

## ПРИКАЗ

27 декабря 2015 года

№ 1060

г. Архангельск

**Об утверждении формы фонда оценочных средств государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
среднего профессионального образования  
Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова**

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности САФУ и реализации компетентностного подхода, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить форму фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Северного (Арктического) федерального университета (далее – форма) с момента издания приказа (Приложение).

2. Отделу делопроизводства и контроля документооборота аппарата ректора (Е.В. Усынина) ознакомить директоров учебных структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с формой.

3. Директорам учебных структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ознакомить заведующих отделениями с формой.

4. Заведующим отделений ознакомить преподавателей и сотрудников с формой.

5. Управлению академического развития (О.Д. Бугаенко) разместить форму на корпоративном портале и официальном сайте университета в течение 10 дней с момента издания приказа.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Морозову Л.В.

Ректор



Е.В. Кудряшова

Приложение к приказу  
от 27.12.2019 № 106-О

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись, ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации**

Специальность: \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

Квалификация: \_\_\_\_\_

Срок получения образования по образовательной программе \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
*подпись* *Фамилия И.О.*

\_\_\_\_\_, 20\_\_  
*город*

Рассмотрено на заседании Педагогического совета колледжа \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>Наименование квалификационной организации</i>	<i>должности, категории,</i>	_____	<i>И.О. Фамилия</i>
<i>Наименование организации</i>	<i>должности,</i>	_____	<i>И.О. Фамилия</i>
<i>Наименование степень, звание, организации</i>	<i>должности, учная степень, звание, организации</i>	_____	<i>И.О. Фамилия</i>

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация/ итоговая аттестация (далее – ГИА/ ИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО), требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), специальности

В соответствии с требованиями образовательного стандарта и ОПОП выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации (далее – ГИА/ИА):

1. государственный экзамен/ итоговый экзамен<sup>1</sup>:
  - 1.1 государственный экзамен/ итоговый экзамен;
  - 1.2 государственный экзамен/ итоговый экзамен в виде демонстрационного экзамена;
2. защита выпускной квалификационной работы:
  - 2.1 защита выпускной квалификационной работы, выполняемая в виде дипломной работы (дипломного проекта);
  - 2.2 защита выпускной квалификационной работы, выполняемая в виде демонстрационного экзамена.

Фонд оценочных средств для ГИА/ ИА включает в себя: перечень компетенций и результатов освоения основных видов деятельности, сформированность которых проверяется при проведении ГИА/ ИА; фонд оценочных средств Государственного экзамена/ итогового экзамена; фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций и результатов освоения основных видов деятельности, сформированность которых проверяется при проведении ГИА/ИА

Согласно ОПОП ГИА/ИА проверяет сформированность следующих компетенций и готовность выпускника к выполнению следующих основных видов деятельности<sup>2</sup>:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценки	Аттестационное испытание, которое проверяет уровень сформированности компетенции
Общие компетенции (ОК) <sup>3</sup>			

<sup>1</sup> Указывается, если государственный экзамен предусмотрен ОПОП.

<sup>2</sup> При реализации ОПОП по не актуализированным ФГОС СПО заполняется первая в п 2 в макете шаблона таблица, вторая – удаляется. При реализации ОПОП по актуализированным ФГОС СПО заполняется вторая в п 2 в макете шаблона таблица, первая – удаляется

<sup>3</sup> При реализации ОПОП по актуализированным ФГОС СПО таблица удаляется

ОК __			
ОК __			
....			
<b>Профессиональные (ПК)</b>			
Вид деятельности			
ПК __		Знать <sup>4</sup>	
ПК __		Уметь	
ПК __		Практический опыт <sup>5</sup>	
....			

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения	Аттестационное испытание, которое проверяет уровень сформированности компетенции
<b>Общие компетенции (ОК)<sup>6</sup></b>			
ОК __		Знать	
		Уметь	
ОК __		Знать	
		Уметь	
....			
<b>Профессиональные (ПК)</b>			
Вид деятельности			
ПК __		Знать <sup>7</sup>	
ПК __		Уметь	
ПК __		Практический опыт <sup>8</sup>	
....			

4 Результаты освоения определяются по виду деятельности.

5 При условии, что «практический опыт» предусмотрен ФГОС СПО.

6 При реализации ОПОП по не актуализированному ФГОС СПО таблица удаляется

7 Результаты освоения определяются по виду деятельности.

8 При условии, что «практический опыт» предусмотрен ФГОС СПО.

