



**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ**

В заданиях первой части Вам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

Свой ответ (А, Б, В или Г) впишите справа от номера вопроса в приведенной ниже таблице.

За совпадение с ключом начисляется 1 балл. Максимальная сумма баллов за данный блок – 40.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**1. Что является предметом изучения психологии как науки?**

- а. особенности психической деятельности человека при патологических состояниях мозга;
- б. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп;
- в. закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г. закономерности процесса усвоения индивидом социального опыта в условиях учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязи обучения и развития личности.

**2. В психологии выделяют следующие стадии развития психики: элементарная, перцептивная и ... ?**

- а. высшая стадия;
- б. сложная стадия;
- в. разумная стадия;
- г. стадия интеллекта.

**3. Высший уровень психического отражения действительности, присущий только человеку как общественно-историческому существу это - ?**

- а. душа;
- б. сознание;
- в. психика;
- г. мировоззрение.

**4. Психикой обладает:**

- а. только человек;
- б. человек, животные и насекомые;
- в. человек и животные;
- г. человек, животные, растения.

**5. Представителем и родоначальником какого направления психологии является Дж. Уотсон?**

- а. психоанализ;
- б. бихевиоризм;
- в. когнитивная психология;
- г. гештальтпсихология.

**6. Где и когда была основана первая в мире лаборатория экспериментальной психологии?**

- а. г. Вена, 1765;
- б. г. Санкт-Петербург, 1855;
- в. г. Нюрнберг, 1901;
- г. г. Лейпциг, 1879.

**7. Кто является основателем первой в мире лаборатории экспериментальной психологии?**

- а. З. Фрейд;
- б. В. Вундт;
- в. И.П. Павлов;
- г. Р. Декарт.

**8. Что из перечисленного НЕ относится к психологическим методам исследования?**

- а. наблюдение;
- б. личностные опросники;
- в. эксперимент;
- г. общесоматическое обследование.

**9. Особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, к самому себе и к результатам собственной деятельности, называется:**

- а. эмоции;
- б. мотивы;
- в. потребности;
- г. аффекты.

**10. Механизм психологической защиты, при котором человеку свойственно рациональное объяснение своих желаний и действий, истинные причины которых коренятся в иррациональных социально или личностно неприемлемых влечениях?**

- а. вытеснение;
- б. идентификация;
- в. проекция;
- г. рационализация.

**11. Усталость, тревога, эйфория относятся к категории:**

- а. психические свойства;
- б. психические состояния;
- в. психические процессы;
- г. чувства.

**12. Что означает термин «интроспекция»?**

- а. самонаучение;
- б. самонаблюдение;
- в. саморазрушение;
- г. самопонимание.

**13. Какая отрасль психологии занимается изучением психологических закономерностей формирования противоправных установок и их реализации в преступном поведении?**

- а. криминальная психология;
- б. патопсихология;
- в. специальная психология;
- г. дифференциальная психология.

**14. Сенсорная недостаточность, которая может привести к потере ориентации, известна как:**

- а. девальвация;
- б. дереализация;
- в. депривация;
- г. деавтоматизация.

**15. Психологическое понятие, означающее формирование стабильных структурно-функциональных единиц сознания через усвоение внешних действий с предметами и овладение внешними знаковыми средствами:**

- а. интроверсия;
- б. интериоризация;
- в. апперцепция;
- г. экстериоризация.

**16. Какой тип темперамента у Антона, если он - достаточно быстрый человек, порывистый, способный отдаваться делу с исключительной страстностью, но неуравновешенный, склонный к бурным эмоциональным вспышкам, резким сменам настроения?**

- а. холерик;
- б. сангвиник;
- в. флегматик;
- г. меланхолик.

**17. Как можно охарактеризовать эмоциональное состояние человека, испытывающего внутренние противоречия, переживания, связанные с двойственным отношением к человеку, предмету, явлению, и характеризующееся его одновременным принятием и отвержением?**

- а. стресс;
- б. амбивалентность чувств;
- в. фрустрация;
- г. депрессия.

