



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

ШИФР

Заключительный этап
2016-2017 уч. год

6 класс
Вариант I
Часть I

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения А. Вознесенского «Танец на барабане» (1979). Выпишите слова, в которых встречается звук [х].

Барабан был плох, барабанщик – Бог,
Ну а ты была вся лучу под стать –
Так легка...

Задание 2. Расшифруйте отрывок стихотворения, назовите его автора (запишите фамилию, имя и отчество поэта). Объясните принцип шифровки.

Теелеб сурап йоконидо
В енамут яром мобулог...

Задание 3. Напишите, как называется морфема, которая находится после окончания в абсолютном конце слова и образует новые слова и формы слов. Подберите и запишите 2 слова с такой морфемой.

Задание 4. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова, выпишите из него слово(-а), построенное(-ые) по схеме: *корень + суффикс + суффикс + окончание*. Выделите морфемы в этом(-их) слове(-ах).

Люблю тебя, булатный мой кинжал,
Товарищ светлый и холодный.
Задумчивый грузин на месть тебя ковал,
На грозный бой точил черкес свободный.

Задание 5. Напишите, как в дореволюционной азбуке называлась каждая буква в слове *МОЛЬБА*.

Задание 6. В русском языке слова *базар* и *рынок* часто используют как синонимы. Будут ли синонимичными фразеологизмы, содержащие эти слова: *птичий базар* и *птичий рынок*? Объясните своё решение с опорой на значение выражений.

Задание 7. Выберите неверное утверждение и объясните свой выбор.

а) глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам, числам и родам

б) краткие прилагательные изменяются по родам и числам

в) качественные прилагательные имеют формы сравнительной и превосходной степеней сравнения

г) у одушевленных существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа множественного числа

Задание 8. Укажите, в каком ряду все глаголы относятся ко II спряжению, и объясните своё решение (как определили спряжение глагола).

а) дымиться, хвалить, пить, ценить, ненавидеть

б) стремиться, решить, лететь, говорить, лечить

в) сердиться, морозить, учить, шить, белить

г) стелить, обидеть, лепить, красить, любить

Задание 9. Определите, какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова в примерах.

1. Я признаю с **учеными** родство, но признаю и разницу от века...
2. И днем и ночью кот **ученый** все ходит по цепи кругом.

Задание 10. Определите, какое словосочетание является лишним, и объясните свой выбор.

- а) хрустальная ваза
- б) хрустальные подвески
- в) хрустальный воздух
- г) хрустальная люстра

Задание 11. Найдите в каждом ряду слово, которое отличается от остальных по одному грамматическому признаку, назовите этот признак, объясните свой выбор:

- а) брюки, ножницы, перчатки, консервы
- б) атташе, Дели, Миссисипи, кенгуру
- в) купе, кресло, метро, депо

Задание 12. Составьте пословицы из данных слов (количество и форму слов сохранить):

комом, один, от, недалеко, воин, блин, яблони, поле, не, первый, падает, в, яблоко.
Напишите значение каждого выражения.

Часть II

Задание. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

(По) своему прекрас...н луг (по) своему прекрасн(о, а) поле но краше и таинстве(н, нн)ее всего — лес.

Когда над лугами и полями сия...т со...нце в лесу тебя об(ь, ь)емлет зелёный сумрак. И сам ты уподобиш...ся листу дерева кустику ягод земле под твоими ногами. Лиш... изредк(а, о) луч... со...нца голубоватым мерцанием к...снётся ветвей ск...льзнёт по ств...лам ударит...ся о траву и ра(с, сс)ыпл...тся з...л...той пыл(ь, ь)ю.

Летн...м (полу) днем лес пугающ(е, и) величав и торжествене(н, нн). Птицы ум...лкают зам...рает ветер лиш... изредк(а, о) в верш...нах слышит...ся как (бы) лё(г, х)кое жу(ж, жж)ание тонкий едва уловимый п...р...звон лист(ь, ь)ев. Ты всеми чу...ствами впитыва...шь красоту леса и даже боиш...ся взд...хнуть (по) глубже что (бы) (не) нарушить его покоя.

*Я. Яунсудраби
96 слов*

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

- _ – слитное написание, например: (не)_навидеть,
- / – раздельное написание, например: (не) / было,
- – дефисное написание, например: как-(нибудь).