


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющая
обязанности ректора

«19»  июня 2015 г. Н.В. Чичерина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки:
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих
производств

Профиль подготовки: «Лесной бизнес»

Квалификация: бакалавр

Архангельск
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по учебной работе



Л.Н. Шестаков

« 10 » мая 2012 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 250400.62 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Профиль подготовки: «Лесной бизнес»

Квалификация (степень): бакалавр

Архангельск
2012 г.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», по направлению подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки: «Лесной бизнес», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, разработанной МГУЛ в 2010 г.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки: 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

- Федеральные законы РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;

- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки: 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «24» декабря 2009г. № 824;

- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки, разработанная МГУЛ и утвержденная в 2010 году;

- Устав Университета.

1.3. Общая характеристика ООП.

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности, развитие у студентов

личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата - 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)*
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический	38
	Базовая часть	25
	Вариативная часть	13
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	69
	Базовая часть	43
	Вариативная часть	26
Б.3	Профессиональный цикл	104
	Базовая (общепрофессиональная) часть	48
	Вариативная часть	56
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Включает транспорт, хранение и переработку круглых лесоматериалов. Выпускник может осуществлять свою деятельность на лесных биржах, портах, складах, на лесоперерабатывающих предприятиях, примыкающих к водным путям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Древесина в виде круглых и необработанных лесоматериалов; технологические процессы и оборудование их производства и их изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Производственно - технологическая; организационно управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Производственно – технологическая деятельность:

- транспорт и хранение круглых лесоматериалов, контроля качества древесного сырья и конечной продукции, производственного контроля технологических процессов; эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологических процессов.

Организационно – управленческая деятельность:

- организация работы лесных складов, бирж и рейдов приплава лесопромышленных предприятий; принятие управленческих решений определение оптимального решения для различных видов планирования; оценка производственных и других затрат на обеспечения качества лесозаготовительной продукции; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата/магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

3.1. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владением одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-14);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);

способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, ФГОС-03 пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК- 2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);

способностью разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-14);

готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15);

способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО (*приложение 1*)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Лесной бизнес»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

В графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включены теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 824.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций ПООП ВПО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в виде аннотаций по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.1 История. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре).

Для успешного изучения курса «История» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Курс «История» опирается на базовый школьный курс истории. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-9).

3. Краткое содержание дисциплины

Российская цивилизация: истоки становления. Славянские и германские племена во II тысячелетии до н.э.- IV н.э. Германские племена и Римская империя. Место средневековья в историческом процессе. Киевская Русь дохристианского периода. Крещение Руси. Татаро-монгольский протекторат на Руси. Формирование основ национальных государств в Европе и России. Складывание крупных политических центров на Руси. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III. Роль церкви в объединении русских земель. Место и роль Ивана IV в историческом развитии России. Российское государство в XVII столетии. XVIII век в европейской и североамериканской истории. XIX век и пути развития России. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России. Россия и мир в XX веке. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция. НЭП. Образование СССР. Строительство социализма в одной стране и его последствия. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. Холодная война. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: стабильность или стагнация. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2000-е гг.). Россия на путях политической и социально-экономической модернизации: достижения и просчеты. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовить студентов в области гуманитарных и социально-политических знаний, анализа фундаментальных направлений в развитии философии, проблематики философских учений и использование их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.2 Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и политических дисциплин. Базируется на дисциплине История. Связана с дисциплинами: Политология, психология и педагогика.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития философии; проблемы бытия в философии; материя; диалектика как наука о развитии; сознание как свойство высокоорганизованной материи; теория познания как теория отражения; понятие общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Студент должен владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного. Обладать общекультурными компетенциями ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-14.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.3 Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экологическому циклу, к базовой части. Базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами, при получении среднего образования и является основой для следующей ступени высшего образования (магистратура) и послевузовской подготовки (аспирантура, повышение квалификации).

3. Краткое содержание дисциплины

Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование научных представлений о экономических явлениях как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, рациональности и альтернативности, о экономических системах, понятиях, категориях и законах экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.4 Дисциплина является базовой в гуманитарном, социальном и экономическом цикле. Связана с дисциплинами: История, Философия. Предшествует дисциплине Экономика и управление предприятием.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические явления и процессы. Экономические понятия, категории, законы. Рыночная система.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление предприятием»

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.5 Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Базируется на дисциплине Экономическая теория. Предшествует дисциплинам: Проектирование лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств; Технология лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств; Международная перевозка древесины.

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль предприятия в обществе. Роль издержек в деятельности предприятия. Маркетинговый подход к предпринимательской деятельности. Производственный процесс и типы производств. Организация технического, материального и трудового обеспечения производства. Установление цен на товары, стимулирование и реклама. Процесс управления. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Качество продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления качеством продукции лесозаготовительных
и деревоперерабатывающих производств»**

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов четкого понимания необходимости проведения политики улучшения качества лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства, обоснование механизма ее разработки с учетом специфики деятельности, роли улучшения качества в реализации задач производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой цикла гуманитарных, социальных и экологических дисциплин (Б1.Б.6). Связана с дисциплинами: Экономическая теория, Экономика и управление предприятием, Метрология, Стандартизация и сертификация лесной продукции.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные сведения об управлении качеством продукции: управление качеством продукции лесозаготовительного производства, управление качеством деревоперерабатывающего производства; методы контроля и определения качества продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент и маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студенту знания в области принципов и функций менеджмента, задач и функций маркетинга.

Дать студенту умения в области применения терминологии и методик менеджмента и маркетинга.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями ПК-6, ПК-8.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Позиционируется как вариативная дисциплина гуманитарного, и социального и экономического цикла Б1.В.1.

Базируется на знаниях и умениях в области философии, психологии и экономической теории.

Является предшествующей для дисциплин «Лесной бизнес», «Организация, планирование и управление производством», «Основы коммерческой деятельности».

3. Краткое содержание дисциплины

Менеджмент на предприятиях лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства.

Маркетинг на предприятиях лесного комплекса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Устный перевод в сфере делового общения»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование профессиональной переводческой компетенции в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.2). Основывается на знаниях дисциплины Иностранный язык. Предшествует дисциплине «Международная перевозка лесопродукции».

3. Краткое содержание дисциплины

Светская беседа. За столом переговоров. Организация презентации. Формальные встречи. Бизнес-ланч. Деловая поездка. Беседа по телефону.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование у студента навыков грамотного письма и говорения, речевого этикета, языковых формул официальных документов. Владение выпускником общепрофессионального навыка ОК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору, относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.ДВ1). Базируется на знаниях студента, полученных в средней школе. Предшествует дисциплинам: философия, устный перевод в сфере делового общения, основы теории этногенеза и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского языка. Речевое взаимодействие. устная и письменная разновидности литературного языка. Речевой этикет. Публичная речь. Разговорная речь. Культура речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституция Российской Федерации»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов как граждан Российской Федерации, представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, правах и свободах граждан, формирование правового сознания и соблюдение ими принципов и норм Конституции РФ. Выпускник должен владеть общепрофессиональной компетенцией ОК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору, относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.ДВ1). Базируется на знаниях студента, полученных в средней школе. Предшествует дисциплинам: Философия, Экономическая теория, Политология и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы теории Конституции РФ, этапы конституционного развития России. Власть народа. Статус гражданина РФ. Федеративное устройство России. Избирательное право в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. Судебная система. Правосудие РФ. Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Север в истории России»

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами особенностями социально-экономического, этнического, религиозного, демократического, культурного развития Русского Севера. Выпускник должен владеть общепрофессиональной компетенцией ОК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору, входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1.ДВ2). Базируется на дисциплинах: История, Конституция РФ. Предшествует дисциплинам: Философия, Экономическая теория, политология.

