

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Юридический институт

Кафедра теории и истории государства и права

Утверждаю
Проректор по учебной работе
и академическому развитию
_____ Н.В. Чичерина

«___» _____ 20__ г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация: бакалавр

Архангельск 2015 г

Цели и задачи курса

История государства и права зарубежных стран – учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, эволюции и функционирования государства и права зарубежных стран в определённой конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в структуре ООП бакалавриата Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и профессиональной подготовки юриста определяется тем, что история государства и права зарубежных стран является фундаментальной учебной дисциплиной, выполняющей профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и эволюция государственности, развитие отраслей и институтов права является необходимой базой для глубокого усвоения структуры и содержания действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития профессионального правосознания, научного кругозора, овладения методологией юридической науки, практическими навыками и умениями.

История государства и права зарубежных стран является необходимой ступенью освоения специальных юридических наук, в частности, таких как «Конституционное право», «Международное право».

Дисциплина охватывает историю государства и права стран Запада и Востока, оказавших наибольшее влияние на историю государственности и права, и рассматривает события со II тысячелетия до н.э. до наших дней. На огромном фактическом материале вводятся ранее неизвестные студентам государственно-правовые понятия, дается общая характеристика главных государственно-правовых институтов.

Курс истории государства и права необходим также для того, чтобы понять современную государственность и уметь предвидеть основные тенденции ее развития в ближайшем будущем. Современная действительность не обособлена от прошлого и будущего. Чтобы понять современные государство и право, нужно знать, как они возникли, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с такими дисциплинами, как теория государства и права, история отечественного государства и права, изучаемыми параллельно.

Освоив настоящий учебный курс, студенты должны усвоить не только определённую стандартом и программой сумму фактов, но и понимать логику и внутренние закономерности исторического развития государства и права зарубежных стран.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является создание у студентов наиболее полного представления о государстве и праве, первоначальные знания об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;
- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;
- на примере конкретных исторических событий помочь студентам познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формирования правосознания и правовой культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владеет культурой мышления, способен к анализу и синтезу, грамотному восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; имеет интенсивно выраженную и устойчивую положительную направленность правовых установок и ценностных ориентаций (ОК-3);

способен логически правильно, аргументировано и четко, ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способен принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с правовыми нормами и принципами (ПК-4);

способен реализовывать правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен правильно квалифицировать юридические факты в соответствии с действующим законодательством (ПК-6);

готов к профессиональному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина (ПК-8);

способен профессионально толковать правовые нормы (ПК-15);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права;

- основные исторические этапы, закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран.

- **Уметь:**

- классифицировать типы, формы права и государства;

- определять социальное назначение (роль) государства и права;

- анализировать соотношение права и государства, норм права и других социальных норм;

- делать анализ правовой нормы, нормативного правового акта и акта применения права;

- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплины.

- **Владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками использования общеправовой методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;

- навыками анализа проектов законов и текущего законодательства;

- навыками анализа государственно-правовых явлений современности.

Тематическое планирование для студентов очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц, что составляет 216 часов, из которых 40 часов – аудиторная работа, 176 часов – самостоятельная работа студента.

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоёмкость по видам учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		ЛК	Сем.	ЛР	Самостоят работа	
1	История государства и права зарубежных стран как наука, ее предмет и методология. Возникновение государства и права	1	-		9	Вводное занятие
2	Государство и право Древнего Египта	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
3	Государство и право Древней Месопотамии	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
4	Государство и право Древней Индии	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
5	Государство и право Древнего Китая	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
6	Государство и право Древней Греции	1	2		7	Опрос на семинаре.
7	Государство и право Древнего Рима	1	-		9	Выполнение проблемно-практических задач
8	Государство и право Византии	1	2		7	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач. Промежуточный контроль (тест)
9	Государство и право Франции в Средние века	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
10	Государство и право Германии в Средние века	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
11	Государство и право Англии в Средние века	1	2		7	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
12	Государство и право Арабского халифата	1	-		7	Рубежный контроль (тест)
13	Государство и право Англии в Новое время	1	2		7	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
14	Государство и право	1	2		7	Опрос на семинаре. Выполнение

	Франции в Новое время					проблемно-практических задач
15	Государство и право Германии в Новое время	1	-		7	Выполнение проблемно-практических задач
16	Образование государства и право США	1	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
17	Государство и право стран латинской Америки	1	-		7	
18	Государство и право Китая и Японии в Новое время	1	-		7	
19	Государство и право Англии в XX-XXI вв.	1	-		7	
20	Государство и право Франции в XX-XXI вв.	1	2		9	Опрос на семинаре.
21	Государство и право Германии в XX-XXI вв.	1	2		7	Опрос на семинаре.
22	Государство и право США в XX-XXI вв.	1	-		7	
23	Государство и право Японии в XX-XXI вв.	1	-		7	
24	Государство и право Китая в XX-XXI вв.	1	-		7	Промежуточный контроль (тест)
Итого:		24	16		176	экзамен

Тематическое планирование для студентов заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц, что составляет 220 часов, из которых 22 часа – аудиторная работа, 200 часов – самостоятельная работа студента (в том числе написание контрольной работы).

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоёмкость по видам учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		ЛК	Сем.	ЛР	Самостоят работа	
1	История государства и права зарубежных стран как наука, ее предмет и методология Возникновение государства и права	-	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
2	Государство и право Древней Греции	-	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
3	Государство и право Древнего Мира	2	-		30	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
4	Государство и право Византии	-	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
5	Государство и право в Средние века	2	-		30	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
6	Государство и право в Новое время	2	-		30	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
7	Государство и право Франции в Новое время	-	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач
8	Образование государства и право США	-	2		9	Опрос на семинаре. Выполнение проблемно-практических задач Подготовка рефератов
9	Государство и право в XX-XXI вв.	2	-		30	
10	Государство и право Франции в XX-XXI вв.	-	2		6	
11	Государство и право Германии в XX-XXI вв.	-	2		9	Опрос на семинаре. Подготовка рефератов
Итого:		8	14		180 ¹	экзамен

¹ Всего на самостоятельную работу студента отведено учебным планом 200 часов. Остальные часы могут быть использованы студентом на написание контрольной работы по дисциплине.

Краткое содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (основные разделы и темы)

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран; возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай); Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация); государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия); государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) (Англия, Франция, Германия, США, государство и право в новейшее время (современная цивилизация (Англия, Франция, Германия, Италия, США; современные тенденции в развитии права.

Образовательные технологии

Реализация компетенций достигается путем выполнения на практических занятиях проблемно-практических заданий, решения ситуационных задач, тестов, составления графических изображений, схем, таблиц, проведения дискуссионных заседаний, где обсуждаются наиболее трудные и актуальные темы. Все обозначенные образовательные технологии позволят развить у обучающихся способности оперировать полученными знаниями, умениями, навыками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студ. вузов / ред. К.И. Батыра. М.: Проспект; М.: ТК Велби, 2004.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студ.вузов, обуч.по спец. «Юриспруденция»: в 2-х ч. / ред. О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова. 2-е изд., стереотип. М.: НОРМА-ИНФРА. Ч.1.2002.-2003; Ч.2. 2002-2003.
3. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: учебник для студ.вузов, обуч.по спец. и направлениям «Юриспруденция»: в 2-х т. М.: ЭКСМО. (Российское юридическое образование). Т. 1. Изд-е 4-е, испр.и доп. 2005.

