

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_/ Н.В. Никулина /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ**

**Филиала Северного (Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области  
на 2016-2020 гг.**

Подготовлено:  
*Казяба В.В.*, специалист  
по международному сотрудничеству  
Филиала САФУ в г. Северодвинске

Северодвинск, 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Филиал САФУ в г. Северодвинске (далее – Филиал) представляет собой уникальную научно-образовательную единицу. Это судостроительный кластер, многопрофильный образовательный комплекс, на базе которого реализуются все уровни образования: от среднего профессионального до аспирантуры. Филиал объединяет в себе такие учебные заведения, как институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз), гуманитарный институт и технический колледж. Подобный баланс инженерного и гуманитарного образования делает филиал уникальным образовательным учреждением. Вместе с тем, специфика преподаваемых дисциплин технической направленности, продиктованная потребностями и особенностями моногорода Северодвинска и ВПК РФ в целом, накладывает определенные ограничения на любой вид научно-исследовательской и образовательной деятельности Филиала в международном контексте. Однако понимая и принимая во внимания растущие темпы глобализации в современном мире, Филиал признает необходимость интернационализации некоторых своих процессов. Международный потенциал выступает как необходимый ресурс инновационного развития и конкурентоспособности в глобальном пространстве.

Интернационализация рассматривается как неотъемлемая составляющая политики Филиала и инструмент реализации стратегических задач развития. Интернационализация создает возможности для развития сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности, позволяет повышать качество образования в соответствии с мировыми стандартами и тенденциями, эффективно организовывать программы академической мобильности преподавателей и студентов, получать доступ к передовым исследованиям и технологиям и усиливать инновационный характер образования, повышает инвестиционную привлекательность региона.

Учитывая все выше сказанное вкуче с геополитическими особенностями расположения Филиала, представляется возможным сформулировать следующим образом *цель интернационализации Филиала САФУ в г. Северодвинске:*

**– систематическое комплексное включение международного измерения в образовательную, научную, инновационную, социальную и административно-хозяйственную деятельности Филиала в уникальных условиях моногорода Северодвинска (города ВПК).**

Специфика международной деятельности Филиала САФУ в г. Северодвинске сводится к тому, что подавляющее число процессов по интернационализации переносится и осуществляется за пределами Филиала. В этой связи приоритетными задачами и вызовами интернационализации Филиала выступают следующие:

- Увеличение *выездной академической мобильности* преподавателей и обучающихся;
- Участие сотрудников и студентов Филиала в *международных* научно-исследовательских и образовательных *проектах*;
- Интернационализация учебного процесса в *дистанционной форме* (создание курсов / модулей на иностранном языке, создание СОП с иностранными партнерами);
- Повышение *публикационной активности* в зарубежных журналах (Web of Science, Scopus)

Настоящая Программа интернационализации Филиала разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 года № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округов»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- «Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях», одобренной Президентом Российской Федерации 18 октября 2002 года;
- «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
- «Концепции внешней политики Российской Федерации», утвержденной Президентом Российской Федерации 12 февраля 2013 г.;
- Устава Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова;
- Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на 2015 – 2020 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 года № 1604-р.
- Программы интернационализации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова на 2016-2020 гг. от 24 ноября 2016 года.

Согласно ключевыми направлениями развития международного сотрудничества и интернационализации университета до 2020 года определены основные направления, требующие развития в международном контексте. Следующий раздел Программы интернационализации Филиала содержит основные цели, задачи, целевые индикаторы, механизмы по достижению поставленных задач по следующим ключевым направлениям:

1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность
2. Образовательная деятельность
3. Международное позиционирование.

## НАПРАВЛЕНИЕ 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: интеграция Филиала в мировое научное пространство и усиление научной кооперации с зарубежными научно-исследовательскими организациями и бизнесом

### Задача 1. Повышение публикационной активности в зарубежных журналах

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
1.1.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования						
	• Web of Science	ед.	2	4	5	6	8
	• Scopus на 100	ед.	5	6	7	8	10
1.2.	Число статей НПР, подготовленных совместно с зарубежными авторами	ед.	0	1	2	4	4

