

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по психологии**

**Отборочный тур**

**2016-2017**

**10-11 класс**

**Вариант 1**

**Задание №1**

Установите верные соответствия между способами социально-психологического влияния и их определениями.

1.	Манипуляция	А.	Обращение человека к другому человеку с призывом удовлетворить свою потребность или желание.
2.	Принуждение	Б.	Открытое предъявление своей компетентности и квалификации для того, чтобы получить преимущества при отборе кандидатов.
3.	Заражение	В.	Требование выполнить распоряжение, сопровождаемое явной или скрытой угрозой.
4.	Просьба	Г.	Способность вызвать стремление быть подобным себе.
5.	Игнорирование	Д.	Сознательное аргументированное воздействие на человека с целью изменить его суждение, отношение, намерение или решение.
6.	Самопредъявление	Е.	Скрытое воздействие на человека, меняющее его суждение, отношение, намерение, для достижения собственных целей.
7.	Убеждение	Ж.	Развитие у человека положительного отношения к себе.
8.	Формирование благосклонности	З.	Сознательное неаргументированное воздействие на человека с целью изменить его суждение, отношение, намерение или решение.
9.	Пробуждение импульса к подражанию	И.	Умышленное невнимание, рассеянность по отношению к партнеру, его высказываниям или действиям.
10.	Внушение	К.	Передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые перенимают это состояние или отношение.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Задание №2**

Зачеркните лишний элемент в цепочках и укажите причину его исключения:

1) холерик, сангвиник, астеник, флегматик;

---

2) членораздельная речь, противопоставление большого пальца рук остальным, выработка условных рефлексов, абстрактное мышление;

---

3) внимание, память, сознание, воображение;

---

4) гиперболизация, заострение, агглютинация, сенсбилизация;

---

### Задание №3

Локус контроля – психологический фактор, характеризующий тот или иной тип личности.

- Экстернальный (внешний) локус контроля представляет собой склонность человека приписывать ответственность за происходящие в жизни события и результаты своей деятельности внешним силам.
- Интернальный (внутренний) локус контроля представляет собой склонность человека приписывать ответственность за происходящие в жизни события и результаты своей деятельности собственным способностям и усилиям.

Отметьте мысли, характерные для человека с экстернальным локусом контроля.

1. Как правило, именно неудачное стечение обстоятельств мешает людям добиться успеха в своем деле.
2. Я часто чувствую, что многое могу изменить в сложившихся отношениях в семье.
3. Если уж очень захочу, то смогу расположить к себе любого.
4. На подрастающее поколение влияет так немало разных обстоятельств, что усилия родителей по их воспитанию часто оказываются бесполезными.
5. То, что со мной случается, зависит от множества обстоятельств.
6. Трудно бывает понять, почему руководители поступают именно так, а не иначе.
7. Человек, который не смог добиться успеха в своей работе, скорее всего не проявлял достаточно усилий.
8. Достаточно постараться, чтобы завоевать симпатию других людей.
9. Ребенка всегда можно уберечь от простуды, если за ним следить и правильно одевать.
10. В сложных обстоятельствах я предпочитаю подождать, пока проблемы разрешатся сами собой.
11. Успех является результатом упорной работы и мало зависит от случая или везения.
12. Я чувствую, что от меня больше, чем от кого бы то ни было, зависит счастье моей семьи.
13. Мне всегда было трудно понять, почему я нравлюсь одним людям и не нравлюсь другим.
14. Я люблю строить планы на будущее.
15. Способные люди, не сумевшие реализовать свои возможности, должны винить в этом только случайные обстоятельства.
16. Если люди не подходят друг другу, то, как бы они не старались, наладить семейную жизнь они все равно не смогут.
17. Я предпочитаю такое руководство, при котором можно самостоятельно определить, что и как делать.
18. Когда я строю планы, то я в общем верю, что смогу осуществить их.
19. Мои отметки в школе часто зависят от случайных обстоятельств (например, от настроения учителя), чем от моих собственных усилий.
20. Осуществление моих желаний часто зависит от везения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание №4

Основатель гуманистической психологии А. Маслоу выделяет пять уровней потребностей личности (так называемая «Пирамида Маслоу»):

- Физиологические потребности (базовый уровень, основание пирамиды) – потребности, существенные для физического выживания.

- Потребности в безопасности – отражают заинтересованность в долговременном выживании.
- Потребности в социальных связях – стремление устанавливать отношения привязанности с другими людьми, в своей семье, группе.
- Потребность в самоуважении – потребности в признании, одобрении, достижении, в удовлетворяющей самооценке.
- Потребности самоактуализации (вершина пирамиды, высшая ценность) – потребность в понимании и осмыслении собственного жизненного пути, в реализации своих способностей и возможностей.

Определите, к какой группе потребностей относится то или иное желание человека.

1.	Я хочу греческий салат	
2.	Я хочу самосовершенствоваться	
3.	Я хочу быть довольным собой	
4.	Я хочу собственную квартиру	
5.	Я хочу познакомиться с интересным человеком	
6.	Я хочу в чем-либо прославиться	
7.	Я хочу сам выбрать для себя направление учебы	
8.	Я хочу спать	
9.	Я хочу иметь сбережения	
10.	Я хочу иметь крепкую семью	

### Задание № 5

Одним из важных свойств личности является темперамент. Темперамент – это устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.

**Часть Первая.** Верны или не верны, на Ваш взгляд, следующие утверждения? Впишите «ДА» или «НЕТ» в соответствующую ячейку.

1.	2.	3.	4.

1. Темперамент – это социально обусловленное свойство личности.
2. Темперамент во многом обусловлен характером человека.
3. Недостатки темперамента могут компенсироваться за счет увлеченности, подготовки, волевых усилий.
4. Флегматик – это эмоционально устойчивый интроверт.

## **Часть Вторая.**

*Представьте следующую ситуацию: на автобусной остановке оказываются несколько мужчин, каждый из которых уже опаздывает на важную для него встречу.*

Один из них, назовем его А., гневно и громко критикует работу общественного транспорта, а также пассажиров, не желающих проходить в середину салона автобуса. У него напряженное лицо, он сильно волнуется, активно жестикулирует.

Другой, назовем его Б., не проявляет явного беспокойства, однако страдальческое выражение лица показывает, что он очень переживает по поводу опоздания. Изредка он тяжело вздыхает и говорит сам себе: «Вот так всегда...»

Третий, назовем его В., абсолютно спокоен, невозмутим, происходящее с А. и Б. его не касается. Он стоит немного в стороне и без видимого напряжения ожидает, когда подойдет автобус.

Четвертый Г., сообразив, что в ближайшие 15-20 минут автобус не ожидается, решает добираться до места встречи на трамвае и отправляется на трамвайную остановку, расположенную поблизости. Происходящее его не очень огорчает.

Определите тип темперамента каждого человека (Впишите А, Б, В или Г в соответствующей строчке правой колонки).

Сангвиник	
Холерик	
Флегматик	
Меланхолик	