**18. Родители Ани с раннего детства говорили ей, что она должна сначала хорошо окончить школу, потом поступить в приличный университет, затем устроиться на достойную работу и завести семью. О каком распространенном социальном явлении здесь идет речь?**

- а. атрибуция;
- б. когнитивный диссонанс;
- в. межличностная аттракция;
- г. социальный стереотип.

**19. К основным свойствам нервной системы относятся:**

- а. сила, подвижность и уравновешенность;
- б. подвижность, уравновешенность, активность;
- в. сила, уравновешенность, активность;
- г. сила, подвижность и пластичность.

**20. Больных разделили на две группы и сказали, что будут давать им новое лекарство: одной группе давали настоящий лекарственный препарат, другой – препарат, имитирующий лекарственное средство, не обладающий никакими лечебными свойствами. Через некоторое время, больные и первой, и второй группы стали утверждать об улучшении их состояния. Как называется данный феномен?**

- а. конформизм;
- б. эффект Розенталя;
- в. плацебо-эффект;
- г. эффект ореола.

**21. Сознанием обладает:**

- а. только человек;
- б. человек, животные и насекомые;
- в. человек и животные;
- г. человек, животные, растения.

**22. Переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного, предчувствием грозящей опасности называется:**

- а. стрессом;
- б. тревогой;
- в. аффектом;
- г. отчаянием.

**23. Учительница сказала Маше, что если она расскажет ей, кто разбил окно в классе, то она поставит ей пятерку по математике за полугодие. Какой конфликт может переживать Маша в данной ситуации?**

- а. ролевой конфликт;
- б. межличностный конфликт;
- в. межгрупповой конфликт;
- г. внутриличностный конфликт.

**24. Музыкальные способности относятся к:**

- а. общим;
- б. теоретическим;
- в. учебным;
- г. специальным.

**25. Как называется человеческая деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда раньше не бывшее и имеющее общественно-историческую ценность?**

- а. труд;
- б. творчество;
- в. ремесло;
- г. познание.

**26. Сергей может удерживать и воспроизводить в мельчайших деталях образ воспринятого ранее им какого-либо предмета или явления, что позволяет ему с легкостью накапливать энциклопедические знания в огромных масштабах. Как называется такая способность Сергея?**

- а. билингвизм; б. тетрароматизм;  
в. эйдетическая память; г. синестезия.

**27. Механизм психологической защиты, характеризующийся бессознательным уподоблением угрожающему объекту?**

- а. регрессия; б. сублимация;  
в. проекция; г. идентификация.

**28. В каком направлении психологии в качестве предмета изучения предлагается поведение индивида (животного и человека): все внешне наблюдаемые реакции организма на внешние воздействия, которые можно объективно зафиксировать невооруженным глазом либо с помощью специальных приборов?**

- а. психоанализ; б. гуманистическая психология;  
в. когнитивная психология; г. бихевиоризм.

**29. Какую из нижеперечисленных групп можно отнести к формальной?**

- а. семья из четырех человек; б. пятеро друзей, сидящие за столиком кафе;  
в. двадцать членов комитета некой партии; г. тридцать пассажиров автобуса.

**30. Как называется комплексное свойство личности, описываемое как склонность к широким, разнообразным социальным контактам; ориентация не на внутренний, а на внешний мир?**

- а. интроверсия; б. экспрессия;  
в. экстраверсия; г. нейротизм.

**31. Почему детектор лжи может обнаружить обман далеко не всегда?**

- а. частоту сердечных сокращений и артериальное давление трудно измерить;  
б. сильные эмоции не сопровождаются физиологическими реакциями;  
в. эмоции могут возникнуть по причинам, не связанным с ложью;  
г. прибор не может измерять физиологические реакции.

**32. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании обеспечивает:**

- а. рефлексия; б. восприятие;  
в. внимание; г. память.

**33. Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации (до 30 с) и ограниченным количеством удерживаемых элементов, называется:**

- а. механическая память; б. кратковременная;  
в. иконическая память; г. декларативная.