### Задача 2. Развитие академической мобильности исследователей и молодых ученых

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
2.1.	Численность иностранных аспирантов, прошедших обучение в Филиале (в т.ч. в рамках научных стажировок)	чел.	0	0	0	0	0
2.2.	Численность зарубежных исследователей, работающих в образовательной организации (вкл. на возмездной и безвозмездной основе)	чел.	0	0	0	0	0
2.3.	Численность зарубежных исследователей, работающих в образовательной организации на основании трудового договора на период не менее одного семестра	чел.	0	0	0	0	0
2.4.	Численность НПР Филиала, принявших участие в научных мероприятиях за рубежом (симпозиумы, форумы, конференции) с научным докладом	чел.	6	7	8	10	12
2.5.	Численность магистрантов и аспирантов Филиала, прошедших обучение за рубежом	чел.	1	1	1	2	3
2.6.	Численность магистрантов и аспирантов Филиала, принявших участие в крупных научных мероприятиях за рубежом (симпозиумы, форумы, конференции)	чел.	0	1	1	2	3
2.7.	Количество НПР, имеющих научную степень PhD	чел.	0	0	0	0	0

### Задача 3. Увеличение количества международных научно-исследовательских и образовательных проектов, привлечение внебюджетных средств

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
3.1.	Количество зарубежных грантов и проектов, реализуемых университетом, в том числе:	ед.	6	6	7	8	8
	- научно-исследовательских	ед.	5	5	5	6	6

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
3.2.	Количество сотрудников и обучающихся Филиала, вовлечённых в международные научно-образовательные проекты	чел.	12	14	16	18	20

#### **Задача 4. Продвижение научного потенциала, организация международных симпозиумов, конференций, семинаров, школ молодых ученых**

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
4.1.	Количество проведенных в Филиале международных симпозиумов, конференций, семинаров, экспедиций, школ молодых ученых	ед.	0	0	1	1	1

#### **Комментарии к поставленным задачам:**

Приобретение множеством российских изданий статуса индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus, Web Of Science должно способствовать росту публикационной активности. Множество из таких журналов предлагают публиковать материалы как на английском, так и на русском языке, что облегчает задачу подготовки статьи. Кроме того, появляется все больше индексируемых изданий по гуманитарным наукам, что ранее было проблематичным. Для улучшения работы по данной задаче требуется распространение информации о зарубежных научных изданиях и требованиях к публикациям, организация семинаров, консультирование по написанию научных статей (в т.ч. на английском языке), повышение уровня владения академическим английским языком НПР, аспирантами и магистрантами.

Многие из реализуемых на данный момент международных проектов имеют долгосрочный характер и будут в дальнейшем продолжены (Aflatoun: Child Social and Financial Education; Nicknamen in sozialen Medien; Byzantinische Tradition der Leiter zum Paradies des Hl. Johannes Klimakos; Vita vom Heiligen Prokop von Ustjug). Вместе с тем, немаловажно продолжать и развивать партнерство НПР Филиала САФУ с иностранными коллегами, с которыми совместные проекты подошли или подходят к концу. В этих целях возможно получение новых грантов и стипендий. Для стимулирования научной кооперации и инициирования научно-исследовательских проектов требуется активное использование ресурса международной партнерской базы САФУ и развитие существующих партнерских связей, развитие партнерских связей с зарубежным бизнесом, привлечение их к проектной деятельности, проведению студенческих конкурсов проектов, организации стажировок, выплаты стипендий.

Активная проектная деятельность и грантовый фандрайзинг в свою очередь обеспечат рост показателей по индикаторам выездной академической мобильности преподавателей и молодых исследователей. Для достижения этих целей всем заинтересованным необходимы: распространение информации о зарубежных фондах и грантах, направленных на ведение научной деятельности; профессиональное консультирование и помощь в поиске зарубежных партнеров по проектам.

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Повышение качества образовательной услуги, обеспечивающей формирование конкурентных преимуществ ее потребителей на рынке труда в условиях глобализации всех сфер деятельности.

