

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

Отборочный этап

10-11 классы

2016-2017

Вариант 1

Задание 1. Укажите слово, в котором есть звук [т']:

- а) бороться;
- б) сталь;
- в) остаться;
- г) жердь.

Задание 2. Определите, сколько раз встречается звук [л] во фразе *На мели мы налима лениво ловили.*
Ответ напишите цифрой.

Задание 3. Решите фонетическую пропорцию: [ф] : [б] = [?] : [з].
Запишите звук в квадратных скобках.

Задание 4. Укажите слово, в котором есть суффикс Л:

- а) земля;
- б) люблю;
- в) загорелый;
- г) кормление.

Задание 5. Выпишите из данного примера слово, построенное по схеме: «*приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*».

Яд каплет сквозь его кору,
К полудню растопясь от зною,
И застывает ввечеру
Густой прозрачную смолою.

А. С. Пушкин

Задание 6. Выпишите из данного примера слово с нулевым формообразующим суффиксом:

Но человека человек
Послал к анчару властным взглядом,
И тот послушно в путь потек
И к утру возвратился с ядом.

А. С. Пушкин

Задание 7. Укажите способ(-ы) словообразования, с помощью которого(-ых) не может образоваться слово другой части речи.

- а) приставочный;
- б) приставочно-суффиксальный;
- в) суффиксальный;
- г) постфиксальный.

Задание 8. Укажите способ образования слова ПАРОВОДНЫЙ.

- а) сложение;
- б) сложение с суффиксацией;
- в) суффиксальный;
- г) бессуффиксный.

Задание 9. Выпишите из данного примера слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую.

Провозглашать я стал любви
И правды чистые ученья:
В меня все ближние мои
Бросали бешено камня.

М. Ю. Лермонтов

Задание 10. Укажите слово, в котором звук [Щ] является показателем старославянизма.

- а) пища;
- б) площадь;
- в) пищать;
- г) мощёный.

Задание 11. Укажите слово, в котором корень имеет иное происхождение, чем в остальных:

- а) колесо;
- б) двуколка;
- в) колода;
- г) кольцо.

Задание 12. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) одна глагольная форма времени используется в значении другой:

- а) Завтра я покидаю вас.
- б) Сытый голодного не разумеет.
- в) И пошли они веселиться пуще прежнего!
- г) Сегодня я встал поздно: прихожу к колодцу – никого уже нет.

Задание 13. Укажите правильный вариант дореформенного написания названия романа Л. Н. Толстого «Война и мир»:

- а) «Война и миръ»;
- б) «Воіна і міръ»;
- в) «Война и мирѣ»;
- г) «Война и міръ».

Задание 14. Прочитайте фрагмент из романа И. А. Гончарова «Обрыв» и объясните значение выделенного слова:

*Со страхом и замиранием в груди вошел Райский в прихожую и боязливо заглянул в следующую комнату: это была зала с колоннами, в два **света**...*

Задание 15. Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: *нас* — *нѣс*, *клен* — *клѣн*, *мео* — *мел*, *дошао* — *дошѣл*, *село* — *село* (суц.), *зао* — *зол* (кр. прил.), *го* — *гол* (кр. прил.), *полет* — *полѣт*, *род* — *род*.

Напишите, как переводятся на русский язык сербохорватские слова **осао**, **лан**.

Задание 16. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) имена числительные употреблены с ошибкой:

- а) То справа, то слева в нескольких стах метрах шлёпались случайные мины.
- б) Предложение принято тремястами семьюдесятью пятью голосами против девяносто четырех.
- в) Ассортимент товара ежемесячно пополняется тремястами-четырьмястами наименованиями.
- г) Сдали сдачу с двух тысяч пятисот рублей.

Задание 17. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена лексическая ошибка:

- а) Друг одолжил у меня пятьсот рублей.
- б) Великий математик не может быть абсолютным невеждой в литературе.
- в) Поначалу он очень стеснялся одевать очки в классе.
- г) Я научился хорошо отличать одну часть речи от другой.

Задание 18. Определите, какое количество запятых должно быть в предложении

Урождённая княжна Ознобишина последний отпрыск знатного и богатого рода она раз навсегда решила что общество её мужа и детей слишком пошло и потому равнодушно относилась к его занятиям развлекаясь визитами к архиереям и поддержанием знакомства с такими же как она сама окаменелыми потомками родов уходящих в седую древность.

Ответ запишите цифрой.

Задание 19. Определите, в каких случаях НЕ пишется слитно: 1(Не)стыдно 2(не)знать – стыдно лениться учиться. На ветвях видны были 3(не)тронутые морозом яблоки. Я прихватил с собой 4(не)прочитанную утреннюю газету.

Укажите правильный вариант ответа:

- а) 1,3,4;
- б) 3;
- в) 3;4.
- г) 4.

Задание 20. Определите, в каких случаях пишется НН: Над обветре(1)ым городом стоял крик балова(2)ых лихачей, и в большом стари(3)ом доме Наркомдела смысле(4)ый портной Журкевич день и ночь строчил неслыха(5)ые фраки для отбывающих за окая(6)ую границу советских дипломатов.