**34. К основным личностным новообразованиям юношеского возраста относятся:**

- а. соподчинение мотивов, формирование самосознания;  
б. «чувство взрослости» и личностная рефлексия;  
в. произвольность психических процессов и внутренний план действий;  
г. становление нового уровня самосознания, изменение Я-концепции.

**35. Психическое состояние, характеризующееся полным отсутствием эмоций, влечений и желаний:**

- а. эмпатия; б. апатия;  
в. монотония; г. дисфория.

**36. Временной период, наиболее чувствительный и благоприятный для развития той или иной функции психики ребенка, называется:**

- а. сензитивным; б. кризисным;  
в. сенсорным; г. сенсильным.

**37. А. Маслоу разработал иерархическую модель мотивации, на которой выделял пять уровней потребностей. Потребности вышележащих уровней могут быть удовлетворены только при условии предварительного удовлетворения потребностей нижележащих уровней, поэтому удовлетворение потребности пятого (высшего) уровня достигает только небольшой процент людей (~1%). Какая потребность, согласно данной модели, находилась на пятом уровне?**

- а. потребность в любви, привязанности; б. потребность в уважении, признании;  
в. потребность в самоактуализации; г. потребность в самопознании.

**38. Какой тип темперамента у Марины, если она – активный, подвижный человек, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности?**

- а. холерик; б. сангвиник;  
в. флегматик; г. меланхолик.

**39. К проявлению невербального общения относится:**

- а. речь; б. письмо;  
в. рукопожатие; г. комплимент.

**40. Вынесение во вне результатов умственных действий, осуществляемых во внутреннем плане, называется:**

- а. интериоризация; б. ретроспекция;  
в. рефлексия; г. экстериоризация.

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ**

**В заданиях второй части Вам предлагается внимательно прочитать задание и выполнить его.**

Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

**Задание 1.** (За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=5 баллов)

**Скажите, верно (+) или неверно (–) каждое из нижеследующих суждений.**

**Свои ответы укажите в таблице ниже.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1. Человек с интернальным локусом контроля принимает ответственность за события своей жизни на себя.
2. Интроверты предпочитают находиться в шумных веселых компаниях.
3. Человек с интернальным локусом контроля считает виновными в своих неудачах других людей.
4. Экстраверты любят испытывать большой объем разнообразных эмоций и новых впечатлений.
5. Интроверты эффективнее выполняют работу в состоянии стресса.
6. Интровертов не пугают сложности, когда они могут сосредоточиться на одном-двух видах деятельности.
7. Человек с экстернальным локусом контроля видит причину своих неудач в своих личностных характеристиках.
8. Человек с экстернальным локусом контроля приписывает ответственность за успешные результаты не себе, а внешним факторам.
9. Экстраверт нуждается в отдыхе после какой-то деятельности, даже если это развлечение.
10. Интроверт друзьями считает только тех, с кем сложились глубокие отношения.

**Задание 2.** (За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=5 баллов)

**Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к феномену лидерства, а какие – к феномену руководства. Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.**

Лидерство	Руководство

1. Имеет место в системе формальных (или официальных) отношений.
2. Основывается на отношениях доверия.
3. Имеет психологическую природу.
4. Четкие регламентации прав и обязанностей.
5. Имеет место в системе неформальных (неофициальных) отношений.
6. Имеет социальную природу.
7. Стремление к определенному порядку и дисциплине.
8. Система вознаграждений и наказаний.
9. Подчиненные.
10. Последователи.

**Задание 3.** (За совпадение с ключом начисляется 0,5 балла. МАХ=3 балла)

**Укажите, какие из приведенных ниже характеристик относятся к темпераменту, а какие – к характеру. Номера характеристик впишите, соответственно, в левую или правую часть таблицы.**

Темперамент	Характер

1. Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.
2. Является врожденной характеристикой личности.
3. Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.
4. Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.
5. Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.
6. В основном остается неизменным в течение жизни человека.