б) дополнительная литература:

1. Борисевич М.М. История государства и права зарубежных стран: Краткий учебный курс. М.: Юриспруденция, 2001.
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: [научное издание]. М.: Высшая школа, 2005.
3. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник для студ.вузов, обуч.по спец. «Юриспруденция». М.: НОРМА-ИНФРА, 2000, 2001, 2004.

4. Ильинский Н.И. История государства и права зарубежных стран: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во деловой и учеб. лит., 2006.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция» / Отв.ред. С.А. Чибиряев. М.: Былина, 2002.
6. История государства и права зарубежных стран: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / А.В. Желудков, А.Г. Буланова. М.: ПРИОР, 2001.
7. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): Учебно-методическое пособие для семинарских занятий. 2-е изд., доп. М.: Зерцало, 2001.
8. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права: курс лекций. М.: Юристъ, 2002.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. / Отв. ред. д.ю.н., проф. Крашенинникова.-М.: Норма, 2004.
10. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
11. информационно-поисковые системы: «Консультант», «Гарант», «Кодекс».

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

- специализированная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедиа оборудование;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Планы семинарских занятий для студентов очной формы обучения²

Пояснительная записка

Семинар – важный вид занятий, способствующий более глубокому усвоению материала, почерпнутого из лекций. Семинары являются формой проверки самостоятельной работы студента с дополнительной литературой, умения применять теоретические знания при решении юридических казусов.

Цель семинарских занятий – ориентировать студента на изучаемые проблемы и облегчить поиск необходимых учебных, монографических источников, которые можно использовать также при составлении плана индивидуальной работы по данной дисциплине и при подготовке к зачёту и экзамену.

Во время семинарских занятий могут проводиться круглые столы, деловые игры по наиболее актуальным проблемам курса.

Посещение семинарских занятий обязательно. Студент, пропустивший семинарское занятие, должен пройти индивидуальное собеседование с преподавателем по вопросам темы пропущенного семинара.

Обязательно активное участие в семинарских занятиях. Студент должен на основе плана семинарских занятий и материала, полученного на лекции по данной теме, очертить круг вопросов, подлежащих обсуждению, определить список источников, знание которых поможет ответить на вопросы, по мере необходимости сделать краткие записи для выступления, составить конспект отдельных первоисточников.

Преподаватель может предложить студентам отдельные индивидуальные задания в виде реферата. Во время семинара могут быть использованы иные формы проверки знаний студентов, например, контрольные работы, тестовые задания, решение юридических задач, контрольный опрос и др.

Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не могут рассматриваться как исчерпывающие. Возможно их расширение при изучении курса с учётом реального учебного процесса, развития научных исследований, инициативы преподавателя, ведущего семинарские занятия.

По итогам семестра сдаётся устный зачёт, по итогам учебного года – экзамен. Преподаватель, принимающий экзамен, учитывает при выставлении оценки посещение студентом семинарских занятий и активное участие в них.

² Тематика семинарских занятий определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия, в зависимости от его инициативы, учебного времени и уровня подготовки студентов.

Планы семинарских занятий на 1 семестр.

Количество часов в семестре – **16** (8 семинаров).

В течение семестра планируется 2 рубежных контроля по темам:

1. Государство и право Древнего мира (тест)
2. Государство и право стран Европы и Востока периода феодализма (тест)
3. Государство и право зарубежных стран Нового времени (тест)
4. Государство и право стран Европы и Востока новейшего времени (тест)

По итогам учебного года проводится **экзамен**.

Тема 1. Государства Древней Греции (2 часа)

План

1. Государственный строй Афин в V–IV вв. до н.э. (политические права афинских граждан, высшие органы власти афинской республики, принципы их формирования, состав и функции; принципы замещения высших должностей в Древних Афинах).

2. Демократизация общественно-политического строя Афин. Реформы Эфиальта и Перикла.

3. Возникновение государства в Спарте (полномочия архагетов, функции герусии, коллегия эфоров, роль народных собраний в Древней Спарте). Реформы Ликурга.

4. Основные черты афинского материального права.

5. Суд и процесс в Афинах.

Темы докладов и сообщений

1. Общественный строй Древней Спарты.

2. Основные этапы становления афинской демократии.

3. Законодательство Солона.

4. Реформы Клисфена в Афинах.

Обязательная литература

Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 1. С. 56–58.

Аристотель о спартанских учреждениях // Там же. С. 58–59.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 1. С. 106–123.

Дополнительная литература

Аристотель. Афинская Полития (Государственное устройство Афин) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В. А. Томсинов. М., 1999. С. 96–103.

- Плутарх. Сравнительные жизнеописания // Там же. С. 103–107.
- Античная демократия в свидетельствах современников / Сост. Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко. М., 1996. 382 с.
- Виннер Р.* Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995. С. 108–143.
- Волкова С. В.* О правовом положении женщин в Афинском полисе: Женщины в «идеальном» государстве и реальной жизни // Известия вузов. Правоведение. 1996. № 2. С. 138–143.
- Чельцов-Бebutov М. А.* Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995. С. 77–121.
- Ильин А. В., Морозова С. А.* Из истории права. СПб., 1997. С. 82–106.
- Павловская А. И.* «От гражданина к подданному» – имел ли место этот процесс в Греции в IV в. до н.э.? // Вестник древней истории. 1998. № 4. С. 15–30.
- Росс П. Дж.* Кому принадлежала власть в демократических Афинах? // Вестник древней истории. 1998. № 3. С. 16–27.
- Разумович Н. Н.* Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М., 1989. 237 с.
- Суриков И. Е.* О некоторых особенностях правосознания афинян классической эпохи // Древнее право. 1999. № 2. С. 34–42.

Тема 2. Византийское право (2 часа)

План

1. Изменения в частном праве (право собственности; обязательственное право, «голые договоры»; брачно-семейные отношения).
2. Уголовное право (преступления против государства и христианской религии; преступления против личности; имущественные преступления; система наказаний).
3. Судебный процесс (участники судебного процесса, требования к свидетелям; источники доказательств).

Темы докладов и сообщений

1. Общая характеристика и источники права Византии в IV – VII вв.
2. Основные памятники византийского права VIII – XIV вв.
3. Влияние христианской религии на правовые нормы Византии.

Обязательная литература

- Эклога (VIII в.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В. А. Томсинов. М., 1999. С. 233–242.
- Рассуждения о «голых» договорах (XI в.) // Там же. С. 243–246.
- История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 1. С. 274–282, 359–369.