### Задача 1. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных продуктов на разных уровнях подготовки

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
1.1.	Количество образовательных программ, реализуемых на иностранных языках (включая ОПОП, семестровые модули)	ед.	0	0	0	0	0
1.2.	Количество образовательных программ (курсов, модулей) уровня аспирантуры, реализуемых на иностранных языках (не филологических специальностей)	ед.	0	0	0	0	0
1.3.	Количество международных сезонных школ, реализуемых в рамках ОПОП (летние, зимние школы на базе Филиала)	ед.	0	0	0	0	0
1.4.	Количество обучающихся, окончивших программы русского языка как иностранного в рамках подготовительных курсов и школ РКИ	чел.	0	0	0	0	0

### Задача 2. Развитие академического сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
2.1.	Общее количество образовательных программ высшего образования, реализуемых с зарубежными партнерами в сетевой форме, в т.ч.	ед.	0	0	0	0	1
2.2.	ведущих к получению двух дипломов или сертификатов	ед.	0	0	0	0	1
2.3.	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными университетами и ведущим к получению двух дипломов или сертификатов	чел.	8	9	10	10	12
2.4.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	чел.	2	2	3	4	6
2.5.	Общая численность иностранных граждан из числа НПР, осуществлявших образовательную деятельность (на возмездной и безвозмездной основе)	чел.	0	0	0	0	0
2.6.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	чел.	0	0	0	0	0

### Задача 3. Развитие экспорта образовательных услуг и увеличение контингента иностранных граждан

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
3.1.	Количество иностранных граждан, обучавшихся на разных формах и уровнях подготовки	чел.	8	8	8	8	8

	<b>Индикатор</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>3.2.</b>	Количество иностранных граждан, прошедших обучение в рамках краткосрочных образовательных программ, модулей, школ (от 2 з.е.)	чел.	0	0	0	0	0

### **Комментарии к поставленным задачам:**

Одной из важнейших задач по интернационализации образовательных процессов Филиала выступает создание совместной образовательной программы (СОП) с зарубежным партнером. Кафедры, имеющие наибольший ресурс и опыт зарубежной деятельности (Кафедра экономики, Кафедра информационных систем и технологий, Кафедра менеджмента. Кафедра общего и германского языкознания) могут и должны консолидировать усилия по достижению данной задачи. В качестве потенциального иностранного партнера может выступить вуз страны как ближнего зарубежья, так и дальнего зарубежья. Возможным представляется создание программы магистратуры (120 ECTS), подразумевающей со стороны Филиала дистанционное обучение иностранных студентов, выездную мобильность своих НПР и обучающихся. Достижение задачи требует проведения информационно-методических семинаров и консультаций по разработке СОП с зарубежными партнерами, участие НПР в программах выездной академической мобильности с целью проведения рабочих встреч с партнерами по разработке и совершенствованию СОП.

Необходимо обеспечить рост числа студентов (особенно технических специальностей), принимающих участие в реальной (не только дистанционной) выездной академической мобильности. Ключевой проблемой в данном направлении является повышение уровня владения иностранным языком у студентов, а также их своевременное информирование о возможностях обучения за границей.

Филиал не ставит приоритетной задачей рекрутинг иностранных обучающихся и НПР, однако готов оказать все необходимые организационно-правовые услуги по принятию иностранных граждан. В 2016-2017 уг. году в Филиале проходят обучение 8 иностранных студентов-представителей стран Украины и Азербайджана.

Взаимодействие с иностранными НПР предпочтителен либо на их территории, либо в удаленной форме (как на возмездной, так и на безвозмездной основе). Долгосрочное пребывание зарубежных коллег (с целью семестрового преподавания, стажировок и т.п.) затруднительно. Краткосрочные визиты (открытые лекции, участие в конференциях, работа в проектных группах) возможны и на территории г. Северовинска.

### НАПРАВЛЕНИЕ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

**Цель:** развитие и обеспечение двусторонних и многосторонних международных связей Филиала с целью эффективной интеграции в мировое образовательное и научно-исследовательское пространство

#### Задача 1. Развитие сотрудничества с зарубежными партнерами

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
1.1.	Общее количество соглашений о сотрудничестве/меморандумов о взаимопонимании с зарубежными организациями (образовательные учреждения, научно-исследовательские организации, предприятия, международные организации, фонды и пр.), в т.ч.	ед.	4	4	5	6	6
	количество новых договоров за календарный год	ед.	0	0	1	2	3
1.2.	Количество международных сетевых консорциумов, ассоциаций, в которых участвует Филиал (исключая проектные консорциумы)	ед.	2	2	3	4	4