**Задание 4.** (Состоит из двух частей. МАХ=3+6=9 баллов)

**4.1. Ниже перечислены литературные герои и сказочные персонажи. Кто из них, на Ваш взгляд, может быть отнесен к меланхоликам, а кто - к холерикам?**

Меланхолики	Холерики

1. Д'Артаньян; 2. Гамлет; 3. Андрей Болконский; 4. Татьяна Ларина; 5. Марья Болконская; 6. Дон Кихот

#### 4.2. Какие характеристики свойственны меланхоликам, а какие – холерикам?

---

---

---

---

---

---

---

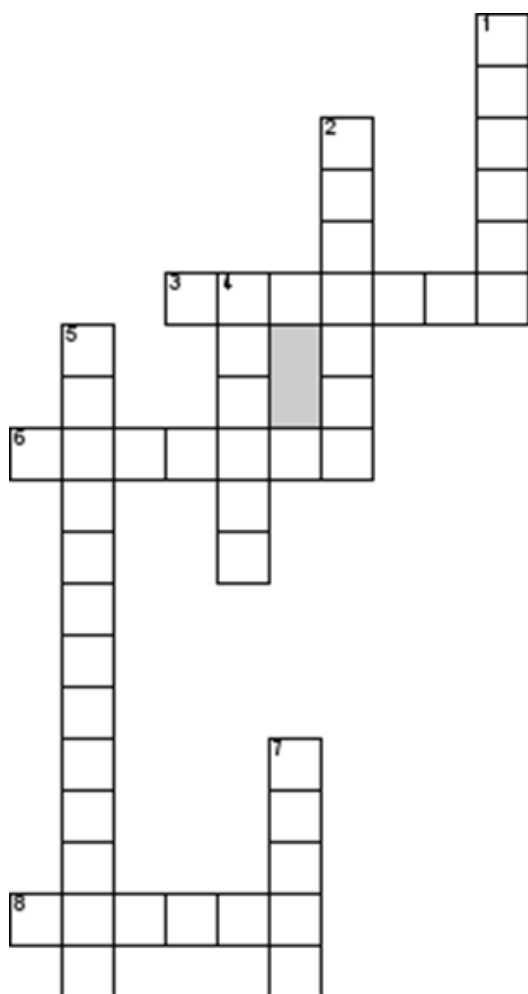
---

---

---

**Задание 5.** (За совпадение с ключом начисляется 1 балл. МАХ=8 баллов)

Вам предлагается решить кроссворд по теме «Эмоции и чувства».



##### По вертикали:

1. Высшее духовное чувство человека, богатое разнообразными эмоциональными переживаниями, основанное на благородных чувствах и высокой морали и сопровождаемое готовностью сделать все от себя зависящее для благополучия любимого человека.
2. Состояние чрезмерной веселости, обычно не вызванное какими-либо объективными обстоятельствами.
4. Состояние эмоциональной пассивности, безразличия и бездеятельности, характеризуется упрощением чувств, равнодушием к событиям окружающей действительности и ослаблением побуждений и интересов.
5. Процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками.
7. Внутреннее состояние, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием. Считается отрицательно окрашенным эмоциональным процессом.

##### По горизонтали:

3. Одна из основных положительных эмоций человека, внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и счастья.
6. Способность человека к сопереживанию, умение «вчувствоваться» в состояние другого человека, понимать его не «умом», а «сердцем».
8. Совокупность движений частей лица человека, выражающая его эмоциональное состояние или отношение к тому, что он воспринимает (представляет, обдумывает и т.п.).

#### ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

**В заданиях третьей части Вам предлагается прочитать задание и дать развернутый ответ.**

Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

(Если на бланке недостаточно места, попросите дополнительный лист у представителей оргкомитета.)

**Задание 1.** (За совпадение с ключом начисляется МАХ=10 баллов)

Перед Вами текст, описывающий классический эксперимент Соломона Аша.

