

Аннотации рабочих программ модулей/ дисциплин/ практик

Б1.Б.01 Модуль: Гуманитарно-экономический

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ.

Сформировать у студентов:

- целостное представление об основных этапах и особенностях исторического развития России и Русского Севера и освоения Арктики;
- систему научных исторических понятий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- умение работать с исторической картой;
- навыки самостоятельного поиска, отбора и обобщения научной информации
- индивидуальные качества личности, ценностные ориентации граждан России.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

История как наука, ее предмет и метод. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII-XVI вв. Русский Север в XIII-XVI вв. Новгородская и Ростовская «колонизации» Заволочья. Борьба между Великим Новгородом и Московским княжеством за земли на севере. Основание Архангельска. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. XVIII в. - эпоха реформ и дворцовых переворотов. Петр I и Север России. Архангельская губерния в XVIII в. Реформы и реформаторы в России XIX – н. XX вв. Общественное движение в России XIX - н. XX вв. Освоение поморами Арктики в XVII-XIX вв. Проблема экономической и политической модернизации России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг. Русские арктические экспедиции начала XX в. (В.А. Рusanов, Г.Я. Седов, Г.Л. Брусилов). Россия в I мировой войне, революция 1917 г., приход большевиков к власти, гражданская война в России. Интервенция и гражданская война на Севере России. СССР в 1920-1930-х гг. – основные политические и экономические преобразования. Освоение Северного морского пути и Арктики (Карские экспедиции, Н. Воронин и экспедиция «Сибирякова» создание дрейфующих полярных станций). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия в Заполярье. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг. Развитие промышленности на Советском Севере. Достижения СССР в освоении Северного

морского пути и Северного полюса в 1960-1980е гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Основные направления развития России в началеXXIв. Стратегия освоения Россией Арктики до 2020 г.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать/понимать	Основные факты, события, этапы и закономерности развития истории России и Русского Севера	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Использовать знания для анализа, сравнения, обобщения	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Базовая часть, гуманитарно-экономический модуль.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения истории, философии, политологии, социологии, основам экономики и культурологии

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания об истории западной и отечественной философской мысли. В ходе освоения учебной дисциплины у студента будет сформировано:

- знание основных понятий и терминов из истории философской мысли, временных рамок и особенностей изучаемых периодов, историю развития основных идей и подходов западной философии;

- понимание преемственности основных концепций, ключевых представителей истории западной философии и их идей, места историко-философского знания в системе наук, связи философии с религией, искусством и конкретными науками.

Одной из целей освоения дисциплины также является формирование у студента навыков анализа социокультурных и историко-философских оснований изучаемых концепций, а также философских текстов различной степени сложности; нахождения взаимосвязи в политико-философских и конкретно-научных воззрениях; умения обоснованно и логично излагать историко-философские воззрения изучаемых авторов.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знать/ понимать	Теоретические базовые аспекты курса, особенности философских систем в их развитии и специфике, основные законы социума.	базовый

	мировоззренческой позиции		Основные понятия и термины из истории философской мысли, временные рамки и особенности изучаемых периодов, историю развития основных идей и подходов западной философии	
		Уметь/применять	Навыки анализа социокультурных и историко-философских оснований изучаемых концепций, а также философских текстов различной степени сложности, использовать полученные знания в общественно-политической жизни.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по комплексу дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в рамках курса «История».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Социология, Конфликтология, Толерантность, Основы делового общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне – выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная экономическая теория, включающая основы микро- и макроэкономики, является методологической основой профессионального экономического образования и важнейшим компонентом общеэкономической подготовки бакалавров всех направлений. Без глубокого знания экономической теории невозможно научное понимание задач и проблем хозяйственной практики, знание принципов управления производством, методов и рычагов рыночного хозяйствования. Изучение общей экономической теории формирует рациональные представления о процессах функционирования рыночной экономики, организации бизнес-деятельности. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в микроэкономических ситуациях, понимать особенности ценообразования на конкурентных рынках, уметь

анализировать информацию о конкретных товарных и факторных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим и потребительским выбором. Изучение макроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен уметь анализировать информацию о состоянии экономики, товарных и денежных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором и экономической политикой государства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
<i>ОК-3</i>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать/ понимать	основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	базовый
		Уметь/ применять	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ПК-19</i>	Готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять параметры основных производственных ресурсов при проектировании и	Знать/ понимать	Знает стоимостные параметры основных производственных ресурсов в ландшафтном строительстве	базовый
		Уметь/ применять	Умеет определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при	

	строительстве		проектировании и строительстве	
--	---------------	--	--------------------------------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Б1.Б.01.03 Экономическая теория относится к блоку Б1 базовой части обучения, входит в гуманитарно-экономический модуль Общая экономическо-правовая подготовка. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин экономической направленности, изучаемых на старших курсах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование:

- Знаний о праве как важнейшем инструменте социального регулирования и стабилизации общественной жизни;
- целостного представления о государстве и праве, их взаимосвязи и роли в политическом и нормативном управлении общественными процессами;
- ясных представлений об интересах и правах общества и личности и способах их выражения и защиты;
- понимания роли права в обеспечении нормального функционирования основных сфер современного общества;
- индивидуальных профессиональных навыков и ценностных качеств личности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы правовых знаний» включает в собственную структуру три основных блока вопросов, ответы на которые и составляют содержание предмета.

Объективная и неразрывная связь права с государством требует рассмотрения важнейших признаков и сущности государства, возможных форм организации деятельности государственной власти, форм государственного устройства и способов осуществления властных полномочий. Раскрывается органическая связь права и государства в концепции «Правовое государство». Основы теории государства составляют первый раздел учебного курса.

Второй раздел учебного курса посвящен теории права и его роли в развитии общества. Рассматриваются его родовые признаки, особое место в нормативной культуре общества. Подробному анализу подвергаются основные понятия теории права: система права, правовые системы современности, норма права, правоотношения, правомерное поведение и правонарушения, юридическая ответственность, правовое регулирование, реализация права, правотворчество и др. Знания ключевых понятий теории права дают

возможность более полно осознать его системный характер и нормативные возможности в организации поведения и деятельности людей. Два первых раздела составляют общую часть учебного курса.

В третьем разделе рассматривается особенная часть учебного курса, в которой анализируются основные элементы системы права, прежде всего отрасли, подотрасли, институты. Раскрываются основные особенности конституционного права РФ. Анализируются содержание и функциональные возможности действующей Конституции России. Подробному изучению подвергаются ведущие отрасли права, такие как, гражданское право, трудовое право, семейное право, уголовное право, административное право и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать/ понимать	Основные положения теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции и других важнейших источников права	базовый
		Уметь/применять	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения. Анализировать, сравнивать, обобщать информацию отражающую общественные отношения для правильного применения правовых норм.	
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	основные экономические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	базовый
		Уметь/применять	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения. Анализировать,	

			сравнивать, обобщать информацию отражающую общественные отношения для правильного применения правовых норм.	
--	--	--	---	--

4.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, к модулю гуманитарно-экономический.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл.

Б1.Б.02 Модуль: Языковой подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности на уровне коммуникативной компетенции (готовности и способности), необходимой и достаточной для осуществления межкультурного устного и письменного общения в профессионально-деловой и социокультурной сферах общения.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевая компетенция (включая социокультурную и учебно-познавательную компетенции). Курс состоит из 6 разделов, каждый из которых соответствует определённой сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная). Для каждого раздела определены: тематика учебного общения; проблемы для обсуждения; типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Тема 1. Universität. Описание внешности; характеристика личности; интересы и увлечения; семья; жилищные условия; учеба в университете. Презентация университета. Структура неофициального письма (электронного сообщения).

Тема 2. Fachsprache Technik. Материалы и их свойства; терминология профессиональной деятельности; технические характеристики. Составление развернутого определения.

Тема 3. Gestaltung des Produktionsprozesses und Umweltschutz. Организация работы; технологии будущего; экологические проблемы и пути их решения; безопасность на производстве. Работа с инструкцией.

Тема 4. *Technologische Verfahren*. Технические функции; принципы действия; преимущества применения. Презентация – описание технологического процесса.

Тема 5. *Forschung*. Исследования; проекты; создание новых продуктов. Презентация нового продукта. Составление отчета

Тема 6. *Kultur*. Туризм; культурные ценности; традиции; географическое описание; основные показатели экономического развития. Приемы аннотирования текста; составление аннотации

Языковая компетенция (включая компенсаторную).

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времён глагола, типы простого и сложного предложений, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

Грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации в следующих ситуациях:

приветствия, общение в ситуации знакомства; выражение предпочтений; выражение интереса; выражение своего мнения; обозначение отношений части и целого; назначение встречи, внесение изменений, оценка вариантов, выражение сомнения; совета и рекомендации; акцентирование важности и пользы; выражение причинно-следственных отношений; выражение целевых отношений; обсуждение преимуществ и недостатков; описание графиков и диаграмм; структура презентации; обсуждение тенденций; выражение предположений; формулирование выводов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	Лексический минимум, необходимый и достаточный для межкультурного и межличностного взаимодействия	Базовый уровень
		Уметь/ применять	Владеть навыками, необходимыми и достаточными для осуществления	

			межкультурной коммуникации.	
--	--	--	-----------------------------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к разделу является базовой. Содержание дисциплины «Иностранный язык» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развития когнитивных и исследовательских умений; развития информационной культуры; расширения кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Б1.Б.03 Модуль: Здоровьесбережение

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты охраны труда. Основные положения действующего законодательства по охране труда. Управление безопасностью жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Условия труда. Требования охраны труда к средствам труда. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Характеристики вредных веществ. Системы вентиляции производственных помещений. Защита атмосферного воздуха от загрязнений промышленными выбросами. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экономические последствия и

материальные затраты на обеспечение безопасности и жизнедеятельности. Основы электробезопасности. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Причины и профилактика ЧС. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС. Защита в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать/ понимать	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; систему управления безопасностью в техносфере; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;;	Базовый уровень

		Уметь/ применять	оказать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях	
--	--	-----------------------------	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в «Здоровьесберегающий» и относится к базовым. Место дисциплины - в совокупности общетехнических и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-9) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, развитие индивидуальных физических способностей, с использованием разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом обучающихся.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в себя теоретические знания по физической культуре. В программе курса определены цели, задачи, функции, средства и методы развития физических качеств, представлена необходимая информация по принципам здоровьесбережения, таким как рациональное питание, методы оценки физического развития, функционального состояния, физической работоспособности, профилактики стресса. Дисциплина развивает мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни и формирует потребность во всестороннем физическом развитии в процессе занятий физическими упражнениями через понимание принципов самосохранения и здоровьесбережения. Содержание дисциплины способствует пониманию принципов здорового образа жизни и значения здорового стиля жизни для социальной и профессиональной успешности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности и компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать / понимать	Цели, задачи, средства физической культуры, нормы соблюдения здорового образа жизни, методы развития физических качеств; роль физической культуры и спорта в формировании профессионально важных физических качеств	<i>базовый</i>
		Уметь / применять	Методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с учетом индивидуального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной, профессиональной деятельности и норм здорового образа жизни	<i>базовый</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Физическая культура и спорт входит в блок базовой части (Б1) образовательной программы.

Б1.Б.04 Модуль: Информационные технологии

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения модуля являются формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в области информационных технологий.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация и информационные процессы. Общая характеристика информационных процессов. Информационные технологии. Понятие информации ее свойства. Технологии хранения и представления информации. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации.

Компьютер. Логические основы компьютеров. Технические средства реализации информационных процессов. История развития компьютеров. Понятие

и основные виды архитектуры компьютеров. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Программные средства реализации информационных процессов. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.

Технологии обработки информации. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основы баз данных и знаний. Программные средства для записи и воспроизведения звука и видеоизображения. Форматы аудио, видео и графических файлов. Программные средства для перекодирования звуковых и видео форматов. Особенности воспроизведения получаемой через Интернет аудио и видеoinформации.

Моделирование. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Математическое и компьютерное моделирование.

Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Поиск информации в сети.

Информационная безопасность. Общая проблема информационной безопасности информационных систем. Защита информации как объективная закономерность эволюции постиндустриального общества. Информационная безопасность личности, общества и государства: социально-правовые аспекты. Системный анализ угроз безопасности в компьютерных системах. Общая характеристика средств и методов защиты информации. Организационное обеспечение информационной безопасности.

Информационные технологии в естественных науках: ландшафтная архитектура, мониторинг природных сред.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать/ понимать	способы и методы управления информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			Базовый

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь/применять	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыки работы с компьютером как средством управления информацией с основных требований информационной безопасности
--	---	------------------------	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части Информационные технологии и изучается во 2 семестре. Основой данная дисциплина является курс «Компьютерные технологии в самообразовании», изучаемый в 1 семестре.

Модуль создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры».

Б1.Б.05 Модуль: Естественно-научный и математический

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование в общей системе знаний обучающихся основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс математики включает в себя следующие разделы: линейная, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, дифференциальные уравнения.

Его освоение является основой для успешного изучения всех естественнонаучных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», позволяет добиться успеха не

только в профессиональной, но и в других видах деятельности, помогает самосовершенствоваться и самореализовываться в различных отраслях знаний.

Изучение линейной алгебры знакомит с теорией линейных уравнений, матриц и определителей.

В раздел «Векторная алгебра» студенты получают знания о скалярном, векторном, смешанном произведении векторов, а также о линейных и нелинейных операциях над векторами.

В рамках аналитической геометрии свойства геометрических образов (точек, линий) устанавливаются средствами алгебры при помощи метода координат, т. е. путем изучения свойств уравнений, графиками которых эти образы являются. В аналитической геометрии исследуются линии 1-го и 2-го порядков. Линии 1-го порядка – прямые; среди линий 2-го порядка – эллипсы, гиперболы, параболы.

Изучение основ математического анализа предполагает рассмотрение целого ряда основных понятий математики, таких как понятие числового множества, функции, элементарных функций и их свойств, теории пределов, непрерывности функции в точке и на множестве.

Раздел «Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных» посвящен изучению понятий производной и дифференциала функции и их применению к исследованию свойств функций и приближенным вычислениям.

Изучение раздела «Интегральное исчисление функции одного переменного» включает в себя рассмотрение свойств и способов вычисления неопределенных, определенных, несобственных интегралов, их приложения к решению различных прикладных задач.

В разделе «Дифференциальные уравнения» изучаются методы и приемы интегрирования различных типов дифференциальных уравнений, системы дифференциальных уравнений, рассматриваются задачи, приводящие к составлению и решению дифференциальных уравнений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать/ понимать	Основные понятия и методы математического анализа	Базовый уровень
		Уметь/применять	Использовать математические методы в решении профессиональных задач	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в естественно-научный модуль базовой части. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по математике за курс общеобразовательной средней школы.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: прикладная математика, физика, информатика, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.2 Физика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются изучение основных физических законов и явлений, происходящих в природе, методов и методологии физического исследования природы, осознание физической природы любых явлений, описываемых в рамках естественнонаучных дисциплин.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы механики. Понятие о механическом движении. Способы описания движения, типы движения. Кинематика: основные величины, используемые для описания движения. Законы Ньютона. Силы в природе и механике. Законы сохранения импульса и энергии, работа и мощность. Механика вращательного движения: моменты инерции, сил и импульса. Проблемы относительности движения, понятие о релятивистской и квантовой механике. Особенности описания движения жидкостей и газов.

Основы молекулярной физики и термодинамики: Статистический и термодинамический подходы к описанию макросистем. Идеальный газ и основы молекулярно-кинетической теории. Понятие о состоянии термодинамических систем и процессов перехода между состояниями. Основы формальной термодинамики: нулевое начало термодинамики, температура. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Направленность и возможность протекания процессов, циклы. Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии системы и ее термодинамический смысл. Неравенство Клаузиуса. Понятие о термодинамических потенциалах (Энергия Гиббса, свободная энергия Гельмгольца, энтальпия). Особенности поведения реальных газов и описание их состояния.

Электричество и магнетизм. Понятие об электрическом и магнитном взаимодействии, электрическое и магнитное поле в вакууме и в веществах. Электрический ток. Электромагнитная индукция. Электрические колебания. Волновые процессы и их описание (на примере электромагнитных волн). Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.

Оптика. Основы фотометрии. Геометрическая оптика, построения изображений в оптических приборах. Волновая оптика: явление интерференции, явление дифракции, поляризация света и их учет и применение в практической деятельности. Основы квантовой оптики: понятие о фотоне, его энергии и квантовых явлениях в оптике (фотоэффект, эффект Комптона, рентгеновское излучение).

