

## 1 Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, профиль - Арктический регион России представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ (стандарта, самостоятельно установленных университетом) (далее – ОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, профиль - Арктический регион России:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 465 по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

Другие локальные нормативные акты университета ([https://narfu.ru/studies/norm\\_doc/](https://narfu.ru/studies/norm_doc/))

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Арктический регион России
1.3.2	Трудоемкость ОПОП	240 з.е. (60 з.е. за каждый год обучения)
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года Форма обучения – очная
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия ОПОП)	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих комплексными знаниями, практическими умениями и навыками в области регионоведения России

		способных удовлетворять научно-исследовательские, экспертно-аналитические и коммуникативные потребности рынка труда Арктических регионов Российской Федерации.
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	<p>В условиях возрастания геополитической роли Арктики в современном мире, расширения международного сотрудничества и в определенной мере обострения конкуренции и соперничества особую значимость приобретает защита национальных интересов России и повышение ее конкурентоспособности в регионе.</p> <p>Комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ, развитие науки и технологий, создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры расширение международного сотрудничества и обеспечения комплексной безопасности – приоритетные направления государственной политики, обозначенные в «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» - актуализирует проблему подготовки высококвалифицированных кадров, знающих территориальные особенности северных циркумполярных регионов, их природные, демографические, материальные, духовные ресурсы, исторический опыт развития, обладающих практическими навыками сбора и обработки информации, ее научной интерпретации, выявления ведущих тенденций и перспектив развития регион.</p> <p>Образовательная программа по направлению подготовки «Регионоведение России», профиль – Арктические регионы России призвана удовлетворить потребности рынка труда в кадрах, обладающих комплексным видением и пониманием специфики, тенденций, перспектив социально-экономического, политического, этнокультурного развития арктических территорий России, способных заниматься сбором и обработкой аналитической информации регионоведческого характера для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; обеспечивать научно-исследовательское и коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной власти, международных и общественных организаций, аналитических центров, учреждений и предприятий, работающих в</p>

		<p>Арктической зоне РФ.</p> <p>Предлагаемая образовательная программа нацелена по качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных кадров, сочетающих в себе глубокую теоретическую подготовку с практическими навыками в области решения внутренних и внешних задач, стоящих перед Россией, Арктическим регионом страны в условиях современных процессов глобализации и регионализации.</p> <p>Настоящая образовательная программа, профиль «Арктические регионы России» является единственной в стране, ее уникальность заключается в системном и целостном методологическом подходе к обеспечению содержания образовательного процесса. Арктический регион России рассматривается как органическое целое, в единстве и взаимосвязи ее внешне- и внутривнутриполитических, социально-экономических, культурных характеристик.</p> <p>Образовательную программу выгодно отличает междисциплинарный подход, когда Арктический регион России и процессы, происходящие в нем, будут изучаться на основе синтеза и взаимодействия различных отраслей научного знания: экономики, социологии, культурологии, политологии, права, международных отношений, геополитики, государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Планируемое углубленное изучение английского языка в сочетании с пониманием специфики международных отношений в регионе позволит будущим специалистам эффективно осуществлять организационно-коммуникационную деятельность, содействуя тем самым расширению международного сотрудничества в регионе.</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<p>1. <b>«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»</b> утвержден постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014):</p> <p>- <b>Аналитик</b> (введено Приказом Минтздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200);</p> <p>Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора,</p>

		<p>оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку.</p> <p>- <b>Эксперт</b> (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200).  Должностные обязанности. Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий.</p> <p>2. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37)</p> <p>- <b>Младший научный сотрудник</b>  Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p>
1.3.8	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных,

		аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о России, межкультурную коммуникацию, международные отношения и профессиональные области, в которых возникает потребность в обеспечении межкультурной коммуникации.
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на территории России, а также иностранные языки как средство межкультурной коммуникации, теория и практика межкультурной коммуникации.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные) <sup>1</sup>	Основные: - научно-исследовательская и педагогическая Дополнительные: - экспертно-аналитическая - коммуникационная
1.3.11	Задачи профессиональной деятельности	Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть решать следующие профессиональные задачи:  <b>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</b> - составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности; - участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;  <b>экспертно-аналитическая деятельность:</b> - осуществление государственной политики в области создания позитивного имиджа России в мире;

<sup>1</sup> В соответствии с требованиями ОС ВО; могут быть указаны не все виды деятельности, определённые образовательным стандартом; виды деятельности могут быть дополнены по согласованию с работодателями.