3. Краткое содержание дисциплины

Этапы истории Севера России с древнейших времен до конца дней. Взаимосвязь региональной, Российской и мировой истории. Место Архангельского Севера в истории России. Изменения в исторических представлениях в России, прошедшие в последние годы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории этногенеза»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы теории этногенеза» являются оформление целостного представления о ходе всемирно-исторических процессов и истории России в контексте этнологической теории, разработанной Л.Н. Гумилевым, формирование умений анализировать современные этнические явления и тенденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.ДВ2. Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. В рамках дисциплины студенты получают знания по теории этногенеза Л.Н. Гумилева, вырабатывают навыки анализа и оценки исторических процессов с учетом природных закономерностей этнического развития.

Для успешного освоения курса «Основы теории этногенеза» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Данная дисциплина опирается на базовые школьные курсы истории, географии, биологии и является попыткой осмысления всемирно-исторических процессов естественнонаучными методами.

3. Краткое содержание дисциплины

Этносы как форма существования вида гомо сапиенс. Соотношение этноса и общества, расы, популяции. Системный подход. Структура этноса: консорции, конвексии, субэтнос, этнос, суперэтнос. Принцип комплиментарности. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Пассионарность. Степени пассионарности. Образы пассионариев, гармоничных особей, субпассионариев. Пассионарная индукция. Пассионарные взрывы. Вспышки этногенезов. География пассионарных толчков. Социальная и этническая история. Кривая этногенеза. Фазы этногенеза: подъем, акматическая, надлом, инерционная, обскурации, мемориальная. Этногенез и культурогенез. Этнические контакты. Киевская Русь в славянском этногенезе. Фазы русского этногенеза.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология бизнеса и рекламы»

1. Цели освоения дисциплины

Овладение знаниями, умениями, навыками психологии бизнеса и рекламы, развитие чувства уверенности в себе, формирование ценностных установок в бизнесе, социального опыта, навыков гибкого поведения в бизнесе, интереса к карьерному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1.ДВ.3.1. Психология бизнеса и рекламы. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является дисциплиной по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию бизнеса и рекламы. Бизнес как деятельность. Социокультурный подход к бизнес-психологическим проблемам. Психология российского бизнеса. Психология бизнеса и управление. Человек бизнеса. Психологические проблемы управления в бизнесе: человек и бизнес. Управление персоналом организации. Формирование коллектива, прием на работу. Психология бизнес-поведения на рынке труда, этика, портрет предпринимателя качества, необходимые в бизнесе. Психологические факторы в бизнесе: мотивация, отношения, характер труда. Этика деловых отношений: критика, конфликт, стресс. Денежные типы личности. Отношение к деньгам. Общие проблемы психологии денег. Психология рекламы в бизнесе. Реклама в бизнесе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить процесс познания и усвоения студентом политических знаний: дать базисную подготовку по теории и методологии анализа политической жизни; выработать критерии оценки общественных событий и умения связывать политические знания с практикой; адекватного восприятия политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является дисциплиной по выбору цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.ДВ3). Связана с дисциплинами – Философией, Историей, Экономической теорией.

3. Краткое содержание дисциплины

Металогические проблемы политологии. История политической науки. Теория политической власти и политических систем. Субъекты политики. Политический процесс. Политическое сознание. Международная политика. Прикладная политология.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам представление об основных методических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления, основ педагогики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной по выбору (Б1.ДВ3). Базируется на дисциплинах: История, Философия. Предшествует дисциплинам: Лесной бизнес, Логистика.

3. Краткое содержание дисциплины

Психологическая реальность в жизни и профессиональной деятельности человека. Сознание. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление. Речь и воображение. Личность. Индивид. Индивидуальность. Самосознание личности. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Воля и мотивация. Коммуникации. Психология малой группы. Конфликт. Деловое общение. Стили управления. Педагогика и педагогические навыки и приемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов к четкому логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и является базовой (Б2.Б.1). Предшествует Физике, Теоретической механике, Сопротивление материалов, Гидравлике.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейная алгебра: векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости, аналитическая геометрия в пространстве, дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; ряды; теория вероятностей; математическая статистика; элементы дискретной математики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

1. Цели освоения дисциплины

Студент должен:

знать – основные физические явления, фундаментальные понятия, законы, теории классической и современной физики;

уметь – выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;

владеть – математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов, методами статистической обработки результатов эксперимента и проверки адекватности математической модели.

Иметь общекультурную компетенцию (ОК-10).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть (Б2.Б.2). Предшествует дисциплине Высшая математика. Последующие дисциплины Теоретическая механика, Сопротивление материалов, гидравлика и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Физические основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электростатика, постоянный электрический ток, электромагнетизм, колебания и волны, оптика, квантовая и атомная физика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами общих закономерностей механического движения, формирование научно-инженерного мышления.

Студент должен:

уметь – составлять условия равновесия тел, приводить различные совокупности сил к простейшему виду. Определять кинематические характеристики в различных видах движения точки и тела, применять общие динамические закономерности к описанию движения материальной точки и механических систем, анализировать и исследовать полученные результаты, оценивать погрешность полученных решений и выбранных расчетных схем при допусках упрощениях сравнивая их с реальными явлениями.

Обладать общекультурными компетенциями (ОК-1, ОК-10).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Является базовой (Б2.Б.3). Основывается на знаниях Математики и Физики. Предшествует Сопротивлению материалов, Гидравлике и гидро- пневмоприводу.

3. Краткое содержание дисциплины

Статика и кинематика, динамика и колебания точки, тела и системы. Теоремы Вариньона, Кориолиса. Правило Жуковского. Принцип Даламбера. Уравнения динамики, удар тел.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика древесины»

1. Цели освоения дисциплины

Более углубленная, основанная на физических аспектах, древесиноведческая подготовка специалистов необходимая для активной инженерной и исследовательской деятельности.

Студент должен:

знать – физические свойства древесины, методы экспериментального определения физических характеристик и качества древесины, основы расчетов физических процессов в древесине, состояние и перспективы развития физики древесины;

уметь – пользоваться методиками расчетов и моделирования физических процессов, определить основные физические характеристики древесины, обладать приемами и навыками решения задач по физике древесины;

владеть – сформированным научным мышлением и навыками проведения исследований физических явлений в древесине с применением ЭВМ, общекультурными компетенциями ОК-1, ОК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Является базовой (Б2.Б.4). Базируется на Математике, Физике. Предшествует Вторичной обработке древесины, комплексному использованию древесины. Технологии и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов.

3. Краткое содержание дисциплины

Тепловые свойства древесины, теплообмен древесины, гигроскопические свойства древесины, реологические свойства древесины, физические свойства древесины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование и оптимизация процессов»

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными методами моделирования процессов лесозаготовок и транспорта леса, нахождения оптимальных решений при разработке технологических процессов.

Студент должен:

знать – методы получения математических моделей технологических процессов лесозаготовок, математические методы и программы ЭВМ для решения моделей;

уметь – разрабатывать математические модели оптимизационных задач, использовать математические методы в технических приложениях, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач оптимизации;

владеть – математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов, математическими методами решения задач оптимизации технологических процессов, обладать общекультурными компетенциями (ОК-1), (ОК-10), профессиональными компетенциями (ПК-13).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Моделирование и оптимизация процессов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и входит в состав базовой части ООП (Б2.Б.5). Основывается на дисциплине математика, предшествует специальным дисциплинам профиля.

