

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова»

Высшая школа экономики, управления и права
Кафедра экономики и предпринимательства

Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль) образовательной программы:
Аналитическая химия

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет экономической теории.
2. Методология экономической науки.
3. Этапы развития экономической теории.
4. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничность потребностей.
5. Основные экономические проблемы общества.
6. Кривая производственных возможностей. График.
7. Рынок и условия его возникновения.
8. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
9. Типы экономических систем.
10. Спрос и факторы, его определяющие. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Графики.
11. Предложение и факторы, его определяющие. График.
12. Эластичность спроса. Графики.
13. Эластичность предложения. Графики.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Дефицит и излишек. Графики.
15. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периоде. Графики.
16. Влияние государства на рыночное равновесие путем введения налогов и дотаций. Графики.
17. Полезность. Количественный и порядковый подходы к анализу полезности. Графики.
18. Структура и состав издержек. Графики.
19. Прибыль и ее функции. Графики.
20. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графики.
21. Монополия. Графики.
22. Олигополия. Графики.
23. Монополистическая конкуренция. Графики.
24. Рынок капитала. Инвестиции. Ссудный процент.
25. Рынок земли.
26. Рынок труда. Виды и формы заработной платы. Графики.
27. Производственная функция. Графики.
28. Антимонопольное законодательство.

29. Источники формирования доходов населения.
30. Банки и их функции. Банковская система.
31. Деньги, их происхождение и функции. Денежные агрегаты.
32. Налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
33. Государственный бюджет. Государственный долг.
34. Общее макроэкономическое равновесие. График.
35. Совокупное предложение. График.
36. Совокупный спрос. График.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. График.
38. Виды инфляции.
39. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
40. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов. График.
41. Основные макроэкономические показатели.
42. Теории экономического роста.
43. Сущность экономического роста.
44. Сущность и формы международных экономических отношений.
45. Мировая торговля и виды торговой политики.
46. Особенности мировых интеграционных процессов.
47. Международные экономические организации.
48. Тенденции развития современной экологической концепции
49. Взаимосвязь экологической и экономической науки
50. Процессы усиления экологического фактора в экономической теории.
51. Тенденции развития концепции биотехнических систем
52. Роль прикладной химии и технологий в экономике РФ
53. Перспективы развития химических технологий для экономики РФ.
54. Место ресурсосберегающих технологий в экономике Архангельской области.
55. Прикладная химия и технологии в экономике АЗ РФ.

Критерии оценки за экзамен:

Оценка			
«неудовлетворительн о»	«удовлетворительн но»	«хорошо»	«отлично»
1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрирова	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1. в	полно раскрыто содержание материала билета; 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется

<p>материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>ны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>терминология; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 4. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 5. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>
---	--	---	---

Составитель Поспеловская А.И.

« _____ » _____ 2016г.