		<p align="center"><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>- осуществление межкультурной коммуникации с использованием всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, чтение, аудирование);</p>
--	--	--

#### 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

<b>Тип компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>- способностью составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</li> <li>- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);</li> <li>- способностью использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);</li> <li>- способностью выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6);</li> <li>- способностью разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне (ОПК-7);</li> <li>- способностью охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации (ОПК 8);</li> <li>- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России (ОПК-9);</li> <li>- способностью самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-10);</li> <li>- способностью строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);</li> <li>- способностью понимать лингвокультурные факты, относящиеся как к родной стране, так и к стране изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-12);</li> <li>- способностью систематизировать социокультурную информацию (ОПК-13).</li> </ul>
<p><b>Основной вид деятельности<sup>2</sup>:</b> научно-исследовательская и педагогическая</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21);</li> <li>- готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22);</li> <li>- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной</li> </ul>

<sup>2</sup> Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

	<p>траектории (ПК-23);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);</li> <li>- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25);</li> </ul>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)<sup>3</sup>:</i>	<p>обладать следующими <b>профессионально-специализированными компетенциями:</b></p> <p>Способность к организации и реализации научно-исследовательских работ и проектов по проблемам политического, социально-экономического и культурного развития арктического региона России. (ПСК-1)</p>
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК)<sup>4</sup>:</i>	–
<b>Дополнительный вид деятельности: экспертно-аналитическая</b>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью описывать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития (ПК-7);</li> <li>- способностью ориентироваться в информационных потоках и ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») в своей области деятельности, находить, критически оценивать и отбирать ресурсы сети «Интернет» по направленности (профилю) образования (ПК-8);</li> <li>- способностью реферировать новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, составлять сводки по материалам средств массовой информации (далее - СМИ) на разных языках (ПК-9);</li> <li>- способностью выступить в роли политического обозревателя в периодике или на телевидении (ПК-10);</li> <li>- способностью выступить в роли консультанта во время выборных кампаний, сотрудничать с избирательными</li> </ul>

<sup>3</sup> *Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) формулируются с учетом выбранного вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии), квалификационными требованиями и международными требованиями.*

<sup>4</sup> *Профессионально-прикладные компетенции (ППК) определяются стандартом ФГОС ВО.*



	штабами, разъяснять участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейшие методы партийного строительства (ПК-11); - способностью работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-12);
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>профессионально-специализированными компетенциями:</b> Способность осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти, учреждений, организаций и предприятий по вопросам текущего состояния и перспектив политического, социально-экономического и этнокультурного развития Арктического региона России и расширения международного сотрудничества (ПСК-2)
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	–
<b>Дополнительный вид деятельности:</b> <b>коммуникативная</b>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями:</b> - владением всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-13); - владением правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах (ПК-14); - владением знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры (ПК-15); - владением навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-16);
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями:</b> Способность осуществлять деловые контакты и коммуникации с российскими и зарубежными учреждениями, организациями, предприятиями Арктического региона по вопросам установления деловых контактов, обмена информацией, научного консультирования и экспертизы в том числе на иностранном языке (ПСК-3)

Профессионально-прикладные компетенции (ППК):	–
---	---

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

### 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 10 процентов

### 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

– Лингвистический кабинет

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

– систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;

– платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);

– электронную библиотеку университета

(<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx> )

– электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1> );

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса.

Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

#### 1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и иностранному языку (английский).

#### 1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры<sup>5</sup>;
- адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных

---

<sup>5</sup> Данный абзац указывается только для образовательных программ уровня бакалавриата.

модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

**2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы** приведены в *Приложениях 4-5*.

**3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ<sup>6</sup> (приложение) Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

**Базовая часть**

**Б3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП<sup>7</sup>  
Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения		Уровень сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	<i>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать/ понимать	Теоретические базовые аспекты курса, особенности философских систем в их развитии и специфике, основные законы социума. Основные понятия и термины из истории философской мысли, временные рамки и особенности изучаемых периодов, историю развития основных идей и подходов западной философии.	базовый
		Уметь/ применять	Навыки анализа социокультурных и историко-философских оснований изучаемых концепций, а также философских текстов различной степени сложности, использовать полученные знания в общественно-политической жизни	
ОК-2	<i>Способностью</i>	Знать/	Теоретические базовые аспекты курса,	базовый

<sup>6</sup> В ОПОП включаются:

1. аннотации рабочих программ модулей/ дисциплин/ практик (п.п. 1-4 рабочей программы) – при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности (п.3.1.).
2. расширенные аннотации рабочих программ модулей/ дисциплин/ практик – при описании программ, участвующих в международных проектах по созданию сетевых программ и программ, сопряженных с международными требованиями (п.п.3.2.-3.3.).
3. полнотекстовые рабочие программы модулей/ дисциплин/ практик с приложением фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, практик – при необходимости получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности (п. 3.4).

<sup>7</sup> При необходимости получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности в ОПОП включается полнотекстовая программа ГИА с приложением фонда оценочных средств в соответствии с утвержденной в университете формой.

	<i>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	понимать	особенности системы международных отношений на Русском Севере и в Арктике.	
		Уметь/ применять	Анализировать, сравнивать, обобщать информацию по основным этапам и особенностям исторического развития Русского севера и Арктики, использовать полученные знания в общественно-политической жизни	
ОК-3	<i>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	Знать/ понимать	Особенности социально-экономического развития Арктических регионов России и зарубежья	базовый
		Уметь/ применять	Выявлять общие и особенные закономерности в социально-экономическом развитии Арктических регионов России и зарубежья. Выстраивать законченные и обоснованные выводы и рекомендации.	
ОК-4	<i>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	Знать/ понимать	Основные положения теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции и других важнейших источников права.	базовый
		Уметь/ применять	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения. Анализировать, сравнивать, обобщать информацию отражающую общественные отношения для правильного применения правовых норм.	
ОК-5	<i>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знать/ понимать	Основные способы и методы успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	базовый
		Уметь/ применять	Выстраивать речевую коммуникацию с учетом целевой аудитории и организовывать группы для решения определенных коммуникативных задач с учётом характеристик их участников.	
ОК-6	<i>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Знать/ понимать	- Особенности, сильные и слабые стороны работы в команде; - Основные социальные и культурные различия народов Арктических регионов России и зарубежья.	базовый
		Уметь/ применять	Избегать конфликтов и неоднозначных ситуаций, выстраивать успешную и эффективную коммуникацию, направленную на высокие результаты работы.	
ОК-7	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Знать/ понимать	- Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. - Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. - этапы профессионального становления личности	базовый
		Уметь/ применять	- Самостоятельно оценивать роль новых	

		применять	знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. - Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-8	<i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать/ понимать	роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества	базовый
		Уметь/ применять	средства самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья	
ОК-9	<i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать/ понимать	основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания методы защиты населения при ЧС	базовый
		Уметь/ применять	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК-1	<i>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Знать/ понимать	Алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; основные принципы и методы научного познания в региональных исследованиях, способы формализации цели и методы ее достижения	продвинутый
		Уметь/ применять	Анализировать, выявлять смысловые нагрузки международных политических и экономических процессов, систематизировать и обобщать полученную информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; владеть культурой мышления	
ОПК-2	<i>Способностью составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических,</i>	Знать/ понимать	Знание методологических основ и понятийного аппарата региональной науки в целом и отечественного регионоведения, в частности Понимание региональных особенностей развития современных государств и	продвинутый

