

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Высшая инженерная школа



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

Л.В. Морозова

февраля 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Архангельск, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор ВИШ, доцент кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов, к.т.н., доцент



С.Е. Аксенов

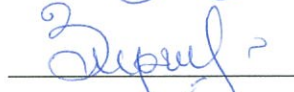
Доцент кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов, к.т.н., доцент



И.Ю. Заручевных

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



И.Ю. Заручевных

Директор ВИШ



С.Е. Аксенов

ОДОБРЕНО:

На заседании экспертного совета высшей инженерной школы от 05 февраля 2019 г., протокол № 4.

РЕКОМЕНДОВАНО:

На заседании учебно-методического совета Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова от 22 февраля 2019 года, протокол № 7.

ЭКСПЕРТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

СРО «Союз профессиональных строителей»

Экспертное заключение
от 15 февраля 2019 г.
(приложение 1)

ПРИНЯТО:

На заседании ученого совета Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова от 25 февраля 2019 года, протокол № 2.

Утверждена приказом от 26 февраля 2019 года № 139/1.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА.....	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	20
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	25
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой комплекс основных характеристик образования, условий реализации образовательной программы, разработанных на основе требований образовательного стандарта высшего образования самостоятельно установленного университетом (далее – СУОС ВО).

ОПОП ВО определяет цели и содержание высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП ВО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат) высшего образования, утвержденный решением ученого совета университета от 13 декабря 2018 протокол № 12;

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО:

з.е.	– зачетная единица;
ДПК	– дополнительные профессиональные компетенции;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего

	образования;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
СУОС ВО	– самостоятельно установленный образовательный стандарт;
УСП	– учебное структурное подразделение;
УК	– универсальные компетенции;
САФУ, университет	– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;
ЭИОС	– электронно-информационная образовательная среда;
ЭО и ДОТ	– электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО:

Цель (миссия) ОПОП	Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.
Объем образовательной программы	240 з.е. Объем программы за учебный год: 60 з.е.
Срок освоения образовательной программы по формам обучения очная	4 года
Язык обучения	Русский
Специфика, уникальность реализации образовательной программы	<p>В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации развитие инфраструктуры Севера России, а также обеспечение экологической безопасности существующих и вновь строящихся производств и объектов является одной из ключевых задач. Для решения поставленных задач необходимо формирование конкурентоспособного кадрового потенциала Северо-западного региона в области проектирования, строительства, и реконструкции гражданских и общественных зданий и сооружений. Подготовка квалифицированных кадров возможна через реализацию академической образовательной программы по профилю «Промышленное и гражданское строительство».</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров позволит выполнить адаптацию существующих технологий строительства к арктическим условиям на базе технологической платформы «Строительство и архитектура».</p>

2.1 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

- абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- для успешного освоения образовательной программы, абитуриенты должны иметь достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);
- 17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований, обеспечение противопожарной и экологической безопасности в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений).

3.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности к решению которых должен быть готов выпускник:

- проектный,
- технологический,
- изыскательский;
- экспертно-аналитический.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогаснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-

коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

3.4 Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО:

Наименование документа, на основании которого формируются ПК или ДПК ОПОП ВО	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК или ДПК ОПОП ВО
<p>ПС № 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>В.6 Камеральная обработка и формализация результатов работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>В/01.6. Обработка и оценка качества результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p>
<p>ПС № 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>А.6 Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>А/02.6 Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)</p>
	<p>В.6 Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>А/03.6 Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности</p>
		<p>В/01.6 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности</p>
		<p>В/02.6 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности</p>
<p>В/03.6 Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке</p>		
<p>ПС № 10.008 Архитектор</p>	<p>В.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>В/04.6 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>
<p>ПС № 16.025 Организатор строительного производства</p>	<p>В.6 Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>В/01.6 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p>В/02.6 Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p>В/04.6 Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>