Дополнительная литература

- Византийский Земледельческий закон / Сост. Е.Э. Липшиц. Л., 1984. 280 с.
Каждан А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII вв. М., 1974. 293 с.
Миринейский Агафий. О царствовании Юстиниана М., 1996. 252 с.
Хвостова К.В. Особенности аграрноправовых отношений в поздней Византии (XIV–XV вв.) М., 1968. 325 с.

Тема 3. Английское средневековое право (2 часа)

План

1. Формирование судебной-правовой системы Англии (становление юстиции «общего права»; принципы «общего права»; право справедливости).
2. Основные институты и нормы права средневековой Англии (право феодальной собственности; обязательственное право; брачно-семейные отношения).
3. Уголовное право средневековой Англии (система преступлений; виды наказаний; судебный процесс).

Темы докладов и сообщений

1. Основные источники и особенности средневекового права Англии.
2. Право Англо-саксонского периода (VII–XI вв.).
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г.

Обязательная литература

Кларендонская ассиза Генриха II 1166 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В. А. Томсинов. М., 1999. С. 298–301.

Трактат «О законах и обычаях Английского Королевства», обыкновенно называемый [трактатом] Глэнвилла // Там же. С. 301–308.

Генри Брэктон «О законах и обычаях Англии» (середина XIII в.) // Там же. С. 316–322.

Из Вестминстерского статута 1330 года «Относительно судей и шерифов» // Там же. С. 322–324.

Из ордонанса о судьях 1346 года // Там же. С. 324–327.

Постановление о том, какие преступления должны считаться государственной изменой (Из Статута 1352 года, принятого в Вестминстере в Полном Парламенте) // Там же. С. 327–329.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 1. С. 253–274; 335–359.

Дополнительная литература

Правда Этельберта (начало VII в.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В. А. Томсинов. М., 1999. С. 285–287.

Правда Инэ (конец VII в.) // Там же. С. 287–290.

Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.) // Там же. С. 290–293.

Законы Кнута (первая половина XI в.) // Там же. С. 293–298.

Великая Хартия Вольностей 1215 г. // Там же. С. 316–322.

Аннерс Э. История европейского права. М., 1995. С. 194–203.

Берман Гарольд Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994. С. 410–429.

Глебов А. Г. Представление о короле и королевской власти у англосаксов (по законодательным памятникам VII–IX вв.) // Право в средневековом мире / Под ред. О. Варьяш. М., 1996. С. 208–220.

Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997. С. 189–196.

Купцы-складчики Кале: Деловая переписка семейной компании Сели (XV в.) / Сост. М. М. Ястребова. 1998. 159 с.

Лондонские олдормены XIV–XVI веков. Завещания, договоры, описи имущества / Сост. Л. Н. Чернова. Саратов, 1998. 96 с.

Чельцов-Бebutov М. А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995. С. 293–351.

Тема 4. Конституционные акты Англии XVII – XVIII вв.(2 часа)

План

1. Законодательство английской революции 1640–1660-х гг.:

а) конституционное закрепление революционных преобразований. Великая ремонстрация 1641 г.;

б) акты парламента 1649 г.: содержание, оценки;

в) Бредская декларация 1660 г.

2. Оформление конституционной монархии:

а) Акт о гарантиях прав личности как часть английской конституции;

б) юридические основы конституционной монархии. Билль о правах 1689 г.;

в) Акт об устройении 1701 г.

Темы докладов и сообщений

1. О. Кромвель – лидер английской революции XVII века.

2. Складывание двухпартийной системы в Англии: виги и тори.

3. Формирование правового государства и гражданского общества в Англии.

Обязательная литература

Великая ремонстрация с сопровождающий ее петицией 1641 г. // Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2. С. 14–15.

Акт об отмене королевского звания от 17 марта 1649 г. // Там же. С. 17–18.

Акт об отмене палаты лордов 15 марта 1649 г. // Там же. С. 18–19.

Билль о правах 13 февраля 1689 г. // Там же. С. 32.

Акт об устроении 12 июня 1701 г. // Там же. С. 35–37.

Акт о лучшем обеспечении свободы поданных и о предупреждении заточения за морями 26 мая 1679 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Сост. Н. А. Крашенинникова. М., 1999. С. 30–32.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 2. С. 1–15.

Дополнительная литература

Адо А. А. Идеиный конфликт индепендентов и левеллеров в годы Английской буржуазной революции // Новая и новейшая история. 1984. № 3. С. 70–81.

Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М. 1991. С.19–39.

Барг М. А. Кромвель и его время. М., 1960. С. 3–37.

Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997. С. 43–61.

Павлова Т. А. «Жизнь замечательных людей». Оливер Кромвель. М., 1980. С. 3–44.

Серебрякова М. Ю. Судебный процесс над Карлом Стюартом (Англия, XVII в.) // Известия вузов. Правоведение. 1989. № 3. С. 58–61.

Чельцов-Бebutov М. А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995. С. 373–398.

Тема 5. Законодательство Великой Французской революции XVIII в.(2 часа)

План

1. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. – политико-юридическое обоснование нового режима:

- а) права и свободы граждан;
- б) принципы организации государственной власти.

2. Конституция 1791 г.:

- а) основные принципы;
- б) содержание и значение.

3. Законодательство жирондистов.

4. Характер и особенности законодательной деятельности якобинцев. Органы управления. Конституция 1793г.

5.Переворот 1794г. Конституция 1795г. Директория.

Темы докладов и сообщений

1. Великая Французская революция и становление гражданского общества во Франции.

2. Государственные идеалы якобинцев.

3. Ж.-П. Марат: исторический портрет.

Обязательная литература

Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г. // Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2. С. 85–87.

Конституция 3 сентября 1791 г. // Там же. С. 94–104.

Декрет о феодальных правах 15 марта 1790 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Сост. Н. А. Крашенинникова. М., 1999. С. 56–58.

Декрет об уничтожении остатков феодального режима 25 августа 1792 г. // Там же. С. 79–80.

Декрет 10 марта 1793 г. // Там же. С. 83–84.

Декларация прав человека и гражданина 1793 г. // Там же. С. 88–91.

Конституция 1793 г. // Там же. С. 92–98.

Декрет против спекуляции 26 июля 1793 г. // Там же. С. 100.

Декрет Конвента о подозрительных 17 сентября 1793 г. // Там же. С. 101.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 2. С. 48–76.

Дополнительная литература

Кузнецова Г. Е. Александр I и Наполеон в Тильзите // Новая и новейшая история. 1991. № 6. С. 243–248.

Вейдер Б. Тайна гибели Наполеона // Вопросы истории. 1996. № 2. С. 149–154.

Троцкий Н. А. Маршал Наполеона // Новая и новейшая история. 1993. № 5. С. 166–178.

Пименова Л. А. Идея свободы во Французской революции XVIII в. // Новая и новейшая история. 1992. № 1. С. 59–73.

Плавинская Н. Ю. Вандея // Новая и новейшая история. 1993. № 6. С. 209–211.

Блуменад С. Д. Французская революция конца XVIII в. в современных научных исследованиях // Вопросы истории. 1998. № 9. С. 141–150.

