Учебный план бакалавров '06.03.01 Живые системы 2015.plm.xml', код направления 06.03.01, год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				Э Э	Э	Э К К	К	К																		Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
II																				Э Э	Э	Э К К	К	К															У	У	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К
III		У	У																	Э Э	Э	К	К														Э	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																				Э	Э	К	К												Э	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19 1/3	17 1/3	**36 2/3**	19 1/3	14 2/3	**34**	17 1/3	14	**31 1/3**	19	12	**31**	133
Э	Экзаменационные сессии	2	1 1/3	**3 1/3**	2	1	**3**	1 2/3	1	**2 2/3**	2	1	**3**	12
У	Учебная практика (концентр.)		4	**4**		6	**6**	2	2	**4**				14
У	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концент								4	**4**		4	**4**	8
П	Производственная практика (рассред													
Д	Выпускная квалификационная работа													
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	**4**	4
К	Каникулы	2	6	**8**	2	7	**9**	2	8	**10**	2	8	**10**	37
Итого		23 1/3	28 2/3	**52**	23 1/3	28 2/3	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208
Студентов														
Групп														