Представьте себя в следующей ситуации. Вы добровольно вызвались участвовать в эксперименте, в котором нужно вынести некие суждения. Вы заходите в комнату вместе с четырьмя другими участниками, и экспериментатор показывает всем одну карточку с отрезком X и другую – с тремя отрезками (А, В и С). Ваша задача – определить, какой из трех отрезков ближе всего по длине к отрезку X.

Решение представляется вам на удивление легким. Вы ясно видите, что отрезок X ближе всего по длине к отрезку B, и, когда наступит ваш черед отвечать, вы, конечно, именно его и назовете. Но сейчас не ваша очередь – молодой человек перед вами внимательно смотрит на рисунки и выбирает отрезок A. Раскрыв рот, вы смотрите на него с недоумением. «Как ему могло прийти в голову назвать A, когда любому дураку ясно, что должно быть B? – спрашиваете вы себя. – Он или слеп, или спятил». Тем временем наступает очередь второго участника, и он тоже выбирает отрезок A. Вы начинаете ощущать себя Алисой в Стране Чудес. «Что происходит? – продолжаете вы пытаться себя, – неужели они оба слепы или сошли с ума?» А тут и третий участник выбирает отрезок A, и вам ничего другого не остается, как еще раз внимательно приглядеться к отрезкам. «Может быть, единственный сумасшедший здесь – это я?» – неслышно бормочете вы про себя. Четвертый участник тоже считает, что правильный ответ – это A. Наконец наступает ваша очередь. «Конечно, отрезок A, – заявляете вы. – Я с самого начала знал, что A».

Как называется описанное явление подчинения мнению большинства?

При каких условиях оно возникает?

При каких условиях человек в меньшей степени следует мнению большинства?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** (За совпадение с ключом начисляется МАХ=10 баллов)

**Для справки:** Т. Томас выделяется пять стратегий поведения в конфликте:

- *Соревнование (конкуренция)* – стремление добиться своих интересов в ущерб другому.
- *Приспособление* – принесение в жертву собственных интересов ради другого.
- *Компромисс* – соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие.
- *Избегание* – отсутствие стремления к кооперации и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.
- *Сотрудничество* – участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

**Прочитайте приведенный ниже отрывок из произведения В.К. Железникова «Чучело» и укажите, какие стратегии поведения в конфликте применены каждым из персонажей.**

— Перед нами исторический экспонат — Бессольцева! — Впервые губы Мироновой растянулись в сдержанную улыбку, а голос зазвенел: — Она пришла за билетом!.. Она уезжает!

Ленка резко повернулась ко всем спиной и подошла к кассе речного пароходства.

— Точно! — крикнул Лохматый. — Она уезжает!

— Сила победила! — радостно поддержал его Рыжий.

— А знаете, что мы ей посоветуем? — Миронова озарилась вдохновением: — Чтобы она запомнила наш урок на всю жизнь.

Валька, кривляясь, изгибаясь спиной, на цыпочках подбежал к Ленке и постучал костяшками пальцев по ее спине:

— Бессольцева, ты запомнила наш урок?

Ленка не отвечала. Она стояла не шелохнувшись.

— Не отвечает, — разочарованно сказал Валька. — Выходит, не запомнила.

— Может, оглохла? — пропищала Шмакова. — Так ты ее... встряхни.

Валька поднял кулак, чтобы садануть Ленку по ее тоненькой худенькой спине.

— А вот этого уже не надо, — остановила его Миронова, — ведь она уезжает. Значит, мы победили. Нам этого достаточно.

— Пусть катится, откуда приехала! — крикнул Рыжий.

...

В это время появился Николай Николаевич, увидел Ленку и ребят, прыгающих вокруг нее, и крикнул:

— Вы что к ней пристали? Вот я вас!..

— Заплаточник! — завопил Рыжий. — Атаc!

Они бросились в разные стороны.

Только Миронова осталась на месте, даже не шелохнулась, бровью не повела. Слова ее были полны презрения ко всем остальным:

— Вы что, струсил?

Этот решительный окрик остановил ребят.