Основы атомной и ядерной физики: Строение и модели атома. Теория Бора и квантово-механическая модель устройства атома. Тепловое излучение и спектры. Спектральный анализ. Ядерная модель строения атома. Явление радиоактивного распада и ядерных реакций. Современное представление об устройстве ядра. Элементарные частицы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1</i>	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	знать основные физические понятия, законы, закономерности; знать общие методы и методологию физического исследования; понимать физическую природу окружающего мира;	Базовый уровень
		Уметь/применять	применять знания о физической сущности процессов в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; владеть навыками решения физических задач, ведения лабораторных исследований к задачам собственного личностного развития и профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей деятельности с учетом знаний о физической сущности всех процессов, происходящих в	

			природе.	
--	--	--	----------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к обязательной части базового блока, естественно-научному модулю.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Б1.Б.5.1 Математика, Б1.Б.5.3 Общая и неорганическая химия, а также школьных знаниях по предмету «физика».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: Б1.В.ОД.2.4 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ДВ.5 Модуль. Механизации садово-парковых работ, Б1.В.ДВ.7.1 Ландшафтные конструкции, Б1.В.ДВ.7. Декоративные элементы благоустройства садов и парков.

Аннотация рабочей программы «Общая и неорганическая химия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются формирование фундаментальных знаний в области общей и неорганической химии.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *Общая и неорганическая химия* предполагает:

- Изучение законов стехиометрии, фундаментальных понятий о химическом элементе, веществе, химической реакции;
- Изучение строения атома, Периодического закона и Периодической системы Д.И. Менделеева, теории химической связи и строения вещества;
- Изучение теории растворов; растворов электролитов; особенностей окислительно-восстановительных реакций;
- Изучение состава, строения и химических свойств основных простых веществ и химических соединений элементов-металлов, и неметаллов;
- Усвоение химического языка: химической символики, номенклатуры, терминологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины *Общая и неорганическая химия* у студента формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
------------------------	--	----------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	<p>Общие положения атомно-молекулярного учения; Сущность учения о периодичности его роль в прогнозировании свойств химических элементов и их соединений; Современную теорию строения атома; Виды химической связи; Основные классы неорганических соединений, свойства их типичных представителей; Общие свойства растворов; Свойства растворов электролитов; Состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений</p>	базовый
			Уметь/применять	<p>Решать задачи по общей и неорганической химии; проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований; описывать свойства веществ на основе закономерностей, вытекающих из Периодического закона и Периодической системы химических элементов.</p>	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1 Б.5.3. Общая и неорганическая химия** является частью модуля «Естественно-научный» (Б.1. Б.5).

Изучение дисциплины базируется на базе знаний по химии, физике и математике, объем которых определяется программами средней школы и считается усвоенным.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: почвоведение.

Б1.Б.06 Модуль: Биология и экология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника и защита растений»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знание основных законов естественно научных дисциплин, основных органов растений и их строение, способов размножения, процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; умение определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных травянистых и кустарничковых растений; умение оценивать по растениям – индикаторам лесорастительные условия и плодородие почв; приобретение навыков, позволяющих студенту ориентироваться в зависимости от структуры растительных организмов, в связи с их систематическим положением экологическими требованиями для дальнейшего использования в изучении специальных дисциплин; знание общих закономерностей и конкретных механизмов, лежащих в основе жизнедеятельности растений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы развития ботаники. Разнообразие видов, способы питания. Органы растения (корень, стебель, лист, цветок). Способы размножения растений. Преимущества полового процесса, оплодотворение. Онтогенез. Разделы систематики: таксономия, филогения. Понятие вида. Бинарная номенклатура. Систематика высших споровых растений (хвощи, плауны, папоротники). Систематика цветковых растений (семейства злаковые, розовые, бобовые, сложноцветные, лютиковые, зонтичные, брусничные, вересковые, лилейные, первоцветные, осоковые, ситниковые). Морфология вегетативных и генеративных органов цветковых растений, систематика споровых и семенных растений, строение растительных тканей, анатомия вегетативных органов растений, строение ствола дерева, физиология растений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-1</i>	способностью использовать основные законы естественнонаучн	Знать/ понимать	Понимать строение растений.	<i>Базовый</i>

	ых дисциплин в профессиональной деятельности	Уметь/применять	Уметь распознавать виды, органы растения (корень, стебель, лист, цветок).	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-4	Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать/ понимать	Знать нормативно-правовую базу по регулированию качества городской среды.	Базовый
		Уметь/применять	Уметь находить пути сохранения экологического равновесия городской экосистемы.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к модулю Биология и экология.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения за курс общеобразовательной средней школы.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Дендрология, Фитопатология и энтомология, Лесоведение, Экологические аспекты лесопользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урбоэкология и мониторинг»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются овладение методами обеспечения седообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций древесно-кустарниковой растительности городской экосистемы; мониторинга их состояния.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Город – как искусственная система, экологические факторы урбанизированной среды, экологические проблемы городов, устойчивость зеленых насаждений в городе, пути сохранения экологического равновесия, нормативно правовая база по регулированию качества городской среды, методы охраны и регулирования качества городской среды, мониторинг состояния городской среды, мониторинг состояния зеленых насаждений в городе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	Понимать строение растений.	Базовый
		Уметь/применять	Уметь распознавать виды, органы растения (корень, стебель, лист, цветок).	
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать/ понимать	Знать экологические факторы городской экосистемы.	Базовый
		Уметь/применять	Уметь правильно оценивать значение экологических факторов в урбанизированной среде.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать/ понимать	Знать методы обеспечения сеudoобразующих, водоохранных, защитных и иных полезных функций древесно-кустарниковой растительности городской экосистемы.	Базовый
		Уметь/применять	Применять мониторинг состояния городской среды, состояния зелёных насаждений в городе.	

ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать/ понимать	Знать нормативно-правовую базу по регулированию качества городской среды.	Базовый
		Уметь/применять	Уметь находить пути сохранения экологического равновесия городской экосистемы.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Модулю Б1.Б.6: Биология и экология.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Ботаника и защита растений.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Основы лесопаркового хозяйства, городское почвоведение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Городское почвоведение»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются изучение факторов почвообразования городских и зональных почв, их свойств, режимов и экологических функций почвенного покрова.

В задачи входит: изучение процессов выветривания горных пород и почвообразования в различных природно-климатических и геологических условиях; характеристика основных типов почв и особенностей строения почвенного профиля;; изучение специфики распространения почв; анализ физических и водных свойств почвы, а также изучение основных физико-химических и биохимических процессов, протекающих в почвенном слое; оценка экологических функций различных типов почв и их экологическая оценка в связи с загрязнением органическими и неорганическими веществами в условиях города.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая схема образования и развития почвы и ее плодородия во времени; генезис, состав, свойства и режимы почв, принципы их классификации; почвенно-географическое районирование, зональная характеристику почв; способы повышения плодородия почв и целенаправленного изменения параметров почвенных характеристик.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	Понимать основные естественнонаучные законы формирования, функционирования и изменения городских почв в лесных и урбоэкосистемах	Базовый
		Уметь/применять	Уметь использовать свойства почв в целях ландшафтного обустройства территории.	
ОПК-2	Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать/ понимать	Понимать роль почвенного покрова в урбоэкосистемах.	Базовый
		Уметь/применять	Применять знания о городских почвах и их свойствах при формировании объектов ландшафтной архитектуры (газонов, цветников, клумб)	
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-4	Способностью использовать знания современных методик, технологий, мониторинга и состояния и оценки лесных и городских почв	Знать/ понимать	Знать методы закладки почвенных разрезов, описания морфологических признаков горизонтов и почв; способы оценки плодородия.	Повышенный
		Уметь/применять	Применять результаты почвенных и агрохимических исследований в целях формирования объектов ландшафтной архитектуры.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовым дисциплинам модуля «Биология и экология»

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Ботаника и защита растений»

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы лесопаркового хозяйства» и «Декоративное растениеводство».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.04 Фитопатология и энтомология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: изучение болезней и вредителей декоративных культур и лесопарковых насаждений; освоение методологических подходов к управлению фитосанитарным состоянием указанных объектов; знакомство с ассортиментом биологических и химических средств защиты растений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают необходимые теоретические знания и практических навыки определения основных возбудителей болезней, типов болезней и насекомых –вредителей лесопарковых и декоративных растений, об их роли в объектах озеленения, их влиянии на состояние и устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, продуктивность и другие полезные функции лесопарковых и городских насаждений, а также о современных средствах, методах и технологиях защиты растений от болезней и вредителей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	может акцентировать целесообразность использования основных законов и понятий естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	базовый
		Уметь/ применять	может применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к модулю: Биология и экология.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Ботаника и защита растений; Урбоэкология и мониторинг.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Декоративная дендрология; Селекция декоративных растений; Декоративное растениеводство.

Б1.Б.07 Модуль. Дендрология и растениеводство

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративная дендрология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются вопросы по отбору древесных растений по внешним признакам; определению древесных растений по плодам и семенам; созданию композиций из древесных и кустарниковых пород. Целями освоения данной дисциплины является содействие знакомства студентов и получения ими навыков дендрологических операций по определению древесных растений и построению композиций.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жизненные формы древесных растений, классификация относительно высоты. Листопадные и вечнозеленые растения. Жизненный цикл древесных растений. Влияние экологических факторов на развитие растений. Растения в городской среде. Декоративные особенности древесных растений: размер и форма кроны, строение, размер и окраска листьев, размер и окраска цветов, форма ствола, фактура и рисунок коры т.д. Характеристики основных семейств, родов и видов растений, используемых в озеленении. Ботанические, экологические и декоративные свойства. Особенности их применения в композициях. Принципы построения дендрологических композиций. Основные типы композиций из древесных растений. Массивы, насаждения общего пользования, специальные насаждения. Группы, аллеи, солитеры, живые изгороди и бордюры, альпинарии и рокарии, вертикальное озеленение. Особенности агротехники и посадки. Уходы за посадками.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-5</i>	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	основные этапы развития дендрологии, в том числе декоративной дендрологии	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	формировать древесные композиции из древесных и кустарниковых растений	
Профессиональные компетенции (ПК)				

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать	методы определения древесных и кустарниковых растений по плодам и семенам	базовый
		Уметь/применять	проводить отбор древесных растений по внешним признакам; создавать композиции из древесных и кустарниковых растений	
Профессионально-прикладные компетенции ПСК				
ПСК-3	знать декоративные признаки интродуцируемых и местных пород, шкалу оценки декоративности и уметь применять их в фитопластике	Знать/ понимать	фенологию, экологию, фенофазы; хвойные древесные растения; лиственные древесные растения	базовый
		Уметь/применять	определять древесные растения по плодам и семенам	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина Декоративная дендрология относится к Б1.Б.07.01. Базовая часть

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Ботаника с основами физиологии растений», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы лесопаркового хозяйства», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»,

«Декоративные элементы благоустройства садов и парков», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Селекция декоративных растений»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний по направлению селекционного растениеводства, готовность и способность обучающихся использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков по применению различных сортов декоративных растений при проектировании на селекционной основе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Селекция как наука. История развития селекционного направления в декоративном растениеводстве. Методы селекции. Генетика как основа селекции. Понятия «сорт», «сортоиспытание». Селекционные направления в декоративном растениеводстве. Проектирования объектов цветочного оформления на селекционной основе. Типы сортов. Селекционное семеноводство цветочных культур. Понятие сорта в растениеводстве. Селекционная оценка декоративного ассортимента отдельных видов цветочных культур. Селекционная оценка декоративного ассортимента отдельных видов древесных пород.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовке территории до сдачи объектов в эксплуатацию	Знать/понимать	Особенности проектирования объектов цветочного оформления на селекционной основе Сортовое разнообразие растений в проектах	Базовый уровень
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовностью обосновать технические решения	Знать/понимать	Селекционное направление в декоративном растениеводстве	Базовый уровень

	обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Уметь/применять	Различные типы сортов декоративных растений при проектировании объектов ЛА	
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/понимать	Методы селекции	Базовый уровень
		Уметь/применять	Селекционную оценку декоративного ассортимента отдельных видов цветочных культур; Селекционную оценку декоративного ассортимента отдельных видов древесных пород	
ПСК-3	знать декоративные признаки интродуцируемых и местных пород, шкалу оценки декоративности и уметь применять их в фитопластике	Знать/понимать Уметь/применять	Шкалу оценки декоративности растений Составлять проекты с использованием основ фитопластики	Базовый уровень

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б15.2 (Базовая часть).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/модулям учебного плана «Ботаника с основами физиологии растений», «Декоративная дендрология». Дисциплина создаёт теоретическую основу для изучения следующих дисциплин/модулей учебного плана: «Декоративное растениеводство», «Дизайн малого сада».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПСК-3) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративное растениеводство»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование взглядов на систему озеленения городских территорий посредством деревьев, кустарников и цветочных композиций.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Особенности условий произрастания деревьев и кустарников в урбанизированной среде. Развитие озеленения северных городов и посёлков. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента. Регуляторы роста и развития растений. Роль и значение декоративных питомников в обеспечении зелёного строительства высококачественным посадочным материалом. Выбор места под питомник. Производственная структура питомника. Теоретические основы и агротехнические требования обработки почвы. Система применения удобрений. Виды, способы и схемы посевов. Особенности выращивания сеянцев основных пород. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.

Цветоводство как отрасль растениеводства. Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта. Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта. Общие приёмы агротехники и выращивания цветочных культур. Производственные площади для выращивания цветочных культур. Декоративные цветочные культуры открытого и защищённого грунта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/понимать Уметь/применять	Мероприятия по содержанию объектов ЛА Выбрать место для декоративного питомника и спланировать его работу	Базовый уровень
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и	Знать/понимать	Особенности условий произрастания	Базовый уровень

	обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках		деревьев и кустарников в урбанизированной среде. Развитие озеленения северных городов и посёлков. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	
		Уметь/применять	Районирование ассортимента. Регуляторы роста и развития растений.	
		Уметь/применять	Общие приёмы агротехники и выращивания цветочных культур.	
		Уметь/применять	Районирование ассортимента. Регуляторы роста и развития растений. Выбор места под питомник.	
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать	– Цветоводство как отрасль растениеводства. Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта. Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта.	Базовый уровень
		Уметь/применять	Общие приёмы агротехники и выращивания цветочных культур. Производственные площади для выращивания	

		цветочных культур. Декоративные цветочные культуры открытого и защищённого грунта.	
--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.7.3 (Базовая часть, обязательные дисциплины).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Декоративная дендрология», «Селекция декоративных растений». Дисциплина создаёт теоретическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Декоративные элементы благоустройства садов и парков», «Ландшафтное проектирование».

Б1.Б.08 Модуль. Архитектурная графика и дизайн

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать первоначальные знания об основных объектах ландшафтной архитектуры, их классификации. Показать роль зеленых насаждений в оздоровлении окружающей среды, декоративную и эстетическую функции. Познакомить с основными объектами озеленения города. Создание объектов зеленого строительства сложный и длительный процесс, в котором участвуют высококвалифицированные специалисты.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с основными объектами озеленения города, их структурная принадлежность и значение. Выращивание интродуцируемых пород в дендрарии университете САФУ и СевНИИЛХа. Декоративные особенности пород, используемых в зеленом строительстве. Определение качественных показателей семян на лесосеменной станции.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате обучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровень сформирован
------------------------	---------------------------------	----------------------------

	из образовательной программы	Результаты обучения		ности компетенции
Общекультурные компетенции				
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизни	Знать/ понимать	Первичные знания по экономике различных сфер деятельности	базовый
		Уметь/ применять	Сопоставлять и анализировать необходимость проведения мероприятий по их экономической целесообразности	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	Необходимость самообразования в процессе освоения профессией и самоорганизации	базовый
		Уметь/ применять	Правильно регулировать время и организовать самостоятельную работу	
Профессиональные компетенции				
ПК-15	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/ понимать	Основные направления создания зеленых насаждений	базовый
		Уметь/ применять	Использовать опыт озеленительных работ с учетом современных достижений	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовому циклу. На основе изучения дисциплины студенты получают представление о роли Специалиста по вопросам благоустройства и озеленения территорий" и уровне его значимости в общей производственной деятельности. Знания о структуре озеленения городов и поселков, использовании местных и интродуцированных пород деревьев и кустарников в зеленом строительстве. Способы их выращивания и акклиматизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель преподавания дисциплины «Архитектурная графика» – обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, изучение способов изображения пространственных объектов на плоскости чертежа, приемов и способов получения объемности наглядных изображений на плоском чертеже; развитие пространственного воображения, представления и логического конструктивно – геометрического мышления у студентов для будущего архитектурно – инженерного творчества.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы курса. Задачи и виды архитектурной графики, роль графики в архитектурном проектировании. Композиционные основы различных стилей ландшафтного дизайна и основные современные тенденции. Нормы и правила проектирования объектов ландшафтного дизайна. Архитектурные шрифты, виды графического оформления чертежей: линейная графика; выполнение тональных чертежей, черно-белая и полихромная графики. Общее понятие о композиции.