Крашенинникова Н. А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституционные акты // Вести Московского университета. Серия 11. Право. 1989. № 4. С. 13–22.

Чельцов-Бebutov M. A. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995. С. 453–472.

Чудинов А. В. Шарлота Корде и смерть Марата // Новая и новейшая история. 1993. № 5. С. 242–244.

Тема 6. Конституция США 1787 г. (2 часа)

План

1. Образование Соединенных Штатов Америки:
 - а) борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости Соединенных Штатов 1776 г.;
 - б) Статьи конфедерации 1781г. Юридическое оформление союза североамериканских штатов.
2. Конституция США 1787 г. и ее значение:
 - а) необходимость принятия конституции;
 - б) основные принципы;
 - в) организация государственной власти и управления;
 - г) права и свободы граждан.
3. Билль о правах 1789 г. – первые десять поправок к Конституции.

Темы докладов и сообщений

1. Американская революция XVIII в.: содержание и особенности.
2. «Статьи конфедерации» – первая конституция Штатов.
3. Д. Вашингтон – первый президент США.

Обязательная литература

Статьи конфедерации 1781 г. // Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2. С. 56–60.

Конституция Соединенных Штатов Америки 17 сентября 1787 г. // Там же. С.60–73.

Билль о правах 1789–1791 гг. (первые десять поправок к Конституции) // Там же. С. 73–75.

Декларация независимости Соединенных Штатов 4 июля 1776 г. // Там же. С.53–56.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 2. С. 25–40.

Дополнительная литература

Яковлев Н. Джордж Вашингтон. М., 1997. С. 3–77.

Оболонский А. В. Государственная служба США: история и современность // Государство и право. 1999. № 4. С. 103–111.

Согрин В. В. Этапы американского консерватизма // Новая и новейшая история. 1991. № 5. С. 47–63.

Гусева И. Д. Концепция «американской исключительности»: идеология, политика, культура // Вопросы истории. 1997. № 12. С. 171–173.

Тема 7. Конституционное развитие Франции в XX в. (2 часа)

План

1. Программа народного фронта.
2. Конституция Четвертой Республики 1946 г. Форма правления, структура и компетенция основных государственных органов – парламент, президент, правительство. Характер взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти.
3. Конституционная реформа 1954г. Обострение внутривластной и внешнеполитической обстановки во Франции в конце 1950-х гг.
4. Голлистская доктрина. Конституция Пятой республики 1958 г. Основные положения реформы 1962г.

Темы докладов и сообщений

1. Шарль де Голь: исторический портрет.

Обязательная литература

Программа народного фронта 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Сост. Н. А. Крашенинникова. М., 1999. С. 283–284.

Конституция Четвертой республики 1946 г. // Там же. С. 285–290.

Конституция Пятой республики 4 октября 1958 г. // Там же. С. 291–304.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 2. С. 283–300.

Дополнительная литература

Арзаканян М. Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990. 236 с.

Антюхина-Московченко В. И. Шарль де Голль и Советский Союз. М., 1990. 286с.

Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997. С. 19–24.

Молчанов Н. И. Генерал де Голль. М., 1988. 480 с.

Тема 8. Государственно-политическое развитие Германии в XX в. (2 часа)

План

1. Конституция Германской республики (Веймарская) 11 августа 1919 г:
 - а) история создания;
 - б) государственный строй и форма правления, порядок формирования и компетенция высших органов власти;
 - в) буржуазно-демократические права и свободы граждан.
2. Сущность фашизма как исторического явления. Приход Гитлера к власти.

3. Законодательное оформление фашистской диктатуры. Террористические методы и способы осуществления государственной власти.

4. Эволюция конституционного законодательства Германии после Второй мировой войны. Объединение Германии.

Темы докладов и сообщений

1. Развал империй в начале XX в. и перемены в государственном устройстве (Германия, Австрия, Османская империя).

2. Рождение фашистского движения.

3. Репрессивный аппарат фашистской Германии.

4. Объединение Германий.

Обязательная литература

Конституция Германской империи (Веймарская) 11 августа 1919 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Сост. Н. А. Крашенинникова. М., 1999. С. 305–321.

Законодательство фашистской Германии // Там же. С. 322–326.

Основной закон Федеративной Республики Германии 23 мая 1949 г. // Там же. С. 331–340.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 ч. / Под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. М., 1999. Ч. 2. С. 301–361.

Дополнительная литература

Ахтамзян А. А. Федеративная Республика Германии в конце XX в. 1999. № 4. С. 32–39.

Брехт А. О государственном устройстве Германии. М., 1947. 216 с.

Каргаманов О. Отчего затянулась «гибель богов»: Фашизм как феномен европейской культуры // Новый мир. 1995. № 2. С. 184–209.

Коренева Л. Н. Германский фашизм: немецкие историки в поисках объяснения феномена национал-социализма (1945–90-е годы). Кемерово. 1998. 127 с.

Потапов А. В. Кризис ГДР в 80-х годах и объединение Германии // Новая и новейшая история. 1991. № 5. С. 134–158.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ II КУРСА

(на базе среднего и среднего специального образования)

Тема 1. Государство и право Древнего Вавилона

План

1. Формирование государства в Месопотамии. Города-государства Двуречья.

2. Законы Хаммурапи - источник права древневавилонского общества.

3. Юридическое положение свободного населения по законам Хаммурапи.
4. Нововавилонское царство. Экономическое и социальное развитие государства. Государственный строй нововавилонского общества.

Тема 2. Государство и право Древнего Китая

План

1. Формирование государств на территории Китая.
2. Объединение Китая. Империя Цинь.
3. Реформы Шаняна.
4. Традиционное право Китая.

Тема 3. Право и государство Древних Афин

План

1. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона.
2. Демократизация государства и права Афин. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла.
3. Суд и процесс в Афинах.

Тема 4. Право Древнего Рима

План

1. Квиритское право. Законы XII таблиц.
2. Преторское право.
3. Деятельность римских юристов.

Тема 5. Развитие феодального государства и права в Германии

План

1. Образование феодального государства в Германии:
2. Политическая децентрализация империи в XIII в.:
3. Политическое развитие Германии в XIV в. Золотая булла 1356 г.
4. Каролина 1532г.

Тема 6. Становление буржуазного права во Франции.

Кодексы Наполеона I

План

1. Возникновение французского буржуазного гражданского права.
2. История создания, построения (структура) и основные положения Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
3. Торговый кодекс.
4. Уголовный кодекс.

Тема 7. Формирование конституционной монархии в Англии

План

1. Буржуазная революция 1649 г.
2. Билль о правах 1689 г.
3. Развитие государства в XVIII в.
4. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. и утверждение двухпартийной системы.

Тема 8. Становление и развитие буржуазного государства и права Японии

План

1. Государство и право Японии в первой половине XIX в.
2. Революция Мейдзи 1868 г.
3. Реформы 1868-70-х гг.
4. Конституция 1889 г.