— Что же вы шестеро на одного! — Голос Николая Николаевича звучал почти трагически. — И не стыдно вам?

— А чего нам стыдиться! — нахально вякнул Валька. — Мы ничего не украли. Все в законе.

— Вы лучше свою внучку стыдите! — сказала Миронова.

— Лену? — удивленно спросил Николай Николаевич. — За что?

Ленка резко повернулась к дедушке, и он увидел ее лицо: искаженное, словно ее больно ударили. Он уже хотел крикнуть этим детям, чтобы они замолчали, чтобы побыстрее ушли и оставили их вдвоем.

Но ему никто и не собирался ничего говорить, это было не в их правилах: посвящать взрослых в свои дела. Лишь Миронова твердо и весело сказала на ходу:

— У нее узнаете. Она вам все в красках расскажет.

Они скрылись. Только некоторое время в тихом и прозрачном осеннем воздухе были слышны их крики:

— Молодец Железная Кнопка!

— Не испугалась Заплаточника!

— Сила победила!

А потом и голоса пропали, растворяясь вдали.

...

— Ну что ты... — Он погладил ее мягкий нежный затылок. — Не обращай на них внимания. — Голос у Николая Николаевича дрогнул, выдавая волнение. — Учись у меня. Я всегда спокоен. Делаю свое дело — и спокоен. — Он почти крикнул с вызовом: — Ты слышала, они дразнили меня Заплаточником? Несчастные!.. Не понимают, что творят. — И вдруг тихо и нерешительно спросил: — А ты что сделала? За что они тебя так?

Ленка вырвалась из его рук и отвернулась.

— Ну ладно, ладно! — сказал Николай Николаевич. — Прости... Ты решила уехать — значит, тебе так надо. Я жил один... И дальше буду жить один. — Он помолчал, потому что смысл этих слов был ему неприятен. — Привык к тебе? Отвыкну...

Тут он по своей старой привычке нахохлился, как птица под дождем, и натянул козырек кепки на глаза.

— Все это для меня неожиданно, — продолжал Николай Николаевич. — Жили рядом, а я толком в тебе ничего не понял. Не проник в твою душу — вот что обидно.

Он полез в карман, достал потертый кошелек и долго копался в нем, ожидая, вдруг Ленка что-нибудь скажет, ну, например, что она передумала, что никуда не поедет и что он может спрятать свой кошелек обратно в карман. Он тянул время, тяжело вздыхал, но это ему не помогло — Ленка молчала.

— На, — сказал Николай Николаевич, протягивая Ленке деньги. — Купи два билета на завтра. Я провожу тебя до Москвы, до самолета.

— А я так хотела на сегодня! — печально вздохнула Ленка. — На сегодня! На сейчас!

— Но это безумие, — сопротивлялся Николай Николаевич. — Посмотри, какие ты взяла вещи. Где твои учебники? А пальто? Там же снег давно, сразу заработаешь ангину!

Он говорил, говорил, она его перебивала: «На сегодня, на сейчас!» — а он убеждал задержаться, хотя сам отлично понимал, что все его доводы полнейшая ерунда, а главное состояло в том, что ему страшно не хотелось, чтобы Ленка уезжала. И поэтому он оборвал свою речь на полуслове, наклонился к ней и признался просительным шепотом:

— Ну не могу я так сразу!.. Ну давай завтра.

Ленка выхватила деньги из рук Николая Николаевича.

— Ты слышала? Я согласен на завтра, — в последний раз попросил он.

...

Их взгляды опять встретились — нет, не встретились, а столкнулись, потому что каждый из них думал об отъезде.

— Ну ладно, — сказала Ленка, — поеду завтра. — И купила два билета.

Они пошли домой, сопровождаемые неизвестно откуда налетевшим дождем, омывающим сухую землю, — они даже не заметили, как он начался.

**Какие стратегии поведения в конфликте использованы каждым из персонажей? Свой ответ аргументируйте.**

Миронова («Железная Кнопка»):

---

---

---

---

---

---

---

---

Лена Бессольцева:

---

---