Правила построения объемно-планировочной композиции пространства. Топография участка. Проекция с числовыми отметками. Теория цвета. Основные характеристики цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность). Цветовой круг.

Основы теории теней. Падающие тени отрезка, плоской фигуры, архитектурных элементов. Светотени. Построение теней в аксонометрии. Теория перспективы. Перспективное изображение ландшафта и его компонентов. Выбор точки зрения, картины и высоты линии горизонта. Перспектива геометрических и архитектурных объектов. Способы построения перспективы. Перспективные масштабы. Тени в перспективе. Использование малых архитектурных форм. Изображение объектов во фронтальной, угловой и произвольной перспективе. Воздушная перспектива.

Колористическое решение ландшафтных проектов. Слоевая отмывка. Размывная отмывка. Моделировка тоном. Планы. Условное обозначение для генплана. Изображение растительных форм на плане. Особенности выполнения дизайн - проектов участков. Способы эффективной подачи проекта - видовые точки, разработка общего и подробного, детального плана.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-4	Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать/ понимать	Набор инструментов и материалов архитектурной графики, приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования	базовый
		Уметь/применять	Выполнять проектную документацию	
ПК-15	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/ понимать	методы архитектурной графики, современные тенденции дизайна объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	
ПК-17	Готовностью выполнять расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Знать/ понимать	Систему стандартизации, нормативные документы применительно к графической документации.	базовый
		Уметь/применять	Выполнять проектирование в полном соответствии с техническим заданием и действующими стандартами	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.08.02 Архитектурная графика является дисциплиной модуля Архитектурная графика и дизайн, базовая часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Рисунок и живопись, Дизайн-проектирование садов и парков, Вертикальная планировка территории, Ландшафтное проектирование и др.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов компетенций (ОПК-4, ПК-15 и ПК-17), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рисунок и живопись»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины являются: овладение методами изобразительного языка академического рисунка; приобретение умений изображения объектов предметного мира, пространства и человеческой фигуры с помощью изучения основ строения, конструкции и законов перспективы; изучение пластической анатомии на примере гипсовых слепков и живой натуры; формирование способности перерабатывать и преобразовывать натурные зарисовки в направлении проектирования объектов; развитие художественного вкуса, творческого мышления, воображения и образной памяти; ознакомление с различными способами рисования, материалами и графическими техниками.

2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Законы построения трехмерного пространства на плоскости листа. Эстетика построения формы в ее конструкции. Техника рисунка и используемые материалы. Фактура, матовость предмета, его прозрачность. Элементы декоративно-прикладного рисунка. Эскизы художественно-промышленных изделий. Компьютерный рисунок.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
------------------------	--	----------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
<i>ОПК-4</i>	Владением основными способами средствами графической проектной документации и навыками изобразительного искусства	и	Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> - основы академического рисунка и живописи, теорию света и цвета, методы и приемы графического и живописного изображения на плоскости - основы построения геометрических тел, основы цветоведения, основы цветовых гармоний; - основы линейной и воздушной перспективы, иметь понятие о колорите в живописи, основных и дополнительных цветах. 	Базовый
			Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> - изображать объекты предметного мира, пространство. - создавать графические и живописные композиции различной сложности; - работать в различных пластических материалах с учетом их специфики. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами пластического языка рисунка и живописи; - приемами работы в материале; - алгоритмом осмысления поставленных творческих задач. 	
Профессиональные компетенции (ПК)					
<i>ПК-15</i>	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	и	Знать/ понимать	<p>Современные тенденции в ландшафтной архитектуре. Способы создания объектов ландшафтной архитектуры посредством рисунка и живописи, и принципы композиции, историю культуры и искусств; дизайна, науки и техники; классификацию видов искусств, тенденции развития современного мирового</p>	Базовый

			<p>искусства, направления и теории в истории искусств и дизайне; основы построения геометрических предметов; основы перспективы; методы и приемы графического, пластического изображения модели</p>	
		<p>Уметь/применять</p>	<p>Творческий подход в создании объектов ландшафтной архитектуры посредством рисунка и живописи. Владения методами изобразительного языка рисунка и живописи, приемами выполнения работ в материале. Уметь изображать объекты предметного мира и пространства на основе знания их строения и конструкции; создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник; работать в различных пластических материалах с учетом их специфики; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в мировых тенденциях дизайн-проектирования; синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту;</p>	

			разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; использовать теоретические и практические знания по дизайну при проектировании	
--	--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовым дисциплинам

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Ботаника с основами физиологии растений», «Введение в профессиональную деятельность», «Архитектурная графика».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Вертикальная планировка территории», «Введение в проектную деятельность», «Проекты», «Дизайн малого сада», «Дизайн малых городских пространств», «Ландшафтное проектирование», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «История садово-паркового искусства», «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры», «Основы лесопаркового хозяйства».

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является изучение мирового опыта создания объектов ландшафтной архитектуры, строительства садов и парков от древнейших времён до настоящего времени, а также определение места и роли России в мировом паркостроении.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История садово-паркового искусства, предмет и задачи курса, общие понятия. Садово-парковые стили. Регулярное стилевое направление. Древний Египет. Ассирия - Вавилония. Античная Греция. Древний Рим. Садово-парковое искусство стран Востока. Персия (Ирак). Индия. Средневековье. Испано-мавританские (арабские) сады. Садово-парковое искусство европейских стран 15-18 веков. Возрождение. Итальянские сады эпохи Возрождения. Барокко и классицизм. Регулярные сады и парки Франции. Творчество Андре Ленотра. Регулярные сады и парки Англии, Германии и Австрии. Китайские сады и парки. Сады и парки Японии. Предпосылки развития пейзажного стилевое направления в Европе. Английское садово-парковое искусство. «Ландшафтные» объекты Франции. Пейзажные сады и парки Германии. Общественные сады и парки. Первые лесопарки и национальные парки.

Древнерусские объекты садово-паркового искусства. Монастырские сады. Московские сады. Исторические и другие предпосылки развития объектов

озеленения. Петербург - новый тип города. Регулярные сады Царского Села. Дворцово-парковые ансамбли южного берега Финского залива. Садово-парковое искусство Москвы. Особенности русского регулярного паркостроения. Классицизм в архитектуре, градостроительстве и садово-парковом искусстве. Ораниенбаум, как дворцово-парковый комплекс переходного периода от барокко к классицизму. Екатерининский парк (пейзажная часть) в Царском Селе. Гатчина. Павловский парк. Особенности пейзажного паркостроения в России. Усадебные сады. Подмосковные усадебные комплексы. Монрепо. Теоретическое и практическое наследие российских ландшафтных зодчих. Общедоступные озелененные территории городов. Усадебные парки. Особенности садово-паркового искусства второй половины 19 – начала 20 века. Садово-парковое искусство СССР. Мемориальные парки. Парки культуры и отдыха. Парки Победы. Парки Дружбы. Спортивные парки. Парки детского отдыха. Основные мировые тенденции развития современного садово-паркового искусства

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать/понимать	Теоретические базовые аспекты курса; основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре.	Базовый уровень
		Уметь/применять	Анализировать, сравнивать, обобщать информацию по основным направлениям развития ландшафтной архитектуры, использовать полученные знания в научной и практической деятельности.	
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/понимать	Основные понятия, относящиеся к курсу; основные этапы исторического развития объектов ЛА, особенности русского садово-паркового искусства.	Базовый уровень
		Уметь/Применять	творческий подход в	

		менять	проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
--	--	---------------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б.08.04(Базовая часть, обязательные дисциплины).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся компетенций ОПК-2 и ПК-15, предусмотренных ФГОС ВПО.

Изучение дисциплины базируется на результатах изучения следующих дисциплин/модулей учебного плана «Архитектурная графика», «Ботаника с основами физиологии растений», «Декоративная дендрология», «Информационные технологии».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» и может использоваться при написании выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8.5 «Дизайн-проектирование садов и парков»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование в общей системе знаний обучающихся основных представлений о проектировании объектов озеленения и принципах композиции зелёных насаждений садов и парков; методах решения вопросов в области 3D моделирования, проектирования и экстерьерной визуализации.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- знакомство с классификацией зелёных насаждений и объектами озеленения;
- знакомство с принципами композиции зелёных насаждений и вариантами озеленения садов и парков;
- ознакомление с проектными материалами и процессом проектирования объектов озеленения;
- знакомство с возможностями пакета трёхмерного моделирования и визуализации Autodesk 3DSMAX 2015-2018 и визуализатором Corona Renderer, овладение методами и приемами работы в данных программах, умение находить способы решения поставленных задач, связанных с вопросами проектирования, моделирования и визуализации;
- формирование умений и навыков, позволяющих студентам применять в рамках своей специальности основные возможности программных комплексов для выполнения дизайн-проектов садов и парков любой степени сложности, создания

трёхмерных моделей любых архитектурных объектов и элементов ландшафта, оформления готовых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать классификацию зелёных насаждений и объекты озеленения города, уметь подобрать необходимые зелёные насаждения для сада и парка;
- уметь применять принципы композиции для решения задач озеленения ландшафта;
- уметь выполнять дизайн-проект сада (парка) с оформлением соответствующих проектных материалов;
- владеть навыками использования современного программного обеспечения в области компьютерного проектирования и дизайна;
- знать возможности пакета Autodesk 3DSMAX 2015 и визуализатора Corona Renderer;
- знать методы и режимы построения, текстурирования и визуализации 3D объектов;
- уметь создавать архитектурные 3D модели и элементы ландшафтных композиций, материалы для данных объектов с повторением их физических свойств;
- уметь работать с моделями растений, выполнять скаттеринг объектов, пользоваться плагином Corona Scatter для создания массивов растительности;
- знать методы оптимизации сцен, уметь создавать гроху-объекты;
- уметь добавлять источники света, камеры и выполнять их настройку, выполнять визуализацию трёхмерной сцены;
- знать методы постобработки изображений (цветокоррекция, тоновая коррекция, эффекты), уметь выполнять «фотомонтаж» изображений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина включает в себя рассмотрение 7-ти тем: классификация зелёных насаждений и основные принципы их композиции; проектирование объектов садового и паркового ландшафта; общие сведения и основы работы в Autodesk 3DSMAX 2015; модификаторы, сплайновое моделирование и редактируемые поверхности; моделирование ландшафта; моделирование архитектуры; свет, камеры, материалы и визуализация.

В рамках этих тем рассматриваются следующие вопросы: классификация зелёных насаждений и объекты озеленения города, принципы озеленения садов и парков; проектирование объектов садового и паркового ландшафта, состав и содержание проектных материалов; общие сведения о системах 3D моделирования и визуализации, знакомство с программой 3DSMAX: интерфейс, основные понятия и настройки программы, основы создания объектов, команды преобразований; группировка, связывание, выравнивание, копирование объектов, настройка сетки и привязок; модификаторы, стек модификаторов, простые модификаторы деформации объектов; сплайны - виды и способы построения, редактирование, модификаторы создания 3D объектов на основе сплайнов; редактируемые сетки, операции редактирования сеток на уровнях подобъектов, Low Poly и Hi Poly моделирование, сглаживание и произвольная деформация сеток; построение ландшафта, методы моделирования дорог, принципы создания растительности (трава, кусты, деревья), создание водоёмов, камней; импорт чертежей из AutoCAD,

моделирование зданий по чертежам и фото; моделирование архитектурных элементов; освещение сцены, создание и настройка источников света под визуализатор Corona Renderer, естественный и искусственный свет в экстерьере, различные схемы освещения; создание и настройка камер, постановка ракурса и композиции кадра; редактор материалов, создание простых и сложных материалов экстерьера и назначение их на объекты, библиотеки материалов; визуализация сцены, настройки визуализатора Corona Renderer, тестовый и чистовой рендер, сохранение и постобработка итогового изображения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	Знать/ понимать	Методики создания дизайн-проектов озеленения ландшафта. Основные приёмы работы и методы построения объектов ландшафтной архитектуры в программах проектирования и трёхмерного моделирования. Способы решения поставленных задач проектирования.	Базовый
		Уметь/применять	Создавать трёхмерные модели объектов ландшафтной архитектуры и элементы ландшафтных композиций в соответствующих программах. Сохранять результаты работы в файлах заданных форматов.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-15	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций.	Знать/ понимать	Классификацию зелёных насаждений и объекты озеленения города. Принципы композиции для решения задач озеленения ландшафта. Методы создания реалистичной визуализации экстерьерной композиции (архитектуры и ландшафта).	Базовый
		Уметь/применять	Подбирать необходимые зелёные насаждения для дизайн-проекта сада или парка. Создавать композиции зелёных насаждений и варианты озеленения сада (парка). Выполнять визуализацию проекта средствами современного программного обеспечения.	
ПК-18	Пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных	Знать/ понимать	Состав и содержание проектной документации. Возможности современного	Базовый

	решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.		программного обеспечения в области компьютерного проектирования.
		Уметь/применять	Выполнять дизайн-проект парка (сада). Использовать программное обеспечение в решении задач проектирования архитектурных объектов.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина *Б1.Б.8.5 «Дизайн-проектирование садов и парков»* относится к циклу дисциплин модуля «Ландшафтное проектирование» базовой часть учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, приобретённых студентами при изучении дисциплин, преподаваемых на 1 и 2 курсах: «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры», «Архитектурная графика», «Введение в профессиональную деятельность», «Декоративная дендрология», «История садово-паркового искусства».

Данная дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин, изучаемых на 3 курсе: «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры» и «Ландшафтное проектирование».

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА ТЕРРИТОРИИ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Вертикальная планировка территории» является приобретение студентами знаний основ геодезии, с последующим применением их при выполнении работ по вертикальной планировке территории, составлении проектов, определении объемов земляных работ, вынесение в натуру проектных решений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы координат. Ориентирование линий. Рельеф и его изображение на планах и картах. Карты и планы. Классификация карт. Номенклатура топографических карт и планов. Решение задач по картам и планам. Определение площадей. Геодезические измерения. Общие сведения из теории ошибок измерений. Угловые измерения. Теодолиты, их классификация, устройство и поверки. Измерение длины линий. Нивелирование, его виды. Нивелиры, их классификация, устройство и поверки. Геодезические сети. Топографические съемки. Нивелирование поверхности по квадратам. Картограмма земляных работ. Методы вертикальной планировки. Проектирование горизонтальной и наклонной площадок. Геодезические работы при изысканиях линейных сооружений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	Знать/ понимать	использование топографических карт и планов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	базовый уровень
		Уметь/применять	определять координаты точек и их высотные отметки на картах и планах; определять площади объектов; выполнять проектирование с помощью карт и планов	
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать	виды геодезических измерений; устройство теодолита и нивелира, их поверки; электронный теодолит и тахеометр; спутниковых определения координат точек; обработка данных геодезических измерений	базовый уровень
		Уметь/применять	измерять горизонтальные и вертикальные углы, расстояния на местности; обрабатывать данные геодезических измерений	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/ понимать	геодезические плановые и высотные сети, создание съемочного обоснования, виды топографических съемок	базовый уровень
		Уметь/применять	выполнять теодолитную и тахеометрическую съемки, строить планы и профили, выполнять геодезические разбивочные работы	
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/ понимать	способы вертикальной планировки территории, программные продукты для автоматизации проектных работ	базовый уровень
		Уметь/применять	составить картограмму земляных работ, определить объемы земляных работ	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина Б1.Б.16 входит в раздел «Базовая часть». Преподается на третьем курсе (в пятом семестре).

Предшествующие дисциплины: Математика. Физика. Архитектурная графика.

