

Программа ДПО " Тьюторство и волонтерство в инклюзии" " (100 часов)

ЦЕЛЬ программы: формирование компетенций, необходимых для организации тьюторского и волонтерского сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ; обучение волонтеров и тьюторов навыкам взаимодействия и правилам оказания помощи и поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи реализации программы:

- 1) познакомить будущих волонтеров и тьюторов с основными принципами деятельности в сфере инклюзии;
- 2) предоставить базовую информацию о взаимодействии с людьми с разными видами нозологии инвалидности;
- 3) познакомить будущих волонтеров и тьюторов с психосоциальными особенностями людей с разными видами инвалидности;
- 4) сформировать навыки эффективной коммуникации волонтеров и тьюторов с инвалидами;
- 5) предоставить базовые навыки разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии волонтеров и тьюторов с инвалидами и их родственниками;
- 6) расширить у слушателей программы представления о способах и правилах общения с людьми с ограниченными возможностями; снять тревожные состояния при данных контактах.
- 7) формировать готовность к оказанию помощи людям с инвалидностью и ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА СЛУШАТЕЛЕЙ:

сотрудники **образовательных организаций** (ДОУ, школ, СПО, вузов), нуждающиеся в прохождении КПК по вопросам работы тьюторов и волонтеров с обучающимися, имеющими ОВЗ и инвалидность;

сотрудники учреждений **соцзащиты**, нуждающиеся в прохождении КПК по вопросам работы с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидность;

члены **общественных организаций и объединений**, реализующие инициативы в сфере социальной и образовательной инклюзии;

сотрудники **служб занятости**, нуждающиеся в прохождении КПК по вопросам работы с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидность;

студенты ВУЗов, СПО,

представители органов власти и иные заинтересованные лица.

ОБЪЁМ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ: 52 часа.

ОБЪЁМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: 48 часов

ФОРМАТ РЕАЛИЗАЦИИ:

очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ СЛУШАТЕЛЯМ:

- **удостоверение** установленного образца о прохождении КПК в объёме 100 часов (для слушателей, имеющих диплом о проф.образовании),
- **сертификат** о прохождении программы дополнительного образования в объёме 100 часов (для слушателей, не имеющих диплом о проф.образовании)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый модуль: *Организационные и научно-теоретические основы тьюторства и волонтерства в инклюзии*

- Введение в программу и организационные условия её реализации. Входная диагностика
- История и философия образовательной и социальной инклюзии
- История тьюторства и волонтерства.
- Государственная политика и нормативно-правовые основы тьюторства и волонтерства
- Применение ассистивных технологий и специальных ТСО в деятельности тьюторов и волонтеров

волонтеров

- Стартовая и итоговая диагностика компетенций волонтеров и тьюторов инклюзии
- Консалтинговое и информационно-медийное сопровождение тьюторства и волонтерства

в инклюзии

Второй модуль: *Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ОВЗ и инвалидность*

- Особенности взаимодействия и оказания помощи лицам, имеющим
- комплексные нарушения в развитии
- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с двигательными

нарушениями.

- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями.
- Вербальная и невербальная коммуникация с детьми и взрослыми с нарушениями слуха.
- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с нарушениями зрения.
- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с речевыми нарушениями.
- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с нарушениями

соматического профиля

- Особенности взаимодействия волонтеров и тьюторов с людьми с интеллектуальными нарушениями.

- Средства развития коммуникативных навыков волонтеров и тьюторов
- Социокультурная деятельность в инклюзивном тьюторстве и волонтерстве

Третий модуль: Организационные основы деятельности тьюторов и волонтеров инклюзии

- Проектирование адаптированных образовательных программ инклюзивного дошкольного образования

• Проектирование адаптированных образовательных программ инклюзивного начального общего образования

• Проектирование адаптированных образовательных программ инклюзивного основного общего и среднего общего образования

- Проектирование адаптированных образовательных программ инклюзивного дополнительного образования детей

• Социальное проектирование. Визуализация проектов. Лучшие практики социальных проектов в сфере инклюзии

- Формирование копинг-поведения и жизнестойкости у тьюторов и волонтеров