

Министерство образования и науки Российской Федерации

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта  
Дальневосточный федеральный университет  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова  
Северо-Кавказский федеральный университет  
Сибирский федеральный университет  
Уральский федеральный университет имени Первого Президента России  
Б.Н. Ельцина  
Южный федеральный университет

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ**

## 1. Основные понятия, используемые в настоящем положении

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

*Академическая мобильность* – предоставление возможности студентам, аспирантам и молодым ученым пройти обучение или приобрести научный опыт в другой образовательной организации путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе.

*Единая критериальная система* – согласованная образовательными организациями сети унифицированная система оценивания качества образовательного процесса и его результатов.

*Единый сетевой учебный план* – часть сетевой образовательной программы высшего образования, разрабатываемая базовым университетом сети и согласованный с вузами-участниками сети.

*Индивидуальная образовательная траектория обучающегося* – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных академических особенностей.

*Модель реализации сетевой образовательной программы* – вариант взаимодействия университетов – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Сеть* – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

*Сетевая карта* – план-график для академической группы на учебный год с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

*Сетевая образовательная программа* – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

*Сетевая карта* – план-график для академической группы на учебный год с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

*Сетевое расписание* – организационный документ, регулирующий учебный процесс в организациях-участниках сети по дням недели в разрезе сменных групп по сетевой образовательной программе.

*Сменная группа* - академическая группа, сформированная на период освоения учебных модулей в рамках сетевых образовательных программ на основе сетевой карты.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию образовательных программ подготовки федеральными университетами в сетевой форме.

2.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы» Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая образовательная программа) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, например, научных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы федеральных университетов являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

– договорные формы правоотношений между участниками сети;

– наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;

– возможность осуществления всех видов академической мобильности;

– возможность организации зачета результатов по учебным дисциплинам, курсам и образовательным программам.

– иные локальные акты.

2.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2.6. Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

2.7. Выбор вариантов образовательной траектории при реализации сетевой программы осуществляют обучающиеся при согласовании с координатором в зависимости от их индивидуальной образовательной траектории.

### **3. Цели и задачи сетевой образовательной программы**

3.1. Цель – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов федеральных университетов – участников сети.

3.2. Основные задачи сетевой образовательной программы

#### **методические задачи:**

- создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режимах обучения;

#### **организационные задачи:**

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной ООП;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций;

**финансово-экономические задачи:**

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

#### **4. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию сетевых образовательных программ**

4.1. Средствами правового регулирования реализации сетевых образовательных программ в федеральных университетах выступают:

- устав образовательного учреждения;
- локальные акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса в рамках реализации сетевых образовательных программ;
- договоры со сторонними организациями, обеспечивающими совместную реализацию сетевых образовательных программ;

4.2. В комплекте локальных актов закрепляются положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- порядок оформления договоров с обучающимися, осваивающими учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок осуществления зачетов учебных дисциплин, курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- единая критериальная система оценивания достижений обучающихся в федеральных университетах – участниках сети;
- порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по сетевым образовательным программам.
- иные локальные акты, регламентирующие реализацию сетевых образовательных программ.

#### **5. Модели реализации сетевых образовательных программ**

5.1. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между федеральными университетами.

5.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях.

5.2.1. Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей вузов-участников сети посредством ресурсного обмена с целью повышения качества реализации образовательной программы.

5.2.2. Модель «партнерская сеть» основана на использовании федеральным университетом образовательных ресурсов вузов – участников сети. Обучение по базовым модулям осуществляется вузом самостоятельно. Реализация модели возможна в двух вариациях:

- модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных вузами – участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

- модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется вузами – участниками сети. Определены сетевые вариативные модули, их трудоемкость и последовательность изучения в вузах-партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договоре семестре/триместре. Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов, возможно, потребуются разработка сетевых образовательных стандартов федеральных университетов.