Б1.Б.09 Модуль. Проектный модуль

Аннотация рабочей программы «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование представлений о проектной деятельности в области ландшафтной архитектуры в смежных областях и получение навыков работы в команде по всему жизненному циклу проекта.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Данная дисциплина дает теоретические знания и практические навыки по проектной деятельности в области ландшафтной архитектуры и смежных областях. В ходе изучения дисциплины изучается понятие «проект» (команда проекта, жизненный цикл проекта, подготовка продукта и защита проекта).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	теоретические аспекты проектной деятельности в области ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь /применять	самостоятельно анализировать, обобщать и сравнивать проекты и выбирать тему проекта	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/ понимать	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре и принципы работы в команде по созданию проекта	базовый
		Уметь /применять	применить творческий подход в проектировании и дизайне	

			объектов ландшафтной архитектуры	
--	--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части Б1.Б.09.01 Введение в проектную деятельность.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/ модулям учебного плана: Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры, Рисунок и живопись, Архитектурная графика

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: Проекты, Ландшафтное проектирование, Управление объектами ландшафтной архитектуры и ГИА.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОЕКТЫ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование представлений о проектах ландшафтной организации территории, реализуемых по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» и в смежных областях в России и за рубежом, а также получение навыков работы в команде по всему жизненному циклу проекта.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина дает теоретические знания и практические навыки по проектам в области ландшафтной архитектуры и смежных областях. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены вопросы: Что такое проект? Что такое проект ландшафтной организации территории? Предпроектный анализ территории городской и частной застройки. Подготовка реального проекта ландшафтной организации территории. Жизненный цикл проекта, подготовка продукта и защита проекта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	теоретические аспекты проектной деятельности в области ландшафтной архитектуры	базовый

		Уметь /применять	самостоятельно анализировать, обобщать и сравнивать проекты и выбирать тему проекта	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	основные элементы комплексного благоустройства территории, особенности и их классификацию; нормативные правовые документы.	базовый
		Уметь /применять	хорошо ориентироваться в современных направлениях, стилях, и новых тенденциях	
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	состав работ на этапе предпроектного анализа и жизненный цикл проекта	базовый
		Уметь /применять	проводить ландшафтный анализ и делать выводы	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	основы проектирования для создания комфортной среды	базовый
		Уметь /применять	составить проект ландшафтной организации территории городской среды или проект из смежной области	
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	Знать/ понимать	теоретические основы инженерной подготовки территории и способы реализации проекта	базовый
		Уметь /применять	воплощать проекты по ландшафтной архитектуре и смежным областям на стыке наук и интересов	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать/ понимать	Требования к технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь /применять	Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части Б1.Б.09.02 Проекты.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Дизайн проектирование садов и парков, Ведение в профессиональную деятельность, Декоративная дендрология, Почвоведение, История садово-паркового искусства

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное проектирование, Управление объектами ландшафтной архитектуры и ГИА.

Б1.В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование в общей системе знаний обучающихся основных представлений о методах решения вопросов в области ландшафтного проектирования; о программных комплексах для решения задач ландшафтного проектирования; овладение базовыми принципами и приемами работы в программах Autodesk AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD, CorelDraw, Adobe Photoshop.

Задачи, вытекающие из данной цели:

– знакомство с возможностями, областями применения, методами и режимами работы в системах автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD;

– знакомство с возможностями, методами и приемами работы в программных пакетах векторной графики CorelDraw и растровой графики Adobe Photoshop;

– формирование умений и навыков, позволяющих студентам применять в рамках своей специальности основные возможности данных программных комплексов для выполнения дизайн-проектов, создания трёхмерных моделей любых архитектурных объектов и элементов ландшафта, оформления готовых решений, подготовки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать назначение и возможности основных программных пакетов в области ландшафтного проектирования;

– знать методы построения двумерных чертежей (планов) и 3D моделей, их текстурирования и визуализации с помощью программ Autodesk AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD;

– знать технические и программные средства работы с графическими изображениями, их назначение и возможности;

– знать методы создания векторных иллюстраций и способы обработки растровых изображений;

– уметь находить и применять способы решения поставленных задач, связанных с вопросами проектирования, необходимыми программными средствами;

– уметь создавать плоские чертежи, эскизы, схемы и другую графическую и техническую документацию; оформлять проектные документы и подготавливать их к печати;

– уметь создавать трёхмерные модели объектов ландшафтной архитектуры, материалы для данных объектов, выполнять визуализацию;

– уметь создавать векторные объекты, редактировать их и применять различные визуальные эффекты;

– уметь применять базовые приёмы обработки и создания растровых изображений (цветовая коррекция, тоновая коррекция, коллажирование) для красивой подачи результатов выполнения проекта;

– владеть теоретическими знаниями о принципах работы в программах компьютерного проектирования и дизайна;

– владеть навыками использования современного программного обеспечения в области технологий компьютерного проектирования;

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание данной дисциплины осуществляется во 2,3,4 семестрах. В рамках данной дисциплины рассматривается изучение программных комплексов Autodesk AutoCAD, Adobe Photoshop (2 семестр), CorelDraw (3 семестр), Graphisoft ArchiCAD (4 семестр).

Изучение программ включает знакомство со следующими вопросами: Возможности программы AutoCAD. Интерфейс. Настройки чертежа. Основные команды построения. Методы и режимы черчения. Использование привязок и режимов отслеживания. Распределение чертежа по слоям. Шаблоны. Приёмы построения простых и сложных геометрических объектов. Операции редактирования объектов. Работа с блоками. Создание генплана, разбивочного и посадочного чертежей. Нанесение штриховки и заливки. Создание текстовых стилей. Выполнение надписей. Создание размерных стилей. Способы указания размеров в чертежах. Видовые экраны. Пространство листа. Компановка чертежей. Вывод чертежей на печать.

Основы трёхмерного моделирования в программе AutoCAD. Система координат. Управление видами. Визуальные стили. ПСК. Создание твердотельных моделей. Примитивы. Построение тел сложной формы. Команды создания сечений и разрезов. Редактирование твердотельных объектов. Построение различных моделей объектов ландшафтной архитектуры. Построение трёхмерных поверхностей и сетей. Разрезы и узлы. Объёмные планы. Оформление чертежей. Печать листов, чертежей и проектов. Печать 3D видов. Обзорщик материалов. Виды материалов, их параметры. Присвоение материалов объектам. Настройки естественного освещения. Искусственные источники света. Создание трёхмерной сцены экстерьера. Визуализация сцены и её сохранение.

Растровая графика. Знакомство редактором растровой графики Adobe Photoshop: возможности, области применения, приёмы работы. Изменение размеров и разрешения изображения. Кадрирование. Работа с областями изображения: выделение областей правильной и неправильной формы, перемещение, дублирование, трансформация. Растушёвка. Удаление и восстановление фрагментов изображения. Режим быстрой маски. Работа со слоями: применение параметров наложения слоёв, маска слоя, корректирующие слои. Работа с текстом. Рисование. Выбор цвета, заливка областей. Ретушь, тоновая и

цветовая коррекция изображений. Работа с фильтрами. Художественное оформление архитектурного дизайн – проекта.

Компьютерная графика и её виды. Векторная графика. Знакомство с редактором векторной графики CorelDRAW: интерфейс, возможности, приёмы работы. Создание векторных объектов и изменение их свойств. Редактирование формы объектов. Копирование, клонирование, дублирование и группировка объектов. Автофигуры. Редактирование контура и заливки. Кисти. Интерактивные инструменты. Формирование объектов с помощью логических операций. Создание трёхмерных объектов. Работа с текстом. Работа с растровой графикой. Трассировка изображений. Дополнительные эффекты: линза, перспектива, скрипты, шаблоны. Экспорт и импорт документов. Параметры страницы. Привязки, направляющие, сетка. Настройка печати изображения. Форматы сохранения изображений. Создание ландшафтной композиции.

Знакомство с программой ArchiCAD. BIM. Базовые принципы работы с объектами. Настройка профиля, шаблона пользователя. Инструменты конструирования. Инструменты документирования. Инструменты смешанного моделирования. Выбор объектов, их выделение. Управление масштабом чертежа, зумирование, панорамное вращение. Аксонометрическое и перспективное 3d отображение объектов. Объектные привязки, построение по координатам и направляющим. Карта проекта. Карта видов. Книга макетов. Настройка шаблона и макета чертежа. Свойства объектов, настройка и особенности их использования. Слои. Принципы распределения информации по слоям. Текстовые надписи, блоки, выносные элементы. Размеры. Структура и виды размеров, их стили. Параметры и редактирование библиотечных элементов. Использование менеджера профилей. Использование встроенных и создание собственных штриховок, покрытий и текстур. Источники света. Эффекты визуализации. Создание реалистичного освещения. Размещение камер. Управление траекторией камеры. Создание виртуальных и панорамных сцен. Работа с предустановленными сценами. Создание экспликаций. Создание планов, детализовок чертежа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	Знать/ понимать	Основные приёмы работы и методы построения объектов ландшафтной архитектуры в программах проектирования и трёхмерного моделирования. Способы решения поставленных задач проектирования.	Базовый
		Уметь/применять	Выполнять двумерные чертежи, создавать трёхмерные модели объектов ландшафтной архитектуры и элементы ландшафтных композиций в соответствующих программах.	

			Сохранять результаты работы в файлах заданных форматов.	
ОПК-4	Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.	Знать/ понимать	Возможности программного обеспечения для реализации задач ландшафтного проектирования, оформления проектной документации. Методы и режимы работы в программах компьютерного проектирования.	Базовый
		Уметь/применять	Выполнять необходимые проектные работы (чертежи, модели, документы) средствами специализированного программного обеспечения. Использовать художественную составляющую для демонстрации результатов выполнения дизайн - проекта.	
ОПК-6	Способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.	Знать/ понимать	Основные программные средства, для выполнения дизайн-проектов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры и ландшафтных композиций.	Базовый
		Уметь/применять	Знания, умения и навыки работы в программах для реализации поставленных задач проектирования. Методики работы в различных программных средах для достижения поставленной цели.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-15	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учётом современных тенденций.	Знать/ понимать	Методы создания реалистичной визуализации экстерьерной композиции (архитектуры и ландшафта).	Базовый
		Уметь/применять	Создавать композиции объектов ландшафтной архитектуры и зелёных насаждений. Выполнять визуализацию проекта средствами современного программного обеспечения.	
ПК-16	Способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.	Знать/ понимать	Состав и содержание проектной документации. Возможности современного программного обеспечения в области компьютерного проектирования.	Базовый
		Уметь/применять	Выполнять ландшафтный дизайн-проект и разрабатывать проектную документацию. Использовать программное обеспечение в решении задач проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Оформлять необходимые проектные документы.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина *Б1.В.01 «Компьютерное проектирование объектов ландшафтной архитектуры»* относится к циклу дисциплин модуля «Проектный модуль» вариативной части учебного плана. Преподаётся на 1 и 2 курсах (2, 3 и 4 семестры).

Изучение дисциплины базируется на результатах изучения дисциплин, преподаваемых на 1, 2 курсах: «Рисунок и живопись», «Архитектурная графика», «Введение в профессиональную деятельность», «Компьютерные технологии в самообразовании».

Данная дисциплина создает основу для изучения дисциплин, изучаемых на 2, 3 и 4 курсе: «Введение в проектную деятельность», «Ландшафтное проектирование», «Дизайн малого сада», «Дизайн малых городских пространств», «Ландшафтные конструкции», «Дизайн-проектирование садов и парков».

**Б1.В.02 Модуль. Управление объектами ландшафтной архитектуры
Аннотация рабочей программы дисциплины
«РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются общие проблемы реконструкции городских кварталов, жилой среды, лесопарковых и городских насаждений. Целями освоения данной дисциплины является приобретение прочных знаний по социально-пространственному анализу внешней городской среды.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие проблемы реконструкции жилых кварталов. Социально-пространственный аспект реконструкции жилой среды. Основные понятия социально-пространственного анализа внешней жилой среды. Структурные элементы внешней жилой среды. Стратегия реконструкции квартальной застройки. Реконструкция и модернизация районов массовой жилой застройки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по технологии производства в ландшафтном строительстве и проектировании	базовый
		Уметь/применять	проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-4	способностью правильно и	Знать/ понимать	системы и методы проектирования в ландшафтном	базовый

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
	эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду		строительстве; порядок и методы проведения патентных исследований и основы изобретательства в ландшафтном строительстве	
		Уметь/применять	правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать/ понимать	основные требования организации труда при ведении работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	базовый
		Уметь/применять	определить признаки насаждений, требующих реконструкции, основные направления и методы осуществления реконструктивных работ	
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	Знать/ понимать	основные принципы законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	базовый
		Уметь/применять	обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	основные инженерно-технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации,	Знать/ понимать	основные принципы законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, исчислять размер вреда, причиненного вследствие	базовый

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
	определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		их нарушения	
		Уметь/применять	обосновать принципы подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.ОД.8.1. Вариативная часть.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Основы лесопаркового хозяйства», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин—учебного плана: «Управление объектами ландшафтной архитектуры», «Декоративные элементы благоустройства садов и парков».

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются общие проблемы управления объектами ландшафтной архитектуры: национальных парков, заповедников, городских кварталов, лесопарков и городских насаждений. Целями освоения данной дисциплины является формирование у студентов представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключаящих их истощение до степени разрушения.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения учения о постоянстве пользования растительными объектами. Опыт устойчивого управления растительными объектами в различных странах мира. Нормативно-законодательная основа установления категории объекта ландшафтной архитектуры. Реестр объектов ландшафтной архитектуры. Современное состояние управления объектами ландшафтной архитектуры с точки зрения устойчивости. Принципиальные составляющие устойчивого управления. Оценка биоразнообразия на объектах ландшафтной архитектуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-6	Способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	технологические процессы при создании основных объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	вопросы качества формирования комфортной городской среды и условий для ее создания методами проектирования	базовый
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-7	Способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знать/ понимать	системы и методы проектирования в ландшафтном строительстве; порядок и методы проведения патентных исследований и основы изобретательства в ландшафтном строительстве	базовый
		Уметь/применять	правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	
ПК-8	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Знать/ понимать	постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по технологии производства в ландшафтном строительстве и проектировании	базовый
		Уметь/применять	осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	
ПК-9	Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	Знать/ понимать	методы проектирования и исследований, проведения экспериментальных работ	базовый
		Уметь/применять	обосновать инженерные мероприятия по содержанию и управлению объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование	
ПК-10	Способностью организовывать работы на предприятиях различной формы	Знать/ понимать	закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического	базовый

	собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора		проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры	
		Уметь/применять	проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, находить компромиссные решения в планировании и реализации проектов	
ПК-16	Способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать/ понимать	закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Декоративные элементы благоустройства садов и парков».

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Градостроительство и градостроительное законодательство»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен освоить теорию и историю градостроительного искусства; принципы проведения районной планировки, уметь анализировать градостроительную среду; учитывать экологические проблемы современного градостроительства при проектировании и планировании; понимать композиционные, социальные, экономические закономерности градостроительного развития и применять свои знания в профессиональной деятельности. Знать градостроительное и экологическое законодательство, понимать смысл нормативных актов и уметь применять их на практике.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурные области древнего мира. Древнейшие города мира. Древнерусское градостроительство. История формирования русской архитектуры и социально историческое развитие Руси и России. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. История формирования территории города Архангельска. Районная планировка: значение, цели, опыт районной планировки. Формирование основной планировочной концепции района. Рациональные системы расселения как основная задача районной планировки. Регулирование роста больших городов и активация малых и средних. Оптимальная величина города. Город: общие требования к территории. Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство. Уличная сеть: городской транспорт, планировочные системы улиц, классификация улиц и дорог, городские площади, понятие ансамбля. Понятие баланса территории.

Градостроительное законодательство. Понятие управления градостроительной деятельностью. Объект, предмет и субъекты управления. Понятие градостроительной деятельности, цели, задачи, принципы. Виды субъектов градостроительной деятельности, общие и специальные субъекты. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Ответственность за нарушения в сфере градостроительной деятельности. Понятие и виды нарушений в сфере градостроительной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в	Знать/ понимать	градостроительное законодательство, понимать смысл нормативных актов	базовый

	различных сферах жизнедеятельности	Уметь /применять	применять правовые знания в области градостроительства	
Профессиональные компетенции				
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	Знать/ понимать	нормативно-правовую информацию в области градостроительного законодательства и экологического права	базовый
		Уметь/применять	нормативно-правовую информацию в области градостроительного законодательства и экологического права и исчислять причиненный ущерб	
ПК-16	Способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать/ понимать	закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	базовый

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/ модулям учебного плана: Введение в проектную деятельность, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Основы правовых знаний. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Модуль «Управление и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры».