Укажите правильный вариант ответа:

- а) 1,3,4,5,6;
- б) 2,3,4,5,6;
- в) 1,2,3,5,6;
- г) 1,2,3,4,6.

Задание 21. Определите, какими цифрами отмечены слова, которые пишутся отдельно: Я человек небогатый; дела мои расстроены, да и к (1)тому(же) мне наскучило кочевать с места на место (2)(в)течение целого года. (3)Что(бы) ни произошло, я тебя буду ждать, (4)(по)этому ты не опаздывай. (5)(В)начале я засмеялся, а потом (6)то(же) расстроился.

Укажите правильный вариант ответа.

- а) 1,2,3;
- б) 4,5,6;
- в) 1,5,6;
- г) 1,2,5.

Задание 22. Укажите слово(-а), в котором(-ых) неправильно поставлено ударение:

- а) новор**о**жденный;
- б) ту**ф**ля;
- в) ик**о**нопись;
- г) **а**вгустовский.

Задание 23. Укажите, чем является выделенное слово в предложении *В закрытые двери стучится ветер, в печке гудит.*

- а) безличный глагол;
- б) личный глагол в безличной форме;
- в) неопределенно-личный глагол;
- г) глагол с обобщенным значением.

Задание 24. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) глагольная форма одного наклонения используется в значении другой.

- а) Давай напишем письмо бабушке.
- б) И скажи, чтобы ее не выпускали на улицу.
- в) Ты сейчас же отведешь ее к генералу и спросишь, что делать.
- г) Полковник вызывает нас.

Задание 25. Укажите, у какого глагола категория вида реализуется иначе, чем у остальных.

- а) бродить;
- б) решить;
- в) женить;
- г) тащить.

Задание 26. Определите падеж выделенного существительного в предложении *Налейте мне еще стакан чаю*. Укажите правильный ответ:

- а) дательный;
- б) предложный;
- в) винительный;
- г) родительный.

Задание 27. Укажите, какой из перечисленных головных уборов был назван по имени человека:

- а) панама;
- б) шапокляк;
- в) ермолка;
- г) боливар.

Задание 28. Определите род данных существительных, укажите «лишнее» слово.

- а) Чикаго;
- б) шимпанзе;
- в) МГИМО;
- г) алиби.

Задание 29. В предложении *Всё это я вспомнил и испытал в тот день, когда в моем бараке на заводе мои сотрудники дали пышный обед мне и Марии* определите тип придаточного.

Укажите правильный ответ:

- а) времени;
- б) условия;
- в) изъяснительное;
- г) определительное.

Задание 30. Учитывая лексическую сочетаемость, соедините слова левого и правого столбика. Запишите пары «цифра – буква».

- | | |
|----------|------------|
| 1) отара | а) волков |
| 2) свора | б) овец |
| 3) табун | в) собак |
| 4) стая | г) лошадей |

Задание 31. Вспомните и запишите по 1 перефразу к данным словам: *Япония, врачи*.

Задание 32. Выберите правильный вариант записи предложения с прямой речью:

- а) «Скажи-ка мне, Таня, — спросил отец, — где ты была так долго?»
- б) «Скажи-ка мне, Таня, — спросил отец, — где ты была так долго?»
- в) «Скажи-ка мне, Таня? — спросил отец. — Где ты была так долго?»
- г) «Скажи-ка мне, Таня,» — спросил отец, — «где ты была так долго?»

Задание 33. Проанализируйте значение формы множественного числа данных слов, укажите лишнее:

- а) снега;
- б) баллы;
- в) игры;
- г) дома.

Задание 34. Укажите слово, которое имеет форму числа, но не имеет значения числа:

- а) народ;
- б) студенчество;
- в) молоко;
- г) конфета.

Задание 35. Укажите слово, у которого категория рода реализуется иначе, чем у остальных.

- а) протее;
- б) атташе;
- в) кашне;
- г) кольраби.

Задание 36. Укажите слово, у которого проявление категории одушевленности/неодушевленности зависит от контекста:

- а) слон;
- б) марионетка;
- в) молодежь;
- г) султан.

Задание 37. Запишите пословицу, которая зашифрована в этом выражении *Форсирование водной преграды нежелательно без гидрологической сводки о состоянии дна.*

Задание 38. Определите значения прилагательных и укажите «лишнее» словосочетание:

- а) лошадиный хвост;
- б) лошадиная грива;
- в) лошадиное ржание;
- г) лошадиная упряжь.

Задание 39. Укажите, какой частью речи является выделенное слово в предложении *В ходе дебатов мы добились **определенных** результатов:*

- а) прилагательное;
- б) страдательное причастие;
- в) действительное причастие;
- г) местоимение.

Задание 40. Укажите, какой словарь не может быть составлен:

- а) русско-латинский;
- б) русско-бразильский;
- в) русско-цыганский;
- г) русско-португальский.