

**Б1.Б.01.01. Модуль гуманитарной подготовки**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1. Б.01.01 История»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является систематизация представлений об основных этапах исторического развития России, определение закономерностей и особенностей общественно-политических и социально-экономических процессов российской истории в контексте всемирной истории, выявление места и роли России в современном мире, формирование аналитических способностей, мировоззренческих позиций, духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности студента, понимания социальной значимости своей деятельности

**2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ**

Изучение дисциплины способствует расширению и углублению знаний по таким темам как: история как наука, ее предмет и методы; основные этапы становления древнерусской государственности; удельный период в истории России и формирование единого Русского государства; особенности модернизации России в XVIII – начале XX в.; складывание, развитие и распад СССР; становление новой российской государственности (1991 – 1999 гг.); основные проблемы и направления развития России в начале XXI века.

В ходе изучения дисциплины систематизируются представления студентов об этапах и закономерностях исторического развития общества и особенностях исторического пути России. Содержание дисциплины способствует формированию исторического сознания студентов, пониманию значимости общечеловеческих и национальных ценностей, осознанию важности исторического знания для умения выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию, определения ценностно-смысловой ориентации своей деятельности

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать/ понимать</b></p> <p>Знать основные факты, события, этапы, закономерности и особенности развития истории России и ее народов, современные представления ученых об этих событиях, понимать общечеловеческую ценность историко-культурного наследия</p>	<i>Базовый</i>
		<p><b>Уметь/применять</b></p> <p>Использовать полученные знания для анализа, сравнения, обобщения информации, связанной с основными этапами и особенностями исторического развития России. Использовать полученные знания для выражения своего мировоззрения и гражданской позиции, уметь</p>	

			ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, осознавать социальную значимость своей деятельности	
--	--	--	---	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в состав Б1. – Базовая часть учебных планов образовательных программ. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные учащимся в средней общеобразовательной школе или системе среднего профессионального образования. Знания и умения, полученные студентами, необходимы в дальнейшем процессе обучения профессиональным дисциплинам

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.01.02 Философия

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование основ философского мировоззрения, представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в мире, овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования, формирование умения использовать полученные знания в дальнейшем образовании и в практической деятельности.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение истории философии помогает использовать тысячелетний опыт человечества в решении проблем, которые ставит перед человеком современное общество.

Изучение онтологии формирует общее представление о мире в целом, о материи и сознании, о движении, пространстве, времени, развитии, прогрессе.

Изучение гносеологии знакомит с общими характеристиками познавательной деятельности человека, этапами, формами, методами познания.

В разделе «Социальная философия» излагаются различные подходы к изучению общества, проблемы взаимодействия общества и природы, социального прогресса, функционирование основных подсистем общества.

В разделе «Философская антропология» изучаются философские проблемы происхождения, сущности и существования человека, проблемы поиска смысла жизни и отношения к смерти.

##### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для	<b>Знать / понимать</b>	Предмет и специфику философского знания, типы мировоззрений, основные этапы развития мировой философии, структуру, методы, категории философии, основные варианты решений главных мировоззренческих проблем	Базовый уровень

	<i>формирования мировоззренческой позиции</i>	<b>Уметь / применять</b>	Использовать философские знания для отбора, анализа и оценки информации, для формирования мировоззренческой позиции, применять философскую методологию в познавательной деятельности и в процессе принятия практических решений	
--	---	--------------------------	---	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях школьных дисциплин «Обществознание», «История».

Приобретенные умения применять методологические подходы к решению многообразных проблем, представления о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности являются необходимым условием плодотворного усвоения дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла.

### **Б1.Б.02 Модуль языковой подготовки** **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.02.01 Иностранный язык**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В зависимости от исходного уровня владения языком, конечной целью программы предполагается освоение уровнем А2-В1 (по Европейской шкале уровней владения иностранными языками).

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса определено с учетом параметров компетентностного подхода и отражено в следующих разделах:

- a. Повседневно-бытовая сфера общения;
- b. Социально-культурная сфера общения;
- c. Учебно-познавательная сфера общения.

Для каждого раздела определена тематика учебного общения, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов устного и письменного общения.

Ситуации, потенциально возможные в каждой из сфер общения, определяются взаимодействием следующих факторов: характер деятельности, который влияет на условия общения, социальные роли отношения, которые влияют на участников коммуникации, определенные установки и намерения коммуникантов.

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК 7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	<b>Знать/ понимать</b>	Лексику в рамках обозначенной в программе курса тематики в объеме 1000-1200 лексических единиц. Грамматические конструкции для	<i>базовый</i>

	<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>выражения запроса и передачи информации, выражение и выяснение отношения и/или позиции, выработки совместного решения, установления и поддержания контакта, структурирования высказывания, обеспечения процесса коммуникации. Правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения. Национально-культурные особенности страны изучаемого языка; возможные межкультурные помехи в условиях межкультурного общения и способы их устранения.</p>	
		<p><b>Уметь/применять</b></p>	<p><i>В области аудирования:</i>          Воспринимать на слух, и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.  <i>В области чтения:</i>          Понимать при чтении основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов, веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, медийные тексты; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.  <i>В области говорения:</i>          Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации.          Расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них. Высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника. Делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.  <i>В области письма:</i>          Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись</p>	

			основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения, а также запись тезисов устного выступления по изучаемой тематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо для приема на работу; выполнять письменные проектные задания.	
--	--	--	---	--

## 6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Б1.Б.02.01 относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в двух семестрах и имеет трудоемкость 10 зачетных единиц. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин «Второй иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с учебным планом

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.02. Иностранный язык в профессиональной сфере

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является формирование способности свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на деловом уровне.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломатия и международные отношения, карьера дипломата, профессиональные обязанности, навыки, умения, многосторонняя дипломатия, современная дипломатия, техники ведения дипломатических переговоров, язык дипломатии, международная пресса, типы газет, цензура.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОПК-12	владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Знать/понимать</b> Правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения. Типы деловой документации; правила построения широкого спектра дискурсивных стратегий для ведения эффективной деловой коммуникацией; правила речевого этикета в ситуациях делового общения. Национально-культурные особенности страны изучаемого языка; возможные межкультурные помехи в условиях делового общения и способы их устранения.	повышенный

		<b>Уметь/применять</b>	Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в дискуссиях на профессиональные темы; Представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	повышенный
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/понимать</b>	техники установления профессиональных контактов на иностранном языке	Повышенный
		<b>Уметь/применять</b>	осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на деловом уровне; владеть навыками делового общения, направленного на обеспечение профессиональной деятельности; ведения переговоров, навыками восприятия и документирования мультимедийной информации.	

#### 4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Б1.Б.02.02 относится к модулю языковой подготовки. Дисциплина следует за курсом «Второй иностранный язык». В курсе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» продолжается совершенствование профессиональной языковой компетенции студентов. Дисциплина охватывает 8 семестр.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты охраны труда. Основные положения действующего законодательства по охране труда. Управление безопасностью жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Условия труда. Требования охраны труда к средствам труда. Характерные состояния системы «человек – среда

обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Характеристики вредных веществ. Системы вентиляции производственных помещений. Защита атмосферного воздуха от загрязнений промышленными выбросами. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности и жизнедеятельности. Основы электробезопасности. Пожарная безопасность. Технические и организационные мероприятия для обеспечения безопасной эксплуатации опасных промышленных объектов. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-11	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать/ понимать	– научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;	Базовый
		Уметь/ применять	– оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовому циклу и изучается во втором семестре.

Место дисциплины - в совокупности общетехнических и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04. Физическая культура и спорт

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, развитие индивидуальных физических способностей, с использованием разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом обучающихся.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в себя теоретические знания по физической культуре. В программе курса определены цели, задачи, функции, средства и методы развития физических качеств, представлена необходимая информация по принципам здоровьесбережения, таким как рациональное питание, методы оценки физического развития, функционального состояния, физической работоспособности, профилактики стресса. Дисциплина развивает мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни и формирует потребность во всестороннем физическом развитии в процессе занятий физическими упражнениями через

понимание принципов самосохранения и здоровьесбережения. Содержание дисциплины способствует пониманию принципов здорового образа жизни и значения здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-10	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать/ понимать</b>	Цели, задачи, средства физической культуры, нормы соблюдения здорового образа жизни, методы развития физических качеств; роль физической культуры и спорта в формировании профессионально важных физических качеств.	базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с учетом индивидуального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной, профессиональной деятельности и норм здорового образа жизни	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Физическая культура и спорт входит в блок базовой части (Б1) образовательной программы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономических знаний и экономической культуры, усвоение теоретических и методологических основ рационального функционирования современной экономики, условий оптимизации экономических процессов на всех уровнях, формирование умения исследовать проблемы и давать аргументированную оценку проводимой в Российской Федерации социально-экономической политике

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная экономическая теория, включающая основы микро- и макроэкономики, является методологической основой профессионального экономического образования и важнейшим компонентом общеэкономической подготовки бакалавров всех направлений. Без глубокого знания экономической теории невозможно научное понимание задач и проблем хозяйственной практики, знание принципов управления производством, методов и рычагов рыночного хозяйствования. Изучение общей экономической теории



формирует рациональные представления о процессах функционирования рыночной экономики, организации бизнес-деятельности.

Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в микро-экономических ситуациях, понимать особенности ценообразования на конкурентных рынках, уметь анализировать информацию о конкретных товарных и факторных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим и потребительским выбором. Изучение макроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен уметь анализировать информацию о состоянии экономики, товарных и денежных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором и экономической политикой государства.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных видах деятельности	<b>Знать/ понимать</b>	базовый
		<b>Уметь/применять</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему основных экономических категорий и их содержание;</li> <li>– основные экономические законы, механизм их действия и использования;</li> <li>– структуру экономической системы и функции основных элементов;</li> <li>– периодизацию развития экономических систем;</li> <li>– классификацию экономических потребностей и интересов;</li> <li>– сущность и структуру подсистем экономики;</li> <li>– методы и инструменты государственного регулирования экономики.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по совершенствованию инструктивно-нормативных экономических документов</li> </ul>	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Изучается на втором курсе в третьем семестре. Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла, изучаемых на старших курсах

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Основы правовых знаний

### 5. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование:

- Знаний о праве как важнейшем инструменте социального регулирования и стабилизации общественной жизни;
- целостного представления о государстве и праве, их взаимосвязи и роли в политическом и нормативном управлении общественными процессами;
- ясных представлений об интересах и правах общества и личности и способах их выражения и защиты;
- понимания роли права в обеспечении нормального функционирования основных сфер современного общества;
- индивидуальных профессиональных навыков и ценностных качеств личности.

## 6. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы правовых знаний» включает в собственную структуру три основных блока вопросов, ответы на которые и составляют содержание предмета.

Объективная и неразрывная связь права с государством требует рассмотрения важнейших признаков и сущности государства, возможных форм организации деятельности государственной власти, форм государственного устройства и способов осуществления властных полномочий. Раскрывается органическая связь права и государства в концепции «Правовое государство». Основы теории государства составляют первый раздел учебного курса.

Второй раздел учебного курса посвящен теории права и его роли в развитии общества. Рассматриваются его родовые признаки, особое место в нормативной культуре общества. Подробному анализу подвергаются основные понятия теории права: система права, правовые системы современности, норма права, правоотношения, правомерное поведение и правонарушения, юридическая ответственность, правовое регулирование, реализация права, правотворчество и др. Знания ключевых понятий теории права дают возможность более полно осознать его системный характер и нормативные возможности в организации поведения и деятельности людей. Два первых раздела составляют общую часть учебного курса.

В третьем разделе рассматривается особенная часть учебного курса, в которой анализируются основные элементы системы права, прежде всего отрасли, подотрасли, институты. Раскрываются основные особенности конституционного права РФ. Анализируются содержание и функциональные возможности действующей Конституции России. Подробному изучению подвергаются ведущие отрасли права, такие как, гражданское право, трудовое право, семейное право, уголовное право, административное право и др.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать/ понимать</b>	Основные понятия, относящиеся к категории «Нормативно-правовой акт», виды нормативно-правовых документов, их юридическую силу и границы применимости	базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Обладать навыками анализа нормативно-правовых документов. Обладать умением готовить документы, имеющие юридическое значение (заявления, иски и др.)	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				

ОПК-10	Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.	Знать/ понимать	Основы теории прав человека и их поколений, содержание Конституции РФ, отраслей частного права и иных нормативно-правовых документов, наделяющих личность правовыми возможностями.	базовый
		Уметь/применять	Анализировать содержание правовых норм, обращенных к правам человека, правильно их квалифицировать. Пользоваться конституционно закрепленными правами человека и их нормативным продолжением в отраслевых кодексах.	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Б1.Б.06 относится к базовым дисциплинам и изучается в третьем семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных на основе изучения школьных программ по дисциплинам «Основы права», «Обществознание». «Основы правовых знаний». Изучение дисциплины создает теоретическую и практическую основу для усвоения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Политология», «Социология», «Международное право» и др. Курс основывается на международных и национальных нормативно-правовых документах, теоретических трудах и практических достижениях отечественных специалистов в данной области.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Основы естественнонаучных знаний

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний о единой научной картине мира на основе усвоения ими главных достижений естественных наук. Особое место отводится проблеме сущности человека, вопросам его происхождения, возможного будущего и предназначения во Вселенной. Становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика научного знания, его критерии и признаки. Функции науки. Процесс изучения природы как средство духовного развития человека. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. Основные этапы развития науки и естественнонаучные революции. Становление эволюционного естествознания. Основные этапы развития науки. Научный метод и моделирование. Методология Аристотеля, Галилея, Эйнштейна как отражение натурфилософского, механистического, квантово-полевого описания неживой природы. Эволюционная концепция. Эволюционная теория Дарвина. Фундаментальные понятия и принципы естествознания. Представления о материи и ее свойствах.

Открытые системы. Самоорганизация в природе. Необходимые условия для самоорганизации. Теория бифуркаций. Бифуркационное дерево как модель эволюции природы, человека, общества. Гипотеза рождения материи. Мир эволюционирующий. Эволюция на космологическом уровне. Современные представления о Вселенной. Возникновение и эволюция Вселенной. Модели Вселенной.

Представления о жизни. Многообразие жизни и единые принципы организации и функционирования живого. Синтетическая теория эволюции. Проблема направленности движущих сил эволюции. Возможность существования жизни вне Земли. Биосфера и цивилизация. Возникновение и эволюция протожизни как начало формирования биосферы. Внутренние и внешние факторы, определяющие эволюцию биосферы. Принцип коэволюции биосферы и человека. Основные экологические проблемы современного общества. Целостность живой природы и биосферы. Заключение.

Целостность культуры. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. Наука, философия и религия. Новые возможности диалога.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-4	Способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать/ понимать</b>	научные картины мира, фундаментальные законы естественных наук
		<b>Уметь/применять</b>	базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой факты и теории естествознания в исследовательской деятельности; понимать тексты естественнонаучного содержания;
			базовый

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Настоящая дисциплина Основы естественнонаучных знаний относится к дисциплинам, единым для всех областей знаний.

Дисциплина служит теоретической и практической основой для изучения всех остальных дисциплин

Дисциплина Б1.Б.06 Естественнонаучная картина мира создает теоретическую и практическую основу для изучения философии.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Информационные технологии

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование практических навыков и умений использования аппаратного и программного обеспечения, формирование у студентов информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов, систем и технологий.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие информационных технологий, их виды, функции, области применения. История развития информационных технологий. Основные положения концепции информатизации общества. Нормативно-правовое обеспечение информационных технологий.

Архитектура ПЭВМ и назначение основных узлов и блоков. Принципы их работы, основные характеристики. Микропроцессоры. Виды памяти. Накопители информации. Периферийные устройства. Средства мультимедиа.

Программное обеспечение: виды, особенности использования, области применения. Антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии создания текстовых документов. Текстовые процессоры, их виды и возможности. Требования к оформлению документов и процессу их создания.