	<i>исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</i>		обществ на региональном и международном уровне.	
		Уметь/ применять	Умение оценивать и принимать решения по проблемам территориального развития и регионального управления в условиях современной глобализации и регионализации; Готовность будущих специалистов-регионоведов к решению текущих проблем и прогнозированию перспектив.	
ОПК-3	<i>Способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</i>	Знать/ понимать	Теоретические базовые аспекты курса, особенности развития Арктического региона России	базовый
		Уметь/ применять	Анализировать, сравнивать, обобщать информацию по основным этапам и особенностям развития скандинавских стран, использовать полученные знания в общественно-политической жизни	
ОПК-4	<i>Способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</i>	Знать/ понимать	Теоретические базовые аспекты особенностей развития российских внешнеполитических отношений.	базовый
		Уметь/ применять	Анализировать, сравнивать, обобщать информацию по основным этапам и особенностям развития отношений России со скандинавскими странами.	
ОПК-5	<i>Способностью использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона</i>	Знать/ понимать	основные современные мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и прочие процессы.	базовый
		Уметь/ применять	анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.	
ОПК-6	<i>Способностью выделять общее и специфическое в развитии России</i>	Знать/ понимать	общие черты и особенности современных социально-политических систем стран Севера Европы и Арктики	базовый
		Уметь/ применять	учитывать характер исторически сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Севера Европы и Арктики	
ОПК-7	<i>Способностью разбираться в макро- и микрополитических процессах на</i>	Знать/ понимать	Историю религиозных и религиозно-этических учений Европы и вовлеченного в орбиту европейского развития Востока; значение духовной традиции для	продвинутый

	<i>региональном уровне</i>		формирования культуры Европейского региона; Историко-культурный и духовный контекст возникновения произведений изобразительного искусства и литературы в культуре стран Европы и Востока	
		Уметь/ применять	Осуществлять культурно-исторический анализ объектов литературы и искусства на проблемно-тематическом, структурно-композиционном, индивидуально-авторском уровнях; владеть теоретическим аппаратом дисциплины Представить публичное выступление на темы, связанными с предметным полем дисциплины.	
ОПК-8	<i>Способностью охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации</i>	Знать/ понимать	Знание источниковой базы. Знание и понимание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	продвинутый
		Уметь/ применять	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	
ОПК-9	<i>Способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России</i>	Знать/ понимать	Иметь представление о методологии и методах научного исследования (концепции, принципы, приемы научного познания), уровнях исследования региональных и международных проблем.	базовый
		Уметь/ применять	Владеть навыками применения методологического и методического инструментария науки при анализе региональных событий в межрегиональном и глобальном контексте.	
ОПК-10	<i>Способностью самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</i>	Знать/ понимать	базовые понятия теорий, связанных с категориями социально-политических систем	базовый
		Уметь/ применять	Анализировать и сравнивать элементы социально-политических систем стран Севера Европы и Арктики	
ОПК-11	<i>Способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</i>	Знать/ понимать	основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран	продвинутый
		Уметь/ применять	выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Севера Европы и Арктического региона	
ОПК-	<i>Способностью</i>	Знать/	основы исторических и политологических	



12	<i>понимать лингвокультурные факты, относящиеся как к родной стране, так и к стране изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке</i>	понимать	методов в исследованиях региона специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
ОПК-13	<i>Способностью систематизировать социокультурную информацию</i>	Знать/ понимать	Правилами и приемами научного стиля изложения материала, апробации и презентации результатов исследования.	базовый
		Уметь/ применять	Владеть навыками выступления с результатами исследования на студенческих научных конференциях, презентации материалов во время проведения круглых столов и защиты ВКР.	
<b>Профессиональные (ПК)</b>				
ПК-7	<i>Способностью описывать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития</i>	Знать/ понимать	типы деловой документации на языке (языках) региона специализации;	базовый
		Уметь/ применять	осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке на деловом уровне; владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов	
ПК-8	<i>Способностью ориентироваться в информационных потоках и ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)) в своей области деятельности, находить, критически оценивать и отбирать ресурсы сети «Интернет» по направленности (профилю) образования</i>	Знать/ понимать	– основные принципы информационного поиска, – универсальные поисковые и метапоисковые сайты, каталоги в Интернете, методы поиска документов и изображений	продвинутый
		Уметь/ применять	– пользоваться поисковыми сайтами, их разделами, простым и расширенным поиском, – составлять поисковые фразы, выбор раздела и области поиска на поисковом сайте и в каталоге, – работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, – использовать компьютер как средство управления информацией в сети, работать в системе дистанционного обучения	
ПК-9	<i>Способностью реферировать новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, составлять сводки по материалам средств массовой информации (далее - СМИ) на разных языках</i>	Знать/ понимать	Теоретические основы и этики деловых отношений, специфики делового общения и	продвинутый
		Уметь/ применять	применять полученные навыки при подготовке и осуществлении различных видов деловых контактов в общероссийском и международном пространстве	
ПК-10	<i>Способностью описывать</i>	Знать/ понимать	общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом	базовый