3. Краткое содержание дисциплины

Линейное программирование, целочисленное программирование, нелинейное программирование, специальные модели исследования операций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергетическое использование древесной биомассы»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовить студентов в области основ комплексной переработки древесной биомассы, как источника топлива, развить у студентов представление о генетических связях между отдельными классами соединений химии древесины, помочь освоить современные методы получения биотоплива из древесных отходов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать строение и химический состав древесины, ее свойства, методы выделения веществ из древесины, сущность технологических процессов отдельных компонентов; уметь выбирать методику проведения синтеза, очистки и получения продуктов из древесной биомассы; владеть навыками расчетов технологических процессов, теорией использования древесной биомассы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Базовая часть (Б2.Б.6).

3. Краткое содержание дисциплины

Макроскопическое и микроскопическое строение древесины; влажность, плотность, тепловые, звуковые и электрические свойства древесины; прочность древесины; эксплуатационные и технологические свойства древесины; строение и свойства целлюлозы; углеводная часть; ароматическая часть; экстрактивные вещества; термическое разложение древесины; использование коры; переработка древесных отходов в биотопливо.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цель освоения дисциплины «Информатика»

Цель дисциплины – это формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.

2. Место дисциплины «Информатика» в структуре ООП бакалавриата

Б2.Б.7 Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Учебная дисциплина является основополагающей в курсе изучения современных методов сбора, хранения, обработки и защиты информации, управления технологическими процессами и операциями, адекватно ставить задачи обработки и анализа экспериментальной информации невозможно без знаний современных информационных технологий и средств передачи данных.

Подготовкой специалистов в области преобразования информации занимается информатика как прикладная дисциплина. Она изучает закономерности протекания информационных процессов в конкретных областях и методологии разработки конкретных информационных систем и технологий.

Все науки можно разделить на естественные, которые имеют дело с объективными сущностями мира и существуют независимо от нашего сознания; и фундаментальные – подводящую единую теорию, используемую во многих других науках таких как, математика, философия и др.

Информатика несет в себе черты не только этих наук, но и технических и гуманитарных. Таким образом, информатика является комплексной междисциплинарной отраслью знаний.

3. Краткое содержание дисциплины «Информатика».

Информатика и информация. Средства и способы сбора, отбора, хранения, персонализации и учета информации. Информационные системы. Базы данных. Архитектура и основное устройство ПК. Локальные и глобальные информационные сети. WWW. Топология компьютерных сетей. Протоколы связи. Сжатие и защита данных. Криптография. Вирусы. Проектирование баз данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы и средства научных исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов общекультурных компетенций дисциплины (ОК-10) и профессиональных компетенций (ПК-13) в соответствии с требованием ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, получение студентами знаний и навыков самостоятельной научной деятельности по моделированию, планированию и реализации эксперимента, умения получать математические модели, проводить анализ, прогнозировать результаты и делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методы и средства научных исследований» входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Базируется на дисциплинах: Математика, Физика. Предшествует дисциплинам: Моделирование и оптимизация процессов, специальные дисциплины профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология научных исследований; традиционные методы проведения научных исследований, объект исследования, входные и выходные величины, математическая модель; однофакторные и многофакторные эксперименты, активные и пассивные; структура научно-исследовательской работы; стратегия моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний об экологических последствиях, нормативах и правилах воздействия на окружающую среду, связанных с профессиональной деятельностью бакалавра и умение применять эти знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.9). Базируется на дисциплинах Ботаника, Математика, Физика. Предшествует дисциплинам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Экология как наука; Экологические последствия деятельности человека, лесозаготовок, транспорта леса; Экология лесных массивов и водных объектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная геодезия»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам знания по работе с картами и планами, устройству геодезических приборов, способам и методам измерений, обработке их результатов.

Студент должен:

знать – основные понятия и определения из инженерной геодезии, системы координат, применяемых в геодезии, вопросы информационного геодезического обеспечения лесозаготовительных работ и транспорта леса;

уметь – использовать методы измерения и обработки данных, выполнять планы съемок местности;

владеть – навыками работы с современными геодезическими приборами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Геодезия предшествует дисциплинам Водный и сухопутный транспорт, Технология и оборудование лесных складов, рейдов приплава, портов.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о геодезии. Системы координат. Топографические карты и планы. Геодезические измерения. Геодезические сети, топографические съемки. Геодезические работы при изысканиях и проектировании лесовозных дорог, водных путей и других объектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таксация леса. Основы лесного хозяйства»

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания и практические навыки оценки лесного и лесосечного фондов, рубок и восстановления леса, проектирования и ведения лесного хозяйства.

Студент должен изучить строение и экологию леса, получить знания в области таксации лесного и лесосечного фонда с целью формирования навыков оценки качества древесного сырья, освоить способы и правила лесовосстановления после рубок, и основы лесовыращивания.

Сформировать у студента профессиональные компетенции (ПК-9).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б2.В.2). Базируется на дисциплине математика. Предшествует дисциплинам лесное товароведение, древесиноведение.

3. Краткое содержание дисциплины

Лесоведение, лесоводство: лесная таксация.

Лесоводственно-эксплуатационные характеристики древесных пород, основы теории о лесе; технология выращивания лесопосадочного материала; теория и техника измерения и учета отдельных деревьев, лесных массивов, древесных ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы строительного дела»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка специалистов, способных организовать и квалифицированно руководить строительными и ремонтными работами, в случае производственной необходимости.

Студент должен изучить основы проектирования промышленных объектов, конструктивные элементы зданий, основные строительные материалы, правила строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы строительного дела» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б2.В.3). Базируется на математике, физике, технологии конструкционных материалов, начертательной геометрии, инженерной и машинной графике. Предшествует: проектированию лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств, Технологии и оборудованию лесных складов, лесных бирж, рейдов приплава и лесных портов.

3. Краткое содержание дисциплины

Конструктивные части зданий, основы строительного проектирования. Основные конструктивные элементы зданий, конструкция стен, каркасов, фундаментов, перекрытий, полов, крыш, кровель, покрытий. Технология производства строительных работ, кирпичных кладок. Виды строительных материалов, их физические и химические свойства, способы строительства. Расчет основных технико-экономических показателей. Создание строительных чертежей, правила составления и утверждения проектной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

1. Цели освоения дисциплины

Теоретическое изучение основ расчета и конструирования деталей и сборочных единиц общего назначения с учетом режима работы и срока службы машины. Студент должен уметь сформулировать и поставить инженерно-технические задачи и найти методы их реализации (решения); приобрести навыки расчета механических передач, конструкций и деталей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Базируется на дисциплинах: Математика, Физика, Теоретическая механика, Гидравлика. Предшествует дисциплинам: Транспорт леса, Технология и машины лесосечных работ, Судовые перевозки и обустройство рек.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы проектирования; механические и фрикционные передачи; валы, оси, шпоночные и шлицевые соединения; подшипники, муфты; соединения деталей машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

1. Цели освоения дисциплины.

Знать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, особенности биологической формы – организации материи, принципы воспроизводства и развития главных систем о взаимодействии организма и среды в сообществе организмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Биология входит в состав «Б2.ДВ2 Математический и естественнонаучный цикл» (дисциплина по выбору) бакалавриата по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Базируется на знаниях умениях и навыках приобретенных студентами при получении общего среднего образования и предшествует изучению учебных дисциплин: «Экология», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Таксация леса основы лесного хозяйства».

3. Краткое содержание дисциплины.

Биологические уровни организации живого вещества; клеточное строение живых организмов; многообразие живых организмов; принципы систематики и таксонометрии; теория эволюции; генетические законы; организм и окружающая среда; морфология растений; анатомия растений; анатомическое строение древесно-кустарниковых пород; систематика растений; травяной покров леса; основные лесообразующие породы и интродуценты; подлесочные породы; природные растительные зоны; факторы почвообразования; экологическая роль почв в биосфере Земли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Водный кадастр»

1. Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен
знать: основные понятия о воде, водных объектах и водных отношениях, порядок приобретения прав на водопользование в России, Водный кодекс РФ (суть основных статей и положений), получение исходной информации о воде и водных объектах (основы гидрологии и гидрометрии);
уметь: ориентироваться в документации водного кадастра (реестра), решать вопросы, связанные с водопользованием;
владеть: основами водного законодательства, навыками сбора информации о водных объектах и их использовании.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).

