

Место и роль САФУ им. М.В. Ломоносова в цифровой трансформации региона

Директор
Высшей школы экономики, управления и права
СИЛУАНОВА Людмила Сергеевна

Нормативное регулирование проблемного поля.

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

("...определяет цели, задачи и меры [...] направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики...")

- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

("...создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности и в которой обеспечено эффективное взаимодействие, включая трансграничное, бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан")

- Приоритетный проект Министерства образования и науки «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

("...увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11млн человек к концу 2025 года")

Индикаторы программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Кадры и образование

	2017	2020	2024
Доля обучающихся, выбирающих для получения компетенций индивидуальные траектории обучения, процентов	-	20	100
Количество выпускников системы высшего профессионального образования по ИТ-специальностям, тыс. чел. в год	46	80	120
Количество специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования, тыс. чел.	-	500	1000

Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов

	2017	2020	2024
Количество созданных аспирантских и магистерских школ по направлениям "сквозных" технологий на базе ведущих вузов и научных организаций, единиц	-	30	50

Информационная безопасность

	2017	2020	2024
Доля граждан, повысивших грамотность в сфере информационной безопасности, медиапотребления и использования интернет-сервисов, процентов	10	20	50

Современные требования к качествам человека

критическое мышление

творческое мышление



адаптивность

инновационность

предприимчивость

ВЫЗОВЫ

- Цифровая трансформация общества, формирование цифровой экономики;
- Повышение требований к цифровой грамотности как ключевой компетенции современного специалиста: (а) преподавателя и работника вуза
б) обучающегося;
- Переход обучения в онлайн;
- Высокая скорость появления и внедрения новых технологий;
- Высокая межвузовская конкуренция;
- Возрастание информационных потоков.

Герман Греф («Сбербанк»):

«В прошлом году 450 юристов, которые у нас готовили иски, были сокращены. У нас нейронная сеть готовит исковые заявления значительно лучше. Мы сегодня перестаем брать юристов, которые не знают как работать с нейронной сетью. И если вы заботитесь о своем будущем, пожалуйста, пройдите соответствующий курс обучения. Кем бы вы ни были, какие бы специальности не изучали, - менеджер, экономист, юрист, или еще кто угодно - вам всем придется работать с большими данными».

Профессиональное образование

А. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

В. Программы дополнительного профессионального образования

А. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

В. Программы дополнительного профессионального образования

Сетевые образовательные программы (предприятия + базовые кафедры)

Программы, обеспечивающие подготовку кадров для региона

Практико-ориентированные программы

Программы переподготовки

Программы повышения квалификации

Переориентация +
снижение социальной напряженности

Новые технологии образования



STEM Science, Technology,
Engineering, Mathematics



Science | Technology | Engineering | Arts | Mathematics

EDUCATION ©TMO 2014



STREAM Science, Technology, Religion
Engineering, Art, Mathematics



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