Информационные технологии обработки числовой информации. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Основные приемы работы, графические возможности, обработка числовых данных в табличном процессоре.

Информационные технологии создания баз данных. Основные понятия теории баз данных. Принципы проектирования баз данных. Создание баз данных с использованием языка запросов. Получение информации из базы данных по заданным критериям.

Информационные технологии визуализации информации. Графическое представление знаний. Инфографика. Интеллект-карты и технология их разработки. Графические редакторы.

Информационные технологии создания мультимедиа. Программы создания презентаций. Требования к их разработке и применению. Программное обеспечение для работы с видеоинформацией.

Информационно-поисковые системы. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Основы работы в системах дистанционного обучения.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Компетенции</b>				
ОК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать/ понимать	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей	базовый
		Уметь/ применять	– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации – работать с компьютером как средством управления – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях информацией	
ОПК-8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать/ понимать	– современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; – требования к защите информации определенного типа	базовый
		Уметь/ применять	– использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; – подобрать и обеспечить защиту информации	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на первом курсе.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике и ИКТ.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для дальнейшего погружения в тематику информационно-коммуникационной среды.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б. 09 Основы математического анализа и математического моделирования

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.09 Основы математического анализа и математического моделирования обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и методов;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаемые темы: Введение в математический анализ. Теория пределов; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Дифференциальные уравнения; Основы математического моделирования.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
<i>ОК-4</i>	Способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать/ понимать</b>	основные понятия, законы и формулы математического анализа; основные методы и приемы математического анализа и математического моделирования.	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	теоретические знания, методы и приемы математического анализа и математического моделирования для решения различных прикладных задач.	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.09 «Основы математического анализа и математического моделирования» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах изучения математики в рамках программы средней школы, а также на результатах обучения по дисциплине «Информационные технологии».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Методология научного исследования».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 10 «История международных отношений до 1900г.»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) История международных отношений до 1900 г. являются: формирование у студентов миросистемного видения международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений, познакомить студентов с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периода.

**2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вестфальская система международных отношений и ее трансформация во второй половине XVII-XVIII вв, Война английских колоний в Северной Америке за независимость США, Формирование и развитие Венской системы международных отношений, 1815-1900, Восточный вопрос начала XIX в. – 1856 г., Международные отношения в 1870-е -90-е гг. XIX в., образование новых национальных государств в Европе во второй половине XIX века и изменения в системе международных отношений, Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX-начале XX веков.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>				
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать/ понимать</b>	Исторические этапы и закономерности развития международных отношений и внешней политики государств до 1900 г.	базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Выявлять и анализировать динамику и тенденции развития международных отношений и внешней политики государств до 1900 г.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и	<b>Знать/ понимать</b>	Исторические основы становления и развития внешней политики России	базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Выявлять и анализировать динамику становления и развития внешнеполитических приоритетов и позиции России в исторической ретроспективе	

	пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам			
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать/ понимать	Историческую динамику развития и становления внешней политики ведущих зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией	базовый
		Уметь/применять	Навыками анализа политики ведущих государств мира и выявления моделей их взаимодействия с Россией	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История международных отношений до 1900г.» является дисциплиной базовой части учебного плана. Курс следует за дисциплинами «История», «Теория международных отношений», которые дают студентам представление об основных вехах истории нашей страны и основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами Европы и мира, о формировании и смене систем международных отношений. При преподавании истории международных отношений важно реализовать современные методологические подходы, отказаться от устаревших штампов, обратиться к новой учебной и научной литературе.

Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Международные конфликты», «Международная безопасность».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Мировая экономика

##### 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является приобретение студентами теоретических и практических знаний о функционировании мировой экономики в целом и отдельных ее элементов, в частности.

В процессе изучения дисциплины будет сформировано:

- знание основ теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международные отношения»;
- изучение социальных, экономических, демографических и прочих особенностей стран изучаемого региона;
- умение читать экономико-географическую и политическую карту мира;
- умение продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- овладение основами экономических и социологических, методов исследования.

##### 2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение этой дисциплины предполагает получение знаний о современном мировом хозяйстве, понятии, структуре, субъектах и тенденциях их развития; международном разделении труда; теории мировой экономики; глобализации мирового хозяйства; ресурсной базе мирового хозяйства; глобальных проблемах в мировом хозяйстве; классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; региональной интеграции; месте стран в современном мировом хозяйстве; перспективах развития мирового хозяйства.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-5	способностью на практике использовать знание методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знать/ понимать</b>	Теоретические основы и основные методы социально-экономических наук	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	использовать методы социально-экономических наук в профессиональной деятельности в сфере государственной деятельности, бизнеса, частного сектора	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>Знать/ понимать</b>	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<b>Знать/ Понимать</b>	основные тенденции развития ключевых экономических интеграционных процессов современности	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	понимать основные тенденции развития ключевых экономических интеграционных процессов современности	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части учебного плана и изучается в течение второго года обучения (в четвертом семестре). Содержание дисциплины

Мировая экономика – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Для успешного изучения курса «Мировая экономика» студенту необходимо иметь общие представления об общих тенденциях развитии мирового хозяйства. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах экономической теории, экономической географии, философии, естествознания.

Изучение дисциплины «Мировая экономика» основывается на ранее изученных студентами предметах - экономической теории, теории международных отношений, введение в регионоведение

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.12 Теория международных отношений**

### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Теория международных отношений является раскрытие содержания основных понятий и концепций, характеризующих международные отношения и внешнюю политику государств, ознакомление студентов с наиболее распространенными теоретическими школами, формирование представления о наиболее широко используемых методах анализа международных процессов, изучение основных тенденций в эволюции международных отношений.

### **2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные отношения как сфера человеческой жизнедеятельности и область научного познания. Природа и закономерности международных отношений. Взаимодействие МО и внутриобщественных отношений. Проблема метода в науке о международных отношениях. Теоретические концепции международных отношений: история и современность. Классические и современные теории международных отношений. Международная система: теоретические и практические модели.

Акторы международных отношений. Субъекты МО: понятие, способы классификации, главные виды субъектов МО. Государство как субъект МО. Межправительственные организации (МПО) как субъекты МО. Основные МПО мира, их создание и развитие, роль в современных МО. Неправительственные организации (НПО) как субъекты МО. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты МО.

Регуляторы международных отношений. Международное право, как регулятор МО: его принципы и исторические формы. Внеправовые формы регулирования МО. Этическое измерение МО. Этическое измерение международных отношений.

Международная безопасность и международное сотрудничество. Международная безопасность: содержание, концепции. Международное сотрудничество: понятие, подходы, типы. Международный порядок: понятие, исторические типы. Перспективы нового мирового порядка.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>		<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ОПК-1</i>	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их	<b>Знать/ понимать</b>	Количественные и качественные методы международных исследований	<i>базовый</i>

	достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<b>Уметь/применять</b>	Владеть навыками использования количественных и качественных методов международных исследований	<i>базовый</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-10</i>	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<b>Знать/понимать</b>	Основные методы международных исследований и сбора международной информации	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Осуществлять контент анализ международной информации, выявлять и классифицировать источниковую базу международных исследований.	<i>базовый</i>
<i>ПК-18</i>	способностью понимать основные теории международных отношений	<b>Знать/понимать</b>	Содержание и сущность понятийного аппарата дисциплины; отечественные и зарубежные школы и направления в теории международных отношений	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Анализировать и давать квалифицированную оценку основных теорий международных отношений; Способностью применять научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных международных проблем	<i>базовый</i>

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.12 «Теория международных отношений» относится к базовой части учебного плана. Курс носит, в основном, проблемно-теоретический характер, его тематика опирается на обобщение знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин общего профиля, таких как «История», «Основы правовых знаний», «Политология». Данный курс является методологической основой для прикладных дисциплин специализации и подготовки выпускной квалификационной работы. Дисциплина преподается на первом курсе, в первом семестре.

Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Мировая политика», «Международные экономические отношения», «Международные конфликты», «Международная безопасность»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 История международных отношений 1900-1990 гг.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История международных отношений 1900-1990 гг.» являются формирование у студентов миросистемного видения международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада подсистем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов в период с 1900-1991 г., постижение логики международных отношений, ознакомление студентов с глобальными проблемами международных отношений в рассматриваемый период.

**2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ**

Настоящая дисциплина включает в себя историю международных отношений в период с 1900 по 1990 годы, комплексно изучая как региональные подсистемы международных отношений (европейскую, азиатскую, латиноамериканскую и тд), так и хронологические (Версальско-Вашингтонскую, Ялтинско-Потсдамскую); студенты учатся устанавливать причинно-следственную связь в рамках исторических процессов, понимать последствия исторических явлений и фактов.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>		<b>Этап/ уровень сформированности компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<i>ОК-2</i>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать/ понимать</b>	Знать основные этапы и закономерности исторического развития системы международных отношений в XX веке	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь анализировать основные подсистемы международных отношений XX века	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ОПК-4</i>	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать/ понимать</b>	Знать ключевые исторические источники по истории международных отношений XX века	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь их интерпретировать и проводить источниковедческий анализ	
<i>ПК-21</i>	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<b>Знать/ понимать</b>	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,	

			уметь выявлять особенности их дипломатии и взаимоотношений с СССР/ Россией	
--	--	--	--	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История международных отношений 1900-1991 гг.» является дисциплиной базового цикла. Курс читается во втором семестре за дисциплинами «История», «Теория международных отношений», «История международных отношений до 1900 года», которые дают студентам представление об основных вехах истории страны и основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами Европы и мира, о формировании и смене подсистем международных отношений, основных теоретических школах международных отношений.

Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Международные конфликты», «Международная безопасность».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Современные международные отношения

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.Б.14 «Современные международные отношения» являются: формирование у студентов миросистемного видения международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений, познакомить студентов с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периода.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и закономерности международных отношений, формирование новой системы международных отношений, политико-правовой режим современных международных отношений и основные теоретические школы, глобальные проблемы человечества и их влияние на современные международные отношения, внешнеполитическая стратегия США после «Холодной войны», треугольник США-Европа-Россия в XXI веке, российско-американские отношения на современном этапе

##### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной	<b>Знать/ понимать</b>	Особенности, основные черты и логику развития современной системы международных отношений.	Базовый

	информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь/применять</b>	Навыками анализа современной системы международных отношений, их интерпретации и выявления перспектив развития	
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-21</i>	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<b>Знать/ понимать</b>	Стратегические приоритеты и ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных стран, особенностей их взаимоотношений с Россией на современном этапе	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Навыки анализа, интерпретации и прогнозирования внешней политики ведущих государств мира с учетом национальных интересов РФ	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные международные отношения» является дисциплиной базового цикла и изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курс «Современные международные отношения» базируется на совокупности знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений», «История международных отношений 1900-1990 гг.» и является основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Международная безопасность», «Международные конфликты», «Практикум международной деятельности»

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Россия в глобальной политике**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса является формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, состоянии, динамике и влиянии современной глобальной политики на Российскую Федерацию, а также роли России в системе международных отношений, организаций и конкретных ситуаций.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Основные компоненты глобализации и их содержание. Измерения глобализации. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности. Субъекты глобализации. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях. Россия в полицентричном мире XXI века: вызовы и риски. Россия в контексте глобальных и национальных проблем безопасности. Международный антиглобализм как реакция на стремление США к установлению глобального лидерства.

##### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знать/ понимать	Сущность, содержание и структуру международной системы, процессы, происходящие в современной системе международных отношений	базовый
		Уметь/применять	Анализировать и выявлять международно-политические и смысловые нагрузки мировых проблем и процессов	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать/ понимать	основные направления внешней политики РФ и ее нормативно-правовое обеспечение	Повышенный
		Уметь/применять	Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать/ понимать	понимать современные векторы внешней политики ведущих государств мира и особенностей их дипломатии	базовый
		Уметь/применять	Навыки анализа политики ведущих государств мира, особенности их взаимоотношений с РФ	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия в глобальной политике» является дисциплиной базового цикла и изучается в четвертом семестре. Курс «Россия в глобальной политике» связан с другими дисциплинами образовательной программы: «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения» и опирается на их содержание. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения дисциплины «Международные конфликты», выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Дипломатический и деловой этикет

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дипломатический и деловой этикет» является формирование у студентов навыков коммуникативной деятельности в общероссийском и международном пространстве на основе усвоения современных этических знаний, общечеловеческих ценностей, норм и правил делового этикета и дипломатического протокола.

## 2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы курса. Исторические аспекты этики. Корпоративная культура и корпоративная этика. Личность в организации, факторы нравственного развития и личностного поведения в организации. Особенности административной этики. Власть и лидерство в организации. Имидж руководителя. Культура управления человеческими ресурсами в организации. Этика деловых отношений в коллективе (рабочей группе). Социально-психологический климат в коллективе, факторы и показатели благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Этикетные нормы и правила поведения в организации. Этика делового общения и деловых контактов. Вербальные и невербальные средства общения. Особенности национальных стилей делового общения. Виды деловых контактов. Протокольные вопросы встречи иностранных делегаций, подготовки и проведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Организация деловых приемов. Правила современного дипломатического и делового этикета.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<i>ОПК-7</i>	Владение политически корректной корпоративной культурной международной общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>Знать/ понимать</b>	Содержание и сущность корпоративной культуры, пути ее формирования и видоизменения	базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	Владеть навыками и приемами делового взаимодействия в коллективе	
<i>ОПК-11</i>	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность	<b>Знать/ понимать</b>	Национальные особенности делового общения и деловых отношений зарубежных стран	повышенный



	использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	<b>Уметь/ применять</b>	Способностями строить деловое общение и деловые взаимодействия с учетом национально-культурной специфики, предупреждать потенциальные социальные конфликты	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-25</i>	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	<b>Знать/ понимать</b>	Знаниями правил и норм дипломатического и делового этикета	базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	Применять навыки дипломатического и делового этикета в практической профессиональной деятельности	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) Б1.Б.16 Дипломатический и деловой этикет в структуре ООП бакалавриата относится к Базовой части учебного плана. Преподается она на третьем курсе, шестой семестр. Содержание дисциплины Б1. Б.16 - «Дипломатический и деловой этикет» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения».

Курс Б1.Б.16. Дипломатический и деловой этикет базируется на совокупности знаний, полученных в процессе освоения дисциплин: «Философия», «Коммуникации в поликультурном мире», «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран», «Межкультурные коммуникации», «Культура, религия, литературы стран Северной Европы»), первичных навыков, приобретенных во время производственной практики и призван сформировать практические навыки коммуникативной культуры в сфере профессиональной деятельности

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Теория и история дипломатии**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Б1.Б.17. Теория и история дипломатии является изучение дипломатической истории и теории, формирование понимания основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современных дипломатических моделей российской и зарубежной дипломатии.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концептуальные основы курса Дипломатия. Государственная служба. Карьерный дипломат. Эффективная дипломатия. Базовые термины (официальная, публичная, народная, электронная парадипломатия). Этапы развития дипломатии. Древний мир Церковная дипломатия: Духовные основания российской дипломатии. Ватикан. Роль католической церкви в международных отношениях после распада Римской империи. Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений. Дипломатия эпохи мировых войн и послевоенных конференций. Дипломатия холодной войны. Современная дипломатия и дипломатическая служба ведущих стран мира и России.

##### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<i>ОПК-1</i>	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<b>Знать/ понимать</b>	Теоретические и исторические основы дипломатической деятельности	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ Применять</b>	Прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.	<i>Базовый</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-21</i>	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	<b>Знать/ понимать</b>	Особенности дипломатии ведущих современных государств в отношении России	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Анализировать особенности внешней политики и дипломатии государств в исторической ретроспективе в отношении России	
<i>ПК-24</i>	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<b>Знать/ понимать</b>	Модели и механизмы современных интеграционных процессов на уровне дипломатических институтов ЕС, теоретические основы многосторонней интеграционной дипломатии.	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Инструментарий многосторонней дипломатии	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.17. Теория и история дипломатии относится к базовой части учебного плана и изучается в течение первого года обучения (первый семестр). Содержание дисциплины Теория и история дипломатии – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения».