		В/07.6 Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства
ПС № 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	В. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства	В/02.5 Разработка проекта производства работ
		В/03.5 Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
ПС № 16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентам	В.6 Проектно-технологическое сопровождение производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами	В/01.6 Организация испытаний партий бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами заданного качества
		В/02.6 Осуществление технологического контроля производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
		В/03.6 Проектирование состава бетонов с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим заданием
ПС № 16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А.6 Оформление и выполнение раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях обработки	А/02.6 Выполнение чертежей стыковых и узловых соединений строительных конструкций раздела проектной документации на металлические конструкции
	В.6 Подготовка раздела проектной документации на металлические конструкции зданий и сооружений	А/03.6 Выполнение расчетов и оформление спецификаций металлопроката в составе раздела проектной документации на металлические конструкции
ПС № 16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства	А.6 Исследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	В/02.6 Выполнение расчетов металлических конструкций
		А/01.6 Сбор и анализ сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
		А/06.6 Оценка качества выполненных работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
		А/07.6 Обработка результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

ПС № 17.031 Гидротехник (водный транспорт)	Е. Организация проведения работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта	Е/02.6 Организация и выполнение обследования и ремонта гидротехнических сооружений
	Ф. Организация и контроль технической эксплуатации, качества ремонта, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений водного транспорта	Ф/01.6 Организация и проведение мониторинга технического состояния гидротехнических сооружений водного транспорта с разработкой инженерных мероприятий, включая ремонтные работы, по обеспечению их безопасной эксплуатации
		Ф/02.6 Осуществление контроля работ по ремонту, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений
И. Проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта	И/01.6 Разработка проектной документации гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта	
ПС № 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
		А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
		А/03.5 Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
ПС № 40.056 Специалист по противопожарной профилактике	В. Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	В/04.6 Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности
ПС № 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В. Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	В/01.6 Проведение экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования
		В/03.6 Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством формирования целостной группы взаимосвязанных компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) и соответствующих индикаторов к ним, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
– универсальные компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Аналитическое и системное мышление	УК-1. Способен осуществлять систематизированные поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи – Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки – Грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение – Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач – Владеет технологиями проектирования – Умеет распределять роли в проектной команде – Решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений – Публично представляет результаты проекта
Предпринимательское мышление	УК-3. Способен генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая	<ul style="list-style-type: none"> – Иницирует идеи и оценивает возможности их реализации в сфере социального и (или) технологического предпринимательства – Оценивает степень потенциальных рисков, берет на себя ответственность за

	риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	реализацию идеи – Осуществляет поиск альтернативных возможностей в условиях ограниченности имеющихся ресурсов – Находит и привлекает источники ресурсов для реализации проектов – Выявляет причины неудач и корректирует ход реализации проекта для достижения поставленных целей – Достигает результата в ходе реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	– Определяет свою роль в команде – Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели – Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) – Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и Арктики в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения – Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их

		социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков – Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности – Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда
Здоровьесбережение	УК-8. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, в том числе в условиях высоких широт – Использует знания о физической культуре для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, в том числе в условиях высоких широт
Безопасность жизнедеятельности	УК-9. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдает требования безопасности на рабочем месте – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – Может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты – Владеет способами снижения экологической нагрузки на окружающую среду, в том числе в условиях высоких

		<p>широт</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях – Осознает значимость террористической угрозы и способен спланировать рациональные действия в случае ее проявления – Владеет способами оказания первой доврачебной помощи
Цифровая культура	УК-10. Способен применять информационные и коммуникационные технологии для анализа и решения социально-личностных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации – Применяет технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах – Использует и создает контент на основе цифровых технологий – Понимает риски и угрозы связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, умеет их нивелировать доступными средствами. – Использует цифровые инструменты и технологии для реализации новых идей в процессах и продуктах – Применяет и адаптирует известные методы и технологии работы с информацией к новым задачам, обусловленным меняющимися социально-экономическими условиями
Правовая и финансовая грамотность	УК-11. Способен использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах социально-личностной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Находит и анализирует актуальную правовую и экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений – Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов – Знает права и обязанности, регулирующие отношения между людьми, социальными общностями, организациями, – Применяет правовые знания при анализе конфликтных ситуаций – Осознает правовые и экономические последствия собственных действий или бездействий

– общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3

<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя теоретические и практические основы естественнонаучных, математических, экономических и общепрофессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности; – обосновывает идеи и применяет нестандартные подход к решению задач профессиональной деятельности, используя естественнонаучные, математические, экономические и профессиональные знания
<p>Исследование и анализ</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить инженерное исследование, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением современных методов для достижения требуемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками поиска информации, в том числе используя электронные источники; – участвует в планировании и проведении эксперимента; – обладает навыками анализа результатов эксперимента; – интерпретирует данные и делает выводы по результатам исследования
	<p>ОПК-3. Способен решать задачи инженерной деятельности, используя современные модели и методы анализа предметной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает современные модели и методы анализа предметной области; – осуществляет выбор и применяет соответствующие модели и методы для решения инженерных задач – принимает решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и существующую нормативную базу
<p>Проектирование в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен выполнять проекты с применением современных методов проектирования для достижения оптимальных результатов, соответствующих техническому заданию с учетом возможных ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает технологии проектирования для достижения оптимальных результатов; – применяет инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям с учетом возможных ограничений; – работает индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при выполнении проекта
<p>Практика профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность с учетом возможных ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает технологию, необходимое оборудование и инструменты для ведения профессиональной деятельности; – достигает требуемых результатов в практической деятельности; – осуществляет контроль и оценку результатов практической деятельности с учетом возможных ограничений; – способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с

		учётом требований производственной и экологической безопасности
	ОПК-6. Способен организовать работу и управлять малой группой производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу малой группы для решения конкретной профессиональной задачи; – управляет малой группой с делением ответственности и полномочий при решении инженерной задачи
Работа с документацией	ОПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности – выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве – выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения – представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации – проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Управление качеством	ОПК-8. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки, – выбирает методы и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания), – оценивает погрешности измерения, принимает участие в проведении поверки и калибровки средств измерения, – оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, – принимает участие в подготовке и оформлении документа для контроля качества и сертификации продукции, – составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции / работ/ услуг, – принимает участие в составлении локального нормативно-методического

		документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Изыскания	ОПК-9. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; – выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; – выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; – выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; – выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; – выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; – документирует результаты инженерных изысканий; – выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий; – выполняет требуемые расчёты для обработки результатов инженерных изысканий; – оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; – контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям

– профессиональные компетенции:

Тип профессиональных задач	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Экспертно-аналитический	ПК-1. Способен проводить оценку инженерных решений и(или) проектов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает и систематизирует информацию об основных параметрах технических и технологических решениях в сфере профессиональной деятельности; – Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям/ сооружениям; – Оценивает технические и технологические решения в сфере профессиональной деятельности на соответствие нормативно-техническим документам
Изыскательский	ПК-2. Способен проводить работы по инженерным	– Выбирает нормативно-методические документы, регламентирующие

	<p>изысканиям в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>проведение изысканий/обследований/испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирает и систематизирует информацию об объекте профессиональной деятельности; – Выполняет изыскание/обследование/испытание; – обрабатывает результаты изысканий/обследований/испытаний; – Составляет проект отчёта по результатам изысканий/обследований/испытаний; – Контролирует соблюдение требований охраны труда при изысканиях/обследованиях/испытаниях
<p>Проектный</p>	<p>ПК-3. Способен выполнять работы по проектированию объектов в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает исходную информацию для проектирования здания/сооружения/технологической линии; – Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям/сооружениям/ технологическим линиям – Подготавливает техническое задание на разработку раздела проектной документации здания/сооружения/строительной конструкции/строительного материала; – Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания/технические параметры сооружения/ технологической схемы производства строительных материалов в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учётом возможных ограничений; – Выбирает вариант конструктивного решения здания/сооружения/ проектирования состава строительного материала в соответствии с техническим заданием – Назначает основные параметры строительной конструкции здания/ сооружения/ строительного материала; – Корректирует основные параметры по результатам расчётного обоснования строительной конструкции здания / сооружения / рецептуры производства строительных материалов; – Оформляет текстовую и графическую части проекта; – Представляет и защищает результаты работ по проектированию

	<p>ПК-4. Способен к информационному/численному моделированию объектов в сфере профессиональной деятельности, включая выполнение расчетно-теоретического обоснования с использованием специализированных ПК и САПР (обязательная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует и выбирает исходные данные для построения численной модели объекта; – Разрабатывает геометрическую и численную модель объекта; – Назначает граничные условия расчётной модели; – Выполняет расчёт и проводит критический анализ полученных результатов расчётов численной модели; – Корректирует модель/элементы модели по результатам расчёта
	<p>ПК-5. Способен обосновывать проектные решения в сфере профессиональной деятельности (обязательная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений в сфере профессиональной деятельности; – Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения в сфере профессиональной деятельности; – Выбирает методику и выполняет расчётное обоснование проектного решения; – Представляет и защищает работу по расчётному обоснованию проектного решения
<p>Технологический</p>	<p>ПК-6. Способен организовывать технологию производства работ по строительству и(или) реконструкции и ремонту объектов в сфере профессиональной деятельности / технологические процессы производства строительных материалов и изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивает комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения работ в сфере профессиональной деятельности; – Составляет график производства строительно-монтажных работ / план подготовки сырьевых материалов для производства строительного материала (изделия или конструкции); – Разрабатывает схему организации работ на участке строительства, технологическую карту на производство строительно-монтажных работ / регламент производства строительного материала; – Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; – Оформляет исполнительскую документацию на отдельные виды работ / контролирует выполнение работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции); – Составляет схемы операционного