### 3. Фонд оценочных средств государственного экзамена/ итогового экзамена<sup>9</sup>

3.1 Вид проведения государственного экзамена/ итогового экзамена

\_\_\_\_\_ *устный/ письменный/ демонстрационный экзамен*

3.2 Государственный экзамен/ итоговый экзамен в виде устного/ письменного<sup>10</sup>

3.2.1 Основные типовые<sup>11</sup> вопросы/ задания/ темы проектов/ кейсы выносимые на государственный экзамен/ итоговый экзамен:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3.2.2 Длительность государственного экзамена/ итогового экзамена

3.2.3 Структура экзаменационного билета/ задания \_\_\_\_\_

3.2.4 Порядок проведения государственного экзамена/ итогового экзамена

3.2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену/ итоговому экзамену<sup>12</sup>

\_\_\_\_\_

3.2.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену/ итоговому экзамену

Основные источники

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Дополнительные источники

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Справочная литература

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Интернет-ресурсы

<sup>9</sup> Пункт удаляется, если в ОПОП отсутствует государственный экзамен/ итоговый экзамен.

<sup>10</sup> При проведении государственного экзамена/ итогового экзамена в виде демонстрационного экзамена пункт удаляется.

<sup>11</sup> Полный перечень приводится в фонде оценочных средств ГИА/ ИА.

<sup>12</sup> Могут включать практические рекомендации по оптимальному поиску источников информации, подготовке к выполнению практических заданий государственного экзамена/ итогового экзамена (при наличии), проведению самопроверки, самооценке уровня подготовленности; составлению плана ответа на государственном экзамене/ итоговом экзамене.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3.2.7 Источники, разрешенные к использованию на государственном экзамене/ итоговом экзамене

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3.2.8 Порядок формирования отметки на государственном экзамене/ итоговом экзамене

– при использовании балльно-рейтинговой системы<sup>13</sup>

Элементы результирующей отметки	Код контролируемой компетенции	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итоговое количество по государственному экзамену/ итоговому экзамену			100

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

– при использовании системы оценки процентно-весовых соотношений<sup>14</sup>

Элементы результирующей отметки	Код контролируемой компетенции	Коэффициент <sup>15</sup> значимости элементов	Отметка по пятибалльной шкале обучающегося <sup>16</sup>
		$k_1$	$O_1$
		$k_2$	$O_2$
		...	...
		$k_{n-1}$	$O_{n-1}$
		$k_n$	$O_n$
Итоговое количество по государственному экзамену/ итоговому экзамену		1	

Результирующая отметка по результатам государственного экзамена для конкретного обучающегося вычисляется по формуле<sup>17</sup>:

$$O_{рез} = k_1 * O_1 + k_2 * O_2 + \dots + k_{n-1} * O_{n-1} + k_n * O_n.$$

3.3 Государственный экзамен/ итоговый экзамен в виде демонстрационного

<sup>13</sup> При использовании системы оценки процентно-весовых соотношений пункт удаляется.

<sup>14</sup> При использовании балльно-рейтинговой системы пункт удаляется.

<sup>15</sup> Сумма всех коэффициентов равна 1.

<sup>16</sup> Критерии отметки обучающегося по пятибалльной шкале приводятся в фонде оценочных средств.

<sup>17</sup>  $O_{рез}$  округляется до целой части в соответствии с правилами математики.

экзамена<sup>18</sup>

3.3.1 Связь с профессиональными стандартами и иные требования к квалификации

– при проведении демонстрационного экзамена по методике «Ворлдскиллс» – связь с профессиональными стандартами и компетенциями «Ворлдскиллс Россия»<sup>19</sup>

---

---

– при проведении демонстрационного экзамена по модели Независимой оценки квалификаций (НОК) – связь с профессиональными стандартами и иными принятыми в законном порядке требованиями к квалификации<sup>20</sup>

---

---

3.3.2 Критерии оценки знаний

---

---

3.3.3 Описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки

---

---

3.3.4 Шкала перевода в баллах

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания				

### 3. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы<sup>21</sup>

3.2 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

---

*(дипломная работа/ дипломный проект/ демонстрационный экзамен)*

3.3 ВКР в виде дипломной работы/ дипломного проекта<sup>22</sup>

3.3.1 Примерные темы ВКР<sup>23</sup>

---

<sup>18</sup> При проведении государственного экзамена/ итогового экзамена в виде устного/ письменного экзамена пункт удаляется.

<sup>19</sup> При проведении демонстрационного экзамена по модели НОК пункт удаляется.

<sup>20</sup> При проведении демонстрационного экзамена по методике «Ворлдскиллс Россия» пункт удаляется.

<sup>21</sup> Пункт удаляется, если в ОПОП отсутствует защита ВКР.

<sup>22</sup> Если ВКР в виде демонстрационного экзамена, пункт удаляется.

<sup>23</sup> Примерные темы ВКР оформляются в таблице для ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных ранее 2016 года, для иных ОПОП – списком.



№	Примерные темы ВКР	Наименование профессионального модуля/ модулей ОПОП, которым соответствует тема ВКР
1.		
2.		
...		

### 3.3.2 Порядок утверждения тем ВКР<sup>24</sup>

Темы ВКР определяются университетом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа, согласовывается с руководителем ОПОП и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК/ЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей (как правило, с представителями баз преддипломных практик) в срок не позднее, чем за один месяц до начала преддипломной практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Закрепление тем ВКР за обучающимися, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом проректора по направлению деятельности Университета в срок не позднее, чем за одну неделю до начала производственной практики (преддипломной).