Дисциплина методологически связана с другими дисциплинами, в том числе: История, Политология, История международных отношений 1990-1990, Теория и практика ведения переговоров, Теория международных отношений, Современные международные отношения, Международное право, История международных отношений до 1900 года, Анализ международных

ситуаций, Методология научного исследования, Международные конфликты, Международная безопасность, Россия в глобальной политике, Основы правовых знаний, Дипломатический и деловой этикет, Мировая политика, Практикум международной деятельности, Производственная практика, осуществляемых на разных курсах. Для освоения дисциплины необходимы базовые знания и умения в области сравнительно-политических, сравнительно-исторических и внешнеполитических исследований

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Культурно-религиозные традиции зарубежных стран

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.Б.18. Культурно-религиозные традиции зарубежных стран является комплексное исследование духовно-религиозных и историко-культурных традиций народов Европы и России, обусловивших своеобразие российской и западной цивилизации, специфику мировоззренческих стереотипов и образа мышления россиян и европейцев, объединённых понятием «западный человек»; рассмотрение своеобразия европейского и российского нравственного и интеллектуального мира, системы ценностей в контексте мировой культуры и в диалоге с Востоком.

### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины осуществляется комплексное исследование духовно-религиозных и историко-культурных традиций народов Европы и России, обусловивших своеобразие российской и западной цивилизации, специфику мировоззренческих стереотипов и образа мышления россиян и европейцев, объединённых понятием «западный человек»; рассмотрение своеобразия европейского и российского нравственного и интеллектуального мира, системы ценностей в контексте мировой культуры и в диалоге с Востоком. В процессе освоения дисциплины студенты осваивают следующие темы: Теоретико-методологические основы курса. Первобытная культура и первобытные верования. Древние культуры Востока. Мировые и национальные религии. Христианство и христианская церковь. Ислам и христианство в диалоге цивилизаций.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК-8)</b>				
ОК-8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать/понимать	Культурно-религиозные традиции и особенности народов мира	повышенный
		Уметь/применять	Уважительное и толерантное отношение к представителям иных культур и религий	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				

ОПК-11	Способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	<b>знать/понимать</b>	культурно-религиозные традиции стран Запада и Востока и их влияние на национальные особенности делового взаимодействия	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, понимая духовные (религиозно-культурные) основы современной деловой этики зарубежных стран	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-3	Способность составлять характеристику изучаемого региона/страны с учетом его физико-географических, историко-политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<b>Знать/понимать</b>	Особенности культуры, религии, менталитета, стереотипов поведения народов Севера и Арктики.	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Анализировать, выявлять и составлять комплексную характеристику этнокультурного и религиозного пространства североевропейского региона	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.18. Культурно-религиозные традиции зарубежных стран относится к базовой части учебного плана и изучается на втором курсе, третий семестр. Содержание дисциплины Культурно-религиозные традиции зарубежных стран является одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Международные отношения». Дисциплина методологически связана с другими дисциплинами, в том числе: Философия, Теория и история дипломатии, Этнология и этнография народов Арктического региона, Социально-политические системы стран севера Европы и Арктики, Коммуникация в современном поликультурном пространстве, Дипломатический и деловой этикет, Норвежский язык, Английский язык, Немецкий язык, Толерантность, Геополитика, История - преподаваемые на различных курсах.

Для успешного освоения дисциплины Культурно-религиозные традиции зарубежных стран необходимы базовые знания и умения в области культурологических и сравнительно-исторических исследований.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## Б1.Б.19 Социология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели данного курса – дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Сформировать представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в современной России. Помочь студентам понять острые вопросы социального неравенства, бедности и богатства, трансформации социальных институтов. Обучить методам социологического исследования и анализа социальных процессов.

Для достижения цели освоения дисциплины поставлены задачи: сформировать у студентов представления об объекте, предмете и методах социологии. Дать общее представление об истории становления и развития социологии. Раскрыть сущность социальных институтов, социальной структуры общества, социальной стратификации, социализации личности, социальном контроле, социальных конфликтах. Обучить студентов технологиям социологических исследований социальных институтов, социальных процессов, сформировать навыки анализа и прогноза.

### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с основами социологии. Осваиваются различные социологические методы, что является актуальным для будущей профессиональной деятельности студентов. В данном курсе дается представление о социологии как науке, о ее основных теоретических направлениях и методологических основаниях. В ходе изучения курса «Социология» осваиваются следующие вопросы:

- История социологической мысли;
- Общество - целостная социокультурная система;
- Социальные изменения и социальный прогресс;
- Социология личности;
- Социальная стратификация;
- Социальные группы;
- Социальное взаимодействие;
- Девиантное поведение.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-5	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знать/ понимать</b>	Знать основные методы социологического анализа современных проблем гуманитарных и социальных наук	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь применять на практике социологический анализ современных проблем гуманитарных и социальных наук	

Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>Знать/ понимать</b>	Знать основные социологические методы обработки и интерпретации данных для формирования суждений по социальным проблемам	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь применять на практике количественные и качественные социологические методы и интерпретировать данные для формирования суждений по социальным проблемам	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовым дисциплинам. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: история и политология.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Основы делового общения, Коммуникация в современном поликультурном пространстве

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 Политология

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения модуля являются политическая социализация студентов; формирование политической культуры студентов; приобретение знаний и навыков в области политологии; овладение основными понятиями и методами политологии; формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах и факторах, о месте и роли человека в современной политике, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Политическая власть политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Прикладная политология. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические элиты. Политическое лидерство.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК - 5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знать/понимать</b>	Основные теоретические разделы политической науки при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Знание методологии политической науки к анализу информации о деятельности политических и неполитических акторов в сфере международных отношений при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	
ОПК - 9	Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	<b>Знать/понимать</b>	Суть международных отношений в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; навыками формирования самостоятельной оценки о международных отношениях в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	самостоятельно интерпретировать международные процессы в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно- политической жизни стран региона специализации, правильно разбираться в них и соответственно строить свое поведение.	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам Базового цикла учебного плана. Уровень освоения компетенций базовый.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для последующего изучения следующих

дисциплин: Философия, Социально-политические системы Севера Европы и Арктики, история международных отношений и внешней политики

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21. Методология научного исследования

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. Б.21. Методология научного исследования являются: обучение основам методологии и технологии осуществления научных исследований, формирование базовых навыков самостоятельного поиска научной и профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, умений оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исследовательской деятельности как научная проблема. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования. Современные подходы к организации исследовательской работы. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии. Методы и методики в исследовательском процессе. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы исследования. Исследовательские возможности различных методов. Алгоритмы опытно-поисковой деятельности. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования. Виды сносок. Семантическое построение темы исследования. Стили изложения (учебно-педагогический, научно популярный, научный).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-9	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать/понимать</b>	Знание основ, правил, порядка, процедур научно-исследовательской деятельности	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Самостоятельно планировать и осуществлять поиск, обработку и анализ научно-значимой информации	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-3	Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать/понимать</b>	Количественные и качественные методы и приемы исследовательского процесса, процедуру обработки данных	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Владеть навыками анализа, обобщения, интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности, определять возможные последствия и перспективы	



			развития	
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	<b>Знать/понимать</b>	Актуальность, социально-практикую и научную значимость реализуемого исследовательского проекта	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Формулировать практически значимые рекомендации и предложения с учетом национальных интересов Российской Федерации	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК - 11	Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	<b>Знать/понимать</b>	способы и приемы презентации научных исследований, использования научной лексики, ведения научной дискуссии.	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	навыки публичных научных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Методология научного исследования» относится к вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и изучается в 7 семестре. Дисциплина базируется на совокупности знаний, полученных в процессе освоения гуманитарных дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология», «Теория международных отношений», а также первичных исследовательских навыков, приобретенных во время выполнения учебно-квалификационных и аналитических работ. Дисциплина является основой успешного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 Коммуникации в современном поликультурном пространстве

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование и развитие умений успешного коммуникативного взаимодействия в различных сферах общения в поликультурном пространстве.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция дисциплины поддерживается интегративным потенциалом использования достижений традиционных областей научного знания, таких как теория коммуникации, межкультурная коммуникация, филология, культура речи, риторика, психология, педагогика с целью заложить основы и развить навыки эффективного коммуникативного взаимодействия.

Содержание дисциплины включает следующую тематику:

**Раздел 1.** Коммуникация и её роль в современном обществе. Структура, виды и модели коммуникации. Коммуникация и общение. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как процесс, необходимый для жизни и развития личности. Прагматика общения. Принципы общения: логика и социальные конвенции.

Эффективность общения и факторы, влияющие на результат коммуникации. Психология делового и профессионального общения. Конфликт как важнейшее проявление межличностной коммуникации. Маркеры и жанровые сценарии дисгармоничного общения. Гармонизирующее речевое поведение.

Культура как фактор коммуникации. Культурные особенности коммуникантов и возможности адаптации к изменяющейся культурной среде. Культурный шок и специфика межкультурного общения.

Особенности педагогического общения. Проблемные зоны общения в учебном процессе и иных видах деятельности.

**Раздел 2.** Национальный язык и его подсистемы. Литературный язык. Язык и речь.

Речевая коммуникация как особый вид речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Текст как конечный результат речевой деятельности. Признаки текста. Текст и дискурс. Языковая личность и дискурс; комплексная модель описания языковой личности. Виды речевой коммуникации. Культура речевой деятельности.

Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения. Тактики и стратегии читающего.

Письмо как вид речевой деятельности. Тактики и стратегии пишущего. Письменная деловая коммуникация. Речевой этикет в письмах. Специфика научного текста: структура, содержание. Оформление элементов научного текста.

Слушание как вид речевой деятельности. Виды слушания. Эффективное слушание. Тактики и стратегии слушающего.

Говорение как вид речевой деятельности. Тактики и стратегии говорящего. Коммуникативные качества речи. Техника речи. Культура диалогической речи. Культура монолога. Риторика как мастерство публичного выступления. Аргументация, виды аргументов.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>				
ОК – 7	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать/ понимать</b>	характеристики участников общения, обусловленные различием их социального статуса, культурными и личностными различиями; правила успешного речевого взаимодействия; иметь представление о жанрах устной и письменной коммуникации	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	выстраивать свое коммуникативное поведение в той или иной ситуации общения; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры и вести переписку на русском языке; владеть методами убеждения, аргументации своей	

			позиции	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<i>ОПК-2</i>	Способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<b>Знать/ понимать</b>	стратегии и тактики делового общения в устной и письменной форме	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	использовать эффективные стратегии и тактики делового общения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; владеть навыками предупреждения, анализа, разрешения речевого конфликта в деловом общении	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-3</i>	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/ понимать</b>	Коммуникационные потребности различных социальных групп, обусловленные культурными факторами	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Выявлять проблемные зоны в речевом взаимодействии и предлагать пути оптимизации коммуникации	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Б1.Б.22 «Коммуникация в современном поликультурном пространстве» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Дисциплина изучается на третьем курсе, шестой семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по предметам «Русский язык» и «Иностранный язык». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Основы делового общения», а также подготавливает студентов к прохождению производственных практик

## Б1.В Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Введение в проектную деятельность

#### 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных, специальных компетенций студентов в области проектной деятельности. Курс «Введение в проектную деятельность» призван сформировать основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

#### 2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты изучают концепции проектной деятельности, основы проектной деятельности и управление проектом, выявлению человеческого фактора в проектной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование умений и навыков анализ и разработки концепции проекта, его планирования, реализации, оформления и презентации.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<i>ПК-5</i>	Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);	<b>Знать/ Понимать</b>	Организационные основы проектной деятельности	Базовый
		<b>Уметь/ Применять</b>	Владеть исполнительской дисциплиной в рамках реализуемого проекта Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса в различных формах, применять основные техники и приемы коммуникативного общения Основные модели проектной деятельности	
<i>ПК-6</i>	Способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской деятельности под руководством опытного специалиста с учетом	<b>Знать/ Понимать</b>	1. систему распределения ролей в проектной деятельности; 2. уровень ответственности за выполняемые действия; 3. организацию эффективной деятельности работы команды проекта	Базовый

	накапливаемого опыта	<b>Уметь/ Применять</b>	Структуру разбиения работ в планировании; 2.составлять планы-графики и формы отчетности по их выполнению	
<i>ПК-9</i>	Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	<b>Знать/ Понимать</b>	1.методику SWOT-анализа 2.основы маркетингового исследования 3.документационное обеспечение проектной деятельности	Базовый
		<b>Уметь/ Применять</b>	1.уметь проводить SWOT-анализ, представлять полученные результаты 2.определять конкурентные преимущества организации для выполнения проектной деятельности 3.составлять проектную документацию	

#### **4.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится вариативной части учебного плана и изучается в третьем семестре

Изучение дисциплины «Введение в проектную деятельность» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Основы естественно-научных знаний», «Социология», «Политология», «Основы делового общения», «Профессиональная этика», «Мировая экономика».

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики, дальнейшего получения знаний по дисциплинам «Проекты».

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 «Проекты»**

##### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных, специальных компетенций в области проектной деятельности. Курс «Проекты» призван сформировать основы знаний в области подготовки составления проектов, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

##### **2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс определения содержания проекта. Типология проекта. Управляемые параметры проекта. Участники проекта. Концептуальные различия проектной и программной деятельности. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Планирование затрат на проект. Структура сметной стоимости проекта. Организационные структуры управления проектами. Система взаимоотношений участников проекта. Принципы классификации организационных структур в

зависимости от содержания проекта. Маркетинг проекта. Технико-экономическое обоснование проекта и оценка его эффективности. Анализ и оценка проектных рисков. Формирование команды проекта. Управление персоналом команды проекта. Управление качеством проекта. Документационное обеспечение проекта. Состав и порядок разработки проектной документации. Функции менеджера проекта. Презентация проекта.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности и компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-7	способность по месту работы распознать перспективное назначение или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<b>Знать/понимать</b>	Структуру, этапы и элементы проектной деятельности и анализа, ключевые основы инициирования проектов	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Инициировать проекты низкой сложности, обеспечивать взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта	
ПК-8	Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<b>Знать/понимать</b>	Методы и механизмы реализации проекта и организации групповой деятельности в проекте	<i>Повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Определять задачи собственной работы в проекте, обеспечивать взаимодействие членов команды, управлять содержанием проекта, его ресурсами и рисками	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-1	Способность к организации и реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике	<b>Знать/понимать</b>	Теоретические основы проектной деятельности	<i>Повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Участвовать в реализации научно-исследовательских проектов по Арктической тематике под руководством опытного руководителя	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проекты» относится к вариативной части учебного плана и изучается на втором и третьем курсе.