#### Задача 2. Позиционирование университета в международном пространстве

	Индикатор	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019	2020
2.1.	Количество обновляемых англоязычных веб-страниц, содержащих информацию об университете и его деятельности (в т.ч. социальные сети)	ед.	1	1	1	1	1
2.2.	Общее количество проведенных международных мероприятий (форумы, конференции, семинары, рабочие встречи, визиты)	ед.	0	1	2	2	4
2.3.	Общее количество иностранных партнеров, посетивших университет	ед.	0	1	2	2	3

#### Комментарии к поставленным задачам:

На конец 2016 года в Филиале САФУ в г. Северодвинске имеется 4 актуальных международных договора о сотрудничестве. В качестве партнеров выступают: Полоцкий государственный университет Республики Беларусь; высшие учебные заведения Украины – Криворожский педагогический институт государственного высшего учебного заведения «Криворожский национальный университет», Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого. Реализацию данных договоров нельзя назвать в полной мере многосторонней: сотрудничество сводится в основном к обмену научно-исследовательскими публикациями и заочному участию в конференциях. В этой связи необходим более жесткий мониторинг эффективности реализации договоров, а также целесообразно вовлечение не только НПР Филиала, но и студентов в процессы взаимодействия с вузами-партнерами.

Осуществляемая НПР филиала проектная деятельность с зарубежными коллегами также может finalizироваться подписанием реально действующих договоров, соглашений и меморандумов о взаимопонимании. Важным аспектом в достижении поставленных задач видится и активное использование ресурса международной договорной базы университета для решения задач интернационализации и расширения международного сотрудничества Филиала.

Подразделениям Филиала с наибольшей международной активностью требуется усилить и дополнить англоязычный контент своих страниц на сайте университета.



## **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ**

### **Организация работы по реализации Программы**

Программа интернационализации Филиала САФУ в г. Северодвинске на 2016-2020гг. утверждается руководителем подразделения – директором Филиала и является основным документом по развитию международного сотрудничества данного научно-образовательного подразделения.

Цели, задачи и индикаторы Программ определяются исходя их общеуниверситетских параметров и с учетом особенностей каждого института, колледжа, входящих в состав Филиала.

Ответственным за выполнение программы интернационализации является руководитель подразделения, координатором выступает специалист по международному сотрудничеству.

С целью выполнения отдельных задач Программы могут создаваться отдельные рабочие группы и комиссии с привлечением представителей ректората, других подразделений.

### **Мониторинг результативности реализации Программы**

Мониторинг Программы производится на основании системы индикаторов программы. Система индикаторов Программы разработана на основе индикаторов Программы развития САФУ, Программы интернационализации САФУ, показателей международных и национальных рейтингов, показателей программы мониторинга эффективности российских вузов и ссузов Министерства образования и науки Российской Федерации, а также детализирована при помощи дополнительных индикаторов, включенных в систему разработчиками Программы.

Используемые виды мониторинга:

Мониторинг ресурсов – измерение количества ресурсов, потребляемых в рамках Программы;

Мониторинг результатов – оценка численных показателей результативности реализации Программы по блокам;

Мониторинг эффективности – сопоставление полученных продуктов или результатов и затраченных ресурсов.

Система организации мониторинга может предусматривать следующие основные мероприятия:

- анализ хода реализации программных мероприятий;
- выявление отклонений от сроков и запланированных результатов реализации мероприятий;
- определение эффективности и результативности реализации Программы в соответствии с установленными целевыми индикаторами;
- определение вызовов и барьеров, с которыми сталкиваются участники Программы и организаторы проектов;
- оценка влияния реализации мероприятий на развитие университета.

По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки.

Для каждого индикатора программы может задаваться уровень детализации.

Периодичность текущих мероприятий по мониторингу:

– один раз в месяц в соответствии с графиком заседаний Совета по международному сотрудничеству,

- промежуточные итоги мониторинга – раз в полгода в рамках отчетов кафедр институтов и полугодового отчета по международной деятельности;

- итогового мониторинга за год на уровне университета – один раз в год в рамках отчета на заседании Ученого Совета САФУ, годового отчета по Программе развития САФУ, итогов программы ежегодного мониторинга эффективности российских вузов.

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы интернационализации осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности университета на календарный год, а также внебюджетных средств подразделений и привлеченных грантов.