	<i>способностью выступить в роли политического обозревателя в периодике или на телевидении</i>	Уметь/ применять	их (ее) лингвострановедческой специфики собирать и анализировать информацию по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке региона специализации, учитывая общественно-политические реалии и лингвострановедческую специфику страны и (или) региона специализации.	
ПК-11	<i>Способностью выступить в роли консультанта во время выборных кампаний, сотрудничать с избирательными штабами, разъяснять участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейшие методы партийного строительства</i>	Знать/ понимать	Знать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в различных регионах мира, вовлеченность РФ в различные интеграционные группировки	продвинутый
		Уметь/ применять	Уметь анализировать и сопоставлять динамику протекания интеграционных процессов в различных регионах мира	
ПК-12	<i>Способностью работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</i>	Знать/ понимать	Знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран и особенности их дипломатий и взаимоотношений с РФ	базовый
		Уметь/ применять	Уметь применить знания об особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-13	<i>Владением всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</i>	Знать/ понимать	Технику двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	
ПК-14	<i>Владением правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах</i>	Знать/ понимать	мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации	базовый
		Уметь/ применять	базовые навыки восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	
ПК-15	<i>Владением знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</i>	Знать/ понимать	Знание базовых методов социологии и умение/готовность применять их на практике	базовый
		Уметь/ применять	Знание базовых методов социологии и умение/готовность применять их на	

			практике	
ПК-16	<i>Владением навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</i>	Знать/ понимать	понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	участвовать в подготовке учебников и учебно-методической литературы по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам	
ПК-21	<i>Способностью владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)</i>	Знать/ понимать	Иметь представление о методологии и методах научного исследования (концепции, принципы, приемы научного познания), уровнях исследования региональных и международных проблем.	продвинутый
		Уметь/ применять	Владеть навыками применения методологического и методического инструментария науки при анализе региональных событий в межрегиональном и глобальном контексте.	
ПК-22	<i>Готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России</i>	Знать/ понимать	Технику двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	
ПК-23	<i>Способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</i>	Знать/ понимать	Технику двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	
ПК-24	<i>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</i>	Знать/ понимать	основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран	продвинутый
		Уметь/ применять	выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Севера Европы и Арктического региона	

ПК-25	<i>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i>	Знать/ понимать	основы исторических и политологических методов в исследованиях региона специализации	продвинутый
		Уметь/ применять	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-1	<i>Способность к организации и реализации научно-исследовательских работ и проектов по проблемам политического, социально-экономического и культурного развития арктического региона России.</i>	Знать/ понимать	основные тенденции и особенности политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы	продвинутый
		Уметь/ применять	знания об основных тенденциях и особенностях политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы при сравнительном анализе стран Севера Европы и Арктики	
ПСК-2	<i>Способность осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти, учреждений, организаций и предприятий по вопросам текущего состояния и перспектив политического, социально-экономического и этнокультурного развития Арктического региона России и расширения международного сотрудничества</i>	Знать/ понимать	Теоретические основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке	продвинутый
		Уметь/ применять	Теоретические основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке	
ПСК-3	<i>Способность осуществлять деловые контакты и коммуникации с российскими и зарубежными учреждениями,</i>	Знать/ понимать	Теоретические базовые аспекты курса, особенности развития российско-скандинавских отношений.	базовый
		Уметь/ применять	Анализировать, сравнивать, обобщать информацию по основным этапам и особенностям развития отношений России со скандинавскими странами.	

<p><i>организациями, предприятиями Арктического региона по вопросам установления деловых контактов, обмена информацией, научного консультирования и экспертизы в том числе на иностранном языке</i></p>			
---	--	--	--

### Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО

Автор:

Богданова Анна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры РМОиП

Рецензенты:

Паникар Марина Михайловна, доцент, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры регионоведения, международных отношений и политологии

Представитель профильной организации: Шалев Андрей Александрович, Почетный консул Норвегии в Архангельске, директор Представительства Норвежского Баренцева Секретариата в Российской Федерации.