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Целью освоения дисциплины является изучение специфики производственного процесса строительства и содержания объектов озеленения. Знакомство поэтапного освоения комплекса работ по созданию озеленяемых территорий. Проведение инженерных подготовительных работ на участках озеленения, связанных с особенностями организации рельефа. Освоение технологии посадки деревьев и кустарников, создания газонов и цветников. Устройства дорожно-тропиночной сети, площадок различного назначения, малых архитектурных форм и оборудования.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Инженерные подготовительные работы на территории садово-парковых объектов. Устройство водопровода, освещения и сохранение ценных насаждений. Классификация дорожно-тропиночной сети и площадок, типы покрытий, технология устройства. Малые архитектурные формы, подпорные стенки, лестницы и гидротехнические сооружения. Подготовка почвы на садово-парковых объектах. Виды и источники получения посадочного материала. Технология посадочных работ. Уход за деревьями и кустарниками. Классификация газонов, их строительство и содержание.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-7	Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в	Знать/ понимать	Теоретические основы очередности выполнения работ по созданию озеленяемых объектов	базовый

	эксплуатацию	Уметь/ применять	Организовать поэтапное производство работ на объектах озеленения	
ОПК-8	Готовностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения..	Знать/ понимать	Меры и очередность проведения уходов за насаждениями и оборудованием	базовый
		Уметь/ применять	Обосновать необходимость проведения уходов за зелеными насаждениями, МАФ и оборудования	
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/ понимать	Объем и необходимость проведения инженерно-технических мероприятий, с учетом особенностей объекта	базовый
		Уметь/ применять	Провести анализ всего комплекса работ на озеленяемом объекте и готовности их внедрения	
ПК-2	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	Возможность и обоснованность проведения соответствующих уходов по улучшению состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства	базовый
		Уметь/ применять	Назначить комплекс мер ухода по содержанию объекта озеленения	

ПК-5	Готовностью проведения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать/ понимать	Шкалы оценки состояния и декоративности древесно-кустарниковой растительности	базовый
		Уметь/ применять	Оценивать дендрометрические и декоративные показатели насаждений и оборудования	
ПК-7	Способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знать/ понимать	Основные требования по строительству и формированию объектов согласно проектной документации	базовый
		Уметь/ применять	Использовать проектную документацию и рабочие чертежи для внедрения проекта в натуру	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Декоративной дендрологии», «Ботанике с основами физиологии растений», «Почвоведению». На основе изучения дисциплины студенты получают знания по строительству и содержанию городских зеленых насаждений, газонов, производству работ по устройству дорог, площадок, дренажей, лотков, водоемов и оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение специфики производственного процесса строительства лесопарков. Особенности их проектировании по материалам лесоустройства с учетом рекреационных показателей таежных лесов. Знакомство с принципами ландшафтной таксации насаждений лесопарка. Технология проведения лесохозяйственных мероприятий по улучшению лесопарковых ландшафтов. Рассмотрение вопросов проведения

специальных рубок на территории лесопарка, их зонального благоустройства, побочного пользования и охраны природы.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и нормирование лесопарков. Организация и зонирование территории лесопарков, их пространственная структура. Категории лесопарковых ландшафтов. Эстетическая, санитарно-гигиеническая, рекреационная и совокупная оценки участков. Приемы улучшения закрытых, полукрытых и открытых лесопарковых ландшафтов.

Проведение специальных ландшафтных рубок на территории лесопарка. Элементы благоустройства: строительство дорожной сети, различных площадок, устройство пляжей, мест для курения, навесов от дождя, авто стоянок и расстановка «мебели». Побочное пользование и охрана природы в лесопарках.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной компетенции	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-4	Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать/ понимать Уметь/ применять	Стадии проектирования территории лесопарков. Состав чертежей рабочей документации. Пользоваться материалами лесоустройства и таксации.	базовый
ОПК-7	Способностью воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	Знать/ понимать Уметь/ применить	Очередность выполнения работ по всему технологическому циклу создания лесопарка. Организовать проведение работ от первоначального этапа до полного благоустройства лесопарковой территории.	базовый
ОПК -8	Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать Уметь/ применить	Классификацию лесопарковых ландшафтов и их ландшафтные достоинства. Методы и приемы улучшения лесопарковых ландшафтов закрытого, полукрытого и открытого типов.	базовый
Профессиональные компетенции				

ПК-5	Готовностью к проведению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	Знать/ понимать Уметь/ применить	Способы ландшафтной таксации и оценки лесопарковых территорий. Дать эстетическую, санитарно-гигиеническую, рекреационную и совокупную оценки лесопарковых ландшафтов.	<i>повышенный</i>
------	---	---	--	-------------------

4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Лесной таксации», «Лесоустройству», «Лесоводству», «Дендрологии» и «Почвоведению».

На основе изучения дисциплины студенты получают знания по проектированию лесопарков, организации территории, оценке ландшафтов, приемам их улучшения, специфике ландшафтных рубок и основных элементов благоустройства.

Аннотация дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, здоровьесбережения для будущей профессиональной деятельности, а также организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» проводится в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Численность обучающихся для проведения практических занятий по дисциплине составляет не более 20 человек.

Распределение по секциям осуществляется с учетом:

- пола обучающегося (при необходимости);
- состояния здоровья (медицинского заключения);

- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

- интереса обучающихся к конкретному виду (видам) спорта.

Распределение обучающихся по уровням физической подготовки осуществляется на основании медицинского заключения, где указана принадлежность к группе здоровья:

1 группа (основная) — возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2 группа (подготовительная) — возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок, без участия в соревнованиях;

3 группа (специальная медицинская) — возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

Практическая работа по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (**базовое отделение**)» предусматривает содействие базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, а также физическому развитию двигательных способностей (выносливости, быстроты, силы, ловкости, гибкости), обучению основам техники движений; формирование и совершенствование необходимых знаний, умений и навыков в массовых соревнованиях.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать / понимать	знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек средствами и методами физической культуры; понимать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	<i>базовый</i>
		Уметь / применять	применять эффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>базовый</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина создает практическую основу для изучения базовой дисциплины Б1 «Физическая культура и спорт», понимания роли физической культуры как основного средства и метода здоровьесбережения, оптимизации физического, функционального и психоэмоционального состояния человека, повышения его физической работоспособности, развития профессионально важных физических качеств.

Дисциплина Б1 ВДВ «Прикладная физическая культура и спорт (базовое отделение)» выделена в отдельный цикл. Базовая часть. Преподается (с 1 по 6 семестры).

Б1.В.01.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Аннотация рабочей программы по дисциплине «Психология профессиональной успешности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются систематическое ознакомление студентов с основными составляющими профессиональной успешности специалиста, факторами и психологическими трудностями профессионального развития.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина направлена на создание у студентов методической основы анализа проблем профессионального развития; представлений о путях своего профессионального саморазвития и формирование у студентов умений составлять резюме, выстраивать карьерную перспективу:

Понятие профессиональной успешности в психологии труда.

Профессиональное самоопределение: понятие, этапы развития, кризисы профессионального развития.

Профессиональные деструкции личности.

Эмоциональное выгорание как вид профессиональной деструкции.

Карьерное развитие.

Эффективные технологии трудоустройства: составление резюме и прохождение собеседования.

Социально-профессиональная адаптация. Психология общения в коллективе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные компетенции: ОК-6; ПК-8.

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности и компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	основы и закономерностей общения с коллегами в коллективе	базовый
		Уметь/применять	технологии общения с коллегами в коллективе	
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Знать/ понимать	технологии карьерного и профессионального развития	базовый
		Уметь/применять	технологии карьерного и профессионального развития	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к общеинститутским дисциплинам по выбору, изучается в 3 семестре.

Для успешного изучения курса необходимо предварительное освоения дисциплин: философия, основы естественно-научных знаний, толерантность.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Компьютерные технологии в самообразовании»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции бакалавров в области максимально эффективного использования информационных, коммуникационных и интерактивных технологий в самообразовании.

Задачи:

1. Подготовить студентов к применению компьютерных технологий в самообразовании.
2. Развить навыки самообразования и подбора необходимого материала за счет использования средств ИКТ.
3. Сформировать умение применять текстовые редакторы для оформления письменной речи с учетом правил, нормативов и ГОСТов.
4. Закрепить и расширить общие представления об информационных технологиях, приобретенных обучающимися в средней школе.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы самоорганизации и самообразования. Техники самообразовательной деятельности: техника самопознания, техника самообучения, техники мышления, техники самовоспитания. Роль информации и информационного обеспечения в самообразовании. Технические средства компьютерных технологий. Программные средства компьютерных технологий. Сетевые средства компьютерных технологий.

Компьютерные технологии обработки информации. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии обработки информации в базах данных. Технологии обработки звуковой и видео информации. Технологии обработки векторной графики. Технологии презентаций исследований. Технологии подготовки к печати. Технологии подготовки электронных документов.

Компьютерные технологии в повседневной деятельности студента. Интернет, поиск информации в сети Интернет. Компьютерные технологии защиты информации. Планирование времени. Распределение ресурсов. Организация рабочего пространства. Организация времени. Цифровые технологии и возможности карьерного роста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать/ понимать	- основные приемы самоорганизации и самообразования; - необходимость самостоятельной работы;	Базовая
		Уметь/ применять	- мотивировать себя к постановке цели и выбору путей ее достижения; - инструмент компьютерных технологий для самостоятельной работы по дисциплине;	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	- необходимость и значимость средств компьютерных технологий и компьютеров в самообразовании; - направления развития компьютерных технологий и средств вычислительной техники	Базовая
		Уметь/ применять	- выбирать требуемый инструмент компьютерных технологий для решения учебных и профессиональных задач; - Компьютерные технологии в самообразовании;	
ПК-15	Способностью применять творческий подход	Знать/ понимать	методы архитектурной графики, современные тенденции дизайна объектов ландшафтной архитектуры	Базовый

	проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Уметь/применять	применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	
--	--	------------------------	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ, дисциплинам по выбору студента вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих за данной дисциплиной и модулей учебного плана.

Б1.В.ДВ.02 Модуль: Гуманитарно-экономический

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Толерантность»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование теоретических представлений о сущности толерантности в поликультурном пространстве, механизмов формирования толерантного сознания как средства противодействия ксенофобии, деструктивности и экстремизму в российском обществе; формирование навыков и компетенций диагностики толерантности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуально-методологические основания анализа сущности толерантности. Толерантность: западная и отечественная традиция интерпретации. Многообразие возможных сфер проявления толерантности: национальная толерантность, политическая толерантность, религиозная толерантность. Толерантность как принцип функционирования культуры. Деление на «своих» и «чужих» в культуре. Проблемы толерантности в современной межкультурной коммуникации. Границы толерантности. Технологии диагностики толерантности. Мониторинг состояния и динамики толерантности в определенных социальных сферах (в городе, районе, стране, среди молодежи, учащихся и т. д. Проблемы толерантности в современной России. Перспективы формирования толерантной культуры поведения как средства противодействия ксенофобии, экстремизму в современном социуме. Кросс-культурная и этнокультурная компетентность.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	Курс призван способствовать формированию целостного представления об основных теоретических подходах к изучению толерантности, умения выделить социально-культурные аспекты понимания проблемы толерантности.	базовый
		Уметь/ применять	Курс призван способствовать формированию умения применять механизмы толерантности на межкультурном, межэтническом, межконфессиональном уровне; формированию рефлексии над собственными ценностными установками, повышению общей культуры и уровня толерантности.	
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;	Знать/ понимать	должностные обязанности работников с сфере ландшафтного строительства	базовый
		Уметь/ применять	организовать корпоративную работу в составе группы дизайнеров и других специалистов	
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный	Знать/ понимать	закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами	базовый

	менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора		ландшафтной архитектуры	
		Уметь/ применять	проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, находить компромиссные решения в планировании и реализации проектов	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для эффективного изучения дисциплины «Толерантность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общественных дисциплин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы делового общения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие навыков эффективной речевой коммуникации в сфере делового общения,
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функции, структура, принципы, виды, формы, стили делового общения.

Вербальные и невербальные средства установления и поддержания межличностного и делового контактов. Основные формы делового общения: письменная деловая коммуникация (деловая переписка) и устная коммуникация (беседа, переговоры, совещание, дискуссия, публичное выступление и др). Стратегии, тактики и приемы эффективной реализации делового общения. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации – конфликта, критики. Конфликт и способы его предупреждения.

Этика деловых отношений. Речевой этикет делового человека. Речевая, логическая и психологическая культура делового разговора.

Речевая культура как фактор эффективной деловой коммуникации. Основные качества деловой речи. Требования к языку и стилю документа.

Диалог в деловом общении. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое совещание. Пресс-конференция. Культура ведения телефонного разговора (в т.ч. деловой этикет). Деловая дискуссия. Культура ведения дискуссии.

Деловая риторика. Публичное выступление в ситуации делового общения. Презентация как особая форма деловой коммуникации.

Документационное обеспечение делового общения. Внутренняя и внешняя деловая переписка. Оформление деловых бумаг.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	- национальную специфику деловых контактов	Базовый
		Уметь/ применять	учитывать национальные особенности делового поведения в ситуациях межкультурного взаимодействия; - владеть техникой подготовки и написания текста публичного выступления; - владеть навыком публичного выступления в ситуации делового общения; - владеть навыками предупреждения, анализа, разрешения конфликта в деловом общении	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;	Знать/ понимать	стратегии и тактики делового общения;	Базовый
		Уметь/ применять	- уметь выстраивать свое коммуникативное поведение в процессе делового общения в той или иной профессионально-должностной позиции; - организовать и провести деловую беседу, переговоры, деловое совещание, презентацию, пресс-конференцию;	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к общеуниверситетским дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Успешному освоению курса «Основы делового общения» способствует сформированность в общеобразовательной школе ряда коммуникативных умений и навыков.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются формирование умения конкретизировать принципы и нормы общечеловеческой морали применительно к той или иной профессиональной деятельности, разрешать нравственные проблемы, возникающие в рамках той или иной профессиональной деятельности, соотносить ценности данной профессии и интересы общества в целом, формирование представлений о социальной значимости выбранной профессии, о социальной ответственности и профессиональном долге.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет общей и профессиональной этики. Структура этики. Место этики в системе социально-гуманитарного знания. Функции этики. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Основные категории этики и понятия морального сознания: добро и зло, свобода и ответственность, долг, поступок, совесть, вина, стыд, достоинство человека, любовь, справедливость, честность, трудолюбие и профессионализм. Этика науки. Педагогическая этика. Юридическая этика. Журналистская этика. Корпоративная, деловая, служебная этика. Инженерная этика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Знать/ понимать	Основные понятия морали и категории этики, нравственные принципы, нормы общечеловеческой морали, специфику норм профессиональной и корпоративной этики	базовый

	и культурные различия	Уметь/ применять	конкретизировать принципы и нормы общечеловеческой морали применительно к той или иной профессиональной деятельности, разрешать нравственные проблемы, возникающие в рамках той или иной профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;	Знать/ понимать	должностные обязанности работников с сфере ландшафтного строительства	базовый
		Уметь/ применять	организовать корпоративную работу в составе группы дизайнеров и других специалистов	
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Знать/ понимать	закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/ применять	проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, находить компромиссные решения в планировании и реализации проектов	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2.4).

Дисциплина «Профессиональная этика» реализуется в одном семестре и имеет трудоемкость 3 зачетные единицы.

Изучение дисциплины базируется на результатах школьного обучения. Для изучения дисциплины обучающийся должен иметь знания в области истории, обществознания, культурологии, предусмотренные ФГОС среднего (полного) общего образования.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Введение в проектную деятельность, Проекты, Иностранный язык.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об организации и содержании обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе, а также их дальнейшего трудоустройства и социализации.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Изучение дисциплины направлен на формирование системных знаний студентов о нормативно-правовой основе инклюзивного образования, организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения студентов в инклюзивном вузе, необходимых специализированных технических средств и технологий для обучающихся различных нозологий, возможностях трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидностью.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	национальную специфику деловых контактов	Базовый
		Уметь/ применять	учитывать национальные особенности делового поведения в ситуациях межкультурного взаимодействия; - владеть техникой подготовки и написания текста публичного выступления; - владеть навыком публичного выступления в ситуации делового общения; - владеть навыками предупреждения, анализа, разрешения конфликта в деловом общении	

Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;	Знать/ понимать	Знать правовые, методические, информационно-технические основы инклюзивного обучения в ВУЗе	Базовый
		Уметь/ применять	Уметь использовать нормативно-правовые документы, технические средства, необходимые для обучения и трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидностью	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина /модуль относится к дисциплинам по выбору, преподавание осуществляется во 2 семестре в модуле Гуманитарно-экономической.