2. Место дисциплины

Б2.ДВ1 Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях студента, полученных в средней школе и предшествует дисциплинам:

Б3.Б8 Гидравлика, гидро и пневмопривод: Б3.ДВ4. Судовые перевозки и обустройство рек

3. Краткое содержание дисциплины

Водное законодательство РФ, основы гидрологии, основы гидрометрии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерное решение инженерных задач»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование умений и навыков компьютерных решений инженерных задач в области водного транспорта леса, сетевого планирования, сопротивления движения тел в воде.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору математического и естественнонаучного цикла (Б2.ДВ3). Базируется на дисциплинах: Математика, Физика, Информатика, Предшествует дисциплинам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика и методы решения инженерных задач. Основы инженерного творчества. Программы для решения конкретных инженерных задач. Теория решения изобретательских задач. Построение сетевых графиков.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерное решение транспортных задач»

1. Цель освоения дисциплины «Компьютерное решение задач».

Цель дисциплины – это формирование умений и навыков в области применения дорожно-строительных материалов, расчета конструктивных схем; определения тяговых расчетов машин; решение задач линейного программирования и транспортного обеспечения предприятий; а также решения задач проектирования дорог промышленного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на предшествующих курсах вуза: машины для строительства и содержания лесовозных дорог, лесотранспортные машины, транспортное обеспечение лесосырьевых баз. Подготовкой специалистов в области проектирование дорог промышленного транспорта и организации транспортной составляющей занимается данная дисциплина как прикладная дисциплина. Она изучает закономерности протекания материальных, информационных процессов в конкретных технологических схемах и методологии разработки конкретных логистических систем и технологий.

3. Краткое содержание дисциплины «Компьютерное решение задач».

Решение задач проектирования автомобильных дорог промышленного транспорта. Решение задач линейного программирования и транспортных задач. Решение задач, связанных с организацией движения транспорта при организации вывозки и перевозки лесоматериалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное обеспечение
лесопромышленного производства»**

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов работать с новыми информационными технологиями, создание собственных разработок в области лесного комплекса с применением прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла (Б2.ДВ3).

Базируется на дисциплинах: Математика, Информатика, Инженерная геодезия. Предшествует дисциплинам: Компьютерное решение инженерных задач, компьютерное решение транспортных задач, дисциплинам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Применение информационных технологий в лесном комплексе. Выпускник должен владеть профессиональными компетенциями ПК-4, ПК-2, ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Географические лесные информационные системы»

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов работать с новыми информационными технологиями, создание собственных разработок с применением географических информационных систем (ГИС). Научить студентов работать с моделями географических данных, дать основы: математической теории ГИС, обработки материалов аэрокосмической съемки, технологии создания цифровых карт, программного обеспечения ГИС, ввода и обработки информации в ГИС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла (Б2.ДВ4). Базируется на дисциплинах: Математика, Информатика, Инженерная геодезия. Предшествует дисциплинам: компьютерное решение транспортных задач, дисциплинам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Модели географических данных. Ввод и обработка информации. Программные средства ГИС.

Основы картографии, назначение и типы географических информационных систем, способы создания ГИС, организация информации в ГИС, современные программные средства разработки ГИС, ГИС – документации.

Практическое использование ГИС. Работа с архивами. Ввод и вывод информации. Компьютерная графика. Работа с программами создания графической, конструкторской и строительной документации.

Студент должен обладать навыками профессиональных компетенций ПК-2 и ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в бизнесе»

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов законам и методам накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера, программного обеспечения и аппаратных средств информационных технологий; умению создавать, использовать и эксплуатировать базы данных; владению средствами компьютерной графики, прикладным программным обеспечением 1С предприятие.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору математического и естественнонаучного цикла (Б2.ДВ4). Базируется на дисциплинах: Математика; Информатика; Начертательная геометрия; Инженерная и машинная графика. Предшествует дисциплинам: Компьютерное решение инженерных задач; Компьютерное решение транспортных задач; Информационное обеспечение лесопромышленного производства.

3. Краткое содержание дисциплины

Программное обеспечение, базы данных, 1С предприятие.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями ОК-11, ОК-12, ОК-13 и профессиональными компетенциями ПК-2, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам знания, умения и навык в области метрологии, стандартизации, сертификации. Научить студентов основам метрологического обеспечения, средствам измерения, основные понятия метрологической службы предприятий, нормативному обеспечению сертификации продукции и сертификационных испытаний, испытательных лабораторий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» относится к базовой части профессионального цикла. Базируется на Математике, Физике, Материаловедение. Предшествует Стандартизации и сертификации лесной продукции.

3. Краткое содержание дисциплины

Качество измерений и способы его достижения, метрологическое обеспечение, структура и функции метрологической службы; сущность, значение и роль стандартизации, служба стандартизации в РФ; международная стандартизация и ее роль в мировой экономике; основные понятия и определения в области сертификации, цели, объекты, участники сертификации, правила и порядок проведения сертификации, сертификационные испытания, испытательные лаборатории.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Дать знания студентам по реализации условия: жизнь и здоровье первично, а работа – вторична. Осветить широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями ОК-15 и профессиональными компетенциями ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в составе профессионального цикла (БЗ.Б.2). Базируется на дисциплинах: Математика, Экология, Физика. Предшествует дисциплинам: Водный и Сухопутный транспорт, Судовые перевозки и обустройство рек, Вторичная переработка древесины.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности: производственная безопасность и охрана труда на предприятиях; безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», основы физиологии и психологии в обеспечении безопасности человека, правила и методы идентификации негативных факторов, организационные основы безопасности труда, контроль и надзор за безопасностью труда и жизнедеятельности. Моделирование систем по обеспечению безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»

1. Цели освоения дисциплины

Студент должен:

знать – принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования ими и другой нормативной документацией;
уметь – использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации изделий;
владеть – навыками разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в профессиональном цикле (БЗ.Б.3), предшествует дисциплинам: Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика, гидро и пневмопривод, а также специальным дисциплинам, в которых предусмотрены курсовые работы и проекты, дипломного проектирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Ортогональное проектирование. Точка и прямая. Плоскость. Эпюры. Многогранники. Поверхности вращения. Разрезы. Сечения. Аксонометрические проекции. Метод секущихся плоскостей. Резьбы. Стандартные изделия. Эскизы. Сборочный чертеж. Деталирование, спецификация. Основы машинной графики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

1. Цели освоения дисциплины

Дать будущим специалистам знания по выбору технологических методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающих высокое качество продукции, экономию материалов и высокую производительность труда.

Студент должен:

знать – основные свойства конструкционных материалов и способы их обработки с целью изготовления деталей машин;

уметь – использовать основные методы обработки конструкционных материалов;

владеть – информацией о назначении и областях применения конструкционных материалов в машиностроении, обладать профессиональной компетенцией (ПК-14).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в профессиональном цикле (БЗ.Б.4). Предшествует дисциплинам – Соппротивление материалов, Детали машин и основы конструирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Металлургия, материаловедение, литейное производство, обработка металлов давлением, сварка металлов, обработка металлов резанием. Неметаллические материалы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сопротивление материалов»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики твердого тела, развития инженерного мышления.

Владение теорией и практикой расчетов конструкций и их элементов на прочность, жесткость и устойчивость.