Приложение № 3  
к основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/  
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p><b>Национальная рамка квалификаций</b> <i>Уровни квалификации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148Н</i></p>	<p><b>Образовательный стандарт высшего образования</b> <b>Образовательный стандарт высшего образования</b> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 №465</p>	<p><b>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</b></p>
<p><b>Шестой уровень Полномочия и ответственность</b> Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p>	<p>В процессе обучения формируются следующие <b>профессиональные компетенции</b> по видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>научно-исследовательская и педагогическая:</b></li> <li>- способностью владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21);</li> <li>- готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22);</li> <li>- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);</li> <li>- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);</li> </ul>	<p>Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37)</p> <p>- <b>Младший научный сотрудник</b> Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p>

<p><b>Характер умений</b> Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p> <p><b>Характер знаний</b> Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p> <p><b>Основные пути достижения II уровня квалификации</b> Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25);</li> <li>- <b>экспертно-аналитическая:</b></li> <li>- способностью описывать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития (ПК-7);</li> <li>- способностью ориентироваться в информационных потоках и ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») в своей области деятельности, находить, критически оценивать и отбирать ресурсы сети «Интернет» по направленности (профилю) образования (ПК-8);</li> <li>- способностью реферировать новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, составлять сводки по материалам средств массовой информации (далее - СМИ) на разных языках (ПК-9);</li> <li>- способностью выступить в роли политического обозревателя в периодике или на телевидении (ПК-10);</li> <li>- способностью выступить в роли консультанта во время выборных кампаний, сотрудничать с избирательными штабами, разъяснять участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейшие методы партийного строительства (ПК-11);</li> <li>- способностью работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-12);</li> </ul>	<p><b>Квалификационный справочник, утвержденный постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014)</b></p> <p><b>Должностные обязанности.</b></p> <p><b>Аналитик:</b> Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации.</p> <p><b>Должен знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда. Требования к квалификации.</p> <p><b>Аналитик I категории:</b> высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет, в том числе в должности аналитика II категории не менее 5 лет.</p> <p><b>Аналитик II категории:</b> высшее профессиональное</p>
--	--	---

<p>специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт</p>	<p><b>- коммуникативная:</b>  - владением всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-13);  - владением правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах (ПК-14);  - владением знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры (ПК-15);  - владением навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-16);</p>	<p>образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет, в том числе в должности аналитика не менее 2 лет.  <b>Аналитик:</b> высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> <p><b>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"</b></p> <p><b>3.4. Обобщенная трудовая функция</b>  Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> <p><b>Трудовые функции</b>  3.4.1. Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями  3.4.2 . Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов  3.4.3 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий</p>
--	--	---



**Матрица компетенций образовательной программы  
Направление подготовки 41.03.02 Регионоведение России  
направленность программы (профиль) Арктический регион России**

1			Формируемые компетенции (коды, названия)	Общекультурные компетенции										Общепрофессиональные компетенции										Основной вид деятельности					Дополнительные виды деятельности					Профессионально-специализированные компетенции													
				научно-исследовательская и педагогическая					Экспертно-аналитическая					Коммуникативная					Профессиональные компетенции					Профессиональные компетенции																							
Тип	Наименование модуля/дисциплины	Трудоемкость	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3				
Б	Б 1. Б Базовая часть			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1		2		1	1	1			1	1	1			2	2	1				
	История.	3	1		1										1																																
	Философия	3	1	1																																											
	<b>Модуль языковой подготовки</b>							1															1	1																							
	Иностранный язык	10	1,2					1															1	1																							
	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>										1	1																																			
	Безопасность жизнедеятельности	3	2									1																																			
	Физическая культура и спорт	2	6							1																																					
	Экономическая теория	3	2			1																																									
	Основы правового демократического государства и гражданского общества	3	1				1																																								
	Естественнонаучная картина мира	3	1							1																																					
	Информационные технологии	3	1										1																																		







	Базовая часть			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1				
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6	8																																									
	Факультативы																																											
	Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона	1	3																																									
	Современные проблемы миграционных процессов	1	6																																									