		контроля качества работ; – Контролирует соблюдения требований охраны труда
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершённую по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование компетенций или целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения ОПОП ВО. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП ВО.

Структура и объем образовательной программы

Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО (з.е.)
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»	201
БЛОК 2 «Практика»	33
БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Всего	240
БЛОК 4 «Факультативы»	2
Объем обязательной части составляет 83,3 % общего объема образовательной программы, без учета ГИА	

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- 5.1 Учебный план.
- 5.2 Календарный учебный график.
- 5.3 Матрица результатов обучения образовательной программы.
- 5.4 Программы:
 - 5.4.1 рабочие программы модулей/ дисциплин, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения УК, ОПК, ПК.
 - 5.4.2 программы всех видов практик.
 - 5.4.3 программа государственной итоговой/ итоговой аттестации.
- 5.5 Оценочные средства:
 - 5.5.1 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем модулям/дисциплинам.
 - 5.5.2 фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем видам практик
 - 5.5.3 фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.1.1. Перечень лабораторий/ НОЦ используемых в образовательном процессе указан в рабочих программах модулей/ дисциплин, практик.

6.1.2. Перечень лицензионного, свободного (лицензии в свободном доступе), демо-версий программного обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в паспортах специальных помещений, рабочих программах дисциплин/ модулей/ практик.

6.1.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.1.4. Электронная информационно-образовательная среда САФУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение и представление основных образовательных достижений обучающегося, отражающих уровень его активности в образовательной, научно-исследовательской, профессиональной, творческой, социальной и других видах деятельности в университете и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя следующие составляющие:

– система управления образовательным процессом САФУ «Tandem University» (<http://suop.narfu.ru>);

– официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/ филиалов/ институтов/ колледжей;

– корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>);

– система электронного документооборота Docs Vision (<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>);

– корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>);

– система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);

– платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>);

– информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>);

- информационный портал Интеллектуального центр – научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик–фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ) (<http://library.narfu.ru/>);

- личный кабинет сотрудника (<https://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);

- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <http://suop.narfu.ru>);

- система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);

- электронное расписание учебных занятий (<https://ruz.narfu.ru>);

- облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);

- система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);

- система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://wcs.narfu.ru>).

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды САФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС САФУ соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.5. Кадровые условия реализации ОПОП ВО:

Квалификация руководящих и педагогических/ научно-педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии)	Соответствует
Доля численности педагогических работников университета,	Не менее

участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), практики	70 процентов
Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университет на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в общей численности педагогических работников университета имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 процентов
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5 процентов

6.2 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные затраты на подготовку одного обучающегося за учебный год по данному направлению подготовки учитывают:

- численность обучающихся в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и научно-педагогических работников;
- объем средств, направленных на обеспечение реализации проектного модуля, организацию практической подготовки обучающихся;
- объем средств, направленных на организацию академической мобильности;
- объем средств, требующихся для содержания материально-технического обеспечения образовательной программы.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются иные источники финансирования, не запрещенные законом.

6.3 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.4 Социокультурная среда университета

Университет обеспечивает формирование социокультурной среды. В программе развития университета, а также в концепции социальной и воспитательной работы основной стратегической задачей является создание социокультурной среды университета, способствующей самореализации обучающихся, работников, а также реализация социальных гарантий, закрепленных в нормативных актах государства и университета.

Целями социальной и воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности;
- освоение и принятие высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, удовлетворенности результатами своего труда;
- формирование качеств и свойств личности семьянина и гражданина;
- формирование корпоративной культуры и солидарности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сохранение и приумножение традиций университета, организация взаимодействия с выпускниками университета;
- повышение качества жизни, решение социальных проблем, реализация социальных гарантий, помощь в трудных жизненных ситуациях.

