект «проецирования» проявляется в том, что другому человеку приписываются по аналогии с собой свои собственные качества и эмоциональные состояния.
- 7) «Эффект первичности» проявляется в том, что первая услышанная или увиденная информация о человеке или событии является очень существенной, способной влиять на все последующее отношение к этому человеку.
- 8) Отсутствие изменений в восприятии и оценках человека, происходящих со временем по естественным причинам.
- 9) «Эффект последней информации» проявляется в том, что, если вы получили негативную последнюю информацию о человеке, эта информация может перечеркнуть все прежние мнения об этом человеке.