Изучение дисциплины «Проекты» базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Основы естественно-научных знаний», «Социология», «Политология», «Основы делового общения», «Профессиональная этика», «Мировая экономика», «Введение в проектную деятельность»

Дисциплина «Проекты» создает теоретическую и практическую основу для реализации производственной практики, дальнейшего получения знаний по дисциплинам «Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона», «Сравнительная экономика стран арктического региона».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Мировая политика

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая политика» является раскрытие содержания основных понятий и подходов к пониманию мировой политики, ознакомление студентов с основными тенденциями мирового политического развития, формирование умений и навыков понимания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика как научная дисциплина. Теоретические школы в мировой политике. Методология системного исследования мировой политики. История развития мировой политической системы. Особенности и основные тенденции развития современной мировой политической системы. Современная мировая политическая система: структура, тенденции развития. Транснациональные акторы современной политической системы мира. Общественное мнение и СМИ в мировой политике. Проблемы глобализации мира в конце XX – начале XXI вв. Глобализация и сферы ее проявления. Интеграционные процессы в современном мире. Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты. Страны и регионы современного мира в условиях глобализации. Демографические и миграционные тренды современного мира. Этнокультурное измерение современной мировой политики. Образование и интеллект как факторы современной мировой политики. Актуальные проблемы современной мировой политики. Регулирование политических процессов в современном мире.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-12</i>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать/ понимать</b>	Теоретические основы методологии системного исследования мировой политики, логику исторического контекста развития мировой политической системы.	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Владеть приемами применения методологии и методов системного исследования международных политических процессов.	<i>Базовый</i>
<i>ПК-14</i>	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики	<b>Знать/ понимать</b>	Основные закономерности и тенденции современного мирового политического развития, их перспективы и противоречия; глобальные проблемы мирового политического развития, их причины и подходы к разрешению	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Формирование навыков анализа современных мировых политических	<i>Базовый</i>

	и мировой политики		процессов, выявления места и роли Российской Федерации в мировой политической системе	
<i>ПК-16</i>	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>Знать/ Понимать</b>	Сущность и содержание регуляторов международных отношений	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Основы правового регулирования международных отношений в профессиональной деятельности	
<i>ПК-18</i>	способностью понимать основные теории международных отношений	<b>Знать/ Понимать</b>	Содержание и сущность классических и современных теоретических парадигм международных отношений	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>		
<i>ПК-22</i>	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<b>Знать/ Понимать</b>	Сущность, содержание, подходы к анализу интеграционных процессов в современном мире	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Владеть приема анализа и интерпретации интеграционных процессов в глобальном и региональном измерении	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Мировая политика относится к вариативной части учебного плана, формируемого вузом. базовой части учебного плана. Изучается в пятом семестре. Содержание дисциплины «Мировая политика» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения».

Курс «Мировая политика» базируется на совокупности знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Философия», «Политология», «Теория международных отношений» и является основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике» «Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона».



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03 Социально-политические системы стран Севера и Арктики**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Социально-политические системы стран Севера и Арктики является формирование обще контекстуальных представлений об историко-культурной и сравнительно-политической эволюции, особенностях, принципах политических систем стран севера Европы и Арктики, понимание их социально-политической и правовой специфики, а также возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей данных регионов

**2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сравнительное исследование политических систем стран Северной Европы: теоретические основы. Формы государства, государственного устройства, формы правления и политические режимы Скандинавских стран и Финляндии. Особенности формирования социально-политических систем стран Севера Европы. Интеграционные процессы в странах Северной Европы. Транснациональные политические структуры североευропейского сотрудничества.

Национальные процессы в странах Северной Европы. Сепаратизм в странах Северной Европы. Нация и этнос. Партикуляризм. Национальная и культурная идентичность. Формирование национального самосознания в государствах Северной Европы. Скандинавская модель социальной политики. Модель общества «всеобщего благоденствия»: кризис конца XX века. Церковь и Монархия в Скандинавских странах и Финляндии: история и современность.

Социально-политические системы стран Севера Европы и Арктики на современном этапе. Органы законодательной и исполнительной власти Скандинавских стран, Финляндии, России и Канады. Функции парламентов. Особенности процесс формирования правительств в отдельных государствах Северной Европы. Политические партии и принципы избирательной системы Скандинавских стран, Финляндии, России и Канады. Основные отличия концепции цензовой демократии. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Принципы организации судебной власти Скандинавских стран, Финляндии, России и Канады. Основные черты романо-германской правовой системы. Основные принципы деятельности органов судебной власти. Национальный и интернациональный уровень судебной системы. Защита прав и свобод гражданина и институт омбудсмена.

Проблемы местного самоуправления Скандинавских стран, Финляндии, России и Канады. Принципы, функции и институты местного управления в странах северной Европы. Роль органов местного самоуправления в решении социальных проблем. Реформы местного самоуправления на Севере Европы.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			

<i>ПК-23</i>	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<b>Знать/ понимать</b>	Историческое развитие и принципы социально-политических систем стран Севера Европы и Арктики в региональном и глобальном контекстах; Основы конституционного строя. Особенности скандинавской правовой модели. Правовые основы международного и трансграничного взаимодействия стран Севера Европы и Арктики и России.	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Методологические модели социальных и политических наук для анализа современного состояния социально-политической системы стран Севера Европы и Арктики и ее вклада в обеспечение международного диалога и безопасности, включая аспекты трансграничного сотрудничества;	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
<i>ПСК-3</i>	Способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических этнических и культурно-религиозных особенностей	<b>Знать/ понимать</b>	Основные черты социально-политических моделей стран Севера и Арктики, историю их формирования, причины трансформации в современном мире	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Анализировать и выявлять ключевые тенденции развития социально-политических процессов в странах Севера Европы и их влияние на внешнеполитическую позицию России.	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.03. Социально-политические системы стран Севера и Арктики относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается она в течение второго года обучения (в третьем семестре).

Содержание дисциплины Социально-политические системы стран Севера и Арктики – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения».

Дисциплина методологически связана с другими дисциплинами, в том числе: История, Социология, Политология, Философия, Этнология и этнография народов Арктического региона, Культура, литература, религия стран Арктического региона, Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона, Основы правовых знаний, Теория и история дипломатии, Россия в глобальной политике.

Для успешного изучения курса Социально-политические системы стран Севера и Арктики необходимы базовые знания и умения в области историко-культурных, правовых, сравнительно-политических исследований

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» являются: в исторической ретроспективе изучение и выявление роли и места Арктики в современной системе международных отношений, анализ проблем геополитического сотрудничества и соперничества в изучаемом регионе, формирование практических навыков анализа международных ситуаций и отношений в Арктике.

Изучение дисциплины «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» направлено на получение представлений об основных этапах, закономерностях и особенностях развития международных отношений в Арктике, формирование навыков анализа основных сфер взаимодействия государств в изучаемом регионе

#### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История освоения и развития Арктики ведущими странами мира, Геополитическое пространство Арктики, первый, второй и третий передел Арктики, приарктические государства и их состояние и развитие в современных условиях, Международные отношения в Арктике: общая характеристика, история, тенденции развития в XX веке, современное состояние, перспективы, международно-правовой режим Арктики и принципы территориального деления Арктики, Конфликтные ситуации, варианты раздела Арктики, Интересы России в Арктике, Анализ арктической концепции Российской Федерации, Международные усилия по сохранению арктической природной среды.

#### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>		<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-20</i>	способностью понимать содержание программных документов по проблемам	<b>Знать/ понимать</b>	Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации в Арктике	базовый

	внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Уметь/применять	Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным региональным проблемам в Арктике	
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений Российской Федерацией	Знать/ понимать	Основные направления внешней политики арктических стран и заинтересованных государств в Арктике	повышенный
		Уметь/применять	Анализировать и выявлять влияние и последствия внешней политики арктических стран и заинтересованных государств на национальные интересы России в Арктике	
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать/ понимать	политическую и правовую специфику международного и трансграничного взаимодействия арктических регионов России и циркумполярных стран	повышенный
		Уметь/применять	Анализировать и прогнозировать процессы международного и трансграничного взаимодействия в арктическом регионе	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-2	способность понимать логику развития международных отношений в арктическом регионе, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона (ПСК-2)	Знать/ понимать	Динамику развития международных отношений в Арктике	базовый
		Уметь/применять	Анализировать и прогнозировать логику развития международных отношений в арктическом регионе с учетом внешних и внутренних факторов	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Курс следует за дисциплинами: «Теория международных отношений», «История международных отношений 1900-1990», «Мировая политика» которые дают студентам представление о теоретических основах международных отношений и мировой политики, основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами мира и России, о формировании и смене систем международных отношений. При преподавании истории международных отношений важно реализовать современные методологические подходы, отказаться от устаревших штампов, обратиться к новой учебной и научной литературе.

Курс «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» связан с другими дисциплинами государственной образовательной программы. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Международные конфликты», «Международная безопасность» «Практикум международной деятельности».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 Международная безопасность**

**5. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Международная безопасность» – учебная дисциплина, в рамках которой изучаются основные исследовательские направления и подходы к понятию «безопасность», её терминологический аппарат, важнейшие международные процессы, динамика развития международных отношений. Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями международной безопасности на основе методологии объяснения территориально-политических процессов и овладения ими навыков анализа современного состояния безопасности в мире и России.

**6. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к её изучению. Новые концепции безопасности: концепция кооперативной безопасности, концепция человеческой безопасности, теория демократического мира. Механизмы обеспечения международной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Военно-техническая революция. Безопасность и проблемы военной политики РФ на современном этапе. Понятие и содержание экономической безопасности. Внутренние и внешние аспекты экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности РФ и её субъектов на современном этапе. Политическая безопасность: предмет и содержание. Проблемы политической безопасности в контексте российских реформ на современном этапе. Социальная безопасность. Понятие «экологической безопасности». Экологический терроризм: проблемы международно-правового регулирования. Роль региональной политики в обеспечении национальной безопасности: мировой опыт и проблемы России. Этнополитические конфликты в Российской Федерации как один из вызовов национальной безопасности. Модель геополитического положения России и перспективы безопасности.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<i>ОПК-8</i>	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>Знать/ понимать</b>	категориальный аппарат дисциплины, основные параметры военной, политической, экономической, социальной, информационной, культурной, экологической и других разновидностей международной безопасности.
		<b>Уметь/применять</b>	осуществлять самостоятельный анализ проблем безопасности как отраслевого, так и комплексного характера, а так же успешно демонстрировать навык их применения при анализе современной мировой политики
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			

ПК-13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	Знать/ понимать	логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности и её основных характеристик; основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности РФ	
		Уметь/применять	ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности; применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью; сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств	
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать/ понимать	Содержание программных документов Российской Федерации по проблемам национальной безопасности	
		Уметь/применять	Анализировать состояние международной среды, выявлять угрозы национальной безопасности Российской Федерации	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина «Международная безопасность» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Успешное обучение студентов по данной учебной дисциплине обеспечивает предварительное изучение политологии, международных отношений изучаемого региона, экономических, юридических, социологических дисциплин. Усвоение материала курса «Международная безопасность» необходимо для приобретения обязательных для направления подготовки «Международные отношения» навыков ведения аналитической работы, имеющей целью комплексную характеристику ситуации в изучаемом регионе. Теоретико-методологическую базу изучения курса «Международная безопасность» составляют исторический, системный, структурно-функциональный и другие подходы. Большое значение имеют школы политического реализма и идеализма, либерализма, постпозитивизма и др.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Международные конфликты»

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

"Международные конфликты" - учебная дисциплина, в рамках которой у студентов должны сформироваться максимально полная картина географии современных конфликтов, причины их возникновения, динамика их развития, а также перспективы их урегулирования. Обучающиеся

должны иметь представление о причинах и источниках международных конфликтов и принципах обеспечения национальной безопасности в современном мире.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте. Специфика современных международных конфликтов. Национальная безопасность и международные конфликты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Ирано-иракский конфликт и его разрешение. Индо-пакистанский конфликт, его природа и характер. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта. Региональный конфликт в Северной Африке. Конфликт на Африканском Роге. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Роль и место России в урегулировании международных конфликтов. Непризнанные государства в современном мире и проблемы определения их статуса. Возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами. Конфликты за национальное самоопределение после окончания Холодной войны. Международное урегулирование конфликтов. Принуждение как средство урегулирования конфликтов. Сущность и специфика современных этнических конфликтов.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-13	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать/ понимать	категориальный аппарат дисциплины, основные параметры конфликтов и факты из истории их возникновения, действующих политических сил, личностей, их позиции и конкретные подходы к разрешению конфликтных ситуаций.	базовый
		Уметь/применять	осуществлять самостоятельный анализ международных конфликтов, их источников, движущих сил, последствий конфликтов и их влияния на международную жизнь и политику тех или иных стран	
ПК-17	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	Знать/ понимать	отличительные черты международных конфликтов, типологию и структуру современных международных конфликтов, способы урегулирования международных конфликтов на современном этапе, а так же сущность и особенности политики РФ в вопросах разрешения международных конфликтов.	Базовый
		Уметь/применять	самостоятельно работать с научной литературой,	

			подразумевающей ее критику и обобщение и историческими источниками, современными изучаемой эпохе, использовать полученные обобщенные знания применительно к конкретному конфликту, синтезировать знания и информацию.	
--	--	--	---	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.07 относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (обязательная дисциплина).

Дисциплина «Международные конфликты» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и относится к базовой части профессионального цикла. Успешное обучение студентов по данной учебной дисциплине обеспечивает предварительное изучение политологии, международных отношений изучаемого региона, экономических, юридических, социологических дисциплин. Усвоение материала курса «Международные конфликты» необходимо для приобретения обязательных для направления подготовки «Международные отношения» навыков ведения аналитической работы, имеющей целью комплексную характеристику ситуации в изучаемом регионе. Такая система курса способствует более полному пониманию истоков международных конфликтов, характера, особенностей их решения, возможных вариантов их развития и преодоления

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Второй иностранный язык

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является формирование способности свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на деловом уровне.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественно-политический дискурс. Основные функциональные черты. Анализ текстов: филологический, социально-прагматический, содержательный. Риторика. Особенности публичного выступления. Дебаты. Речевое воздействие. Аргументация. Медийный дискурс. Анализ аудио и видео медиатекстов. Реферирование новостных текстов. Ведение переговоров. Составление протокола. Виды технической документации. Терроризм. Международные нормы гуманности. Культурная идентичность и предрассудки. Мультикультурализм. Толерантность. Культурные скрипты. Социокультурная и прагматическая компетенции. Изучение проблем восприятия иной культуры, взаимодействия и взаимовлияния России и мира, национальных характеров и менталитетов, русского мира в контексте мировых цивилизаций, традиций повседневной жизни различных стран и регионов (истории и современности).

##### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<b>Знать/ понимать</b>	Правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения.	<i>продвинутый</i>



	<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>Стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, сферу их применения и лингвистические средства их выражения.</p> <p>Национально-культурные особенности страны изучаемого языка; возможные помехи в условиях межкультурного общения и способы их устранения.</p>	
		<p><b>Уметь/применять</b></p>	<p>В области аудирования: Воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных высказываний, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую информацию и интенции говорящего.</p> <p>В области чтения: Понимать основное содержание письменных текстов различных жанров, целевой направленности и стилистического выражения.</p> <p>В области говорения: Инициировать, поддерживать и адекватно завершать речевое взаимодействие, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации.</p> <p>В области письма: Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты, личных и официальных писем с учетом их стилистических особенностей; создавать письменные тексты различных жанров (эссе, статья, критический обзор, рассказ и др).</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<p><i>ОПК-12</i></p>	<p>владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	<p><b>Знать/понимать</b></p>	<p>Лексику в рамках обозначенной в программе курса тематики. Грамматические конструкции для выражения запроса и передачи информации, выражения и выяснения отношения и/или позиции, выработки совместного решения, установления и поддержания контакта, структурирования высказывания, обеспечения процесса коммуникации.</p> <p>Стратегии ведения дискуссии и переговоров с зарубежными партнерами с учетом их национально-культурных особенностей.</p>	<p><i>продвинутой</i></p>
		<p><b>Уметь/применять</b></p>	<p>Понимать содержание устных и письменных аутентичных</p>	

			<p>общественно-политических, научно-популярных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, критически их оценивать и адекватно реагировать с учетом ситуации общения и культурного своеобразия партнеров по коммуникации.</p> <p>Осуществлять поиск и переработку профессионально значимой информации на иностранном языке с применением различных источников.</p> <p>Составлять различные виды документов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.</p> <p>Вести переговоры с зарубежными партнерами, в том числе в условиях различия целевых установок сторон, разрешать противоречия и добиваться поставленных целей.</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	<b>Знать/понимать</b>	Широкий круг лексических единиц, грамматических конструкций и стилистических средств родного и иностранного языка. Теоретические основы, методику и технику устного и письменного перевода.	Продвинутый
		<b>Уметь/применять</b>	Осуществлять поиск эффективных лингвистических средств для решения задач адекватной передачи информационной, стилистической и прагматической составляющих исходного текста при его переводе с иностранного языка на родной и с родного на иностранный язык, а также применять их при решении конкретных профессиональных задач.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина следует за курсом «Иностранный язык (1-2 семестр)». В курсе дисциплины «Второй иностранный язык» продолжается совершенствование профессиональной языковой компетенции студентов. Дисциплина охватывает 3-7 семестры.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.08 Культура, литература, религия стран Арктического региона