Получение навыка моделирования работы элементов конструкций, с помощью физико-математических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Сопротивление материалов» является базовой и относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.Б.5). Для изучения дисциплины студент должен знать: Математику, Физику, Теоретическую механику, Сопромат. Предшествуют дисциплинам: Гидравлика, Детали машин и основы конструирования, специальным дисциплинам профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Характеристики плоских сечений. Кручение. Прямой изгиб. Теория напряженного состояния. Теория прочности. Напряжения, переменные во времени. Упругие системы. Статически неопределимые системы. Сложное сопротивление. Продольный изгиб. Динамические нагрузки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника»

1. Цели освоения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка студента в области электротехники, электроники, электроизмерительной техники электропривода, электроснабжение и электрооборудование для правильного выбора электротехнических устройств, умение эксплуатации, составление технических заданий на разработку электроустройств и установок, входящих в производственные процессы и линии.

Студент должен знать – электротехнические законы, методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей, обозначение, символику и терминологию, уметь измерять электрические и неэлектрические величины. В результате изучения дисциплины должен овладеть общекультурными компетенциями ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в профессиональном цикле (БЗ.Б.6). Базируется на знаниях Математики, Физики. Предшествует дисциплинам: Лесотранспортные машины; Технология и оборудование лесных бирж, лесных складов, рейдов приплава и лесных портов.

3. Краткое содержание дисциплины

Электрические цепи, электрические машины, электроника.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теплотехника»

1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами фундаментальных знаний: законов тепловых процессов, основ теплоснабжения промышленных предприятий отрасли, конструкции теплоэнергетических установок и теплоиспользующих устройств и объектов, экологического использования тепловой энергии, методов расчетов тепловых установок. Выпускник должен овладеть общекультурными компетенциями ОК-10 и профессиональными компетенциями ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой и относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.Б.7). Базируется на дисциплинах: Математика, Физика, Технология конструкционных материалов. Предшествует Гидравлике, гидро- и пневмопривод.

3. Краткое содержание дисциплины

Техническая термодинамика, теплопередача, теплоснабжение и котельные установки. Законы термодинамики, циклы, принцип действия теплообменных аппаратов, теплосиловые установки, применяемые в отрасли, способы энергосбережения и термодинамические расчеты рабочих процессов и в теплосиловых установках и теплообменных аппаратов, расчет тепловых режимов энергоустановок и основных теплофизических величин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлика, гидро-и пневмопривод»

1. Цель освоения дисциплины

Цель – получение необходимых знаний в области гидравлики и применение этих знаний для практических расчетов гидравлически и пневматических систем и приводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

БЗ.Б.8 Гидравлика, гидро- и пневмопривод - профессиональный цикл, базовая часть.

Дисциплина основывается на знаниях студента, полученных после изучения дисциплин: Б2.Б.1 Математика; Б2.Б.2 Физика; Б3.Б.3 Начертательная геометрия и инженерная графика; Б3.Б.5 Сопротивление материалов; Б3.Б.6 Электротехника и электроника. Предшествует дисциплинам: Б3.В.3 Технология и машины лесосечных работ; Б3.Б.11 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; Б3.В.5 Водный транспорт; Б3.В.6 Сухопутный транспорт Б3.Б.3. ДВ.4 Судовые перевозки и обустройство рек.

3. Краткое содержание дисциплины

Гидростатика. Основы кинематики и динамики жидкостей. Потoki жидкостей. Гидравлические расчеты течения жидкостей в трубопроводах и открытых руслах. Гидравлические машины и гидро-пневмоприводы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Древесиноведение, лесное товароведение»

1. Цели освоения дисциплины

Получить знания особенностей структуры различных пород древесины и методов исследования их строения. Современного подхода к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов, ассортимент древесных материалов.

Научить студента выполнять анализ различных видов древесных материалов, производить оценку их свойств. Используя современную испытательную аппаратуру и методы анализа. Обладать профессиональной компетенцией ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в профессиональном цикле (БЗ.Б.9). Основывается на дисциплинах: Математика, Биология, Физика древесины, Таксация леса, Основы лесного хозяйства. Предшествует дисциплинам: Стандартизация и сертификация лесной продукции, вторичная переработка древесины.

3. Краткое содержание дисциплины

Строение дерева и древесины, химические свойства древесины и коры, физические и механические свойства древесины, ее пороки, стойкость и защита древесины. Характеристика древесины основных лесных пород и их использование. Основы лесного товароведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование лесозаготовительных
и лесоперерабатывающих производств лесного комплекса»**

1. Цели освоения дисциплины

Изучение вопросов теории и методов расчета и проектирования современных технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, организации технологических процессов лесного комплекса, формирование у студента навыков научно-технического мышления творческого применения полученных знаний в будущей инженерной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является базовой в профессиональном цикле (БЗ.Б.10). Опирается на дисциплины: Математика, Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика, математическое моделирование. Предшествует подготовке выпускной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Проектирование лесозаготовительных производств. Деревоперерабатывающие производства. Выбор оборудования, расчет конструктивных и технологических параметров оборудования. Разработка технического задания. Пути совершенствования технологических процессов конструкций машин и их рациональной эксплуатации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология лесозаготовительных
и деревоперерабатывающих производств»**

1.Цель освоения дисциплины:

Изучить технологию и организацию лесозаготовительных и деревоперерабатывающих процессов применительно к разнообразным лесосырьевым условиям, различным объемам производства и уровням технического оснащения.

2.Место дисциплины в структуре ООП квалификации бакалавра:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (БЗ.Б.11). Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении специальных дисциплин.

Дисциплина является базовой для профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

- нормативная и законодательная база при организации лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств,
- технологические процессы и операции при организации и сопровождении производств,
- технологические расчеты при проектировании участков по заготовке древесины и цехов по ее переработке,
- выбор технологий и процессов с учетом характеристик лесосырьевой базы, природно – климатических условий, рельефа местности и экологических требований.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесотранспортные машины»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студенту знания в области эксплуатации систем машин для лесосечных и транспортных работ, наделить теоретическими и практическими знаниями по лесотранспортным машинам, их выбору и грамотной эксплуатации. выпускник должен обладать профессиональной компетенцией ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к профессиональному циклу, вариативная часть (БЗ.В.1). Базируется на дисциплинах: Теоретической механики, Физике, Гидравлике, гидро- и пневмоприводу. Предшествует Технологии и оборудованию лесных складов и лесообрабатывающих цехов, технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Краткое содержание дисциплины

Двигатели внутреннего сгорания, ходовая часть лесотранспортных машин, тяговые свойства лесотранспортных машин, эксплуатация лесотранспортных машин и пути повышения эффективности их использования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесной бизнес»

1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами знаний о структуре лесопромышленного комплекса, лесных ресурсах и знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в лесопромышленной отрасли. Приобретение соответствующих компетенций студентом в ходе освоения учебной дисциплины: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4); умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); готовностью обосновать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6); готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12); способностью разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-14); готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина вариативной части профессионального цикла БЗ.В.2 Лесной бизнес. Дисциплины, на которых основывается данная дисциплина (дисциплины бакалавриата): БЗ.Б.11 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; Б.З.В.7 Основы коммерческой деятельности; Б.З.В.9 Правовые основы лесного бизнеса. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: БЗ.Б.10 Проектирование лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студентами изучаются и прорабатываются следующие вопросы: лесные ресурсы России и Архангельской области; лесопромышленный комплекс Архангельской области; организационно-правовые формы предприятий ЛПК; планирование бизнеса; сделки и договоры; лизинговые операции; основы лесного законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и машины лесосечных работ»

1. Цель освоения дисциплины – дать студентам сведения о современных процессах лесосечных работ, технологии, машинах и оборудовании для лесосечных работ, организации работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

До изучения дисциплины студент осваивает цикл профессиональных дисциплин: Б3.Б.11 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»; Б3.Б9 «Древесиноведение, лесное товароведение».

3. Краткое содержание дисциплины «Технология и машины лесосечных работ».