Тема 9. Объединение Германии. Государство и право

План

1. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии.
2. Северо-Германский союз.
3. Германская империя. Конституция 1871 г.
4. Германское гражданское Уложение 1900 г.

Тема 10. Государство и право США между мировыми войнами

План

1. США после Первой мировой войны. Поправки к Конституции.
2. Экономический и политический кризис начала 30-х годов.
3. "Новый курс" президента Ф. Рузвельта. Антикризисное законодательство.
4. Социальная политика государства.

***Номер темы соответствует последней цифре зачетной книжки.
Номер варианта указывает преподаватель***

II вариант

I. Возникновение государства и права

1. Разложение родоплеменного строя в период неолита.
2. Причины возникновения государства и его основные признаки.
3. Возникновение права.

II. Государство и право Древнего Египта.

1. Причины образования первого государства.
2. Государственный строй.
3. Право.

III. Государство и право Древней Спарты.

1. Образование государства.

2. Государственный и отечественный строй.

3. Законы Ликурга.

IV. Государственное устройство и право Римской республики.

1. Переход от царской власти к республике.

2. Основные государственные структуры.

3. Законы XII таблиц.

V. Государство и право Франкского государства.

1. Образование королевства франков.

2. Салическая правда.

3. Империя франков Карла Великого.

VI. Развитие государства Франции в XIX веке.

1. Правление Наполеона I.

2. Вторая республика.

3. Вторая империя.

4. Третья республика.

VII. Государственное развитие Германии в XX веке.

1. Веймарская республика.

2. Приход Гитлера к власти. Германия в годы фашизма.

3. Конституция 1949г.

VIII. Государство и право Англии в XX веке.

1. Англия после первой мировой войны.

2. Распад колониальной империи.

3. Основные реформы государственного устройства после 1945г.

IX. Государство и право Японии в XX веке.

1. Япония в первой половине XX века.

2. Демократизация государственного строя после Второй мировой войны.

3. Конституция 1946г.

X. Развитие Китайской народной республики.

1. Образование КНР.

2. КНР в 1949-1976г.

3. Реформы в КНР. Конституция 1982г.

Темы работ для студентов I курса заочного отделения (на базе высшего образования)

I вариант

I. Государственное устройство Римской империи.

1. Переход от республики к империи.

2. Государственное устройство в период принципата.

3. Доминат причины падения Римской империи.

II. Государственный строй и право Византии в V-XII вв.

1. Государственный строй Византии.

2. Кодификация Юстиниана.

3. Эклога. Прохирон. Василики.

III. Сеньориальная монархия и право Франции.

1. Общественная структура Франции в IX-XIII в.в.
2. Государственное устройство Франции в IX-XIII в.в.
3. Тенденции к усилению королевской власти и объединению Франции.
4. Право Франции.

IV. Развитие государства США в XIX веке.

1. Расширение США, создание новых штатов.
2. Обострение противоречий между севером и югом. Гражданская война 1861-1865г.г.
3. Основные поправки к Конституции США после гражданской войны.

V. Парламентская республика Франции XIX-XX в.в.

1. Борьба за третью республику. Законы 1875г.
2. Особенности государственного устройства третьей республики.
3. Падение третьей республики. Режим Виши.
4. Четвертая республика. Конституция 1946г.

VI. Приход к власти Гитлера в Германии.

1. Причины образования нацистской партии и её программы.
2. Борьба за Рейхстаг.
3. Гражданское законодательство 1933-1934 г.г.
4. Фашистский режим в Германии.

VII. Развитие государства США после второй мировой войны.

1. Основные поправки к Конституции США.
2. Усиление исполнительной власти.
3. Социальная политика правительства США. Программы борьбы с бедностью.

VIII. Развитие Китайской Народной республики после 1976г.

1. Борьба за власть после смерти Мао.
2. Переход к реформам.
3. Конституция 1982г.
4. Развитие правовой системы.

IX. Государства Восточной Европы после Второй мировой войны.

1. Освобождение от фашизма и режим народной демократии.
2. Попытки построения социализма. Успехи и противоречия.
3. Демократические революции 1989 г. и восстановление демократических режимов. Трудности и особенности развития.

X. Государство и право Индии после обретения независимости

1. Получение независимости.
2. Конституция Индии.
3. Право Индии.

II-й вариант

I. Основные этапы развития римского права.

1. Квиритское право. Законы XII таблиц.
2. Преторское право.
3. Деятельность римских
4. Постклассический период права.

II. Особенности развития государства и права Древней Индии.

1. Варновыи строй.
2. Законы Ману.
3. Создание централизованного государства. Царь Амока.

III. Особенности развития раннефеодального государства Англии.

1. Англо-Саксонское завоевание Британии.
2. Правда королей в VI-XI вв.
3. Объединение Англии.
4. Норманское завоевание Англии.

IV. Развитие парламентской системы Англии.

1. Создание парламента в XIII в.
2. Парламент в период абсолютной монархии.
3. Парламент во главе буржуазной революции.
4. Создание конституционной монархии в XVII-XVIII вв.

V. Развитие парламентской мысли Англии в XIX-XX вв.

1. Парламентские реформы XIX века.
2. Создание двухпарламентской системы.
3. Парламентские реформы (Ак) в XX в.

VI. Борьба Латиноамериканских государств за независимость.

1. Распад испанской колониальной системы и образование государств Латинской Америки.
2. Особенности государственного устройства.
3. Основные пути развития в XIX веке после обретения независимости.

VII. История государственного развития Италии в Ххв.

1. Приход к власти фашистской партии.
2. Корпоративное государство.
3. Демократизация Италии после Второй мировой войны. Конституция 1947г.

VIII. Абсолютная монархия во Франции XVI-XVIII вв.

1. Предпосылки абсолютизации власти.
2. Государственное устройство.
3. Право. Основные кодексы.

IX. Президентская республика Франции.

1. Опыт президентской республики во время Второй республики.
2. Правительственный кризис и Конституция 1958 г.
3. Развитие Пятой республики.

X. Объединение Германии в XIX в.

1. Состояние Германии в начале XIX в.
2. Конституция Пруссии 1850г.
3. Борьба Пруссии за лидерство в объединении Германии
4. Провозглашение Германской империи. Конституция 1871г.

Методические рекомендации для преподавателей

История государства и права зарубежных стран относится к числу историко-теоретических дисциплин. Изучение истории ГПЗС актуально, так как ряд проблем, относящихся к государству, праву, политике, обсуждались и в предшествующие эпохи, в результате чего сложились доводы в пользу того или иного решения этих проблем. Знание о различных вариантах этих проблем и об обоснованиях решений – необходимая часть политико-правового сознания квалифицированного юриста.

При изложении ИГПЗС преподаватель использует понятия и категории, многие из которых изучены студентами в курсе теории государства и права.

Преподаватель должен учитывать необходимость максимального экономного изложения тем, проблем, дат, имен. Преподаватель должен показать конкретно-исторические закономерности развития государства и права, которые имеют свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, так как государство и право занимают в нем особое положение, обладают относительной самостоятельностью.