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.08. Культура, литература, религия стран Арктического региона является: формирование целостного представления о процессе духовно-цивилизационного и историко-культурного развития стран Северной Европы; общих закономерностях и национальных

особенностях культур североевропейского региона в мировом и общеевропейском контексте; выдающихся деятелей и художественных произведениях североевропейской культуры

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифологическое пространство стран Северной Европы (Германия, Британия, Скандинавия) и культура викингов  
 Культура Ренессанса в странах Северной Европы. Особенности протестантизма. Литература Скандинавии и Финляндии. XIX – «век прорыва» в национальной культуре стран Северной Европы. Скандинавизм. XIX – «золотой век Скандинавской живописи. Скандинавский кинематограф в национальном и интернациональном контексте. Скандинавская и финская культура в XX-XXI вв. Скандинавский дизайн. Карикатура. Литература. Музыка.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	Социокультурный, историко-религиозные особенности стран Арктического региона, специфику их культурного наследия, духовные и политический базис для построения толерантного и плодотворного сотрудничества в международном коллективе	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Знания о культуре стран Арктического региона в поликультурной и мультикультурной среде	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-3	Способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<b>Знать/ понимать</b>	Особенности менталитета северных народов, особенности организации духовной и культурно-практической сторон жизни, понимая геофизическую, геокультурную и геополитическую взаимозависимость; Историю религиозных и религиозно-этических учений стран Арктического региона и их значение для формирования культуры региона; Национальные особенности культур стран Арктического региона в общеевропейском и мировом контексте; Историко-культурный и духовный контекст возникновения произведений изобразительного искусства и литературы в культуре стран Арктического региона	<i>базовый</i>

			Основные литературные произведения и достижения в области культуры стран Арктического региона (Северная Европа), имена и судьбы их творцов;	
		<b>Уметь/ применять</b>	Выявлять общие закономерности и этапы процесса развития культуры в странах Арктического региона, Осуществлять культурно-исторический анализ объектов литературы и искусства стран Арктического региона (Северная Европа), на проблемно-тематическом, структурно-композиционном, индивидуально-авторском уровнях; Составлять комплексную характеристику стран Арктического региона с учетом его физико-географических, историко-политических, культурно-религиозных и этнических особенностей.	<i>базовый</i>

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Культура, литература, религия стран Арктического региона относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Преподается она первом курсе (второй семестр). Содержание дисциплины «Культура, литература, религия стран Арктического региона одна» из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Международные отношения». Дисциплина методологически связана с другими дисциплинами в том числе: Философия, Культурно-религиозные традиции зарубежных стран, Этнология и этнография народов Арктического региона, Социально-политические системы стран Севера Европы и Арктики, Коммуникация в современном поликультурном пространстве, Норвежский язык, Английский язык, Немецкий язык, Толерантность, Геополитика, История, Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона, преподаваемые на различных курсах.

Для успешного освоения дисциплины Культура, литература, религия стран Арктического региона необходимы базовые знания и умения в области культурологических и сравнительно-исторических исследований

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Этнология и этнография народов стран Арктического региона**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель учебной дисциплины «Этнология и этнография народов Арктического региона» - познакомить с основными этапами развития и проблемами данной науки, с ее понятийным аппаратом, с работами этнографов и этнологов прошлого и современности, а также показать

эволюцию этнической ситуации в Арктическом регионе и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнографии и этнологии.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этнология и этнография народов Арктического региона»: задачи и функции. Этнос как объект изучения этнологии. Междисциплинарные связи этнологии. Источниковая база этнологии. Методы этнологии. История этнографического изучения народов Арктического региона. Антропологическая, лингвистическая, географическая и хозяйственно-культурная классификации этносов Арктического региона. Материальная и духовная культура народов Арктического региона. Современные этносоциальные, этнодемографические и этнополитические проблемы этносов Арктического региона.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-10	Способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать «Гражданский кодекс Российской Федерации» и другие правовые документы	Знать/ понимать	Знать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении. Нормативно-правовые основы межэтнического и межнационального взаимодействия	базовый
		Уметь/применять	Уметь на практике защищать свои законные права, включая права личности, этноса при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать «Гражданский кодекс Российской Федерации» и другие правовые документы.	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-3	Способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учётом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных	Знать/ понимать	Знать особенности этнокультурного пространства арктического региона Антропологическую, лингвистическую, географическую и хозяйственно-культурную классификацию этносов Арктического региона. Современные этносоциальные, этнодемографические и этнополитические проблемы этносов Арктического региона	базовый

	особенностей	Уметь/применять	Уметь составлять комплексную характеристику арктического региона с учётом этнокультурного ландшафта и современных этносоциальных процессов	
--	--------------	-----------------	--	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнология и этнография народов Арктического региона» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и изучается на первом курсе, во втором семестре.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Философия», «Социология», «Культура, литература, религия стран Арктического региона», «Конфликтология»; «Толерантность».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Международные конфликты», «Практикум международной деятельности».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Международное право

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является:

- формирование, развитие и закрепление у студентов понимания правовых аспектов международных отношений, характеризующихся сознанием общности всех народов и необходимостью совместного решения глобальных проблем;
- формирование понимания соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях.

### 3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международное право» включает в собственную структуру определенные блоки вопросов, ответы на которые и составляют содержание предмета. Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции образовательной программы	из	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				

ОПК-10	Способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	Знать/ понимать	Основные понятия, относящиеся к категории «Нормативно-правовой акт», виды нормативно-правовых документов, их юридическую силу и границы применимости, способы защиты своих прав, в том числе и международно-правовые	базовый
		Уметь/применять	Обладать навыками анализа нормативно-правовых документов. Обладать умением готовить документы, имеющие юридическое значение (заявления, иски и др.)	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-15	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать/ понимать	Основные понятия международного права, субъекты международно-правовых отношений, источники международного права, право международных договоров и международных организаций	базовый
		Уметь/применять	Обладать навыками анализа международного правового источника, прежде всего международного договора. Обладать умениями анализировать международные договоры, регулирующие взаимоотношения между государствами	
ПК - 16	Способность понимать теоретические и практические основы правозащитной проблематики международных отношений и мировой практики защиты прав человека	Знать/ понимать	Содержание отраслей международного права прав человека, консульского права. Цели и задач Совета Европы, функции Европейского Суда по правам человека. Способы международно-правовой защиты прав человека.	базовый
		Уметь/применять	Обладать навыками оказания консультативной помощи в области международно-правовой охраны прав человека. Применять консульские возможности в защите прав граждан РФ за рубежом	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящая дисциплина Б1.В.10 относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных на основе изучения школьных программ по дисциплинам «Основы права», «Обществознание». Международное право читается на 2 курсе (4семестр) и связан с такими, следующими по учебному плану дисциплинами, как «Философия», «Политология», «Социология» и др. Курс основывается на международных и национальных нормативно-правовых документах, теоретических трудах и практических достижениях отечественных специалистов в данной области.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Прикладная физическая культура (базовое отделение)**

##### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности, направленного использования

разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, здоровьесбережения для будущей профессиональной деятельности, а также организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» проводится в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Численность обучающихся для проведения практических занятий по дисциплине составляет не более 20 человек.

Распределение по секциям осуществляется с учетом:

- пола обучающегося (при необходимости);
- состояния здоровья (медицинского заключения);
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся к конкретному виду (видам) спорта.

Распределение обучающихся по уровням физической подготовки осуществляется на основании медицинского заключения, где указана принадлежность к группе здоровья:

1 группа (основная) — возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2 группа (подготовительная) — возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок, без участия в соревнованиях;

3 группа (специальная медицинская) — возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

Практическая работа по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (базовое отделение)» предусматривает содействие базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, а также физическому развитию двигательных способностей (выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости), обучению основам техники движений; формирование и совершенствование необходимых знаний, умений и навыков в массовых соревнованиях.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины Б1.В.11 Прикладная физическая культура у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
<i>ОК-10</i>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать/ понимать</b> знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек средствами и методами физической культуры; понимать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	<i>Базовый</i>



		<b>Уметь/применять</b>	применять эффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	------------------------	---	--

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины Б1 «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина Б1 В.13 «Прикладная физическая культура и спорт (базовое отделение)» выделена в отдельный цикл. Базовая часть. Преподается (с 1 по 6 семестры).

#### **Аннотация рабочей программы Б1.В.11 Прикладная физическая культура и спорт (оздоровительное отделение)**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ**

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» (оздоровительное отделение) включает в себя учебные занятия различной направленности: скандинавская ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, настольный теннис, аэробика, степ-аэробика, футбол-аэробика, атлетическая гимнастика, оздоровительное плавание. Дисциплина способствует развитию физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и индивидуально-психологических свойств личности (волевая активность, целеустремленность, способность оперативно принимать решения), росту функционального потенциала организма и физической работоспособности. Обучающиеся получают практические знания по использованию средств и методов физической культуры для сохранения и управления своим здоровьем, развития профессионально важных физических способностей.

##### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			

ОК-10	Способность использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать/ понимать</b>	Научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в личной жизни и экстремальных ситуациях производственной деятельности	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина Б1 В.11 «Прикладная физическая культура и спорт (оздоровительное отделение)» выделена в отдельный цикл. Базовая часть. Преподается (с 1 по 6 семестры).

#### **Аннотация рабочей программы Б1.В.11. Прикладная физическая культура и спорт (спортивное отделение)**

##### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» (спортивное отделение) является формирование двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, а также на развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляют повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с особыми внешними условиями труда

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практическая работа по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (спортивное отделение)» предусматривает содействие физическому развитию двигательных способностей (выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости), обучению основам техники движений;

формирование и совершенствование необходимых в соревновательной деятельности знаний, умений и навыков; формирование культуры соревновательных действий, воспитание стремления к обеспечению их целесообразности, экономичности, практической эффективности; потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

### 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-10	Способность использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать/ понимать</b>	Научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в личной жизни и экстремальных ситуациях производственной деятельности	

### 4.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины Б1 «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина Б1 В.11 «Прикладная физическая культура и спорт (спортивное отделение)» выделена в отдельный цикл. Базовая часть. Преподается (с 1 по 6 семестры)

#### Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Норвежский язык

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие навыков и умений во

всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме, овладение лингвострановедческими знаниями, знаниями языковой ситуации и языковых процессов в стране изучаемого языка, навыками и умениями речевой деятельности в различных областях повседневной и социально-культурной сфер общения.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Алфавит. Гласные. Согласные. Основные правила чтения. Дифтонги. Особые сочетания. Приветствие. Знакомство. Страны и языки. Курсы норвежского языка. Профессии. Дни недели. Описание действий. Рассказ о себе. Поход в кино. Приглашение. Покупки в киоске. Семейная жизнь. Еда и прием пищи. Предметы в квартире/доме. Время. Распорядок дня. В кафе. Отпуск. Поездки и путешествия. Транспорт. Покупка билетов. В магазине. Покупка одежды и еды. Цвета. Цены и размеры. Погода и времена года. Месяцы. Температура и климат. Осадки. Праздники и церемонии. Рождество. Пасха. Традиции. Мировоззрение. Новая жизнь. Возможности работы в Норвегии. Культура. Занятия в свободное время. Здоровье. Питание. Семейный врач. Больница. Страна Норвегия: география, топография, климат, флора и фауна, население. Губернии и города. Межкультурный опыт. Жилье. Виды жилья. Аренда жилья. Персональные финансы. Семья и семейная жизнь. Семейное положение. Трудовая жизнь. Рынок труда. Поиск работы. Резюме. Продолжительность рабочего дня и зарплата. Больничный. Служба занятости. Образование в Норвегии. Детский сад. Школа. Школьные предметы. Дополнительное денежное пособие на малолетних. Организация свободного времени школьников. Родительские собрания. Обучение взрослых. Возможности получения образования в Норвегии.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-12	владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Знать/понимать</b>	- основной материал разделов морфологии и синтаксиса - правила орфографии и пунктуации - основные жанровые разновидности текстов - лингвистические особенности страны изучаемого языка - основные этапы и принципы ведения переговоров	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке - навыки составления профессионально-ориентированных текстов на норвежском языке - выстраивать речевое взаимодействие в соответствии с нормами речевого этикета	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов	<b>Знать/понимать</b>	- основы теории перевода - основные принципы делового этикета в условиях устного и письменного общения	<i>повышенный</i>

	профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	<b>Уметь/применять</b>	- навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности	
ЛК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/понимать</b>	- основные методики и приемы установления контакта - основные приемы культуры профессионального общения - основы этики корпоративной культуры	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	- навыки публичной речи в ситуациях профессионального общения - аргументировать свою позицию, оперировать фактами и приводить примеры	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) и имеет трудоемкость 12 зачетных единиц.

Изучение учебной дисциплины коррелируется с такими курсами как «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Второй иностранный язык».

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности: овладение основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональной компетентности личности. Освоение содержания дисциплины способствует приобретению навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыков публичной речи, навыков получения информации из зарубежных источников.

Информационно-тематические блоки представлены следующими темами: самопрезентация, социальные и деловые контакты, охрана жизни и здоровья, профессиональная деятельность, виды коммуникации, факты, статистика и их интерпретация, бизнес онлайн и др.

##### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Немецкий язык

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенций из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			

ОПК-12	Владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Знать/ понимать	Средства делового этикета, используемые в немецком языке	повышенный
		Уметь/применять	Знания немецкого языка в профессиональной деятельности	
		Уметь/применять	полученные знания основ коммуникации в сфере профессионально-деловой коммуникации	
ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Знать/ понимать	Простейшие грамматические конструкции, составляющие основу немецкого языка	повышенный
		Уметь/применять	Знания основ немецкой грамматики и профессионально-ориентированной лексики для осуществления собственной профессиональной деятельности	
		Уметь/применять	полученные знания основ коммуникации в сфере межкультурной коммуникации	
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знать/ понимать	Профессионально-делового этикета и средств профессионального общения	повышенный
		Уметь/применять	Знания средств установления деловых контактов с зарубежными партнерами	
		Уметь/применять	Знания профессионально-делового этикета	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Немецкий язык относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору студентов) и изучается в течение 3-4 курсов. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в магистратуре.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Английский язык

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины Английский язык является получение профессиональных знаний и умений для осуществления устной и письменной переводческой деятельности (в рамках своей компетенции) во время переговоров, встреч, конференций, семинаров и других международных мероприятий; осуществления деловой переписки. Овладеть умением вести деловую коммуникацию на иностранном языке в широком спектре регистров: административно-деловой, дипломатический, военно-политический.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексика общего характера (бытовая) и общественно-политическая (включая процедурную лексику, представляющую собой технический язык при составлении протоколов, ведения переговоров, собраний); функциональные стили изучаемого языка с точки зрения активного производства высказываний согласно прагматическим условиям актуальной речевой ситуации. Переговоры. Конфликт. Компромисс. Враждебность. Разрешение конфликта. Принципы интеграции. Евросоюз. ЕС и Россия. Обзор международных организаций. Реферирование текстов.