Развитие лесозаготовок в стране. Основные понятия о технологии лесозаготовок. Правила заготовки древесины. Структура лесозаготовительного предприятия. Арендный участок лесосечного фонда. Технология и машины лесосечных работ. Валка деревьев. Механизированная и машинная заготовка леса. Трелевка древесины. Способы трелевки. Очистка деревьев от сучьев. Сортиментная заготовка. Подготовительные и вспомогательные работы при лесозаготовках.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

Научить студента обеспечивать максимальную прибыль и благосостояние предприятия с помощью рациональной финансовой политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.4). Базируется на дисциплинах: экономическая теория, экономика и управление предприятием, менеджмент и маркетинг. Предшествует дисциплинам: проектирование лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств лесного комплекса, вторичная переработка древесины, международная перевозка лесопродукции.

3. Краткое содержание дисциплины

Финансовая самостоятельность и самофинансирование предприятия. Обеспечение рисков финансовыми резервами. Системы расчетов. Кредитование и его формы. Депозиты и вклады. Операции с валютой. Залоговые и трастовые операции. Аренда. Лизинг. Бухгалтерский учет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Водный транспорт леса»

1. Цели освоения дисциплины

С целью овладения профессиональными навыками и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов и оборудования при организации транспорта лесоматериалов по водным путям;

уметь: правильно выбрать оборудование и выполнить расчет основных технологических процессов;

владеть: методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

готовностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.5 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина основывается на знаниях студента, полученных при освоении дисциплин: Б2.Б1 Математика; Б3.Б.8 Гидравлика, гидро- и пневмопривод;

3. Краткое содержание дисциплины

Виды водного транспорта лесоматериалов, лесотранспортные единицы, такелаж, опоры, наплавные сооружения, технология и оборудование на береговых складах, буксирный флот, формирование плотов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сухопутный транспорт леса»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам знания об изыскании, проектировании, строительстве и эксплуатации лесовозных дорог. Умение работать с геодезическими инструментами, приборами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.6). Базируется на дисциплинах: Математика, Физика, Информатика, Дорожно-строительные материалы и машины. Предшествует дисциплине Проектирование и строительство лесовозных дорог.

3. Краткое содержание дисциплины

Подвижной состав лесовозных дорог и основы тягово-эксплуатационных расчетов, проектирование и строительство лесовозных дорог, узкоколейные железные дороги, особенности проектирования и строительства УЖД, транспортные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентом системой знаний о сущности методологии и правовом регулировании коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.7). Базируется на дисциплинах: философия, информационные системы в бизнесе. Предшествует дисциплинам: экономика и управление предприятием, психология бизнеса и рекламы, лесной бизнес.

3. Краткое содержание дисциплины

Коммерческая деятельность. Понятие. Объекты и субъекты. Исследование товарных рынков. Проведение коммерческих переговоров. Заключение договоров купли – продажи. Коммерческие взаиморасчеты. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Результаты коммерческой деятельности. Контакты международной купли – продажи. Базисные условия поставки. Торговые посредники, каналы сбыта. Рекламации, арбитраж. Документация внешнеторговых сделок. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортные системы и логистика»

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам решения в виде связи управления распределением производственных потоков товаров с задачами транспорта, в частности автомобильного, и выбора транспортных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.8). Дисциплина базируется на знаниях студента, полученных при изучении дисциплин : технология и машины лесосечных работ; сухопутный транспорт леса, технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов. Предшествует дисциплине: проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины

Транспортные системы; логистика, транспортное обслуживание лесопромышленных производств в условиях региональных отношений, интегральная логистика фирм, технология движения материальных ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы лесного бизнеса»

1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

С целью овладения указанными знаниями и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- источники лесного законодательства, их структуру;
- соотношение лесного законодательства с другими отраслями права;
- полномочия РФ и субъектов РФ в регулировании лесных правоотношений;
- лесные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты, объекты;
- порядок предоставления лесных участков для различных видов пользования;
- договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основания возникновения прав на лесные участки. Особенности купли-продажи лесных участков;
- правовой режим лесного фонда.

уметь:

- анализировать и делать выводы о состоянии лесного законодательства;
- составлять договоры аренды лесного участка и купли-продажи лесных насаждений;
- производить расчет арендной платы и платежей за древесину;
- определять штрафные санкции за нарушения лесного законодательства.

владеть:

- методикой расчета оценки лесных земель;
- методикой определения арендной платы за лесные участки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина вариативной части профессионального цикла БЗ.В.9. Дисциплины, на которых основывается данная дисциплина: Б.3.В.7 Основы коммерческой деятельности. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: БЗ.В.2 Лесной бизнес.

3. Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студентами изучаются и прорабатываются следующие вопросы: введение в лесное законодательство; источники лесного законодательства, его соотношение с другими отраслями права; принципы лесного законодательства; лесные правоотношения; правовые положения использования участков лесного фонда; ответственность за нарушение лесного законодательства и его виды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дорожно-строительные материалы и машины»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить виды строительных материалов, применяемых при строительстве дорог, физико-механические свойства грунтов, законы механики грунтов, методы искусственного изменения свойств грунтов; изучить область применения дорожно-строительных машин, их конструктивные схемы, устройство и эксплуатацию; научиться выполнять тяговые расчеты машин и рассчитывать их производительность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на предшествующих курсах: математика, физика, инженерная геодезия, теоретическая механика, лесотранспортные машины. Изучение дисциплины имеет практическое применение в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Дорожно-строительные материалы».

Значение грунтов в дорожном строительстве. Гранулометрический состав грунтов. Физические процессы в грунтах. Влажность грунта. Водопроницаемость грунтов. Механические свойства грунтов. Плотность и уплотнение грунтов. Каменные материалы. Минеральные смеси оптимального гранулометрического состава.

Значение механизации при строительстве дорог. Основы теории резания и копания грунтов. Машины для подготовительных и земляных работ. Машины для уплотнения земляного полотна, дорожных оснований и покрытий дорог. Машины для строительства покрытий. Машины для строительства и содержания зимних лесовозных дорог. Машины для строительства водопропускных сооружений. Основы технической эксплуатации дорожно-строительных машин. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геодезические разбивочные работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геодезические разбивочные работы» являются оформление целостного представления о выполнении геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, формирование умений и навыков для выполнения работ по производству геодезического обеспечения строительного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору профессионального цикла (БЗ.ДВ1). Для освоения материалов курса студенты должны обладать базовыми знаниями дисциплин «Инженерная геодезия», «Математика». В рамках дисциплины студенты получают знания об инженерных методах геодезических изысканий, об основных видах геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, вырабатывают навыки владения геодезическими приборами и методами математической обработки результатов измерений и методами выполнения разбивочных работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы геодезических разбивочных работ. Способы геодезических разбивочных работ. Подготовка данных для разбивки. Элементы разбивочных работ: вынос на местность проектного угла, проектного расстояния, проектной отметки, линии и плоскости заданного уклона. Опорные сети для разбивочных работ. Особенности геодезических измерений и их обработки в инженерно-геодезических сетях. Геодезическое обеспечение строительства подземной части зданий и сооружений. Геодезическое обеспечение строительства надземной части зданий и сооружений. Наблюдения за осадками и смещениями конструкций зданий и сооружений. Современные методы и приборы геодезического обеспечения строительства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов»

1. Цель освоения дисциплины – дать студентам сведения о современных процессах лесозаготовительного производства и переработке древесины, технологических процессов, машинах и оборудовании лесозаготовок, методах и способах работ, организации работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВ2 Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору.

До изучения дисциплины студент осваивает цикл профессиональных дисциплин: БЗ.Б.11 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»; БЗ.Б9 «Древесиноведение, лесное товароведение».