Изучение дисциплины/модуля базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Технологии компьютерной визуализации информации, Информационные технологии в учебной деятельности.

Дисциплина /модуль создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Философия, Основы правовых знаний.

Б1.В.ДВ.03 Модуль. Ландшафтный и фитодизайн

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дизайн малого сада»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дизайн малого сада» является формирование системы знаний особенностей архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стилей малых садов; функционального зонирования участка; ландшафтных элементов сада.

2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Особенности современного ландшафтного дизайна малых пространств. Современный русский приусадебный сад. Типы малых пространств в ландшафтной архитектуре. Проектирование малого сада. Порядок работы над планом участка. Проработка функциональных зон сада. Благоустройство территории домов усадебного типа. Проработка ландшафтных элементов сада. Варианты озеленения интерьеров конкретного помещения. Проект озеленения социального помещения конкретного назначения. Проект озеленения социального помещения для разных возрастов. Проектирование малых садов различного назначения. Зимние сады. Устройство зимнего сада. Типы английских зимних садов (георгианский,

викторианский, эдвардский, современный, готический, помпезный). Дизайн пространства зимнего сада в современном стиле.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	особенности современного ландшафтного дизайна малых пространств	Базовый уровень
		Уметь/ применять	выполнять поэтапный предпроектный анализ территории	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	типы малых пространств в ландшафтной архитектуре	Базовый уровень
		Уметь/ применять	соблюдение порядка работы над планом участка; проработка функциональных зон сада; благоустройство территории домов усадебного типа; проработка ландшафтных элементов сада.	
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать	устройство зимнего сада	Базовый уровень
		Уметь/ применять	выполнить проект-дизайн пространства зимнего сада в современном стиле	
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов	Знать/ понимать	этапы разбивки малого сада	Базовый
		Уметь/ применять	проводить авторский надзор за эксплуатацией малого сада за городом	

ландшафтной архитектуры			
-------------------------	--	--	--

4.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.4 вариативная часть, дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Дизайн-проектирование садов и парков», «Декоративная дендрология». Дисциплина создаёт теоретическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Газоноведение и цветочные композиции», «Декоративное растениеводство».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-2), предусмотренных ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДИЗАЙН МАЛЫХ ГОРОДСКИХ ПРОСТРАНСТВ»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний особенностей архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; виды малых садов; функционального зонирования участка; ландшафтных элементов садов.

2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Типы малых пространств в ландшафтной архитектуре. Проектирование малого сада. Порядок работы над планом участка. Проработка функциональных зон сада. Проработка ландшафтных элементов сада. Варианты озеленения интерьеров конкретного помещения. Проект озеленения социального помещения конкретного назначения. Проект озеленения социального помещения для разных возрастов. Проектирование малых садов различного назначения. Зимние сады. Устройство зимнего сада. Типы английских зимних садов (георгианский, викторианский, эдвардский, современный, готический, помпезный). Дизайн пространства зимнего сада в современном стиле.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компет енции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформиро ванности компетен
-------------------------	--	----------------------------	---

				ции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	типы малых пространств в ландшафтной архитектуре	Базовый уровень
		Уметь/ применять	выполнять поэтапный предпроектный анализ территории	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	проектирование малого городского пространства	Базовый уровень
		Уметь/ применять	соблюдение порядка работы над планом участка; проработка функциональных зон сада; благоустройство территории домов усадебного типа; проработка ландшафтных элементов сада	
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать	устройство зимнего сада	Базовый уровень
		Уметь/ применять	выполнить проект-дизайн пространства зимнего сада в современном стиле	
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	этапы разбивки городского сквера	Базовый уровень
		Уметь/ применять	проводить авторский надзор за эксплуатацией сквера в городских условиях	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.4 вариативная часть, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Дизайн-проектирование садов и парков», «Декоративная дендрология». Дисциплина создаёт теоретическую основу для изучения следующих дисциплин/модулей учебного плана: «Газоноведение и цветочные композиции», «Декоративное растениеводство».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-2), предусмотренных ФГОС ВО.

Б1.В.ДВ.04 Модуль. Ландшафтное проектирование

Аннотация рабочей программы «Ландшафтное проектирование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплин является теоретическое изучение основ ландшафтного проектирования, а также способность разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры и самостоятельно участвовать в разработке инженерно-технологических проектов. А также в ходе изучения они могут ознакомиться с методами проектирования, историей ландшафтной архитектуры различных эпох, основными положениями теории ландшафтной архитектуры и алгоритмом разработки проектов; уметь применять нормы и правила проектирования и формировать различные типы пространственной структуры местности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ландшафтного проектирования. Компоненты ландшафта. Формирование пространственной структуры садов и парков. Элементы парковой композиции. Подбор ассортимента растений. Композиция парка. Объекты озеленения города. Классификация зеленых насаждений. Городские скверы. Насаждения на городских улицах. Бульвары. Городские сады, детские парки. Лесопарки. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Благоустройство береговой линии водоема. Озеленение городов. Развитие озеленения в городах. Насаждения жилых микрорайонов. Система озеленения города. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. Санитарно – защитные зоны. Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения. Задание на проектирование объекта. Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. Авторский надзор. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Метод проектирования. Приемы использования природных данных. Парковые насаждения в системе города. История развития композиции парков Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра. Улично-дорожная сеть общественных центров. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения. Городские парки. Многофункциональные парки. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения. Задание на проектирование

объекта. Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. Авторский надзор.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	Программные средства для составления проектов	базовый
		Уметь /применять	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в работе над проектами ландшафтной организации территории	
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать/ понимать	Основные приемы и средства подачи графического материала	базовый
		Уметь /применять	Уметь рисовать или проектировать ОЛА с помощью систем автоматизированного проектирования	
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	Теоретические и практические основы предпроектного анализа ОЛА	базовый
		Уметь /применять	Проводить ландшафтный анализ и делать выводы по состоянию объекта	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	Знать и понимать важность правильного ландшафтного проектирования для создания комфортной среды для жизни	базовый
		Уметь /применять	Составить проект ландшафтной организации территории городской среды	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с	Знать/ понимать	Знать перечень проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующим законодательством	базовый

	действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Уметь /применять	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Знать/ понимать	Основы работ по подготовке проектно-сметной документации	базовый
		Уметь /применять	Современные методы исследования территорий и объектов ландшафтной архитектуры	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01 Ландшафтное проектирование

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Дизайн проектирование садов и парков, Ведение в профессиональную деятельность, Декоративная дендрология, Почвоведение, История садово-паркового искусства и архитектурная графика

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтные конструкции и Управление объектами ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы модуля

«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплин является теоретическое изучение основ ландшафтного проектирования, а также способность разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры и самостоятельно участвовать в разработке инженерно-технологических проектов. А также в ходе изучения они могут ознакомиться с методами проектирования, историей ландшафтной архитектуры различных эпох, основными положениями теории ландшафтной архитектуры и алгоритмом разработки проектов; уметь применять нормы и правила проектирования и формировать различные типы пространственной структуры местности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория ландшафтной архитектуры и проектирования.. Компоненты ландшафта. Формирование пространственной структуры садов и парков. Элементы парковой композиции. Подбор ассортимента растений. Композиция парка. Объекты озеленения города. Классификация зеленых насаждений. Городские скверы. Насаждения на

городских улицах. Бульвары. Городские сады, детские парки. Лесопарки. Проектирование дорожно-тропиночной сети и технологии устройства дорог. Благоустройство береговой линии водоема. Озеленение городов. Развитие озеленения в городах. Насаждения жилых микрорайонов. Система озеленения города. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. Санитарно – защитные зоны. Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения. Задание на проектирование объекта. Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. Авторский надзор. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Метод проектирования. Методики проектирования в России и Европе. Парковые насаждения в системе города. История развития композиции парков. Особенности внешнего благоустройства и озеленения территории общественного центра. Улично-дорожная сеть общественных центров. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения. Городские парки. Многофункциональные парки. Особенности создания парков на территориях, различных по своей генетической структуре. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения. Задание на проектирование объекта. Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. Авторский надзор.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	Программные средства для составления проектов	базовый
		Уметь /применять	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в работе над проектами ландшафтной организации территории	
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать/ понимать	Основные приемы и средства подачи графического материала	базовый
		Уметь /применять	Уметь рисовать или проектировать ОЛА с помощью систем автоматизированного проектирования	
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных	Знать/ понимать	Теоретические и практические основы предпроектного анализа ОЛА	базовый

	изысканий	Уметь /применять	Проводить ландшафтный анализ и делать выводы по состоянию объекта	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	Знать и понимать важность правильного ландшафтного проектирования для создания комфортной среды для жизни	базовый
		Уметь /применять	Составить проект ландшафтной организации территории городской среды	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать/ понимать	Знать перечень проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующим законодательством	базовый
		Уметь /применять	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	Основные технологические этапы при обустройстве объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь /применять	Уметь современные технологические и конструктивные решения при проектировании ОЛА	
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Знать/ понимать	Основы работ по подготовке проектно-сметной документации	базовый
		Уметь /применять	Современные методы исследования территорий и объектов ландшафтной архитектуры	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения следующим дисциплинам учебного плана: Дизайн проектирование садов и парков, Ведение в профессиональную деятельность, Декоративная дендрология, Почвоведение, История садово-паркового искусства и архитектурная графика.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Реконструкция объектов ландшафтной

архитектуры, Ландшафтные конструкции и Управление объектами ландшафтной архитектуры.

Б1.В.ДВ.05 Модуль. Механизации садово-парковых работ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются вопросы по применению машин, механизмов и орудий с учетом явлений, и процессов природного, лесоводственного, технологического, экономического и иного характера. Целями освоения данной дисциплины является содействие знакомства студентов и получения ими навыков по выбору машин, механизмов и орудий в соответствии с природными и почвенными условиями.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Машины для подготовки площадей под ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ. Машины для внесения удобрений. Орудия и машины для основной и дополнительной обработки почвы. Посевные машины. Лесопосадочные машины. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей, болезней и сорной растительности. Машины и установки для полива. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-8</i>	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать	оптимальные решения по применению машин, механизмов и орудий с учетом явлений и процессов природного, лесоводственного, технологического, экономического и иного характера	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	обладать навыками анализа и обобщения сведений практического и научного характера	
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ПК-1</i>	готовностью обосновать технические	Знать/ понимать	проводить расчеты отдельных частей машин с целью их	<i>базовый</i>

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
	решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках		совершенствования, повышения надежности и эксплуатации показателей	
		Уметь/применять	пользоваться инструктивным и справочным материалом по вопросам механизации лесохозяйственных и озеленительных работ	
<i>ПК-2</i>	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	правильно выбрать машины и механизмы и орудия в соответствии с природными и почвенными условиями;	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	рационально комплектовать машинно-тракторный парк и использовать машинно-тракторную технику	
<i>ПК-3</i>	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать	технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтного строительства и декоративных питомниках	
<i>ПК-17</i>	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Знать/ понимать	необходимость проведения расчетов соответствующих деталей и узлов орудий и агрегатов на основных видах садово-парковых работ	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	пользоваться справочными материалами и инструкциями с целью наиболее эффективной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтного строительства и декоративных питомниках	

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Профессионально-прикладные (профессионально-специальные) компетенции (ППК/ПСК)				
<i>ПСК-1</i>	знать и понимать устройство и принцип работы машин, механизмов и орудий, используемых на объектах ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	требования по выбору машин, механизмов и орудий в соответствии с природными и почвенными условиями	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	обнаружить неисправность при работе машинно-тракторных агрегатов и устранить их	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.ДВ.5. Дисциплина по выбору

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Декоративное растениеводство».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы лесопаркового хозяйства», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративные элементы благоустройства садов и парков».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Система машин в лесопарковом хозяйстве»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе рассматриваются средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: создание парков, формирование загородных природных ландшафтов, лесопарков для удовлетворения потребностей общества в лесах рекреационного назначения. Целями освоения данной дисциплины является приобретение прочных знаний по составлению технологических процессов с законченными циклами производства.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические комплексы машин для обработки почвы и внесения удобрений. Комплексы машин для выращивания семян и саженцев. Технологические комплексы машин для создания лесных культур в равнинных условиях. Технологические комплексы машин для выращивания ползающих лесных насаждений. Технологические комплексы машин для облесения овражно-балочных склонов. Технологические комплексы машин для облесения горных склонов. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/ понимать	оптимальные решения по применению машин, механизмов и орудий с учетом явлений и процессов природного, лесоводственного, технологического, экономического и иного характера	базовый
		Уметь/применять	обладать навыками анализа и обобщения сведений практического и научного характера	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/ понимать	проводить расчеты отдельных частей машин с целью их совершенствования, повышения надежности и эксплуатации показателей	базовый
		Уметь/применять	пользоваться инструктивным и справочным материалом по вопросам механизации лесохозяйственных и озеленительных работ	
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	правильно выбрать машины и механизмы и орудия в соответствии с природными и почвенными условиями;	базовый
		Уметь/применять	рационально комплектовать машинно-тракторный парк и использовать машинно-тракторную технику	
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать	технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	базовый
		Уметь/применять	обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтного строительства и декоративных питомниках	
Профессионально-специальные компетенции				
ПСК-1	знать и понимать устройство и принцип работы машин,	Знать/ понимать	требования по выбору машин, механизмов и орудий в соответствии с природными и	базовый

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
	механизмов и орудий, используемых на объектах ландшафтной архитектуры		почвенными условиями	
		Уметь/применять	обнаружить неисправность при работе машинно-тракторных агрегатов и устранить их	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.ДВ.5. Дисциплина по выбору
Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Декоративное растениеводство».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы лесопаркового хозяйства», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративные элементы благоустройства садов и парков».

Б1.В.ДВ.06 Модуль. Ландшафтный и фитодизайн

Аннотация рабочей программы дисциплины «Газоноведение и цветочные композиции»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен знать: - характеристики цвета; воздействие цвета на человека; признаки различных стилей цветочного оформления; цветовые характеристики растений; уметь: выбирать виды и стили цветочного оформления для конкретного проекта; рассчитать необходимое количество посадочного материала; владеть: принципами подбора ассортимента для миксбордера и других видов цветочного оформления; основами цветоведения в ландшафтном проектировании. В разделе газоноведение студенты, познакомятся с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными технологиями создания газонов и дерновых покрытий.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В теоретической части рассматриваются понятия стили и виды цветочного оформления. Изучаются такие объекты как клумба, рабатка, миксбордер и др. В ходе выполнения лабораторных работ студенты создают декоративные цветочные композиции по заданию преподавателя, производят расчёт потребности посадочного материала. Биология газонных трав. Классификация газонов. Структура газонного покрытия. Оценка качества дернины. Оценка качества газона. Формирование газонных травостоев. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кущения. Создание газонов и уход за ними. Устройство сеяных газонов. Нормы посева. Рулонные газоны. Уход за газоном. Вредители и болезни газонов. Проектирование газонов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	Знать и понимать важность правильного ландшафтного проектирования для создания комфортной среды для жизни	базовый
		Уметь /применять	Составить проект газона для городской среды	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать	Теоретические основы выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	базовый
		Уметь /применять	Должны уметь создавать декоративные композиции и газонные покрытия	
		Уметь /применять	Получить данные по ландшафтному анализу и сделать по ним соответствующие	

			ВЫВОДЫ	
--	--	--	--------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины по выбору

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/ модулям учебного плана: Проекты, Введение в проектную деятельность, Почвоведение. Дендрология. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Фитодизайн интерьеров и комнатное цветоводство, Управление и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтные конструкции и Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитодизайн интерьеров и комнатное цветоводство»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения модуля/дисциплины является формирование системы знаний особенностей архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стилей малых садов; функционального зонирования участка; ландшафтных элементов сада.

