

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

Отборочный этап

8-9 классы

2016-2017

Вариант 1

Задание 1. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть звук [з]:

- а) мазь;
- б) сдаться;
- в) гвоздь;
- г) «Маасдам».

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [р] в скороговорке *На горе, на горке горько ревет Егорка*. Ответ запишите цифрой.

Задание 3. Решите фонетическую пропорцию *мама : papa = ? : тятя*.

Запишите недостающее слово.

Задание 4. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс Л:

- а) кормлю;
- б) могла;
- в) исцеление;
- г) земля.

Задание 5. Найдите в отрывке слово, имеющее в своем составе нулевой суффикс прошедшего времени. Запишите это слово.

Один среди людского шума
Возрос под сенью чуждой я,
И гордо творческая дума
На сердце зрела у меня.

М.Ю. Лермонтов

Задание 6. Укажите фразеологизм, который по стилистической окраске является лишним.

- а) кот заплакал;
- б) во все горло;
- в) до гробовой доски;
- г) дамоклов меч.

Задание 7. Укажите правильную характеристику предложения *Хорошо пахнет свежескошенной травой*:

- а) односоставное, неполное;
- б) односоставное, полное;
- в) двусоставное, полное;
- г) двусоставное, неполное.

Задание 8. Образуйте все формы 1, 2 и 3 лица от данных глаголов и укажите, какой глагол является лишним:

- а) наступить;
- б) переступить;
- в) отступить;
- г) обступить.

Задание 9. Укажите стилистический троп, который использован в предложении *Осень жизни, как и осень года, надо благодарно принимать* (Э. А. Рязанов):

- а) метонимия;
- б) метафора;
- в) сравнение;
- г) перефраз.

Задание 10. Укажите все предложения, в которых одна глагольная форма времени употреблена в значении другой:

- а) Надул он щеки, фыркнул, а потом как захохочет.
- б) Завтра напишете свою работу.

- в) Тише едешь – дальше будешь.
- г) В следующем году я в отпуск еду на море.

Задание 11. Укажите предложения, в которых форма одного склонения употреблена в значении другого:

- а) Налили бы вы мне чайку!
- б) И пошли они смеяться...
- в) Цыплят по осени считают.
- г) Будь вы там, вы бы видели это сами.

Задание 12. Укажите ряд, в котором представлена словообразовательная цепочка.

- а) вывод — вывода — выводу — выводом;
- б) водить — заводить — уводить — выводить;
- в) водить — водиться — вождение — вождь
- г) водить — проводить — проводы.

Задание 13. Определите способ образования слова ВЫХОД. Запишите название способа.

Задание 14. Укажите слово, в котором звук [Ш] имеет иное происхождение, чем в остальных словах:

- а) пишу;
- б) душа;
- в) попрошайка;
- г) подношение.

Задание 15. До реформы русской орфографии 1917–1918 гг. буквы русского алфавита имели иные названия (аз, буки, веди и т. д.), а после этой реформы не только изменились названия букв, но и некоторые буквы были исключены из азбуки. Укажите букву(-ы), которая(-ые) исчезли из русского алфавита после 1918 года.

- а) ферт;
- б) ять;
- в) ижица;
- г) ерь.

Задание 16. До орфографической реформы 1917–1918 гг. каждое прилагательное имело в именительном падеже множественного числа две разные формы, например: *новые учебники, но: новья книги; старые ботинки, но: старья письма и телеграммы; просторные классы, но: просторныя окна*. Определите, как до орфографической реформы записывались словосочетания *новые туфли, просторные луга и старые сёла* и запишите их.

Задание 17. Определите спряжение глаголов, укажите «лишний».

- а) лететь;
- б) ненавидеть;
- в) хотеть;
- г) строить.

Задание 18. Установите соответствие между русскими и иностранными словами.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) этический | а) порочить |
| 2) компрометировать | б) толкование |
| 3) интерпретация | в) нравственный |
| 4) аллегория | г) иносказание |

Задание 19. Укажите все словосочетания с типом связи управление:

- а) три стула;
- б) крепкий кофе;
- в) сварить какао;
- г) его пальто.

Задание 20. Определите значение выделенного слова в приведённых строках из стихотворения А. С. Пушкина. Ответ запишите одним словом в начальной форме с маленькой буквы.

Меж нами есть одно преданье:
Царем когда-то сослан был
Полудня житель к нам в изгнанье.
(Я прежде знал, но позабыл
Его мудреное прозвание.)

Задание 21. Даны чешские слова и их русские фонетические соответствия:

vlk — волк, smrt — смерть, člověk — человек, hrad — город.