Перевод с английского на русский и с русского на английский текстов профессиональной тематики.  
Синтаксические конструкции: инверсия, усиление, эмпфаза.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<b>ОПК-12</b>	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Знать/понимать</b>	систему видо-временных форм глагола, грамматические категории глагола (залог, наклонение, время, вид, лицо) и всех знаменательных частей речи; парадигму модальных средств языка (глаголы, слова с модальным значением разных частей речи); грамматические характеристики неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастий I и II); предикативные конструкции с неличными формами глагола; лексику общего характера (бытовая) и общественно-политическую (включая процедурную лексику, представляющую собой технический язык при составлении протоколов, ведения переговоров, собраний); функциональные стили изучаемого языка с точки зрения активного производства высказываний согласно прагматическим условиям актуальной речевой ситуации	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	осознанно выстраивать эффективные коммуникативные стратегии во время формального и неформального профессионального взаимодействия с иностранными коллегами; анализировать иностранные тексты в широком охвате функциональной принадлежности; переводить различные жанры деловой документации с русского на иностранный и с иностранного на русский.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	<b>Знать/понимать</b>	Разные виды и техники перевода; владеть профессиональной лексикой общественно-политического, военного, медийного дискурсов; знать релевантные ситуации общения регистры и соответственно владеть арсеналом синтаксических средств для построения аутентично звучащих и прагматически корректных высказываний	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Осуществлять прямые и обратные переводы устных и письменных текстов различных жанров профессионального общения: переговоры, обсуждения, протоколы, меморандумы, деловая переписка	

<b>ПК-3</b>	Владениями техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/понимать</b>	Правила и нормы делового общения в кросскультурном аспекте; отражение этических норм и норм вежливости в речевых штампах и клише; особенности выстраивания дискурсивных стратегий представителей англо-саксонской культуры	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	осознанно выстраивать эффективные коммуникативные стратегии во время формального и неформального профессионального взаимодействия с иностранными коллегами	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 Английский язык относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента. Изучается она в течение третьего и четвертого курса. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Дипломатический и деловой этикет». В результате изучения курса у студентов формируется умения профессионального общения на иностранном языке в сферах устной и письменной коммуникации

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительная экономика стран Арктического региона**

#### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Сравнительная экономика стран Арктического региона» является исследование национальных экономик, существующих в рамках различных общественных систем, сходства и различий между ними, понимание экономического устройства общества, изучая действительное соотношение между различными рыночными и нерыночными факторами и их воздействие на экономические процессы и функционирование национальных экономик.

В процессе изучения дисциплины будет сформировано:

- знание параметров сравнения экономических систем;
- изучение влияния глобализации на развитие экономических систем;
- умение определять отличительные черты, обстоятельства, обуславливающих устойчивость развития экономической системы;
- умение анализировать основные статистические показатели, характеризующие экономику изучаемого региона (демографическую ситуацию, численность и состав населения, естественное движение населения, миграцию, занятость, безработицу и т.д.);
- овладение навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития национального стран Арктического региона.

#### **2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение этой дисциплины предполагает получение знаний об экономических системах стран Арктического региона, их отличительных чертах, обстоятельствах, обуславливающих устойчивость развития экономической системы, этапах эволюции экономических моделей в XX и XXI веках, производстве стран региона и его роли в формировании экономики, характеристике модели управления и роли государства в экономические стран региона.

#### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<i>ОПК-5</i>	способностью на практике использовать знание методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знать/ понимать</b>	методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	на практике использовать знание методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<i>базовый</i>
<b>Профильно-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
<i>ПСК-3</i>	способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<b>Знать/ понимать</b>	физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенности Арктического региона	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<i>базовый</i>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сравнительная экономика стран Арктического региона» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Преподается она в течение четвертого года обучения (в восьмом семестре). Содержание дисциплины «Сравнительная экономика стран Арктического региона» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение этой дисциплины предполагает получение знаний о экономических системах стран Арктического региона, их отличительных чертах, обстоятельствах, обуславливающих устойчивость развития экономической системы, этапах эволюции экономических моделей в XX и XXI веках, производстве стран региона и его роли в формировании экономики, характеристике модели управления и роли государства в экономические стран региона.

Для успешного изучения курса «Сравнительная экономика стран Арктического региона» студенту необходимо иметь общие представления о экономико-географическом положении, структуре промышленности, а также общих тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах

развития экономики Арктического региона. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах экономической теории, экономической географии, философии, естествознания.

Изучение дисциплины «Сравнительная экономика стран Арктического региона» основывается на ранее изученных предметах – экономической теории, теории международных отношений, мировой экономике и международных экономических отношениях, экономической географии стран Арктического региона.

Место учебной дисциплины в совокупности дисциплин, изучающих природу и сущность мирового хозяйства и мирохозяйственных связей

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая география стран Арктического региона**

### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая география стран Арктического региона» является формирование пространственного экономического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран, связанных между собой международным разделением труда и всемирными экономическими отношениями.

В процессе изучения дисциплины будет сформировано:

- знание общей характеристики хозяйства и отдельных его отраслей, уровень развития национального рынка изучаемого региона;
- изучение характеристик природно-ресурсных и демографических условий изучаемого региона;
- умение определять территориальную структуру отраслей хозяйства, отраслевую структуру хозяйства районов;
- умение анализировать основные статистические показатели, характеризующие экономику изучаемого региона (демографическую ситуацию, численность и состав населения, естественное движение населения, миграцию, занятость, безработицу и т.д.);
- овладение навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

### **2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение этой дисциплины предполагает получение знаний о территории, границах, общей характеристике хозяйства стран Арктического региона, их роли в мировой экономике, структуры природно-ресурсного потенциала и организации хозяйства, населении и трудовых ресурсах, динамике роста национального богатства, особенностях физико-географического положения, рельефа, полезных ископаемых, климата, вод, почв и растительности, земельных и водных ресурсов, основных отраслях промышленности, проблемах и перспективах их функционирования, влиянии внешнеэкономических связей на размещение производительных сил.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>		<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ОПК-5</i>	способностью на практике использовать знание методы социальных,	<b>Знать/ понимать</b>	методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в	<i>базовый</i>

	правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора		сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	
		<b>Уметь/ применять</b>	на практике использовать знание методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<i>базовый</i>
<i>ПСК-3</i>	способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<b>Знать/ понимать</b>	физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенности Арктического региона	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей	<i>базовый</i>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая география стран Арктического региона» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студентов. Преполагается она в течение четвертого года обучения (в восьмом семестре). Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая география стран Арктического региона» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение этой дисциплины предполагает получение знаний о экономических системах стран Арктического региона, их отличительных чертах, обстоятельствах, обуславливающих устойчивость развития экономической системы, этапах эволюции экономических моделей в XX и XXI веках, производстве стран региона и его роли в формировании экономики, характеристике модели управления и роли государства в экономические стран региона.

Для успешного изучения курса «Экономическая география стран Арктического региона» студенту необходимо иметь общие представления об экономико-географических факторах, а также общих тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах развития экономики Арктического региона. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах экономической теории, экономической географии, философии, естествознания.

Изучение дисциплины «Экономическая география стран Арктического региона» основывается на ранее изученных предметах – экономической теории, теории международных отношений, мировой экономике и международных экономических отношениях, сравнительной экономике стран Арктического региона.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Геополитика

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение основными геополитическими закономерностями, теориями и концепциями, формирование знаний о геополитической структуре современного мира, о геостратегии ведущих стран мира, о месте, роли и перспективах России в международных отношениях.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины будут сформированы: понимание методологических основ геополитики и умения использовать знания геополитики в анализе мирового процесса и международных отношений; понимание понятийного аппарата, основных геополитических, теорий, концепций в преломлении различных зарубежных и отечественных школ и этапов развития мирового сообщества; геополитических закономерностей в преломлении ретроспективы и перспективы развития арктического региона, способности к прогнозированию геополитических процессов и вероятных сценариев мирового развития.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-12</i>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать/ понимать</b>	Особенности мировой политики и международных отношений, складывающихся между крупными регионами и ведущими странами через призму геополитических концепций	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Комплексно анализировать международную действительность, как на уровне рассмотрения конкретных событий, так и на уровне теоретического осмысления и обобщения через призму проявления геополитических закономерностей	
<i>ПК-23</i>	Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных	<b>Знать/ понимать</b>	Основные понятия и основные концепции геополитики: пространство, границы, национальные интересы, национальная безопасность, атлантизм, евразийство, концепция Хартленда, Римленда, «Анаконды», особенности их использования в отношениях между государствами и	<i>базовый</i>

	связей регионов		пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	
		<b>Уметь/применять</b>	Анализировать геополитическую ситуацию положения регионов России, зарубежных стран. Совокупность действий уметь разрабатывать, применять с учетом возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей между геополитическими субъектами в лице политических блоков, организаций, государств и отдельных регионов.	
ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<b>Знать/понимать</b>	Закономерности и тонкости многосторонней дипломатии с целью интеграции потенциальных союзников и разобщения геополитических оппонентов	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Каналы и механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии для достижения результатов, вытекающих из концепций и закономерностей геополитической науки применительно к современным условиям.	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Геополитика относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору студентов) и изучается на третьем курсе (5 семестр). Дисциплина методологически связана с другими дисциплинами гуманитарного, социального-политического цикла, в том числе: политология, социология, международные отношения и др. Изучение дисциплины создает основу для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона».

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Содружество независимых государств**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются рассмотрение проблем формирования Содружества независимых государств и политических систем стран СНГ, а также выявление проблем современной политической и экономической интеграции и анализ развития региональных интеграционных процессов в рамках СНГ.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Проблема правопреемства в отношении бывшего

СССР. Институционально-правовая структура СНГ. Цели и принципы СНГ. Членство в СНГ. Система органов СНГ Основные этапы развития и направления многостороннего сотрудничества в рамках СНГ. Политическое сотрудничество в рамках СНГ. Сотрудничество в области обеспечения коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ СНГ. Сотрудничество по предотвращению и урегулированию конфликтов на территории государств СНГ. Сотрудничество в правовой области и в сфере борьбы с преступностью. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Социально-гуманитарное сотрудничество в СНГ. Реформа СНГ: концепции, проекты и перспективы развития Организации. Интеграционная политика России и зарубежных стран СНГ. Таможенный союз стран СНГ. Создание, цели и принципы Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Система органов ЕврАзЭС. Интеграционные мероприятия в рамках ЕврАзЭС. Формирование единой таможенной территории и единого экономического пространства. Соглашение о Едином экономическом пространстве (ЕЭП). Создание, цели и принципы Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Системы органов ОДКБ. Региональные системы коллективной безопасности в рамках ОДКБ. Интеграционные процессы в Центральной Азии и России. Образование ГУУАМ. Трансформация в Организацию за демократию и экономическое развитие - ГУАМ. Союз России и Беларуси: сущность, природа и форма Союзного государства. Сценарии развития российско-белорусской интеграции. Региональные конфликты на постсоветском пространстве: история и современность.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать/ понимать</b>	суть международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств, а так же видеть контекст, в котором осуществляется внешняя политика России в рамках СНГ
		<b>Уметь/применять</b>	оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных акторов Содружества, а так же применять теоретические знания для анализа текущих проблем СНГ
ПК-23	владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	<b>Знать/ понимать</b>	суть международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств, а так же основные методологические приемы, использование которых позволит самостоятельно разобраться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов на постсоветском пространстве
		<b>Уметь/применять</b>	применять теоретические знания в анализе динамики процессов, происходящих на пространстве СНГ, и прогнозировании вариантов их эволюции

ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать/ понимать	сущность, этапы развития, причины и модели интеграционного взаимодействия государств постсоветского пространства	Базовый
		Уметь/применять	выявлять различные виды эффектов интеграции на всех уровнях экономических систем	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Содружество независимых государств» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Успешное обучение студентов по данной учебной дисциплине обеспечивает предварительное изучение следующих дисциплин: «Политология», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии». Усвоение материала курса «Содружество независимых государств» необходимо для приобретения обязательных для направления подготовки «Международные отношения» навыков ведения аналитической работы. Теоретико-методологическую базу изучения курса «Содружество независимых государств» составляют исторический, системный, структурно-функциональный и другие подходы. Большое значение имеют теоретические модели интеграционных объединений, разработанные в рамках федерализма, коммуникативного подхода и функционализма

#### Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

##### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы делового общения

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие навыков эффективной речевой коммуникации в сфере делового общения,
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Функции, структура, принципы, виды, формы, стили делового общения.

Вербальные и невербальные средства установления и поддержания межличностного и делового контактов. Основные формы делового общения: письменная деловая коммуникация (деловая переписка) и устная коммуникация (беседа, переговоры, совещание, дискуссия, публичное выступление и др). Стратегии, тактики и приемы эффективной реализации делового общения. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации – конфликта, критики. Конфликт и способы его предупреждения.

Этика деловых отношений. Речевой этикет делового человека. Речевая, логическая и психологическая культура делового разговора.

Речевая культура как фактор эффективной деловой коммуникации. Основные качества деловой речи. Требования к языку и стилю документа.

Диалог в деловом общении. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое совещание. Пресс-конференция. Культура ведения телефонного разговора (в т.ч. деловой этикет). Деловая дискуссия. Культура ведения дискуссии.

Деловая риторика. Публичное выступление в ситуации делового общения. Презентация как особая форма деловой коммуникации.

Документационное обеспечение делового общения. Внутренняя и внешняя деловая переписка. Оформление деловых бумаг.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	- теоретические основы делового общения; - типы и жанры письменной деловой коммуникации	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	- владеть навыками предупреждения, анализа, разрешения конфликта в деловом общении; - уметь выстраивать свое коммуникативное поведение в процессе делового общения в той или иной профессионально-должностной позиции; - использовать эффективные стратегии и тактики делового общения; - владеть техникой подготовки и написания текста публичного выступления; - владеть навыком публичного выступления в ситуации делового общения; - организовать и провести деловую беседу, переговоры, деловое совещание, презентацию, пресс-конференцию; - составлять служебные документы; - писать и редактировать деловые письма, в т.ч. этикетные; - вести деловую переписку.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/ понимать</b>	- основы речевой культуры делового общения; - особенности речевого и поведенческого этикета в сфере деловой коммуникации	Базовый уровень
		<b>Уметь/применять</b>	уметь устанавливать профессиональные контакты и выстраивать свое коммуникативное поведение в процессе делового общения в той или иной профессионально-должностной позиции	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к общеуниверситетским дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла образовательных программ. Успешному освоению курса «Основы делового общения» способствует сформированность в общеобразовательной школе ряда коммуникативных умений и навыков

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с психологическими закономерностями конфликтов, осознание причин, форм, возможных последствий конфликтов



разного уровня, а также освоение практических навыков по профилактике и разрешению конфликтов.

Основные задачи курса: раскрыть психологическое содержание феномена конфликта; рассмотреть особенности методологии, методы исследования психологии конфликта, проблемы и приемы управления конфликтами; ознакомить с различными видами конфликтов, их отличительными особенностями, способами прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов; показать необходимость знаний конфликтологии и психологических аспектов анализа конфликтов для профессиональной деятельности специалиста; особое внимание уделить ознакомлению студентов с прикладными аспектами деятельности специалистов по диагностике, психологической коррекции и профилактике изучаемых феноменов и показать возможность применения полученных знаний в практике специалистов.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

Курс включает 4 раздела. В рамках дисциплины идет ознакомление с понятием конфликта и конфликтной ситуации, рассматриваются межличностный, внутриличностный конфликты, их психологические особенности, конфликт личности с группой, конфликты в организациях и семье, а также управление конфликтом, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие общекультурные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурная компетенции (ОК)</b>				
ОК-8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	конфликтологическую культуру будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных и стрессовых ситуаций	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	навыки рефлексии, самооценки, самоконтроля; базовые навыки психологической саморегуляции и профилактики стресса; управлять социальными конфликтами; использовать конфликт в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей	
ПК-3	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке	<b>Знать/ понимать</b>	Основные понятия конфликтологии, техники анализа и техники регулирования конфликтов, иметь представление о видах конфликтов (внутриличностных, межличностных, групповых, организационных, семейных, межгрупповых)	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь анализировать конфликты, различать инцидент и причину, вид конфликта, приемы регулирования и саморегулирования в состоянии стресса.	