2.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Фитодизайн как наука. Условия среды для комнатных растений. Подбор растений для определённых экологических условий. Композиции в жилых помещениях и на социальных объектах. Аранжировки из сухоцветов. Особые способы выращивания комнатных растений (флорариум, аквариум и др.). Проект озеленения интерьеров в соответствии с их функциональным значением. Особенности ухода за растениями. Вредители и болезни комнатных растений. Размножение растений. Цветочные контейнеры: размер, форма, материалы. Календарный план уходов за комнатными растениями. Профилактика и лечение болезней комнатных растений. Пересадка и размножение растений.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-6	способностью к проектированию	Знать/ понимать	Условия среды для комнатных растений	Базовый уровень

	объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Уметь/ применять	Подбирать растения для определённых экологических условий Составлять композиции в жилых помещениях и на социальных объектах. Составлять аранжировки из сухоцветов. Выполнять проекты озеленения интерьеров в соответствии с их функциональным значением	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/ понимать Уметь/ применять	Особые способы выращивания комнатных растений (флорариум, аквариум и др.) Основы размножения цветочных растений Проводить профилактику и лечение болезней комнатных растений. Проводить пересадку и размножение растений Производить выгонку цветочных (луковичных) растений	базовый

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.6.2, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана «Декоративное растениеводство», «Селекция декоративных растений». Дисциплина создаёт теоретическую основу для изучения следующих дисциплин/модулей учебного плана: «Газоноведение и цветочные композиции»,

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-3), предусмотренных ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы «Ландшафтные конструкции»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с архитектурно-художественными элементами и сооружениями благоустройства

территорий, их классификацией, конструктивными решениями, материалами для их производства.

Основная задача дисциплины – формирование у будущих специалистов художественного, дизайнерского вкуса при проектировании объектов ландшафтной архитектуры на основе знаний особенностей элементов благоустройства, предназначенных для создания комфортного отдыха посетителей и ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина дает теоретические знания и практические навыки проектирования, устройства и оформления ландшафтной среды, знания о закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, типологией и принципами их композиции. Курс данной дисциплины включает в себя: основные понятия, определения, термины; роль элементов комплексного благоустройства; знакомство с нормативными документами; знакомство стилистическими особенностями декоративных элементов благоустройства территорий; классификация и строительство плоскостных сооружений; инженерные сооружения; гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры; классификация и назначение малых архитектурных форм и сооружений утилитарного характера, правила содержания и охраны элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	основные элементы комплексного благоустройства территории, особенности и их классификацию; нормативные правовые документы.	базовый
		Уметь /применять	хорошо ориентироваться в современных направлениях, стилях, и новых тенденциях	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Знать/ понимать	Технологии создания малых архитектурных форм и способы расчета основных деталей и элементов	базовый
		Уметь /применять	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на МАФ и	

			пользоваться ГЭСН для расчета.	
Профессиональные специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-2	способностью уметь разрабатывать эскизные проекты элементов благоустройства, малых ландшафтно-архитектурных форм, определять количественные параметры требуемых материалов при строительстве	Знать/ понимать	организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование МАФ	базовый
		Уметь /применять	создавать архитектурно-дизайнерские проекты ландшафтов различных направлений в различных стилях с различными МАФами	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.01 Ландшафтные конструкции

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/ модулям учебного плана: Дизайн проектирование садов и парков, Ведение в профессиональную деятельность, Декоративная дендрология, Почвоведение, История садово-паркового искусства и Ландшафтное проектирование

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Управление объектами ландшафтной архитектуры и ГИА.

Аннотация рабочей программы «ДЕКОРАТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА САДОВ И ПАРКОВ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов практических навыков по современным ландшафтно-строительным конструкциям, материалам, применяемым в ландшафтном проектировании и строительстве.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объемные и плоскостные конструкции и элементы. Устройства и конструктивные элементы объекта ландшафтной архитектуры, их назначение. Классификация плоскостных и объемных объектов ландшафтной архитектуры. Устройства и конструктивные элементы. Строительство и материалы плоскостных и объемных сооружений. Используемые материалы, конструкции дорожных одежд. Лестницы, откосы, пандусы, подпорные стенки Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Строительство. Эксплуатация. Назначение и классификация МАФ. Строительство. Эксплуатация. Оснащение жилых территорий МАФ. Устройство рокариев, конструкций вертикального озеленения, цветников. Используемые материалы. Строительство и эксплуатация. Комплекс

спортивных сооружений, нормы проектирования спортивных и физкультурных площадок. Материалы и технология производства спортивных площадок. Основные светотехнические понятия, нормы освещения, источники света, типы светильников. Основные требования по содержанию сооружений и оборудованию на объектах ландшафтной архитектуры

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/ понимать	Программные средства для составления проектов и элементов МАФ	базовый
		Уметь /применять	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в работе над проектами ландшафтной организации территории	
ПСК-2	способностью уметь разрабатывать эскизные проекты элементов благоустройства, малых ландшафтно-архитектурных форм, определять количественные параметры	Знать/ понимать	Теоретические и научные создания МАФ и других элементов благоустройства	базовый
		Уметь /применять	Разрабатывать МАФ согласно технического задания и производить	

	требуемых материалов при строительстве		расчеты требуемых материалов.	
--	--	--	-------------------------------	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к Б1.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: Введение в инженерную деятельность, Проекты, Биология и экология, Введение в проектную деятельность. Рисунок и живопись, модули «Дизайн-проектирование садов и парков» и «Дизайн-проектирование садов и парков» «Ландшафтное проектирование». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: Модуль «Управление и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», Ландшафтные конструкции и Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Б2 Практики

Б2.В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретно по периодам проведения

1. Цели и задачи практики

Целями практики по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура являются:

- закрепление студентами знаний, приобретённых в процессе изучения дисциплин «Декоративное растениеводство» (разделы «Цветоводство» и «Древоводство»), «Декоративная дендрология» и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с видами цветочных культур;
- получение практических навыков при создании цветников и уходу за ними;
- ознакомление студентов с современными технологиями выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений;

- получение практических навыков по выращиванию посадочного материала в декоративном питомнике.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с ассортиментом травянистых видов, форм и сортов декоративных растений;
- знакомство с приёмами использования декоративных травянистых растений в ландшафтных композициях;
- получение практических навыков при проведении агротехнических работ по уходу за цветниками;
- ознакомление с технологией обработки почвы в отделе размножения и школьном отделении;
- ознакомление с расчётом норм внесения минеральных и органических удобрений на паровых полях;
- получение практических навыков при проведении агротехнических уходов при выращивании декоративных растений;
- ознакомление с методиками оценки декоративности древесных и кустарниковых пород;
- получение представления об отдельных признаках декоративности дендрофлоры;
- получение практических навыков при проведении полевых исследований в городских условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	Особенности социального, этнического стиля малых садов различных культур	Базовый
		Уметь	Взаимодействовать с другими в процессе решения задач и проявлять толерантность в общении	
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать	Шкалу комплексной оценки декоративности древесных растений	Базовый
		Уметь	Оценить состояние древесных растений после зимы	

ОПК-6	способностью проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать	Теоретические основы проектирования	Базовый
		Уметь	Составить цветочные композиции на отдельных объектах озеленения (рабатки, клумбы, каменистые горки, вазоны и др.)	
ОПК-8	способностью проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать	Технологию обработки почвы в отделе размножения и школьном отделении	Базовый
		Уметь	Рассчитать нормы внесения минеральных и органических удобрений полях	Базовый

ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать	Ассортимент декоративных растений тепличных хозяйств различных регионов России	Базовый
		Уметь	Подобрать ассортимент для декоративного питомника	
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать	Особенности содержания всех объектов ландшафтной архитектуры	Базовый
		Применять	Знания сортового разнообразия декоративных растений	
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать	Технологию выращивания посадочного материала хвойных пород, технологию ухода за декоративными деревьями и кустарниками, технологии выращивания однолетних и многолетних цветочных культур.	Базовый
		Уметь	Производить уходы за многолетними декоративными травянистыми растениями	Базовый

ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать Уметь	Типы и виды насаждений Выполнять уходы за многолетними декоративными травянистыми растениями. Выполнять уходы за декоративными деревьями и кустарниками	Базовый
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать	Видовой состав цветочных растений, форм и сортов.	Базовый
		Уметь	Производить инвентаризацию растений. Оценить декоративность деревьев и кустарников	Базовый
ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать Уметь	Основные типы болезней дендрофлоры Выполнять авторский контроль над функционированием объекта ландшафтной архитектуры	Базовый
ПСК-3	знать декоративные признаки интродуцируемых и местных пород, шкалу оценки декоративности и уметь применять их в фитопластике	Знать Применять	Декоративные признаки интродуцентов и местных пород, шкалу оценки декоративности дендрофлоры Свойства растений в фитопластике	Базовый

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам, практикам учебного плана: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство» (4 семестр).

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин, учебного плана: «Декоративное растениеводство» (5 семестр), «Газоноведение и цветочные композиции».

4. Места проведения практики

Дендрологический сад имени И.М. Стратоновича, кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов, Учебно-опытный участок ОЦДО, ООО Северодвинский Агрокомбинат, объекты ландшафтного строительства г. Архангельска.

Аннотация рабочей программы Учебная практика, практика по почвоведению и фитопатологии

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по почвоведению и фитопатологии.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно по периодам проведения. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Цели учебной практики

Целями практики по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» являются: закрепление теоретических знаний, полученных во время учебного процесса, и овладение полевыми методами и приемами исследования и обследования лесных и городских почв.

Задачи учебной практики

Задачами практики являются: освоение правил выбора мест заложения почвенных разрезов, усвоение методики описания морфологических признаков генетических горизонтов и почв; определение таксономических единиц классификации почв, названий почв лесной зоны; овладение методикой отбора образцов почв для проведения её химического анализа и определения водно-физических свойств; изучение влияния факторов почвообразования на почвообразовательный процесс; ознакомление с основными типами лесных и городских почв северной подзоны тайги Европейского Севера; определение и анализ взаимовлияния рельефа, растительности и почвообразовательных процессов на плодородие почвы; изучение морфологических признаков почв и почвогрунтов города Архангельска. Классификация городских почв; освоение методов составления детальных почвенных карт на лесные территории с увязкой с лесной растительностью, напочвенным покровом и геосъемкой.

Краткое содержание практики

Закладка почвенных разрезов (почвенных прикопок, почвенных полужам, почвенных шурфов); описание морфологических признаков почв; определение механического состава почвы полевыми методами, выделение таксономических единиц классификации лесных почв.

Составление почвенно-геоморфологического профиля на лесную территорию, изучение влияния рельефа местности на гидрологический режим и видовой состав растительности; взятие почвенных монолитов, отбор образцов для анализа.

Составление почвенных карт; составление планов типа леса и планов съемки рельефа участка;

Изучение городских почв города Архангельск.

Защита отчета и прием зачета по практике

2. Результаты обучения в период практики

В результате практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/ понимать	Знать законы формирования, функционирования и изменения почв в лесных и урбоэкосистемах	Базовый
		Уметь/ применять	Уметь использовать свойства почв в целях ландшафтного обустройства территории.	
ОПК-2	Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать/ понимать	Знать роль почвенного покрова в урбоэкосистемах.	Базовый
		Уметь/ применять	Применять знания о почвах и их свойствах при формировании объектов ландшафтной архитектуры (газонов, цветников, клумб)	
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	Понимать особенности социального, этнического и конфессионального устройства различных культур	Базовый
		Уметь/ применять	Уметь работать в условиях культурных различий	
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-4	Способностью использовать знания современных методик, технологий, мониторинга и состояния и оценки лесных и городских почв	Знать/ понимать	Знать методы закладки почвенных разрезов, описания морфологических признаков горизонтов и почв; способы оценки плодородия.	Повышенный
		Уметь/ применять	Применять результаты почвенных и агрохимических исследований в целях формирования объектов ландшафтной архитектуры.	

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам, практикам учебного плана: «Городское почвоведение» и «Ботаника и защита растений».

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин, учебного плана: «Основы лесопаркового хозяйства» и «Декоративное растениеводство».

4. Места, сроки и продолжительность проведения практики

Места проведения учебной практики по почвоведению и фитопатологии: Усть-Двинское участковое лесничество, Приморский район, Архангельская область; Учебная

база САФУ «Бабонегово» Приморский район, Архангельская область. Изучение городских почв проводится на территории города Архангельск.

Аннотация рабочей программы Учебная практика, творческая практика

Вид практики – учебная.

Тип практики – творческая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретно по периодам проведения

1. Цели учебной практики

Целями практики по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура являются: закрепление студентами знаний, приобретённых в процессе изучения дисциплины «Дизайн малых городских пространств», «Дизайн малого сада», «Ландшафтное проектирование» и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

Приобретение опыта проектирования с учетом психологии и пожеланий заказчика; работа с конкретными проектными материалами: топосъемкой, архивными документами, предшествующими проектами других авторов; изучение предшествующего архитектурно-культурного опыта и умение работать с учетом исторического архитектурно-культурного наследия; работа в рамках утвержденных генеральных планов городов, населенных мест и ландшафтных территорий; приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.

Изучение особенностей архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стилей малых садов; функционального зонирование участка; ландшафтных элементов сада.

Краткое содержание практики

Инструктаж по технике безопасности. Получение приборов и геоподоснов и их предварительный анализ; Предпроектный анализ территории. Выработка художественной концепции объекта проектирования и его фрагментов. Поиск художественного образа, разработка цветографических эскизов. Совершенствование методики компьютерного проектирования, в том числе 3d моделей. Эскизирование и сдача проекта на проверку. Написание пояснительной записки и защита отчета.

Проектирование малого сада. Порядок работы над планом участка: построение нескольких вариантов предварительного плана, выбор наиболее удачного варианта. Дизайн и планировка территории домов усадебного типа. Проработка функциональных зон сада: ограда и заборы, дом, зимний сад, площадка для отдыха, плодовый сад, декоративный огород, детская площадка, спортивная зона, хозяйственная зона. Благоустройство территории домов усадебного типа. Проработка ландшафтных элементов сада: дорожки, площадки,

освещение, водоёмы, цветники, каменистые садики, зимние сады, малые архитектурные формы.

2. Результаты обучения в период практики

В результате практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/понимать	разнообразие этнических малых садов взаимодействовать с другими в процессе решения задач и проявлять толерантность в общении	Базовый
		Уметь/применять		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать/понимать	закономерности взаимодействия компонентов урбоэкосистемы использовать биологические свойства древесных и кустарниковых растений при построении растительных групп	Базовый
		Уметь/применять		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать/понимать	основные компоненты урбоэкосистем, влияние техногенной нагрузки на урбоэкосистемы	Базовый
		Уметь/применять	подбирать элементы ландшафтного искусства в соответствии со средой	
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать/понимать	программные средства для составления проектов	Базовый
		Уметь/применять	применять информационно-коммуникационные технологии в работе над проектами ландшафтной организации территории	

ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать/понимать Уметь/применять	основные приемы и средства подачи графического материала выполнить эскиз проектируемого объекта	Базовый
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/понимать	дизайн и планировка территории домов усадебного типа	Базовый
		Уметь/применять	порядок работы над планом участка: построение нескольких вариантов предварительного плана, выбор наиболее удачного варианта	
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/понимать Уметь/применять	элементы сада в различных стилях проработать ландшафтные элементы сада: дорожки, площадки, освещение, водоёмы, цветники, каменистые садики, зимние сады, малые архитектурные формы	Базовый
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/понимать Уметь/применять	виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры работать в рамках утвержденных генеральных планов городов, населенных мест и ландшафтных территорий	Базовый
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать	Этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства. Основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре	Базовый

		Уметь	Проработать функциональные зоны сада: ограда и заборы, дом, зимний сад, площадка для отдыха, плодовый сад, декоративный огород, детская площадка, спортивная зона, хозяйственная зона.	Базовый
ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать/понимать Уметь/применять	основы управления объектами ландшафтной архитектуры выполнять авторский надзор над функционированием объекта ландшафтной архитектуры	Базовый
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Знать/понимать Уметь/применять	должностные обязанности работников с сфере ландшафтного строительства организовать корпоративную работу в составе группы дизайнеров и других специалистов	Базовый

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/модулям, практикам учебного плана: «Дизайн малого сада», «Дизайн-проектирование садов и парков».

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин, учебного плана: «Декоративное растениеводство», «Газоноведение и цветочные композиции».

4. Места проведения практики

Дендрологический сад имени И.М. Стратоновича, кафедра ландшафтной архитектуры и искусственных лесов, Учебно-опытный участок ОЦДО, ООО Северодвинский Агрокомбинат, объекты ландшафтного строительства г. Архангельска.

Аннотация программы Б2.У.4 Учебная практика, практика по вертикальной планировке

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по вертикальной планировке.