Напишите русские фонетические соответствия чешским словам *trh*, *hláva*, *plný*, *vrána*.

Задание 22. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- а) постав...шь тарелку, расстел...шь коврик;
- б) выдел...шь главное, расплач...шься от восторга;
- в) преступники раска...тся, они наде...тся на везение;
- г) немysl...мый вариант, предполага...мый результат.

Задание 23. Укажите вариант, где правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН в предложениях *Молодость ест пряники (1)золочё...ые и думает, что это-то и есть хлеб насущный. Он как будто тяготился моей (2)непроше...ой любовью. (3)Запряжён...ые кони (4)беше...о храпели и били о мостовую (5)кова...ыми копытами.*

- а) 2,3,4,5;
- б) 1,2,3;
- в) 3;
- г) 5.

Задание 24. Укажите слово(-а), в котором(-ых) неправильно поставлено ударение:

- а) дремотá;
- б) ба́лованный;
- в) сли́вовый;
- г) обеспéчение.

Задание 25. Укажите пример(-ы) с ошибкой в образовании формы слова:

- а) килограмм баклажанов;
- б) самый красивейший;
- в) взвод солдатов;
- г) дорогие кремы.

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пишется буква И:

- а) ключ...вая;
- г) кле...ть
- д) вид...вший;
- е) се...ть.

Задание 27. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) НЕ пишется слитно:

- а) (Не)высаженная елочка стала чахнуть.
- б) Диплом пока (не)выдан.
- в) Сегодня мама суп (не)досолила.
- г) (Не)зря я к тебе спешил.

Задание 28. Определите, какое количество запятых надо поставить в предложении *Сегодня когда философы психологи кибернетики биологи медики размышляют о модели человека и пытаются её сконструировать чтобы создать оптимальные возможности для развития лучших его качеств гений как одна из реальных моделей его совершенства становится предметом всё большего интереса.* Ответ запишите цифрой.

Задание 29. Укажите правильное значение фразеологизма **пиррова победа**:

- а) убедительная победа;
- б) долгожданная победа;
- в) сомнительная победа;
- г) скорая победа.

Задание 30. Укажите правильное продолжение пословицы *На безрыбье...*:

- а) ничего не поймашь;
- б) мало рыбы;
- в) и рак рыба;
- г) раки да мальки.

Задание 31. Определив смысловые отношения между словами в словосочетаниях, укажите лишнее:

- а) лисья шуба;
- б) медвежья походка;
- в) заячья душа;
- г) волчий аппетит.

Задание 32. Укажите, в каком предложении инфинитив выполняет функцию обстоятельства:

- а) Он дал строгий наказ не выпускать ее из дома...
- б) Ты слушать исповедь мою сюда пришел...
- в) В твою комнату я велю переселить Андрея...
- г) Мы договорились пойти на каток.

Задание 33. Напишите, как называется часть речи, которая может обозначать признак другого признака. (Записать одним словом в именительном падеже).

Задание 34. Определите падеж выделенного существительного в примере *Долго мерз на ветру*.

Укажите правильный вариант:

- а) винительный;
- б) дательный;
- в) предложный;
- г) родительный.

Задание 35. Сопоставив грамматические признаки глаголов в парах, укажите лишнюю пару:

- а) решить – решать;
- б) тащить – таскать;
- в) катить – катать;
- г) лететь – летать.

Задание 36. Укажите синтаксическую функцию, которую выполняет глагол в неопределённой форме в предложении *Учитель задал написать сочинение на свободную тему*.

- а) часть простого глагольного сказуемого;
- б) часть составного глагольного сказуемого;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

Задание 37. Укажите слово, которое относится к существительным общего рода:

- а) холодина;
- б) тряпка (о человеке);
- в) секретарь;
- г) недотрога.

Задание 38. Определите смысловое и грамматическое соотношение между словами в парах. Укажите, какая пара является «лишней»:

- а) звено – звенья;
- б) лист – листы;
- в) горошина – горошины;
- г) масло – масла.

Задание 39. Определите и укажите часть речи выделенного слова в предложении *Большой фруктовый сад разбили напротив дома*.

выберите правильный ответ:

- а) существительное;
- б) наречие;
- в) предлог;
- г) обстоятельство.

Задание 40. В парах слов представлено название страны и название языка. Укажите пару с несуществующим соотношением:

- а) Швеция – шведский;
- б) Швейцария – швейцарский;
- в) Дания – датский;
- г) Норвегия – норвежский.