### 3.3.3 Требования к порядку выполнения ВКР

---



---



---

#### 3.3.3.1 Требование к объему ВКР<sup>25</sup>

Объем ВКР составляет \_\_\_\_\_ страниц текста, без учета приложений.

#### 3.3.3.2 Требования к структуре ВКР

---

<sup>24</sup> Указывается в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА/ИА по образовательным программам среднего профессионального образования в САФУ имени М.В. Ломоносова.

<sup>25</sup> Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в виде опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Структурный элемент работы	Выпускная квалификационная работа
Титульный лист	
Отзыв руководителя <sup>26</sup>	+
Рецензия <sup>27</sup>	+
Задание	+
Реферат/аннотация	+
Оглавление/содержание	+
Нормативные ссылки	р
Определения, обозначения и сокращения	р
Введение	+
Основная часть	+
Заключение, Выводы	+
Список использованных источников	+
Приложения	р
Сведения о самостоятельности выполнения работы	р
Протокол о проверке на объем заимствований	р

### 3.3.3.3 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

---



---



---

### 3.3.3.4 Требование к оформлению ВКР

ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).<sup>28</sup>

### 3.3.4 Порядок защиты ВКР

---



---



---

### 3.3.5 Рекомендации обучающимся по подготовке и защите ВКР

---



---



---

### 3.3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки и защиты ВКР

#### Источники

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### Интернет-ресурсы

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

<sup>26</sup> Не подшивается в работу.

<sup>27</sup> Не подшивается в работу.

<sup>28</sup> Порядок проведения государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в САФУ имени М.В. Ломоносова.

### 3.3.7 Порядок формирования результирующей отметки защиты ВКР

– при использовании балльно-рейтинговой системы<sup>29</sup>

Элементы результирующей отметки <sup>30</sup>	Код контролируемой компетенции	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого</b>			100

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

– при использовании системы оценки процентно-весовых соотношений<sup>31</sup>

Элементы результирующей отметки <sup>32</sup>	Код контролируемой компетенции	Коэффициент значимости элементов <sup>33</sup>	Отметка по пятибалльной шкале обучающегося <sup>34</sup>
		$k_1$	
		$k_2$	
		...	
		...	
...		$k_{n-1}$	
...		$k_n$	
<b>Итого</b>		1	

Результирующая отметка по результатам защиты ВКР для конкретного обучающегося вычисляется по формуле<sup>35</sup>:

$$O_{\text{рез}} = k_1 * O_1 + k_2 * O_2 + \dots + k_{n-1} * O_{n-1} + k_n * O_n$$

<sup>29</sup> При использовании системы оценки процентно-весовых соотношений пункт удаляется.

<sup>30</sup> Элементами результирующей отметки защиты ВКР могут быть: актуальность темы ВКР; новизна темы ВКР; практическая значимость; соответствие разработанному заданию; анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО; владение профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность; качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; глубина и точность ответов на вопросы; соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению; отзыв руководителя ВКР; отзыв рецензента и др.

<sup>31</sup> При использовании балльно-рейтинговой системы раздел удаляется.

<sup>32</sup> Элементами результирующей отметки защиты ВКР могут быть: актуальность темы ВКР; новизна темы ВКР; практическая значимость; соответствие разработанному заданию; анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО; владение профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность; качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; глубина и точность ответов на вопросы; соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению; отзыв руководителя ВКР; отзыв рецензента и др.

<sup>33</sup> Сумма всех коэффициентов равна 1.

<sup>34</sup> Критерии отметки обучающегося по пятибалльной шкале приводятся в фонде оценочных средств.

<sup>35</sup>  $O_{\text{рез}}$  округляется до целой части в соответствии с правилами математики

### 3.4 Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена<sup>36</sup>

#### 3.4.1 Связь с профессиональными стандартами и иные требования к квалификации

– при проведении демонстрационного экзамена по методике «Ворлдскиллс» – связь с профессиональными стандартами и компетенциями «Ворлдскиллс Россия»<sup>37</sup>

---

---

– при проведении демонстрационного экзамена по модели НОК – связь с профессиональными стандартами и иными принятыми в законном порядке требования к квалификации<sup>38</sup>

---

---

#### 3.4.2 Критерии оценки знаний

---

---

#### 3.4.3 Описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки.

---

---

---

<sup>36</sup> При защите ВКР в виде дипломного проекта/ дипломной работы пункт удаляется.

<sup>37</sup> При проведении демонстрационного экзамена по модели НОК пункт удаляется.

<sup>38</sup> При проведении демонстрационного экзамена по методике «Ворлдскиллс Россия» пункт удаляется.

4. Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/ без изменений	Преподаватель/ Преподаватели (ФИО)	Руководитель ОПОП (ФИО)	Протокол заседания Педагогического совета (дата, номер), ФИО председателя совета, подпись

\_\_\_\_\_