5.2.3. Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию вузов-участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям, как правило, осуществляется вузом самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет вуз, являющийся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

## **6. Требования и условия реализации сетевых образовательных программ**

6.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) у федеральных университетов, входящих в сеть;

– соответствие профиля и научных исследований выпускающих кафедр в университетах-участниках сети;

– кадровая, учебно-методическая, материально-техническая обеспеченность ООП в соответствии с требованиями образовательного стандарта, лицензионными и аккредитационными требованиями в университетах – участниках сети.

6.2. Прием в вуз граждан на обучение по сетевой образовательной программе осуществляется в один из вузов сети на общих основаниях в соответствии с Правилами приема этого вуза.

6.3. На основании анализа ресурсов партнеров сети в зависимости от моделей разрабатывается единый сетевой учебный план.

Единый сетевой учебный план является частью основной образовательной программы высшего образования.

Единый сетевой учебный план разрабатывается в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему направлению (далее – ФГОС ВО) либо в соответствии с образовательным стандартом вуза.

Разработку единого сетевого учебного плана осуществляют ответственные за реализацию сетевой образовательной программы в университетах – участниках сети.

6.4. Сетевой учебный план согласовывается и утверждается всеми университетами – участниками сети в установленном порядке и размещается на едином образовательном портале сети, а также на сайтах университетов-участников сети.

В учебном плане сетевой образовательной программы должны быть выделены учебные модули (блоки дисциплин/модулей и/или практических разделов), которые могут осваиваться студентами в других федеральных университетах.

6.5. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся для следующего учебного года формируются ежегодно в марте, уточняются в сентябре текущего года.

6.6. На основании анализа индивидуальных образовательных траекторий создаются сетевые карты реализации сетевой образовательной программы и утверждаются составы сменных групп.

6.7. Студенты вуза-участника сети должны освоить все дисциплины сетевого учебного плана, предусмотренные к изучению в соответствии с выбранной моделью.

6.8. Государственную итоговую аттестацию студент проходит в федеральном университете, в который был зачислен.

В состав государственной аттестационной комиссии могут быть включены представители вузов-партнеров по сети.

6.9. Учебные дисциплины (модули), курсы, по осваиваемой образовательной программе, изученные в других федеральных университетах-участниках сетевого взаимодействия зачитываются в

установленном порядке. При этом записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в приложение к диплому с указанием университета, в котором изучались учебные дисциплины (модули), курсы.

6.10. Студенту, освоившему образовательную программу в сетевой форме, выдается диплом о высшем образовании.

## **7. Механизм управления сетевым взаимодействием федеральных университетов**

7.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между федеральными университетами – участниками сети определяются договором, заключаемым между ними (Приложение 1).

7.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Совет сетевой образовательной программы (далее – ССОП), создаваемый в рамках Соглашения федеральных университетов о сетевом взаимодействии, в состав которого входят по одному представителю от каждого федерального университета.

7.3. Основные функции Совета сетевой образовательной программы:

- сбор, обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласование учебных планов образовательных организаций сети;
- формирование совместно с образовательными организациями сети информации о выборе спроса и предложения, подготовка и разработка сетевой карты;
- формирование сменных групп, составление сетевого расписания;
- разработка и согласование локальных актов сети (Положение о Совете сетевой образовательной программы; Договор о сетевой образовательной программе и т.д.)

7.4. К исключительной компетенции ССОП относится:

- определение моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных организаций и о выходе из его состава образовательных организаций.

7.5. Заседание ССОП проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение ССОП считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов ССОП, присутствующих на заседании. Форма заседания – видеоконференцсвязь.

7.6. Председатель ССОП избирается ССОП и утверждается приказом ректора вуза по предложению ССОП.



7.7. Член ССОП имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

7.8. Член ССОП обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными организациями, входящими в сеть;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

## **8. Источники финансирования сетевого взаимодействия**

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме субсидий, выделяемых из федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

8.2. Совет сети, образовательные организации, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки профессорско-преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети;
- контролировать перераспределение бюджетных средств, выделенных каждому участнику сетевого договора, исходя из объемов финансирования услуг, оказанных в рамках сетевого договора.

8.3. Финансирование академической мобильности в рамках Сети

- допускается самофинансирование студентов.