3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие лесозаготовок в стране. Основные понятия о технологии лесозаготовок. Правила заготовки древесины. Структура лесозаготовительного предприятия. Арендный участок лесосечного фонда. Технология и машины лесосечных работ. Валка деревьев. Механизированная и машинная заготовка леса. Трелевка древесины. Способы трелевки. Очистка деревьев от сучьев. Сортиментная заготовка. Подготовительные и вспомогательные работы при лесозаготовках. Нижние лесосклады. Раскряжевка хлыстов. Способы, методы. Оборудование. Сортировка сортиментов. Крановое оборудование. Штабелевка круглых лесоматериалов. Переработка древесины на ЛЗП. Деревоперерабатывающие производства, окорка, лесопиление, шпалопиление.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и машины лесовосстановительных работ»

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня подготовки бакалавров по вопросам лесовосстановления и лесовозведения. Изучение технологии и системы машин, сбора и обработки лесных семян, почв. Ознакомление с лесовосстановительными мероприятиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3.ДВ2). Базируется на дисциплинах: Детали машин, Древесиноведение, Ботаника, Физика.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о лесовосстановлении. Технология лесовосстановительных работ. Машины и механизмы для сбора и обработки лесных семян, для производства посадочного материала, для создания лесных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация лесной продукции»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базы знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации леса и лесной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

БЗ.ДВЗ Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору.

До изучения дисциплины студент осваивает цикл профессиональных дисциплин: БЗ.Б.1 «Метрология, стандартизация и сертификация»; БЗ.Б9 «Древесиноведение, лесное товароведение».

3. Краткое содержание дисциплины «Стандартизация и сертификация лесной продукции».

Основные понятия стандартизации, сертификации. Стандартизация в лесной и деревоперерабатывающей промышленности. Лесная сертификация. Развитие лесной сертификации в России и Архангельской области. Обязательная и добровольная сертификация. Системы лесной сертификации. Паневропейская система и система Лесного Попечительского Совета (FSC). Принципы и критерии системы Лесного Попечительского Совета (FSC). Стандарты FSC. Объекты сертификации. Сертификация лесопромышленности и сертификация цепочки поставок от изготовителя до потребителя. Этапы сертификации. Процедура лесной сертификации. Аудиторские компании по лесной сертификации. Проблемные вопросы при лесной сертификации. Калькуляция стоимости сертификационных услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вторичная переработка древесины»

1. Цель освоения дисциплины:

Формирование базы знаний и практических навыков по технологии и организации вторичной переработки древесины; умение выполнять технологические расчёты, расчёты элементов технологического оборудования с учётом производственных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору (БЗ.ДВ3).

Общий объём в часах –108 (в том числе аудиторных – 48, самостоятельная работа студента – 60), итоговая оценка – зачёт (8 сем.). Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении специальных дисциплин.

Дисциплина является базовой для профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

- нормативная и законодательная база при организации лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств,
- технологические процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование и строительство лесовозных автомобильных дорог»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить проектирование плана, продольного профиля, расчет малых искусственных сооружений и расчет дорожной одежды. Знать методы строительства земляного полотна и дорожной одежды.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (БЗ.ДВ4). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на предшествующих курсах вуза: «Теоретическая механика», «Лесотранспортные машины». Изучение дисциплины имеет практическое применение в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы организации строительства лесовозных дорог. Расстояния перемещения грунта из резерва в насыпь, из выемки – в кавальер, из выемки – в насыпь. Ведомость и график распределения земляных масс. Календарный график строительства. Отверстия малых искусственных сооружений. Дорожные одежды лесовозных дорог. Устойчивость земляного полотна. Колейные покрытия лесовозных дорог. Тяговые и эксплуатационные расчеты на лесовозных дорогах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судовые перевозки и обустройство рек»

1. Цели освоения дисциплины

С целью овладения профессиональных навыков и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать: основные требования, предъявляемые к судам, перевозящим лесоматериалы; конструкции судов и их технические характеристики; организацию судовых перевозок; основные типы механизмов погрузки и разгрузки судов; общие вопросы гидротехники и гидротехнических сооружений, сведения о грунтах; обустройство судоходных рек;

уметь: решать технические вопросы, связанные с эксплуатацией, подбором судов; пользоваться технической литературой для проведения расчетов гидротехнических сооружений; разбираться в общих вопросах гидротехники, мелиорации и дноуглублению рек;

владеть: методикой расчета производительности судов при перевозке лесоматериалов; методами расчета гидротехнических сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

2. Место в структуре ООП

Б3.ДВ4 Судовые перевозки и обустройство рек. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях студента, полученных после изучения дисциплин: Б2.Б.1 Математика; Б2.Б.2 Физика; Б3.Б.3 Начертательная геометрия и инженерная графика; Б3.Б.5 Сопротивление материалов; Б3.Б.6 Электротехника и электроника, Б3.Б.8 Гидравлика, гидро- и пневмопривод. Предшествует дисциплинам: Б3.В.5 Водный транспорт.

3. Краткое содержание дисциплины

Судовые перевозки, история, развитие, транспортно-технологические схемы, суда для перевозки лесных грузов, организация перевозок лесоматериалов в судах, общие вопросы гидротехники и мелиорации рек, портовые гидротехнические сооружения и обустройство водных путей

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексное использование древесины»

1. Цели освоения дисциплины

Изучение теории комплексного использования древесины, методов расчета конструктивных и технологических параметров оборудования; изучение конструкции и технология работы оборудования для комплексной переработки древесины сырья, изучение опыта применения современных и перспективных технологических процессов комплексной переработки биомассы дерева.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (БЗ.ДВ6). Базируется на дисциплинах: Физика, Математика, Ботаника, Древесиноведение, Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов.

3. Краткое содержание дисциплины

Биомасса древесины и ее использование. Производство технологической щепы. Заготовка и переработка низкокачественной древесины и древесных отходов. Технология и оборудование комплексной переработки древесины. Выработка сырья для химической промышленности, кормовых продуктов и удобрений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная перевозка лесопродукции»

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать – грузовую номенклатуру лесопродукции по направлениям международной перевозки, технические характеристики транспортных средств, организационные и правовые аспекты международной перевозки, технологию и оборудование погрузочно-разгрузочных пунктов (портов);

уметь – рассчитывать грузопотоки, формировать логические цепи, подбирать транспортные средства для перевозки лесопродукции;

владеть – методикой расчета показателей логической цепи, методикой оформления основной отгрузочной и товаросопроводительной документацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору профессионального цикла. Основывается на дисциплинах: Математика, Физика, Начертательная геометрия, Сопротивление материалов, Электротехника и электроника, Гидравлика, гидро- и пневмопривод. Предшествует дисциплине Водный транспорт леса.

3. Краткое содержание дисциплины

Мировое производство и потребление лесопродукции. Транспортные средства для перевозки лесопродукции. Организационные и правовые аспекты международной перевозки. Характеристики пунктов (портов) отгрузки и назначение. Логистика. Документальное оформление отгрузок лесопродукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Физическая культура выделена в отдельный цикл Б4.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные разделы. Легкая атлетика. Бег. Прыжки. Метание. Спортивные игры футбол, баскетбол, волейбол, лыжи.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика по дисциплине «Инженерная геодезия», учебная практика по дисциплине «Лесное товароведение», первая производственная практика, вторая производственная практика. Учебные практики проводятся на базе учебных лабораторий кафедр Университета: геодезии и земельного кадастра, лесной таксации и лесоустройства.

4.4.2. Программа производственной практики

Первая и вторая производственные практики проводятся на базе деревоперерабатывающих предприятий города Архангельска и Архангельской области, (ОАО «Соломбальский ЛДК», ОАО «Архангельский ЦБК», ОАО «Лесозавод №3», ОАО «Архангельский ЛДК №3», ОАО «Лесозавод № 25», ООО «Лесозавод-2», ООО «ИлимСеверДрев», ООО «Котласский ЛДК», ООО «Устьянский лесопромышленный комплекс», ОАО «Онежский ЛДК», ОАО «Двинской ЛПХ» и др.).