Студент должен изучить конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений, которые развиваются в хронологической последовательности и проявляются в определенном историческом пространстве.

В ходе изучения дисциплины преподавателю следует довести до студентов, что история государства и права — действенный инструмент формирования исторического сознания, без которого немислим образованный юрист. Эта наука дает возможность понять государственно-правовые реалии современности и прогнозировать дальнейшее развитие государства и права. Она вооружает юристов необходимыми знаниями, которые помогут им в практической деятельности по охране прав граждан.

Преподавателю следует также учитывать изложение курса в зависимости от формы обучения: очной, заочной, а здесь также различать заочное на базе среднего или высшего образования. Для студентов дневного отделения, не обладающих еще достаточным жизненным опытом, следует больше внимания обратить на проведение семинарских занятий и написание рефератов. При работе со студентами-заочниками, учитывая небольшой объем лекционных занятий, преподаватель должен обратить их внимание на необходимость самостоятельной работы с литературой, особенно при написании контрольных работ.

Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Цель семинарских занятий – сориентировать студентов в изучаемых проблемах и облегчить поиск необходимых учебных, монографических источников, которые можно использовать также при составлении плана индивидуальной работы по данной дисциплине и при подготовке к зачету.

Семинары – важный вид занятий, способствующий более глубокому усвоению материала, изложенного в лекции. Они являются формой проверки самостоятельной работы студента с дополнительной литературой, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Во время семинарских занятий могут проводиться круглые столы, деловые игры по наиболее актуальным проблемам курса.

Посещение семинарских занятий обязательно. Студент, пропустивший занятие, должен пройти индивидуальное собеседование с преподавателем по пропущенной теме.

Обязательно и активное участие в семинарских занятиях. Студент должен на основе плана занятия и материала лекции по данной теме наметить круг вопросов, подлежащих освещению, определить список необходимых источников, знание которых поможет ответить на вопросы, по мере необходимости сделать краткие записи для выступления, составить конспект отдельных первоисточников. Преподаватель может дать студентам отдельные индивидуальные задания в виде реферата. Во время семинарских занятий могут быть использованы иные формы проверки подготовки студентов: контрольные работы, контрольные опросы понятийного аппарата по пройденным темам, составление документов, решение задач.

Рекомендуется следующий порядок подготовки студента к семинарам:

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы: учебников, учебных пособий.

2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, правовых принципов и норм, их анализ, осмысление и сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона. Особую ценность представляют выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления правовых материалов, выявления общих тенденций государственно-правового развития отдельных стран.

Большую помощь в правильном понимании вопроса оказывает изучение дополнительной литературы, как общеисторической, так и историко-правовой, особенно новейшей, расширяющей материал соответствующих разделов учебника.

При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем истории политических и правовых учений, культура речи, система

изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию выводов и т.д.

Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не могут рассматриваться как исчерпывающие. Возможно их расширение при изучении курса.

По окончании I-го семестра сдается зачет, по итогам года сдается экзамен. При сдаче зачета и экзамена учитывается посещение семинаров и активное участие в них.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одной из основных форм учебной работы студентов-заочников является написание контрольных работ. Контрольные работы по истории государства и права зарубежных стран выполняются на основе самостоятельного изучения литературы, рекомендованной к каждой теме.

В ходе обучения студент выполняет одну контрольную работу. Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, которая должна соответствовать шифру зачетной книжки. Тема определяется двумя последними цифрами шифра.

В работе студент-заочник должен всесторонне раскрыть все вопросы рекомендованного плана темы, показать их глубокое знание и понимание,

Умение органически увязывать рассматриваемые вопросы с современностью и теми оценками, которые даются сейчас в научной литературе.

Помимо основных вопросов плана обязательно должны быть написаны краткие (до одной страницы) введение и заключение. Литература выбирается студентом самостоятельно, ориентируясь на рекомендованный список.

На основе практики сложились определенные требования к оформлению контрольных работ: объем их устанавливается в пределах 20 – 25 страниц ученической тетради; выполняются они чернилами или шариковой ручкой, на пишущей машинке, на компьютере; страницы работы нумеруются; оставляются поля для замечаний рецензента; на обложке тетради, в которой выполнена контрольная работа, указываются курс, фамилия, инициалы, шифр зачетной книжки.

Основные теоретические положения и выводы работы необходимо подкрепить соответствующими нормами источников права. Извлечения из источников, цитаты, определения, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде соответствующих ссылок на использованную литературу.

В конце работы прилагается список фактически использованной литературы, при составлении которого необходимо руководствоваться общепринятыми правилами библиографии: в алфавитном порядке указать фамилию и инициалы автора, наименование книги (статьи), место издания, издательство, год издания. Кроме рекомендованной литературы можно использовать и дополнительную литературу в виде монографий, материалов в периодической печати.

Рекомендуемый план (примерный):

Введение (1 - 2 стр.)

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение (1 – 2 стр.)

Список использованной литературы (не менее 5 – 10 источников).

Требования к оформлению:

- Объем до 20 – 25 стр.;
- Шрифт Times New Romans;
- Размер шрифта – 14;
- Межстрочный интервал – 1,5;
- Сноски в формате Word, нумерация сносок постраничная;
- Все поля – 2 см;

В крайнем случае допускается рукописное оформление контрольной работы.

В контрольной работе обязательно делаются сноски на использованные источники в случае цитирования или указания какого-либо количественного материала (например, количество статей, мест в парламенте, числе населения и т.д.). В сноске обязательно указывается автор, полное наименование источника (название книги, статьи и т.д.), место издания, год издания и номер страницы, откуда заимствованы сведения.

В список литературы должны быть внесены все цитируемые источники. Список литературы является общим для всех форм обучения. В процессе обучения преподаватель может рекомендовать и другие источники.

Изучение курса завершается экзаменом.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение государства и права.
2. Государственный строй и основные черты права Древнего Египта.
3. Законы Хаммурапи.
4. Варно-кастовая система Древней Индии. Законы Ману.
5. Традиционное право Китая. Кодексы средневекового права.
6. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея и Солона.
7. Складывание государства в Спарте. Реформы Ликурга.
8. Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла.
9. Государственный строй Рима в Царскую эпоху и период Республики.
10. Рим в период империи.
11. Византийское право. Кодекс Юстиниана. Прохирон. Эклога. Василики.
12. Салическая правда – памятник права франков.
13. Франкское королевство.
14. Римско-католическая церковь в феодальном обществе. Каноническое право.
15. Борьба городов за самоуправление. Городское право.
16. Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции. Феодальное право во Франции IX-XV вв.
17. Абсолютная монархия во Франции. Право Франции XVI-XVIII вв.
18. Раннефеодальная монархия в Англии.
19. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма.
20. Возникновение буржуазного государства в Англии в XVII в. Законодательство парламента (1641-1649 гг.).
21. Установление конституционной монархии в Англии в XVII-XVIII вв.
22. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Характерные черты, источники германского права. «Саксонское зеркало».
23. Политическое развитие Германии в XIV-XVI вв. «Золотая Булла», «Каролина».
24. Мусульманское право. Арабский халифат.
25. Англо-саксонская система права. Реформы Генриха II.
26. Возникновение буржуазного права. Континентальная система права. Кодекс Наполеона.
27. Американская революция 1773-1783 гг. (Декларация независимости. Статьи конфедерации).
28. Конституция США 1787 г. Билль о правах.
29. Буржуазная революция XVIII в. во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Законодательство Учредительного собрания.
30. Конституция 1791 г. во Франции. Деятельность Законодательного собрания после свержения монархии.