## 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучается в дистанционной форме во втором семестре. Для успешного изучения курса необходимо освоение дисциплин: философия, основы естественно-научных знаний, толерантность.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Коммуникации в современном поликультурном пространстве», «Международные конфликты», прохождения преддипломной практики

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Толерантность

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование теоретических представлений о сущности толерантности в поликультурной пространстве, механизмов формирования толерантного сознания как средства противодействия ксенофобии, деструктивности и экстремизму в российском обществе; формирование навыков диалогического общения и компетенций диагностики толерантности.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуально-методологические основания анализа сущности толерантности. Толерантность: западная и отечественная традиция интерпретации. Многообразие возможных сфер проявления толерантности: национальная толерантность, политическая толерантность, религиозная толерантность. Толерантность как принцип функционирования культуры. Деление на «своих» и «чужих» в культуре. Проблемы толерантности в современной межкультурной коммуникации. Границы толерантности. Технологии диагностики толерантности. Мониторинг состояния и динамики толерантности в определенных социальных сферах (в городе, районе, стране, среди молодежи, учащихся и т. д. Основы конфликтологии. Основы психологии общения как базы для налаживания взаимодействия и установления диалогических отношений. Проблемы толерантности в современной России. Перспективы формирования толерантной культуры поведения как средства противодействия ксенофобии, экстремизму в современном социуме. Кросс-культурная и этнокультурная компетентность.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности и компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	Курс призван способствовать формированию целостного представления об основных теоретических подходах к изучению толерантности, умения выделить социально-культурные аспекты понимания проблемы толерантности.	базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	Курс призван способствовать формированию умения применять механизмы толерантности на межкультурном, межэтническом, межконфессиональном уровне; формированию рефлексии над собственными ценностными установками, повышению общей культуры и уровня толерантности.	
Профессиональные компетенции (ПК)				

ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/ понимать</b>	Основы конфликтологии, психологии общения, причины этнокультурных, религиозных и иных различий в процессе общения	базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	Способы разрешения конфликтов, психологические установки для установления позитивных контактов	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для эффективного изучения дисциплины «Толерантность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общественных дисциплин, таких как: «История», «Иностранный язык», «История международных отношений до 1900 г.», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Социология», «Политология» и др.

Освоение дисциплины «Толерантность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Философия», «Мировая политика», «Международное право», «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран», «Коммуникация в современном поликультурном пространстве» и др.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Профессиональная этика

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются формирование умения конкретизировать принципы и нормы общечеловеческой морали применительно к той или иной профессиональной деятельности, разрешать нравственные проблемы, возникающие в рамках той или иной профессиональной деятельности, соотносить ценности данной профессии и интересы общества в целом, формирование представлений о социальной значимости выбранной профессии, о социальной ответственности и профессиональном долге.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет общей и профессиональной этики. Структура этики. Место этики в системе социально-гуманитарного знания. Функции этики. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Основные категории этики и понятия морального сознания: добро и зло, свобода и ответственность, долг, поступок, совесть, вина, стыд, достоинство человека, любовь, справедливость, честность, трудолюбие и профессионализм. Корпоративная, деловая, служебная этика. Этика науки. Педагогическая этика.

##### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	Основные понятия морали и категории этики, нравственные принципы, нормы общечеловеческой морали, специфику норм профессиональной и корпоративной этики	Базовый

		<b>Уметь/применять</b>	конкретизировать принципы и нормы общечеловеческой морали применительно к той или иной профессиональной деятельности, разрешать нравственные проблемы, возникающие в рамках той или иной профессиональной деятельности	
<i>ПК-3</i>	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/ понимать</b>	Нормы и принципы профессиональной этики, делового общения, служебного этикета	Базовый
		<b>Уметь/применять</b>	Устанавливать профессиональные контакты и общаться, соблюдая нормы делового общения и служебного этикета	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Инварианту вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Философия», «Толерантность», «Основы делового общения», «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран», «Коммуникация в современном поликультурном пространстве», «Дипломатический и деловой этикет»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б.1.В.ДВ.04.05. «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний о практическом использовании информационных технологий, используемых в специальном и инклюзивном образовании детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует формированию системных знаний об информационных и компьютерных технологиях, классификации ИТО, организации коррекционной работы педагога с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на общий обзор информационных и компьютерных технологий, интернет-ресурсов в специальном образовании, история развития информационных технологий в системе специального образования, использование видео- и аудиоредакторов в специальном образовании, обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии, организация коррекционной работы педагога с использованием информационных технологий

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			

ОК-8	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать/ понимать</b>	-основные информационные технологии, используемые в коррекционно-развивающей процессе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	- использовать в работе с лицами с ОВЗ современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии	
<b>Профессиональные компетенции (ОК)</b>				
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>Знать/ понимать</b>	- методы просветительской работы	Базовый
		<b>Уметь/ применять</b>	навыки критического анализа информационных источников приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ**

Настоящая дисциплина Б.1.В.ДВ.04.05 «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплинам по выбору студентов. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин учебного плана.

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. Немецкий язык и культура (начальный уровень)**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины является формирование первичной языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности: овладение основами устной и письменной коммуникации на немецком языке с целью межкультурного взаимодействия на начальном уровне (не ниже уровня А1\1 в соответствии с международными стандартами) (по шкале Европейского языкового портфеля).

#### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ**

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональной компетентности личности. Освоение содержания дисциплины способствует приобретению навыков устной и письменной коммуникации в сфере межличностного общения, навыков получения информации из зарубежных источников.

Информационно-тематические блоки представлены следующими темами: самопрезентация, социальные и деловые контакты, культура, охрана жизни и здоровья, профессиональная деятельность, виды коммуникации, факты и их интерпретация и др.

#### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Немецкий язык и культура (начальный уровень)»**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-12	Владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Знать/ понимать	Средства делового этикета, используемые в немецком языке	базовый
		Уметь/применять	Полученные знания немецкого языка и основ коммуникации в сфере профессионально-деловой коммуникации	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Знать/ понимать	Простейшие грамматические конструкции, составляющие основу немецкого языка	базовый
		Уметь/применять	Знания основ немецкой грамматики и профессионально-ориентированной лексики для осуществления собственной профессиональной деятельности	
			полученные знания основ коммуникации в сфере межкультурной коммуникации	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучается в 5 семестре.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для успешного продолжения ее изучения в рамках дополнительного образования или в рамках последующих модулей учебной дисциплины по выбору.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. Шведский язык и культура (начальный уровень)

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения модуля/дисциплины являются формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций по третьему шведскому языку, необходимых выпускникам бакалавриата для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования в магистратуре. Задачи, вытекающие из данной цели: 1) развитие навыков и умений иноязычной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах; развитие межкультурных навыков, которые позволяют индивиду ориентироваться в различных типах культур и соотносимых с ними норм общения; адекватно интерпретировать явления и факты культур (включая родную культуру) и использовать эти ориентиры для выбора стратегий взаимодействия при решении лично и профессионально значимых задач и проблем в различных типах современного межкультурного общения, 2) подготовка слушателей к межкультурной коммуникации и международному общению на базовом уровне с носителями шведского языка.

##### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Архангельская область входит в состав Баренцева Евро-Арктического региона. Между странами-участниками Баренцева региона реализуются различные проекты в области экономики, культуры, образования и др.

На сегодняшний день актуальным является получение тех социокультурных знаний, необходимых для расширения задач поликультурного общения. Для полноценного межкультурного общения необходимо не только знание иностранного языка, но и понимание и принятие культуры страны изучаемого языка.

Дисциплина «Шведский язык и культура» представляет собой начальный этап обучения шведскому языку, на котором слушатели знакомятся с фонетической, лексической и грамматической составляющих языка, получают первоначальные навыки чтения, говорения, аудирования и письма. Изучение основ языка происходит параллельно с изучением культурных особенностей страны.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-12	Владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>необходимый объем общеупотребительной лексики и грамматики, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия с носителями языка на базовом уровне</li> <li>социокультурные нормы общения, позволяющие использовать язык, как средство межкультурной коммуникации</li> </ul>	Базовый уровень
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> <li>производить монологические и диалогические высказывания на шведском языке, участвовать в беседах и дискуссиях на элементарном языковом уровне</li> <li>воспринимать на слух и понимать основное содержание устной речи, аутентичных текстов и т.д.</li> </ul>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-2	Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные дискурсивные способы реализации различных целей в зависимости от коммуникативного шведскоязычного контекста</li> <li>особенности шведских текстов</li> <li>особенности грамматики, стилистики и фонетики шведского языка</li> </ul>	Базовый уровень
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> <li>употреблять те или иные единицы шведского языка в зависимости от речевого регистра</li> <li>выполнять перевод материалов профессиональной направленности со шведского языка на русский и с русского языка на шведский</li> </ul>	

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к общеуниверситетским дисциплинам по выбору. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Коммуникация в современном поликультурном пространстве» и «Международные отношения и внешняя политика стран арктического региона», а также участия в программах

академической мобильности и реализации совместных образовательных проектов в рамках сотрудничества со странами Арктического региона

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. Теория и практика ведения переговоров

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика ведения переговоров» является формирование навыков ведения переговоров в общероссийском и международном пространстве на основе изучения теоретических основ переговорного процесса.

#### 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Переговоры как форма деловой коммуникации, основные подходы к ведению переговоров. Переговоры как разновидность делового контакта –структура и логика.

Основные параметры подготовки к переговорам. Организационные вопросы и содержательная сторона подготовки переговоров. Искусство составления переговорного досье.

Структура процесса ведения переговоров. Стратегии ведения переговоров и тактические приемы. Конфликты на переговорах и пути их разрешения. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций. Национальные и личностные стили ведения переговоров. Национальный характер и национальный стиль партнеров по международным переговорам. Западная и восточная культура ведения переговоров (Германия, Англия, Франция, США, Китай, Индия, Япония, Арабские страны). Личностный стиль ведения переговоров. Имидж искусного переговорщика.

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и практика ведения переговоров» у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОК)</b>				
ОПК - 7	Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>Знать/ понимать</b>	Теоретические основы переговорного процесса и специфику национальных стилей переговоров	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Владение методикой и тактикой ведения международных переговоров	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК -1	Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<b>Знать/ понимать</b>	Организационные, технические основы подготовки деловых переговоров и протокольных мероприятий	<i>повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Владеть навыками подготовки деловых переговоров и протокольных мероприятий	



ПК-4	Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	<b>Знать/понимать</b>	Знать и понимать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с документацией	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Владеть навыками составления проектов соглашений и программ мероприятий	
ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	<b>Знать/понимать</b>	Знание особенностей этикета и протокольной практики подготовки и проведения деловых переговоров	<i>Повышенный</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Владеть устойчивыми навыками вербального и невербального, речевого и письменного этикета при организации и проведении переговорного процесса	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплин Б1.В.ДВ.06.01. «Теория и практика ведения переговоров» является дисциплиной по выбору и методологически связана с другими дисциплинами гуманитарного блока.

Дисциплина читается на 4 курсе, в 8 семестре бакалавриата и базируется на знаниях, полученных во время освоения следующих дисциплин: «Коммуникации в современном поликультурном пространстве», «Дипломатический и деловой этикет» и др. Дисциплина «Теория и практика ведения переговоров» создает теоретическую и практическую основу для будущей профессиональной деятельности

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Документальное обеспечение международной деятельности**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины — изучение теоретических основ и формирование практических навыков документального обеспечения международной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм, а также современное документирование и управление документацией в процессе осуществления международной деятельности.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных международных структурах.

В рамках дисциплины идет ознакомление с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими работу с управленческой и международной документацией; с государственными и международными стандартами составления и оформления документов, методическими разработками и основной научной литературой по дисциплине; передовым опытом работы различных международных и управленческих структур по информационно-документационному обеспечению внешнеполитической деятельности.

##### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК - 7	Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Знать/ понимать	Основы культуры делового общения в письменной форме	<i>повышенный</i>
		Уметь/применять	Владение основами культуры письменного этикета	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК -1	Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать/ понимать	Организационные, технические основы подготовки деловых документов	<i>повышенный</i>
		Уметь/применять	Владеть навыками подготовки деловых документов	
ПК-4	Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знать/ понимать	Знать и понимать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с документацией	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности, в т.ч. с зарубежными партнерами, с учетом их назначения и с использованием языковых вариантов	<i>базовый</i>
ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знать/ понимать	Знать и понимать основы письменного делового протокола и этикета	<i>повышенный</i>
		Уметь/применять	Применять в профессиональной деятельности правила письменного делового протокола и этикета	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплин Б1.В.ДВ.06.02. «Документальное обеспечение международной деятельности» является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается на 4 курсе, в 8 семестре бакалавриата и базируется на знаниях, полученных во время освоения следующих дисциплин: «Коммуникации в современном поликультурном пространстве», «Дипломатический и деловой этикет» и др.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для будущей профессиональной деятельности.

#### Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01. Практикум международной деятельности

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Практикум международной деятельности являются: изучение региональной практики международного взаимодействия (на примере Архангельской области), приобретение профессиональных навыков международной деятельности.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации МИД РФ. МИД и его структура. Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений, роль и функции различных ведомств РФ в данном процессе, механизмы координации их работы. Основные виды дипломатических документов. Особенности развития российской дипломатической службы. Представительства МИД России за рубежом. Информационно-аналитическая деятельность в МИД РФ. Принципы и критерии информационной работы. Роль МИД РФ в координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации. Нормативно-правовая база, регулирующая международное сотрудничество субъектов Российской Федерации.

Основные понятия правового документа и выявления международного контекста сотрудничества внутригосударственных регионов на примере Европейского Севера России. Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих международную деятельность регионов РФ, в том числе СЗФО. Система координации осуществления международного и внешнеэкономического сотрудничества на региональном уровне. Итоги, текущее состояние и перспективы международного межрегионального сотрудничества Архангельской области и других регионов СЗФО (анализ по странам-партнерам).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать/ понимать	Организационные и правовые основы практической деятельности в области развития международного и приграничного сотрудничества на федеральном и региональном уровнях	Базовый
		Уметь/применять	Владеть навыками анализа международной информации и разработки организационно-управленческих решений, направленных на развитие и расширение международного, приграничного и трансграничного сотрудничества	
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации	Знать/ понимать	содержание программных документов по развитию международной деятельности регионов Российской Федерации	Базовый

	и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь/применять</b>	Использовать в профессиональной деятельности навыки анализа и интерпретации международной информации для выработки оптимальных организационно-управленческих решений	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-19</i>	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>Знать/ понимать</b>	общие теоретико-методологические основы современного анализа международных ситуаций	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Применять методы прикладного анализа международных ситуаций для выработки заключений и рекомендаций в области развития международных связей	

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Практикум международной деятельности» к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студентов и изучается в седьмом семестре. Содержание дисциплины «Практикум международной деятельности» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения».

Курс «Практикум международной деятельности» базируется на совокупности знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая политика» и является основой для последующей профессиональной деятельности.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 07.02. Анализ международных ситуаций**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций» является ознакомление студентов с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, а также обучения их навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов.

##### **2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках настоящей дисциплины студенты закрепляют знания в области международных отношений и мировой политики, а изучают сущность и содержание таких понятий как «международные отношения и мировая политика», изучают и выявляют сущность понятий «международное взаимодействие и международные ситуации» осваивают общенаучные и прикладные методы анализа международных процессов и международных ситуаций.

##### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			

ОПК-3	Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать/ понимать</b>	Нормативные и организационные основы профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Проявлять навыки принятия управленческих задач в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>базовый</i>
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать/ понимать</b>	Базы данных международно-политической информации, приемы и методы сбора и обработки международной информации	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Применять методы прикладного анализа международных ситуаций для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды	<i>базовый</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>Знать/ понимать</b>	общие теоретико-методологические основы современного анализа международных ситуаций	<i>базовый</i>
		<b>Уметь/ применять</b>	Применять методы прикладного анализа международных ситуаций для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды	<i>базовый</i>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ 07.02 «Анализ международных ситуаций» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента. Изучается она в осеннем семестре четвертого курса и базируется на совокупности приобретенных знаний при изучении дисциплин «Политология», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения»

Учебный курс является основой для успешного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### Б2. Практики

#### Б2.В. Вариативная часть

#### Б2.В.01(У) Аннотация учебной практики, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**1. Цели задачи практики** – приобретение первичных профессиональных знаний, умений и навыков через знакомство и изучение деятельности региональных ведомств, занимающихся разработкой и реализацией региональной политики в области развития международного и приграничного сотрудничества, предприятий и учреждений, осуществляющих международную

деятельность, а также наиболее важных информационных центров в области региональных и международных исследований.

