

Демонстрационный тест по русскому языку
для поступающих в
Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
в 2015 году

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) язык; 2) маячить; 3) объем; 4) меньше.

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

*1) пара туфель; 2) несколько полотенец; 3) опытные доктора;
4) около пятиста километров*

3. В каком слове есть суффикс -ЧИК-?

1) шкафчик; 2) мячик; 3) пончик; 4) огурчик

4. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

*1) пре..почтение, о..бросить, на..строчный
2) бе..болезненно, бе..фокусный, в..бодрить
3) пр..сечь, непр..хотливо, пр..суждение
4) дез..нтергация, мед..нститут, по..скать*

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит, добрых он, куда н(2) обернется, а первый сам н(3) с кем н(4) уживется

1) 1, 2; 2) 2; 3) 2, 3; 4) 3, 4.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытия Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый век в развитии науки и техники

1) 1; 2) 2, 4; 3) 1, 3; 4) 1, 4

7. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

После долгих споров было принято твердое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Хор птичьих голосов, который доносился из леса, поразил мой слух.
- 2) Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.
- 3) Но ведь есть же на белом свете те далекие края, к которым так стремятся перелетные птицы!
- 4) Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) килОметр; 2) кладОвая; 3) отобралА; 4) без инструктажА

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения
Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли,

- 1) они были строжайше запрещены Петром I.
- 2) по указу Петра I запрещались не только поединки, но и публичные оскорбления.
- 3) вышел указ Петра о запрещении поединков.
- 4) Петр I запретил поединки специальным указом.

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В первых картинах И.Н. Никитина есть некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ы из темноты неопределё(3)ого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

- 1) 1; 2) 2; 3) 1, 2; 4) 1, 2, 3

12. В каком ряду на месте пропуска пишется буква И?

- 1) догон..шь, озадач..виий
- 2) разбуд..шь, омыва..мый
- 3) беспоко..шься, подстрел..нный
- 4) шепч..шься, расчисл..виий

13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрел постоянную известность.

3) *Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать — громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.*

4) *(ПО)ВИДИМОМУ, Ботичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.*

14. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Язык поэзии (1) как известно (2) не может быть обыкновенным, так как необыкновенен способ изъясняться ямбами, хорями. Поэтому поэзия — это (3) можно сказать (4) чудо претворения обыденного слова в слово поэтическое.

1) 1, 2; 2) 1, 3; 3) 3, 4; 4) 1, 2, 3, 4

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

1) 1, 2; 2) 2; 3) 3, 4; 4) 1, 2, 3, 4

16. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?

1) *Леонида Ильича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.*

2) *Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.*

3) *Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идет на лад.*

4) *ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.*

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) *Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.*

2) *«Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений*

3) *М.Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа.*

4) *Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.*

18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *пред..явитель, неот..емлемый, трех..язычный*
- 2) *под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний*
- 3) *пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный*
- 4) *бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся*

19. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) *Бунин рисует в рассказе (не)определенную личность, а устоявшийся социальный тип.*
- 2) *В Мецгерском крае можно встретить никогда (не)кошенные луга.*
- 3) *Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывет он по зеркальной глади воды.*
- 4) *Трава, еще (не)успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.*

20. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)

- 1) *Полю в средневековом замке устилали ароматными травами или тростниковыми циновками.*
- 2) *Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на нее с практической точки зрения.*
- 3) *Тряска в легком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.*
- 4) *Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.*