Способ проведения практики по вертикальной планировке – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно по периодам проведения. Практика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. **Целью** учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении курса дисциплины, приобретение навыков самостоятельного выполнения основных видов работ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

2. **Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).**

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

В результате освоения практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать/понимать	закономерности общения, социально-психологические феномены группы и коллектива, основы конфликтологии	базовый
		Уметь/применять	взаимодействовать с другими в процессе решения задач и проявлять толерантность в общении	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовке территории до сдачи объектов в эксплуатацию	Знать/понимать	знать основные этапы инженерной подготовки территории, нормы и правила проектирования, основы вертикальной планировки территории, методы измерения на земной поверхности, приборы и оборудование,; поверки и юстировки приборов,; виды геодезических съемок,; способы привязки объектов ландшафтной архитектуры на	базовый

			местности; порядок ведения и правила, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, используя систему топографических условных знаков	
		Уметь/применять	осуществлять геодезические измерения на местности; составлять различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ	
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать/понимать	знать основные мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	уметь применить теоретические знания на практике.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать/понимать	знать современные геодезические приборы и технологии измерений при проведении работ в области проектировании объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	уметь использовать современные геодезические технологии в инженерной подготовке территории	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по вертикальной планировке относится к базовой части Б2. практики. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Математика», «Информационные технологии». Содержание практики создает теоретическую и практическую основу

для изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Управление объектами ландшафтной архитектуры».

4. Места проведения практики

Полигон «Пески», учебно-спортивная база САФУ «Илес»; камеральная обработка результатов измерений, построение планов и профилей, составление картограммы земляных работ проводится в аудиториях САФУ.

Аннотация программы практики Б2.В.06 (П) Производственная практика, технологическая практика

Вид практики – производственная

Тип практики – технологическая практика

Способ проведения практики- стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения

1. Цель и задачи производственной практики, технологическая практика

Целью практики по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура являются: закрепление студентами теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения газоноведения, цветочного оформления, цветоводства, фитопатологии, теории ландшафтной архитектуры, строительства и содержания объектов озеленения и методологии проектирования.

Задачами практики являются:

- изучить природные и экономические условия района практики;
- дать характеристику предприятия или объекта;
- провести экспликацию объекта ландшафтной архитектуры;
- познакомиться с методами декоративного древоводства;
- изучить методы ландшафтного проектирования;
- проанализировать состояние охраны труда на предприятии;
- принять участие в производственной деятельности предприятия в весенне-летний период;
- выполнить индивидуальное задание.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и	Знать/ понимать	Различные варианты	<i>базовый</i>

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Уметь/применять	Знания и навыки по рациональному использованию природных ландшафтов	
<i>ОК-7</i>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	Основные принципы работы в коллективе и принятии коллективных решений	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Профессиональные компетенции (ПК)				

<i>ПК-1</i>	Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/понимать	Объем и необходимость проведения инженерно-технических мероприятий, с учетом особенностей объекта	<i>базовый</i>
		Уметь/применить	Провести анализ всего комплекса работ на озеленяемом объекте и готовности их внедрения	
<i>ПК-2</i>	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/понимать	Возможность и обоснованность проведения соответствующих уходов по улучшению состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства	<i>базовый</i>
		Уметь/применить	Назначить комплекс мер ухода по	

			содержанию объекта озеленения	
<i>ПК-3</i>	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать/понимать	Методы выращивания посадочного материала для озеленения	<i>базовый</i>
		Уметь/применить	Основные способы выращивания посадочного материала по разработанным технологиям	
<i>ПК-4</i>	Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать/понимать	Влияние зеленых насаждений на микроклиматические и санитарно-гигиенические показатели окружающей среды зеленых насаждений	<i>базовый</i>
		Уметь/применить	Необходимую конструкцию посадок насаждений для создания благоприятных условий окружающей среды	
<i>ПК-5</i>	Готовностью проведения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	Знать/понимать	Шкалы оценки состояния и декоративности древесно-кустарниковой растительности	<i>повышенный</i>
		Уметь/применить	Оценивать дендрометрические и декоративные показатели насаждений и оборудования	
<i>ПК-6</i>	Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать/понимать	Классификацию зеленых насаждений и их функциональное назначение	<i>базовый</i>
		Уметь/применить	Категории зеленых насаждений общего, ограниченного и специального назначения	

3. Место производственной практики, технологическая практика в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам, практикам учебного плана: ботанике и защите растений, декоративной дендрологии, ландшафтному проектированию, почвоведению.

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин, учебного плана: реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, управление объектами ландшафтной архитектуры, ландшафтные конструкции и выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Места проведения практики

Предприятия и фирмы по озеленению населенных мест, заключившие договор с САФУ имени М.В. Ломоносова и приславшие официальный запрос на возможность устройства в отведенные сроки конкретного количества студентов-практикантов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.07 (П) Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики- стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения

1. Цель и задачи производственной практики, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура являются: закрепление студентами теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения газоноведения, цветочного оформления, цветоводства, фитопатологии, теории ландшафтной архитектуры, строительства и содержания объектов озеленения и методологии проектирования.

Задачами практики являются:

- изучить природные и экономические условия района практики;
- дать характеристику предприятия или объекта;
- провести экспликацию объекта ландшафтной архитектуры;
- познакомиться с методами декоративного садоводства;
- изучить методы ландшафтного проектирования;
- проанализировать состояние охраны труда на предприятии;
- принять участие в производственной деятельности предприятия в осенний период;
- выполнить индивидуальное задание.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			

ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать/ понимать	Различные варианты решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый
		Уметь/применять	Знания и навыки по рациональному использованию природных ландшафтов	
ОК-7	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать/ понимать	Основные принципы работы в коллективе и принятии коллективных решений	базовый
		Уметь/применять	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Профессиональные компетенции (ПК)				

ПК-1	Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать/понимать	Объем и необходимость проведения инженерно-технических мероприятий, с учетом особенностей объекта	базовый
		Уметь/применить	Провести анализ всего комплекса работ на озеленяемом объекте и готовности их внедрения	
ПК-2	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать/понимать	Возможность и обоснованность проведения соответствующих уходов по улучшению состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства	базовый
		Уметь/применить	Назначить комплекс мер ухода по содержанию объекта озеленения	
ПК-3	Готовностью реализовывать технологии	Знать/понимать	Методы выращивания посадочного	базовый

	выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Уметь/применить	материала для озеленения Основные способы выращивания посадочного материала по разработанным технологиям	
ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать/понимать	Влияние зеленых насаждений на микроклиматически и санитарно-гигиенические показатели окружающей среды зеленых насаждений	базовый
		Уметь/применить	Необходимую конструкцию посадок насаждений для создания благоприятных условий окружающей среды	
ПК-5	Готовность проведения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	Знать/понимать	Шкалы оценки состояния и декоративности древесно-кустарниковой растительности	повышенный
		Уметь/применить	Оценивать дендрометрические и декоративные показатели насаждений и оборудования	
ПК-6	Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать/понимать	Классификацию зеленых насаждений и их функциональное назначение	базовый
		Уметь/применить	Категории зеленых насаждений общего, ограниченного и специального назначения	

3. Место производственной практики, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам, практикам учебного плана: ботанике и защите растений, декоративной дендрологии, ландшафтному проектированию, почвоведению.

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин, учебного плана: реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, управление объектами ландшафтной архитектуры,

ландшафтные конструкции и выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Места проведения практики

Предприятия и фирмы по озеленению населенных мест, заключившие договор с САФУ имени М.В.Ломоносова и приславшие официальный запрос на возможность устройства в отведенные сроки конкретного количества студентов-практикантов.

Аннотация программы учебной практики Производственная практика, преддипломная практика

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная практика, преддипломная практика

Способ проведения практики- стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения

1. Цель и задачи производственной практики, преддипломной практики

Целью практики по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура являются: сбор и обработка материалов по выбранной и утвержденной теме выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами практики являются:

- применение полученных теоретических знаний непосредственно в практической работе, закрепление и расширение знаний в области ландшафтной архитектуры;
- дать характеристику предприятия или объекта, а также получение необходимых сведений и документов о технических характеристиках и правовом статусе предполагаемого объекта выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение творческой работы по разработке и обоснованию предложений и рекомендаций по объекту выполнения выпускной квалификационной работы
- выполнить индивидуальное задание поставленное руководителем.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-7	способностью	Знать/ понимать	Основные принципы
			базовый

	самоорганизации и самообразованию		работы в коллективе и принятии коллективных решений	
		Уметь/применять	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работая на объектах ландшафтной архитектуры.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>ОПК-5</i>	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать/ понимать	Методики проведения ландшафтного анализа; оценки состояния растений на объектах	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Проводить ландшафтный анализ и оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий и сборе материала для ВКР	
<i>ОПК-6</i>	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать/ понимать	Условия создания и требования к комфортной городской среде	
		Уметь/применять	Проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской и сельской среды	
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>ПК-5</i>	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать/понимать	Методики проведения инвентаризации насаждений и оценки состояния насаждений	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Проводить инвентаризацию насаждений и оценку состояния насаждений	
<i>ПК-15</i>	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать/понимать	Классификацию зеленых насаждений и их функциональное назначение	
		Уметь/применять	Категории зеленых насаждений общего, ограниченного и специального назначения	
<i>ПК-16</i>	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии действующими нормативными	Знать/ понимать	Требования к технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	<i>базовый</i>
		Уметь/применять	Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты	

	документами, оформлять законченные проектные работы		ландшафтной архитектуры в соответствии действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Знать/ понимать	Инженерно-технологические аспекты при строительстве и создании объектов ландшафтной архитектуры	базовый
		Уметь/применять	Применять знания при проектировании ландшафтных конструкций на объектах ландшафтной архитектуры	

3. Место производственной практики, преддипломной практика в структуре образовательной программы

Содержание практики базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам/модулям, практикам учебного плана: ботанике и защите растений, декоративной дендрологии, ландшафтному проектированию, почвоведению.

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин/модулей, учебного плана: реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, управление объектами ландшафтной архитектуры, ландшафтные конструкции и выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Места проведения практики

Естественные урбандо-ландшафты населенного места, дендрологический сад им И.М. Стратоновича, Администрации (отделы) МО города, а также предприятия сделавшие официальный запрос на проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	<i>Защита ВКР</i>
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4
Требования к содержанию, объему, структуре	<i>ВКР представляет собой самостоятельную работу бакалавра</i> <i>Требования к содержанию ВКР:</i> Содержание ВКР определяется темой, характером самой

<p>и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четкой целевой направленностью; – логической последовательностью материала; – краткостью и точностью формулировок; – конкретностью изложения результатов работы; – доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций; – грамотным изложением и оформлением. <p><i>Требование к объему ВКР:</i> Объем ВКР составляет 60-80 страниц текста, без учета приложений.</p> <p><i>Требования к структуре ВКР:</i> Титульный лист Отзыв руководителя Задание Реферат Оглавление Введение Основная часть Заключение Список использованных источников Приложения Сведения о самостоятельности выполнения работы Протокол о проверке на объем заимствований</p> <p><i>Основные примерные темы ВКР:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект ландшафтной организации территории Петровского парка в г. Архангельске. 2. Проект благоустройства центральной части с. Холмогоры Архангельской области. 3. Оценка состояния озеленяемых территорий в г. Архангельске. 4. Изучение отдельных видов интродуцированных растений в урбанизированной среде.
--	---

ФТД. Факультативы

Аннотация программы ФТД 01 Превентивная наркология и здоровьесберегающие технологии в образовательной среде

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики профилактики наркозависимости у молодежи, а также развитие навыков разработки, организации и реализации профилактических программ (антинаркотических, валеологических, здоровьесберегающих, правовых) в условиях образовательных учреждений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины начинается с освоения основных наркологических понятий, характеристики клинических проявлений наркоманий, алкоголизма, табакизма. У студентов формируются базовые знания в области теории и практики профилактики наркозависимости у молодежи, а также развиваются навыки разработки, организации и реализации профилактических программ (антинаркотических, валеологических, здоровьесберегающих, правовых) в условиях образовательных учреждений. Наркозависимость. Психоактивные вещества. Профилактика. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии. Образовательная среда.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать/ понимать	основные природные и социальные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты	Базовый
		Уметь/применять	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь, использовать здоровьесберегающие технологии	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Основы здорового образа жизни и вредные привычки изучаются в программе средней школы. Знания по профилактической наркологии используются при изучении курсов «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Настоящая дисциплина относится факультативам, вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим модулям учебного плана: биология, эволюционная биология; общая и медицинская генетика; морфология человека; физиология человека; общая патология.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих модулей учебного плана: лечебное дело, медицинская техника и функциональная диагностика.

Аннотация программы ФТД 02 Русский язык как иностранный

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- получение знаний о системе русского языка, о языковых средствах разных уровнях; формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма на русском языке; формирование коммуникативно-речевой и языковой компетенций;
- углубление представления о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале русского языка; развитие культуры устной и письменной речи;
- развитие способности к коммуникации в личной, бытовой и социальной сферах;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

Задачи, вытекающие из данных целей:

- формирование коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в соответствии с профилем обучения;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации в иноязычном пространстве;
- формирование межкультурной компетенции, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, в т.ч. к русской духовной культуре;
- формирование социолингвистической компетенции для овладения языковыми средствами, оформляющими социальные отношения;
- формирование языковой компетенции (знакомство с основными средствами русского языка как средства общения и передачи информации; знакомство с нормами современного литературного русского языка; формирование навыков аудирования, чтения, говорения и письма; развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с различными источниками информации в т.ч. с мультимедийными программами, электронными словарями, ресурсами сети Интернет;
- расширение словарного запаса в социально-бытовом аспекте.

С целью приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- фонетические, графические, словообразовательные, морфологические, синтаксические средства русского литературного языка,
- логико-грамматические отношения и средства связности, используемые в русскоязычном тексте;

уметь:

- реализовать языковые и речевые нормы в бытовой, деловой коммуникации и учебно-научной деятельности,

- продуцировать тексты отдельных учебных жанров на русском языке (план, презентация, конспект и др.),
- реализовать свои коммуникативные намерения адекватно социальному статусу в социально и психологически значимых ситуациях общения – в социально бытовой, учебной и др. сферах,

существлять речевое общение в устной и письменной формах на русском языке на личные, социально-культурные и общегуманистические темы;

- адекватно воспринимать необходимую социальную информацию письменных и звучащих текстов на русском языке с последующей ее переработкой и изложением в устной и письменной форме;
- целесообразно использовать языковые средства с соблюдением литературной нормы в различных областях речевой деятельности;

владеть:

- средствами и способами выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативными, оценочных интенций,
- навыками аудирования, чтения, письма и говорения в соответствии с государственными образовательными стандартами по русскому языку как иностранному;
- навыками публичной речи, ораторского выступления,
- навыками работы с отдельными официально-деловыми и научными жанрами,
- фонетическими, лексическими, грамматическими нормами русского литературного языка.
- лексико-грамматическим материалом, актуальным для социально-ориентированной речевой деятельности, для научно-учебного стиля и бытового языка;
- стратегией и тактикой выбора языковых средств, используемых в бытовой, учебной, учебно-научной деятельности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Знание государственного языка на уровне II сертификационного уровня необходимо для получения диплома образовательных организаций и учреждений Российской Федерации. Лингвистические и речевые и социолингвистические компетенции необходимы как минимально обязательное условие освоения ОПОП на русском языке и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения факультатива у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)			

OK-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать / понимать	основные фонетические, графические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические средства	Первый (базовый) уровень
		Уметь/применять	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать коммуникативный процесс, – регулировать поведение и взаимодействие коммуникантов, – выражать оценочные позиции (благодарность, гарантия и др.); – реализовать коммуникативные намерения адекватно социальному статусу в социально и психологически значимых ситуациях общения (в социально бытовой и деловой сферах); – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах на русском языке на личные и социально-культурные темы; – навыки аудирования, чтения, письма и говорения в соответствии с государственными образовательными стандартами по русскому языку как иностранному 	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультатив «Русский язык как иностранный» входит в элективный модуль. Дисциплина «Русский язык как иностранный» является обязательной для иностранных обучающихся университета, не подтвердивших знание русского языка на уровне ТРКИ-II. Для студентов обучающихся по направлениям инженерного, естественно-научного бакалавриата соответствующих институтов, программа факультатива осваивается в течение 1 и 4 семестров.

Факультатив является частью языковой подготовки иностранных обучающихся, предшествует базовой дисциплине «Иностранный язык (русский как иностранный)» и создает практическую основу для изучения иностранными обучающимися всех дисциплин/ модулей учебного плана.