Задачами практики являются:

1. Знакомство с деятельностью государственных и негосударственных организаций, центров, отделов, занимающихся международной деятельностью, в том числе в Северном (Арктическом) федеральном университете;

2. Знакомство с деятельностью основных учреждений, участвующих в процессе выработки решений по развитию международных связей, и с наиболее важными информационными центрами в области региональных и международных исследований;

3. Изучение ресурсов библиотек, музеев, архивов Архангельска и области, непосредственно связанных с международными исследованиями;

4. Ознакомление с методикой поиска материалов и документов по международной проблематике в удаленных базах доступа и научных библиотеках;

5. Ознакомление с перспективами трудоустройства для специалистов в области международных отношений (государственные учреждения, информационно-аналитические центры, совместные предприятия, представительства зарубежных стран и международных организаций).

## 2. Результаты обучения в период практики.

В результате практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-9	Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Знать/ понимать	Организационные и политико-правовые основы будущей профессиональной деятельности	Базовый
		Уметь/ применять	Понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности и возлагаемой ответственности	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-5	Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знать/ понимать	Профессиональные обязанности государственных служащих и работников сферы международных взаимодействий	Базовый
		Уметь/ применять	Добросовестно и ответственно исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей	

## 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебную практику проходят студенты 2 курса в 4 семестре. Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/модулям, практикам учебного плана: «Основы правового демократического государства и гражданского общества», «История», «Политология», «Иностранный язык».

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения серии дисциплин международно-политологического цикла.

## 4. Места проведения учебной практики.

Места проведения практики зависят от способа проведения практики, выбранного обучающимися. Основными базами стационарной практики являются Архангельское областное собрание депутатов, Администрация Архангельской области и Правительство Архангельской области, мэрия г. Архангельска, представительство МИД РФ в г. Архангельске, Управление

международного сотрудничества САФУ им. М.В. Ломоносова, Почетное консульство Норвегии в г. Архангельске, Архангельская Областная научная библиотека им. Н. Добролюбова, Интеллектуальный центр САФУ.

Места проведения выездной практики определяются на основе договоров об организации и проведении практики студентов университета, заключенных с учреждениями, организациями, предприятиями, научными и научно-образовательными центрами региона, России и зарубежных стран.

**Б2.В.02(П) Аннотация рабочей программы  
Производственная практика,  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Цель и задачи производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целями практики по направлению/специальности 41.03.05 «Международные отношения» являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и отработка навыков профессиональной (научной и производственной) деятельности специалиста по международным отношениям, региональным и международным связям.

Задачами практики являются:

- получить практические навыки работы сотрудника младшего звена системы органов государственной власти и управления под руководством опытного специалиста;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в рамках теоретического курса обучения;
- уметь применять теоретические знания на практике.

**2. Результаты обучения в период практики**

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные и профессиональные компетенции</b>				
<i>ОПК-5</i>	способностью на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;	<b>Знать/понимать</b>	Знать специальные методы социальных, правовых и экономических наук, понимать возможность применения данных методов при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;	<i>Базовый</i>
<i>ПК-1_</i>	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<b>Знать/понимать</b>	Понимать необходимость саморазвития и совершенствования в профессии; Знать структуру системы органов государственной власти и управления РФ	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Уметь применять профессиональные навыки на базе практики (предприятии), творчески подходить к выполнению поставленных профессиональных задач	
<i>ПК-6</i>	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской	<b>Знать/понимать</b>	Знать два иностранных языка	<i>Базовый</i>

	работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Уметь/применять	Уметь выстраивать отношения с коллегами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; Уметь применять техники установления профессиональных контактов	
ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знать/понимать	Понимать необходимость саморазвития и совершенствования в профессии	Базовый
		Уметь/применять	Уметь применять полученные знания и навыки на практике, работать в профессиональном коллективе	
ПК-11	способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Знать/понимать	Правила и нормы речевого взаимодействия и публичных выступлений в деловой среде	Базовый
		Уметь/применять	Использовать в практической деятельности навыки речевого взаимодействия и публичных выступлений в деловой среде	
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знать/понимать	Правила и нормы делового протокола и этикета	Базовый
		Уметь/применять	Использовать в практической деятельности этические и этикетные нормы делового взаимодействия	

### 3. Место производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении практики студенты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам как история международных отношений и внешней политики, геополитика, история российской и зарубежной дипломатии, международные экономические отношения. Более того, студент уже должен иметь навыки устной речи и перевода (английский и немецкий языки), практику делового общения и взаимодействия. Поэтому производственная практика запланирована на шестой семестр, когда студент уже получил основные знания по вышеуказанным дисциплинам. Кроме этого, уровень английского языка позволяет им проходить практику в узкопрофильных организациях (Отдел международных и межрегиональных связей Правительства Архангельской области, Почетное консульство Норвегии, международное управление САФУ и т.д.).

### 4. Места, сроки и продолжительность проведения практики

Производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходят студенты 3 курса в 5 семестре.

Места проведения практики зависят от способа проведения практики, выбранного обучающимися. Основными базами стационарной практики являются Архангельское областное собрание депутатов, Администрация Архангельской области и Правительство Архангельской области, мэрия г. Архангельска, представительство МИД РФ в г. Архангельске, Управление международного сотрудничества САФУ им. М.В. Ломоносова, Почетное консульство Норвегии в г. Архангельске.



Места проведения выездной практики определяются на основе договоров об организации и проведении практики студентов университета, заключенных с учреждениями, организациями, предприятиями, научными и научно-образовательными центрами региона, России и зарубежных стран.

**Аннотация рабочей программы  
Б2.В.03(II) – Производственная практика, научно-исследовательская работа  
(распределенная)**

**1. Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательская работа (распределенная)**

Целью практики по направлению/специальности 41.03.05 «Международные отношения» являются выработка у бакалавров компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- апробация результатов научного исследования в виде подготовленного доклада на студенческую научную конференцию и статьи в сборнике научных статей молодых ученых и студентов (последнее желательно)

**2. Результаты обучения в период практики**

В результате практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
<i>ОПК-6</i>	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	<b>Знать/понимать</b>	Современные методы и методики научно-исследовательской работы	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-10</i>	Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<b>Знать/понимать</b>	Электронные базы данных СМИ и информационных ресурсов, методы выявления, отбора и анализа документальных источников	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Навыками анализа, обобщения и интерпретации документальных источников и составления аналитических обзоров	

ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать/ понимать	основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций	Базовый
		Уметь/при менять	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их перспективы и возможные последствия для России	
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПСК-1	Способность к организации и реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике	Знать/ понимать	основные противоречия и зоны сотрудничества в международных отношениях в Арктике	Базовый
		Уметь/при менять	участвовать и организовывать научно-исследовательскую работу по проблемам международных отношений в Арктике	

### 3. Место производственной практики, научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа (распределенная) является обязательным разделом образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении практики студенты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам как Политология, Теория международных отношений, Современные международные отношения, Мировая экономика, Мировая политика, Международное право, Социально-политические системы стран Севера Европы и Арктики, Методология научного исследования. Более того, студент уже должен иметь навыки устной речи и перевода иностранных источников.

### 4. Места проведения практики

Производственную практику, научно-исследовательскую работу проходят студенты 3 курса в 6 семестре; 4 курса в 7 семестре.

Места проведения практики зависят от способа проведения практики, выбранного обучающимися.

Стационарно производственная практика, научно-исследовательская работа проходит преимущественно на базе научных библиотек г. Архангельска и САФУ, научных подразделений университета и выпускающей кафедры регионоведения, международных отношений и политологии.

Места проведения выездной практики определяются на основе договоров об организации и проведении практики студентов университета, заключенных с учреждениями, организациями, предприятиями, научными и научно-образовательными центрами региона, России и зарубежных стран. Выездной способ проведения практики возможен в случае получения бакалавром научно-образовательного гранта от российских и зарубежных фондов.

## Аннотация рабочей программы

### Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная практика

#### 1. Цель и задачи производственной практики, преддипломной практики

Целью производственной практики, преддипломной практики по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения в Арктике» является сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами производственной практики, преддипломной практики по направлению подготовки

- 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения в Арктике» являются:
- завершить сбор и обработку научной литературы и источников по теме исследования;
  - завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы;
  - оформление ВКР в соответствии с общими требованиями к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся.
  - предзащита ВКР на заседании кафедры

## 2. Результаты прохождения практики

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	Знать/ понимать	Знать ключевые тренды и основные процессы современной мировой политики и международных отношений и понимать возможность практического применения данных знаний	Повышенный
		Уметь/применять	Уметь применять на практике полученные в результате теоретического осмысления ключевые рекомендации, разработанные в ходе написания ВКР	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-7_	способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;	Знать/ понимать	Знать основы проектной деятельности (здесь проект – ВКР)	Повышенный
		Уметь/применять	Уметь по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности	
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;	Знать/ понимать	Знать методы работы с материалами СМИ, понимать основные этапы работы по составлению списка источников и литературы	Повышенный
		Уметь/применять	Уметь находить, собирать и первично обобщать фактический материал, составлять список источников и литературы по заданным темам, анализировать их содержание, делая обоснованные выводы	
ПК-11	Способностью владеть навыками публичных выступления, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Знать/ понимать	Правила и алгоритм подготовки публичной презентации результатов научного исследования	Повышенный
		Уметь/применять	Навыками публичной презентации основных результатов научного исследования	
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>				
ПСК-1	способность к организации и	Знать/	Знать основные этапы и содержание	Повышенный

реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике	понимать	исследовательско-аналитической работы, понимать ключевые процессы и события международных отношений в Арктическом регионе в исторической ретроспективе
	Уметь/применять	Уметь организовать свою исследовательско-аналитическую и проектную работу по проблемам международных отношений в Арктике и применять теоретические знания в ее реализации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Настоящий вид практики является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении практики студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базового и вариативного циклов, они должны овладеть первичными навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, полученными во время выполнения эссе, рефератов, курсовых и сравнительно-аналитических работ по изучаемым дисциплинам. В целях закрепления полученных знаний, умений и навыков преддипломная практика проводится на четвертом курсе (восьмой семестр) и включает в себя завершение работы над текстом выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 4. Места проведения практики

Места проведения практики зависят от способа проведения практики, выбранного обучающимися.

Стационарно производственную практику, преддипломную практику студенты проходят в научно-образовательных центрах и научно-исследовательских структурных подразделениях САФУ имени М.В. Ломоносова, а также в научных и научно-исследовательских организациях, информационно-аналитических центрах государственных органов, организаций и предприятий г. Архангельска.

Места проведения выездной практики определяются на основе договоров об организации и проведении практики студентов университета, заключенных с учреждениями, организациями, предприятиями, научными и научно-образовательными центрами региона, России и зарубежных стран.

## Б3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП<sup>1</sup> Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие <b>общекультурные компетенции</b> : - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

<sup>1</sup> При необходимости получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности в ОПОП включается полнотекстовая программа ГИА с приложением фонда оценочных средств в соответствии с утвержденной в университете формой.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие **общефессиональные компетенции**:

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью решать практические задачи, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие **профессиональные компетенции:**

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в

интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

	<p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).</p> <p>В ходе государственной итоговой аттестации проверяются следующие <b>профессионально-специализированные компетенции:</b></p> <p>Способность к организации и реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике(ПСК-1);</p> <p>Способность понимать логику развития международных отношений в арктическом регионе, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона (ПСК-2);</p> <p>Способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей (ПСК-3).</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврской работы) включает в себя введение, где раскрывается актуальность исследования, представляется историография проблемы, цели, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования, методологические основы работы, теоретическая и практическая значимость исследования, ее научная новизна и положения, выносимые на защиту. Основная часть выпускной квалификационной работы 2-3 главы, где раскрывается суть и содержание проблемы, даются обоснованные выводы по всем разделам научного текста, проектная/прогностическая часть, где представляются обоснованные предложения и рекомендации по практической реализации, поставленной проблемы. В заключении к выпускной квалификационной работы формулируются общие выводы по исследованию. Обязательным разделом работы является список использованных источников и научной литературы. Рекомендуются приложения, отражающие динамику процесса.</p> <p>Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкой целевой направленностью;</li> <li>- логической последовательностью материала;</li> <li>- краткостью и точностью формулировок;</li> <li>- конкретностью изложения результатов работы;</li> <li>- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;</li> </ul>



	<p>- грамотным изложением и оформлением.  ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете  Общих требований к оформлению и изложению документов  учебной деятельности обучающихся.  Требования к объему оригинальности текста:  - 60 % оригинальности текста  - 15 % корректного заимствования.  Защита выпускных квалификационных (бакалаврской работы)  работ проводится на открытом заседании государственной  экзаменационной комиссии.  На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1  академического часа на одного студента. Процедура защиты  включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад студента (не более 10 - 15 минут);</li> <li>- чтение отзыва научного руководителя и рецензии при  наличии;</li> <li>- вопросы членов комиссии;</li> <li>- ответы студента.</li> </ul> <p>Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки  выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и  защиты квалификационной работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы соответствует выбранной  специальности и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет  творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- дан обстоятельный анализ степени теоретического  исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- показано знание нормативной базы, учтены последние  изменения в законодательстве и нормативных документах по  данной проблеме;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал  изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с  управленческой практикой; даны представляющие интерес  практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования,  проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в  отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ  имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы,  который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную  ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы,  формулы, показывающие умение автора формализовать  результаты исследования;</li> <li>- широко представлена библиография по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и  подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем  предъявленным требованиям.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема соответствует специальности;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует дипломному</li> </ul>
--	---

	<p>заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>– дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;</li> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;</li> <li>– составлена библиография по теме работы.</li> </ul> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа соответствует специальности;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> <li>– содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не соответствует специальности;</li> <li>– содержание работы не соответствует теме;</li> <li>– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.</li> </ul>
--	--

## **ФТД Факультативы**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ФТД.01. Европейский Север России в системе международных отношений**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Европейский Север России в системе международных отношений» являются:

- рассмотрение основных проблем и этапов в развитии взаимоотношений России и ее регионов со странами изучаемого региона;
- приобретение студентами необходимых знаний о процессах становления и регулирования международной деятельности на региональном уровне;
- формирование умений работы с источниками и исследовательской литературой по теме в рамках Арктического региона, а также навыков самостоятельного поиска и обработки материалов;

– ознакомление с особенностями формирования и современного функционирования основных общественных и правительственных институтов, задействованных в активизации международной деятельности североευропейских регионов России;

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические и теоретические основы изучения региона. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле. Концептуальные основы участия регионов стран в международных связях. Правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов. Основы государственной региональной политики в Российской Федерации. Основные понятия, задачи, направления, формы и модели международного сотрудничества регионов и др. Формы осуществления международных связей регионов России. Роль МИД РФ в развитии и поддержании международного сотрудничества российских регионов.

Участие регионов Европейского Севера России в международных организациях и форумах.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
<i>ПК-23</i>	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<b>Знать/ понимать</b>	Нормативно-правовые и организационные основы международной деятельности регионов.	<i>Базовый</i>
		<b>Уметь/применять</b>	Анализировать и выявлять место и роль Европейского Севера России в системе приграничных и трансграничных связей, определять перспективы их развития	

## 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Европейский Север России в системе международных отношений» является факультативной дисциплиной и изучается в восьмом семестре.

Курс «Европейский Север России в системе международных отношений» базируется на совокупности знаний по истории и теории международных отношений и мировой политики и является основой для последующей профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО.

## Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО

Автор:

Соколова Флера Харисовна., профессор, доктор исторических наук, профессор кафедры РМОиП

Рецензенты:

Паникар Марина Михайловна, доцент, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры регионоведения, международных отношений и политологии

Представитель профильной организации: Шалев Андрей Александрович, Почетный консул Норвегии в Архангельске, директор Представительства Норвежского Баренцева Секретариата в Российской Федерации.