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными СТП Университета.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) организуется на базе Университета и других организаций с заключением соответствующих договоров. Руководство НИРС осуществляется специалистами Университета и других организаций.

Тематика НИР составляется по предложениям преподавателей, студентов, представителей предприятий и организаций и соответствует направлению и профилю подготовки обучающегося.

Аннотация рабочей программы учебной практики по инженерной геодезии

1. Цели освоения практики

Приобретение навыков работы с геодезическими приборами и инструментами, обработки данных геодезических измерений, построение планов и профилей, ведение геодезических работ. Овладение профессиональных компетенций ПК-1, ПК-10 и ПК-16.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика по инженерной геодезии проводится после изучения теоретического курса во втором семестре первого курса после защиты курсовой работы и сдачи экзамена. Дисциплина Инженерная геодезия относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

3. Краткое содержание практики

Теодолитная съемка. Тахеометрическая съемка. Нивелирование поверхностей и трассы. Полевое трассирование. Разбивка кривых. Камеральная обработка проведенных съемок. Подготовка, оформление и защита отчета.

Аннотация рабочей программы учебной практики по таксации леса

1. Цели освоения практики

Закрепление теоретических знаний на практике, умение применять их в лесу на работах, связанных с учетом и оценкой лесного и лесосечного фонда.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика проводится во втором семестре, продолжительность 1 неделя. При прохождении практики студенты используют знания умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Таксация леса.

3. Краткое содержание практики

Инструктаж по охране труда. Подготовка основных таксационных приборов и инструментов, закладка пробной площади. Определение таксационных показателей. Обмер модельного дерева. Таксация пробной площади. Подготовка отчета и его защита.

Аннотация рабочей программы учебной практики по лесному товароведению

1. Цели освоения практики

Закрепление и расширение знаний по древесиноведению и лесному товароведению на основе изучения деревообрабатывающих производств.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика проводится в 4ом семестре, продолжительность – 1 неделя, с посещением деревообрабатывающих предприятий г. Архангельска и Новодвинска. При прохождении практики студент использует знания, полученные при прохождении дисциплин древесиноведение и лесному товароведению. Предшествует дисциплине: практика вторичная переработка древесины.

3. Краткое содержание практики

Знакомство с технологическим процессом мебельных фабрик г. Новодвинска и Архангельска, фанерного завода г. Новодвинска. Написание и сдача отчета по практике.

Аннотация рабочей программы первой производственной практики

1. Цели практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Обретение студентом профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-5.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика проводится в шестом семестре, продолжительность четыре недели. При прохождении производственной практики студенты опираются на знания, полученные при освоении дисциплин, циклов: гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, частично профессионального цикла.

3. Краткое содержание практики

Полевая практика. Устройство учебного наблюдательного поста. Измерение гидрометрических величин на водных объектах. Выработка навыков работы с измерительными приборами и инструментами. Выполнение расчетов. Обработка наблюдений. Инженерно-технологическая практика изучения рейдов, плотов, опор и направляющих сооружений лесотранспортных предприятий.

Лабораторная практика. Оформление графической и текстовой части отчета. Защита отчета.

Аннотация рабочей программы второй производственной практики

1. Цели освоения практики

Закрепление знаний по специальным дисциплинам, формирование совокупности профессиональных знаний и организаторских умений и навыков. Сбор материала по ВКР.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Вторая производственная практика входит в цикл Учебная и производственная практика. Проводится в восьмом семестре, продолжительность одна неделя.

3. Краткое содержание практики

Ознакомление с предприятием. Выполнение задания по практике. Сбор материала для выпускной работы. Защита отчета по практике.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в Университете.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 77 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 12,5% процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла, имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Состояние и динамика кадрового обеспечения, возрастной состав. Направление обслуживают 56 преподавателей (включая совместителей – 5 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и(или) учёным званием профессора 7 человек, кандидата наук и (или) доцента - 39 человек. Процент штатных ППС составляет 91,1%.

Преподаватели со степенями по циклам учебного плана

Блок Б1. ГСЭЦ обеспечивает 12 человек, общая остепенённость – 75%.

Блок Б.2 МЕНЦ обеспечивает 13 человек, общая остепенённость – 85 %.

Блок Б.3 ПЦ обеспечивает 28 человек, общая остепенённость – 82 %.

Организация повышения квалификации (20% ППС в год).

Повышение квалификации штатные преподаватели проходят 1 раз в 5 лет в соответствии с планом кафедр. Ежегодно повышают квалификацию около 25 % ППС. Однако, в силу необходимости, (например, появляющаяся возможность или потребность прохождения тех или иных курсов, ФПК и ПС) число преподавателей, проходящих повышение квалификации, в год не пропорционально штатному составу.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети Университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части

всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий, во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (в том числе оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитательная и внеучебная деятельность в Университете развивается по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научную деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- развитие проектной деятельности.

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления

4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» наполняемостью 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Организация контроля успеваемости студентов на 1-4 курсах осуществляется с использованием балльно-рейтинговой технологии обучения (БРТО) и регламентируется положением о БРТО и организационно-правовыми документами Университета.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положением о порядке проведения практик обучающихся;
- стандартом организации «Работы студентов. Общие требования и правила оформления».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

В Университете имеется комплекс методических рекомендаций для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки «Лесной бизнес».

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

– стандартом организации «Работы студентов. Общие требования и правила оформления».

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация должна подтверждать освоение студентом компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра подготовки бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде пояснительной записки, с необходимым иллюстрационным материалом, библиографией и графической части.

Тематика ВКР формируется по предложениям преподавателей, самих студентов или профильных предприятий (организаций), а так же в рамках соответствующих федеральных и региональных программ. Работа выполняется под руководством преподавателя вуза. Выпускная квалификационная работа выполняется самостоятельно студентом по материалам, полученным на преддипломной практике и в ходе выполнения работы.

ВКР бакалавра представляет собой законченный труд, выполненный на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных в ходе реализации ООП, на одну из актуальных задач теории и практики по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГАК утверждается приказом ректора Университета. В составе ГАК предусмотрено обязательное участие работодателей. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдачи диплома государственного образца.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- типовые должностные инструкции работников, относящиеся к категории профессорско-преподавательского состава.

С целью обеспечения качества подготовки бакалавров осуществляется:

- периодическое рецензирование образовательных программ с учетом изменяющихся требований представителей работодателей;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- регулярное проведение тестирования студентов с использованием банков тестовых заданий, разработанных в вузе и других организациях;
- анализ качества усвоения дисциплин ООП, сопоставление собственных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и профилю подготовки «Лесной бизнес».

Автор зав. кафедрой водного транспорта леса и гидравлики
канд.техн.наук, доцент В.А.Барабанов

Рецензент Заместитель директора по производству ООО
«Двинлеспром» Барболин Сергей Алексеевич

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
«04» мая 2012 года, протокол № 5.

Председатель УМС,
заместитель
первого проректора по учебной работе



Н.И. Дундин

<i>специальные)</i>												
ПК-1				+	+			+				
ПК-2	+		+		+							
ПК-3	+				+			+				
ПК-4		+	+		+	+						+
ПК-5		+			+	+		+				
ПК-6	+			+	+	+		+				
ПК-7	+				+	+				+		
ПК-8	+				+	+						
ПК-9	+	+		+	+	+				+		+
ПК-10	+			+	+	+						
ПК-11					+							
ПК-12			+		+	+						
ПК-13					+					+		
ПК-14		+		+	+	+						+
ПК-15			+		+	+						+
ПК-16		+			+							+