В университете сформирована система социальной и воспитательной работы, основной задачей которой является создание условий для вовлечения обучающихся в реализацию политики университета в области социальной и воспитательной деятельности, создание социокультурной среды для всестороннего развития личности.

Исполнителями по поддержанию и развитию системы социальной и воспитательной работы является Управление социальной и воспитательной работы, в состав которого входят:

- Волонтерский центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр общественных объединений и инициатив;
- Центр социальной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Детский сад № 19 «Зоренька»;
- Интеллектуальный центр-научная библиотека имени Е.И. Овсянкина;
- Музей истории САФУ
- Санаторий-профилакторий;
- Физкультурно-спортивный центр САФУ «Арктика».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими и другими общественными объединениями университета (<https://narfu.ru/life/>).

В университете действуют:

- Совет по социальной и воспитательной работе;
- Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся;
- Совет ветеранов;
- Ассоциация выпускников;
- Совет студенческого самоуправления (Совет обучающихся);

- Студенческий совет общежитий;
- Штаб студенческих отрядов;
- Ансамбль индийского танца «Зиндеги»;
- Архангельский открытый студенческий театр «Балаганчик»;
- Волонтерская организация «Квант милосердия»;
- Волонтерская организация «Солнце Арктики»;
- Добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Помор-спас»;
- Клуб интеллектуального творчества;
- Клуб интеллектуальных игр технического колледжа филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Клуб интернациональной дружбы;
- Клуб ролевого моделирования «Виталийские братья»;
- Команда по черлидингу «Arctic team»;
- Креативный театр «Схожение»;
- Открытая студенческая лига КВН;
- Поисковый отряд «Возвращение» филиала САФУ в г. Северодвинске.
- Студенческий театр «Фтапках»;
- Студия современного танца «Tiger tiger»;
- Студия эстрадного вокала «Arctic +»;
- Творческое объединение «Арт-САФУ»;
- Творческое объединение «Лига» филиала САФУ в г. Северодвинске;
- Туристский клуб «Полярная звезда»;
- Хор ветеранов и сотрудников;
- Хореографический ансамбль «La jeunesse»;
- Экологическое объединение «Эко-университет».

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает студенческая психологическая служба, которая оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

6.5 Адаптация образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных и других помещениях.

Университет предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучаться по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В университете может быть организовано обучение инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися.

С целью формирования благоприятной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете создан ресурсный центр инклюзивного образования, основная цель деятельности которого – сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

оказание методической, информационной и технической поддержки обучающимся и преподавателям. В период обучения университет предоставляет обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ при необходимости услуги тьютора для оказания технической и консультационной помощи.

В университете предусмотрена организация специальных занятий, консультаций сотрудников университета по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей в специальной помощи при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Университет оснащен современным специализированным оборудованием, позволяющим (при необходимости) адаптировать учебно-методические материалы к потребностям обучающихся с различными образовательными потребностями.

Разработана специальная адаптированная версия сайта САФУ для слабовидящих, предусматривающая возможность предоставления всей справочной информации по образовательному процессу университета и его филиалов в адаптированной форме.

В университете для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, справочная информация о расписании учебных занятий дублируется шрифтом Брайля. В ресурсном центре инклюзивного образования предоставлена возможность распечатки текстовых файлов шрифтом Брайля на специализированном оборудовании.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете разработаны адаптированные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптированных дисциплин осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1 Система оценки качества образовательной программы включает в себя:

- внешнюю оценку качества образовательной программы;
- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

7.2 Внешние процедуры оценки качества образовательной программы подразумевают:

- аккредитацию образовательной программы;
- независимую экспертизу образовательной программы.

7.3 Внутренние процедуры оценивания качества образования подразумевают:

- промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию обучающихся выпускных курсов с привлечением внешних экспертов из сторонних образовательных организаций/ представителей работодателей.

7.4 Процедуры получения обратной связи включают в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся членами государственных экзаменационных комиссий/ итоговых экзаменационных комиссий;
- оценку качества подготовки обучающихся руководителями практик от внешних организаций;
- оценку качества подготовки выпускниками;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников работодателями.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Раздел ОПОП ВО	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК УСП (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководите ль ОПОП (ФИО, подпись)