

Программа ДПО " ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СПО И ВУЗЕ" (84 часа)

ЦЕЛЬ программы: подготовка сотрудников СПО и вузов (профессорско-преподавательского состава (ППС), учебно-вспомогательного персонала и администрации) к обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи реализации программы:

Ключевые задачи программы включают:

- 1) формирование системы знаний о нормативно-правовых основах инклюзивного СПО и высшего образования;
- 2) формирование готовности к достижению целей, задач, содержания и технологий инклюзивного образования в СПО и вузе;
- 3) формирование готовности к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учётом нозологии нарушения;
- 4) формирование практических умений, связанным с анализом, проектированием и конструированием адаптированных образовательных программ;
- 5) формирование установки на взаимодействие с субъектами инклюзивного образования;
- 6) формирование профессионально-важных качеств, направленных на формирование субъектной позиции как главного новообразования в структуре профессиональной компетентности педагога в сфере инклюзивного образования.
- 7) совершенствование компетенций слушателей:
 - в сфере профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - в сфере создания специальных условий образования, адаптации образовательных программ и образовательного процесса с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
 - в сфере сопровождения и поддержки образования и внеучебной занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, их интеграции в общество и образовательное пространство СПО и вуза;
 - в сфере оценки доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом нозологии имеющихся у обучающихся нарушений;
 - в сфере содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и построения вариативных траекторий личностного и профессионального развития с учётом состояния здоровья и индивидуальных возможностей;
 - в сфере проектирования программ по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА СЛУШАТЕЛЕЙ:

Научно – педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный состав образовательных организаций СПО и высшего образования, осуществляющих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

К освоению дополнительной профессиональной программе допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование;

ОБЪЁМ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ: 50 часов.

ОБЪЁМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: 34 часа

ФОРМАТ РЕАЛИЗАЦИИ: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ СЛУШАТЕЛЯМ:

- **удостоверение** установленного образца о прохождении КПК в объёме 84 часов (для слушателей, имеющих диплом о проф.образовании),
- **сертификат** о прохождении программы дополнительного образования в объёме 84 часов (для слушателей, не имеющих диплом о проф.образовании)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Интегративный блок

- Введение в программу и организационные условия её реализации. Входная диагностика
- Нормативно – правовое обеспечение среднего профессионального и высшего инклюзивного образования.
- Специальные условия инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в СПО и ВУЗе.
- Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального и высшего инклюзивного образования.

Предметный блок

- Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в СПО и ВУЗе.
- Система профориентационной работы как условие профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в СПО и ВУЗе (с учётом нозологии нарушения).
- Особые образовательные потребности обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями
- Особенности обучения студентов с соматическими заболеваниями и психическими расстройствами
- Альтернативные системы и средства коммуникации в образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью в СПО и ВУЗе.
- Стратегии, формы и методы реабилитации лиц с сенсорными, двигательными, комплексными нарушениями и соматическими заболеваниями в СПО и ВУЗе.
- Психологическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивное образование в СПО и ВУЗе. Профилактика профессионального выгорания. Формирование копинг - стратегий.
- Вариативные траектории личностного и профессионального развития студентов с инвалидностью в СПО и вузе
- Специальные технические средства обучения студентов с инвалидностью
- Алгоритм сопровождения среднего профессионального и высшего образования студентов с ОВЗ и инвалидностью
- Цифровые сервисы инклюзии
- Консалтинговое и информационно-медийное сопровождение в сфере СПО и ИВО
- Работа в электронной образовательной среде (сайты «Инклюзивное среднее профессиональное образование» и «Высшее инклюзивное образование»): изучение учебно-методических материалов и работа с ними (под контролем преподавателя)