31. Установление якобинской диктатуры и чрезвычайное законодательство. Конституция 1793 г.
32. Государственный переворот Бонапарта. Конституционные акты Консульства и Первой империи.
33. Восстановление королевской власти. Хартии 1814 г., 1830 г.
34. Провозглашение 2-й республики. Конституция 1848 г.
35. Становление 3-й республики во Франции.
36. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
37. Германское Гражданское Уложение 1900 г.
38. Конституционное развитие Англии XIX в. Парламентские реформы.
39. Государство и право США в XIX в. Гражданская война.
40. «Новый курс» Ф. Рузвельта, его антикризисное законодательство.
41. Основные изменения в политической системе и государственном строе Великобритании в 20-80-х годах XX в.
42. Становление четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
43. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя.
44. Эволюция государственного строя в США в 60-90-е годы XX в. Поправки конституции.
45. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики.
46. Установление и законодательное оформление фашистской диктатуры в Германии.
47. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
48. «Реставрация Мейдзи» в Японии. Конституция 1889 г.
49. Послевоенная Япония. Конституция 1946 г.
50. Современный Китай. Основные черты государства и права.

Словарь основных терминов (ИГПЗС)

Агнаты - лица, состоящие под властью домовладыки; родственники по закону.

Аллод – свободно отчуждаемая индивидуально-земельная собственность в раннефеодальной Западной Европе. Переходил по наследству без всяких ограничений и обычно делился между наследниками на равные части.

Ареопаг – высший орган судебной и политической власти в Древних Афинах.

Архонт – высшее должностное лицо в древнегреческих полисах.

Базилевс – у древних греков племенной вождь, военачальник племени, верховный судья и верховный жрец. Он рассматривался как первый среди равных и действовал чаще всего не единолично, а совместно с другими руководителями родоплеменной организации.

Баналитеты – в Западной Европе, в частности в феодальной Франции, заповедные права сеньоров, в силу которых в отношении крестьян ими проводились соответствующие правоограничения и налагались повинности.

Басилей – один из титулов спартанских царей. В Афинах – сначала глава племени или союза племен, позже – второй архонт.

Бенефиций – в раннем средневековье земельное владение без права наследования, пожалованное феодалом своему вассалу за определенную главным образом, военную, службу, с правом взимать повинности с крестьян.

Булла – в средние века название императорского или папского акта. Позднее – самые важные послания Римского Папы.

Варна – каждая из четырех сословных групп в Древней Индии: брахманы, кшатрии, вайшья, шудра.

Вассалитет – система отношений личной зависимости одних феодалов (вассалов) от других (сеньоров) в средние века.

Вербальный договор – устный, словесный, с соблюдением строгих норм.

Вергельд – денежное взыскание в случае убийства, предусмотренное варварскими правами.

Вердикт – решение присяжных заседателей в суде по вопросу о виновности подсудимого, выносимое ими устно в форме подтверждения или отрицания обвинительного акта.

Визирь – высший чиновник, глава административного аппарата в ряде стран Ближнего Востока. В арабском халифате был важнейшим сановником государства, вторым после халифа лицом.

Вилланы – категория феодального крестьянства в Западной Европе. В отдельных странах некоторые права лично свободных людей.

Гелиасты – члены судебной коллегии в Афинах.

Гелиэя – суд присяжных в Афинском рабовладельческом государстве. С середины V в. до н.э., помимо судебных функций, гелиэя осуществляла контроль за деятельностью должностных лиц и участвовала в законодательстве.

Геронт – член совета старейшин (геруссии) в Древней Греции.

Глоссаторы – юристы XI–XIII вв., от которых ведет свое начало изучение римского права в средние века. Метод глоссаторов заключался главным образом в истолковании кодификации Юстиниана. Комментарии писались между строк или на полях рукописей и назывались глоссами, откуда и произошло название этих юристов.

Деликт – всякое правонарушение, т.е. незаконное действие, проступок, преступление. В более узком смысле – гражданское правонарушение, не составляющее уголовно наказуемого деяния, влекущее за собой лишь обязанность возмещения причиненного ущерба.

Демы – территориальные округа Древней Аттики со времен Клизфена. Члены демов избирали главу – демарха, составляли списки проживающих в них граждан и метеков. Включение в список демотов считалось юридическим доказательством афинского гражданства.

Дигесты – основная часть византийской кодификации римского права, известной под позднейшим названием Свод гражданского права. Изданы в 529 г. в правление императора Юстиниана, составлены комиссией под руководством Трибониана.

Домен – королевские наследственные земельные владения в странах Западной и Центральной Европы в средние века; сеньориальная часть вотчины.

Доминат – термин для обозначения неограниченной монархии, сложившейся в Древнем Риме в период поздней империи.

Иммунитет – в средневековой Европе привилегии крупных земельных собственников, заключающиеся в обладании правами политической власти над населением вотчины.

Инвеститура – в средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного фонда (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость и сопровождавшийся символическим обрядом: передачей сеньором вассалу горсти земли, перчатки, меча, копья, знамени, скипетра и др. символов власти. Особым видом была церковная инвеститура, состоявшая в назначении на церковную должность и введении в сан.

Инквизиционный процесс – форма уголовного процесса, при котором расследование преступлений осуществляется непосредственно судом, т.е. функции суда, обвинения и защиты сосредоточены в руках одного и того же органа. Характерен для рабовладельческого и феодального государств.

Институция – название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного, права.

Кади – в мусульманских странах судья, осуществляющий судопроизводство на основе мусульманского права.

Квестор – в Древнем Риме должностное лицо, ведавшее вначале судебными функциями, а позднее казной, архивом; помощник правителя провинции.

Квириды – в Древнем Риме эпохи республики название граждан, употребляющееся обычно в официальных обращениях. Первоначально – члены

курий, совокупность которых составила в процессе формирования римского государства римское гражданство.

Когнаты – в Древнем Риме родственники по женской линии. Когнатство – родство кровное, а не юридическое.

Колонат – форма зависимости сельского населения от крупных земледельцев, сдававших земли арендаторам (колонам).

Комиции – в Древнем Риме народные собрания; место на форуме, где созывались народные собрания, отправлялось правосудие, исполнялись приговоры и т.д.

Конкордат – соглашение, заключаемое государством с Римско-католической церковью в лице Папы как ее главы и определяющее взаимоотношения католической церкви и государства в данной стране.

Консул – в Древнем Риме одна из высших магистратур. Консулов было двое, избирались на один год в центуриальных комбинациях, обладали высшей гражданской и военной властью.

