

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
и. о. ректора университета



Н.В. Чичерина

2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для поступающих в
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
в 2016 году**

Архангельск
2015 год

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для поступающих в
Северный (Арктический) федеральный университет
в 2016 году**

Абитуриент, сдающий экзамен по французскому языку, должен показать знания, соответствующее программам для среднего (полного) общего образования, реализуемым в школах, лицеях, гимназиях, а также в средних специальных учебных заведениях

Программные требования для вступительного экзамена по французскому языку сформулированы в отношении содержания экзаменов, предлагаемых на вступительных испытаниях в 2008 году.

Письменный текст по французскому языку ориентирован на проверку навыков понимания прочитанного текста (общее понимание прочитанного текста, а также понимание отдельных деталей), лексико-грамматических навыков и умений (умение применять адекватные грамматические формы, знание и умение адекватно применять активную лексику по темам программы).

Абитуриент должен иметь следующий объем знаний, умений и навыков:

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

3000 слов предназначается для рецептивного усвоения, из них 1000 продуктивного усвоения. Предусматривается знание словообразовательных средств:

– аффиксов:

а) суффиксов имен существительных: -ment, -eur, -teur, -age, -ier, -euse, -trice, -ade, -ière, -tion, -ssion, -ence, -ance и др.;

б) суффиксов имен прилагательных: -eur, -euse, -if, -ive, -al, -ale, -able, -ible и др.;

в) суффиксов порядковых числительных –ième

г) суффикса наречий –ment;

д) префиксов: re-, de-, des-, anti-, pré-, in-, im- и др.;

– конверсии: déjeuner → le déjeuner;

– словосложения.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Овладение речевыми образцами с глаголами avoir, être в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Овладение речевыми образцами с модальными глаголами vouloir, pouvoir, savoir, devoir.

Овладение речевыми образцами со знаменательными глаголами в следующих временах изъявительного наклонения: present, passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait, futur simple, futur dans le passé, futur immédiat, passé immédiat в действительном и страдательном залогах. Употребление данных речевых образцов в повелительном наклонении, в вопросительной и отрицательной формах.

Безличные предложения типа Il neige; Il fait beau и др. Овладение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов.

Употребление альтернативных форм вопросов и ответов.

Овладение речевыми образцами с глаголами в conditionnel present I.

Ознакомление с согласованием времен изъявительного наклонения (одновременность, предшествование, следование действий).

Неличные формы глагола: infinitive (управление глаголов перед инфинитивом) gérondif, participe présent, participe passé.

Употребление сложносочиненных предложений. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, обстоятельственными (времени, цели, условными, уступительными), дополнительными (косвенная речь, косвенный вопрос).

Употребление существительных мужского и женского родов с определенным, неопределенным и частичным артиклями.

Употребление качественных прилагательных мужского и женского родов и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Употребление предлогов места и направления.

Употребление личных, указательных, притяжательных и др. местоимений и местоименных глаголов.

Употребление количественных и порядковых числительных.