Коран – основная «священная книга» ислама, сборник религиозных, мифологических и правовых текстов, религиозные, нравственные, бытовые и юридические нормы Корана и Сунны легли в основу писаного мусульманского права.

Криптии – в Спарте карательные экспедиции против илотов, проводившиеся периодически государством. Осуществлялись силами главным образом спартанской молодежи. Цель криптии – держать в постоянном страхе илотов, уничтожая наиболее активную их часть.

Курия – совокупность 10 патрицианских родов в Древнем Риме, 10 курий составляли трибу, здание, в котором собирался сенат в Древнем Риме; провинциальный сенат в Римской империи; в средние века – совет и суд при сеньоре, состоявший из его вассалов.

Курфюрст – германский владетельный князь (светский или духовный), имеющий право участвовать в выборе императора.

Кутюмы – в феодальной Франции правовые обычаи отдельных провинций, округов, городов и т.д.

Ландтаг – в средние века органы сословного представительства в германских государствах.

Легисты – в средние века юристы, способствующие распространению римского права в Западной Европе. Являлись сторонниками централизации королевской власти, выступали за ограничение компетенции сеньориальных и церковных судов.

Лен – в средневековой Германии земельное владение (или иной источник дохода), пожалованное какому-либо лицу какому-либо лицу на условии выполнения военной или административной службы.

Литы – слой полусвободного населения у германских племен, франков и саксов.

Манор – в средние века старинный домен короля, феодальное поместье.

Мэр – глава муниципалитета, городской старшина.

Навкрарии – территориальный округ в Афинах, жители которого должны были построить и укомплектовать экипажем один военный корабль.

Остракизм – меры, введенные Клизфеном, направленные против возможности возникновения тирании в Афинах (буквально – голосование черепками).

Понтифики – члены одной из важнейших жреческих коллегий. Составляли и исправляли календарь, вели списки консулов с ежегодными записями важнейших событий, были хранителями и толкователями обычаев и законов, составляли сборники религиозных предписаний и судебных формул.

Прево – должностное лицо в средневековой Франции.

Прелат – титул высшего католического духовенства.

Претор – в Древнем Риме первоначально заместитель и помощник консула. С 306 г. до н.э. основной его функцией стало руководство судом.

Прецедент в праве – состоявшееся ранее решение или постановление суда или иного государственного органа, принимаемое за обязательный образец при решении в дальнейшем налоговых вопросов. Один из основных источников права, особенно в англосаксонских странах.

Принципат – форма государственного правления при возникновении Римской империи, была прикрыта республиканскими институтами и римский император был первым (princeps) сенатором.

Промульгация – обнародования какого-либо государственного акта.

Проскрипции – в Древнем Риме обнародование списков лиц, объявленных вне закона, а также сами списки.

Рахинбурги – по Салической правде члены выборного сотенного суда из 7 человек. Под председательством выборного тунгина рассматривали споры в присутствии всех свободных жителей сотни.

Регент – в монархических государствах временный правитель, назначаемый в случае вакантности престола, а также длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия монарха.

Регламент – совокупность правил, определяющих порядок работы государственных органов, учреждений, организаций.

Рейхстаг – в средние века один из органов центральной власти в так называемой «священной Римской империи германской нации»; германский парламент с 1867 г. в Северо-Германском союзе, а с 1871 г. – парламент Германской империи.

Ремонстрация – право протеста при регистрации королевских указов и распоряжений во Франции, которое присвоили себе в XV в. высшие судебные-административные учреждения – парламенты, а в дальнейшем и некоторые другие учреждения.

Рескрипт – в Древнем Риме письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имеющий силу закона.

Референдум - всенародный опрос, одна из форм привлечения народа к решению важнейших вопросов государственной жизни.

Сервитут – право на чужую вещь.

Сервы – крестьяне в средневековой Франции. Были прикреплены к земле, могли быть проданы с участком земли, но обязательно со всей семьей.

Сецессия – в Древнем Риме выход плебеев из состава римской общины и уход за черту города. Была средством борьбы плебеев с патрициями, уход из Рима плебеев, бывших основной массой армии, оставлял город фактически без защиты.

Сисахфия – в Древней Греции дословно означала «стряхивание бремени». Отмена долговой кабалы по реформе Солона.

Скипетр – жезл, один из знаков монархической власти.

Сунна – мусульманское священное предание. Состоит из нескольких тысяч рассказов (хадисов), содержанием которых служат различные поступки и суждения, приписываемые Мухаммеду, считающемуся основателем ислама. Для мусульман-суннитов является вторым (после Корана) источником религиозных догматов.

Талион – в рабовладельческом и раннефеодальном праве принцип ответственности, состоявший в нанесении кому-либо вреда («око за око», «зуб за зуб»).

Талья – постоянный прямой налог крестьян и горожан, введенный в 1439 г. в феодальной Франции.

Тарпейская скала – отвесный утес в юго-западном углу Капитолийского холма, с которого сбрасывали осужденного на смерть.

Трибы – в Древнем Риме первоначально три римских племена, из которых состояла патрицианская община, впоследствии – административно-территориальные округа.

Тритии – в Древней Греции территориальные округа, на которые была разделена Аттика по реформам Клисфена.

Узуфрукт – право пожизненного пользования чужим имуществом и доходами от него, при условии не подвергать его каким-либо существенным изменениям.

Фелония – в феодальном праве незаконный или оскорбительный поступок в отношениях между сеньором и вассалом; в англосаксонском праве – всякое тяжкое преступление.

Феод – земельное держание, которое вассал получал от своего сеньора (то же, что и лен).

Феты – в Древней Греции свободные, но неимущие люди, работавшие по найму; лица, отнесенные к 4-му разряду по реформе Солона.

Фесмофеты – высшие должностные лица в Древних Афинах, исполняющие судебные функции. Входили в коллегию 9 архонтов.

Филы – в Древней Греции при первобытном строе племена, при рабовладельческом – территориальные округа.

Фратрия – наименование родовых объединений в Древней Греции.

Цензива – крестьянские земельные держания, с которых уплачивалась сеньору денежная рента или оброк и талья государству.

Цензоры – в Древнем Риме выборные должностные лица, составляли списки сенаторов, осуществляли надзор за нравами граждан, контроль над финансами, вели перепись населения.

Центурия – единица военно-политического деления граждан в Древнем Риме.

Шариат – система феодального права, созданная в Аравии в VII-XII вв., являвшаяся системой мусульманского права. Основан на нормах священной книги мусульман – Корана.

Шеффены – члены (заседатели) феодальных судов VIII-XVI вв. в ряде государств Западной Европы.

Эдикты – в Древнем Риме устное заявление, в частности заявление магистра на собрании. В специальном смысле – особое объявление, делавшееся судебными магистратами при их вступлении в должность и фиксировавшееся в письменной форме; наименование некоторых королевских актов в феодальной Франции.

Эфоры – коллегия из пяти высших должностных лиц в Спарте.