

**Контрольный
экземпляр**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Кудряшова Е.В.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 28.09.2017

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль "Дошкольная дефектология"

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2016-2017
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1087 от 01.10.2015

	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	-	исследовательская
+	-	диагностико-консультативная

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по образовательной деятельности

/ Коршунов А.А./

Начальник УООД

/ Ворожцова Л.А./

Директор высшей школы

/ Флотская Н.Ю./

Руководитель ОПОП

/ [Подпись] /

Индекс	Наименование	Форма контроля										з.е.		Итого акад. часов																Курс 1															
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Часы в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Сем. 1								Сем. 2													
																								з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль						
Блок 1. Дисциплины (модули)																																													
Базовая часть																																													
Б1.Б.01	История		2			2						3	3	36	108	108	46	42	24		18	4	62											3	108	24		18	4	62					
Б1.Б.02	Философия	1				1						3	3	36	108	108	48	42	24		18	6	33	27	3	108	24		18	6	33	27													
Б1.Б.03	Модуль 1. Языковая подготовка	2	1			1122						10	10	360	360	160	144			144		16	182	18	5	180		72		8	100		5	180		72		8	82	18					
Б1.Б.03.01	Иностранный язык	2	1			1122						10	10	360	360	160	144			144		16	182	18	5	180		72		8	100		5	180		72		8	82	18					
Б1.Б.04	Модуль 2. Здоровьесберегающий		236									8	8		288	288	120	112	56			56	8	168								3	108	18		24	4	62							
Б1.Б.04.01	Безопасность жизнедеятельности		2									3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62									3	108	18		24	4	62							
Б1.Б.04.02	Физическая культура и спорт		6									2	2	36	72	72	28	28	20			8		44																					
Б1.Б.04.03	Основы медицинских знаний, Возрастная физиология		3									3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62																						
Б1.Б.05	Основы правовых знаний		4									3	3	36	108	108	46	42	24		18	4	62																						
Б1.Б.06	Цифровые технологии в образовании		2			2						3	3	36	108	108	48	41	12	32			4	60								3	108	12	32		4	60							
Б1.Б.07	Основы естественнонаучных знаний		4			4						3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62																						
Б1.Б.08	Модуль 3. Педагогика	24	1			14						9	9	324	324	142	126	56	6	64	16	137	45	3	108	18		24	4	62		3	108	18		24	6	42	18						
Б1.Б.08.01	Введение в педагогику		1			1						3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62								3	108	18		24	4	62								
Б1.Б.08.02	Теория обучения		2									3	3	36	108	108	48	42	18		24	6	42	18							3	108	18		24	6	42	18							
Б1.Б.08.03	Специальная педагогика		4									3	3	36	108	108	48	42	20	6	16	6	33	27																					
Б1.Б.09	Модуль 4. Психология	3	12			12						10	10	360	360	154	140	60	8	72	14	179	27	3	108	18		24	4	62		3	108	18		24	4	62							
Б1.Б.09.01	Общая психология		1			1						3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62								3	108	18		24	4	62								
Б1.Б.09.02	Возрастная психология		2			2						3	3	36	108	108	46	42	18		24	4	62								3	108	18		24	4	62								
Б1.Б.09.03	Специальная психология		3									4	4	36	144	144	62	56	24	8	24	6	55	27																					
Б1.Б.10	Инклюзивное образование		7									3	3	36	108	108	48	42	18		24	6	42	18																					
Б1.Б.11	Патология органов слуха, зрения и речи у детей с ОВЗ		3									3	3	36	108	108	48	42	18		24	6	42	18																					
Б1.Б.12	Невропатология		1									3	3	36	108	108	48	42	18		24	6	33	27	3	108	18		24	6	33	27													
Б1.Б.13	Онтогенез детской речи		2									4	4	36	144	144	62	56	18	18	20	6	64	18							4	144	18	18	20	6	64	18							
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ		4									3	3	36	108	108	48	42	14	14	14	6	33	27																					
Б1.Б.15	Психолингвистические основы специальной педагогики		3			3						3	3	36	108	108	48	42	20		22	6	33	27																					
Б1.Б.16	Методика экспериментальной работы		3									3	3	36	108	108	46	42	18	24		4	62																						
Б1.Б.17	Основы речевой культуры дефектолога		1			1						4	4	36	144	144	63	56	18	18	20	7	45	36	4	144	18	18	20	7	45	36													
												70	70		2808	2808	1221	1088	416	264	418	123	1299	268	21	756	56	50	110	36	335	90	24	864	108	122	110	36	434	54					
Вариативная часть																																													
Б1.Б.01	Модуль языковой подготовки		3			3						5	5		180	180	76	72		72		4	104																						
Б1.Б.01.01	Иностранный язык в профессиональной сфере		3			3						5	5	36	180	180	76	72		72		4	104																						
Б1.Б.02	Проектный модуль	6	3		46							9	9		324	324	96	84	32	40	12	12	210	18																					
Б1.Б.02.01	Введение в проектную деятельность		3									3	3	36	108	108	48	44	32		12	4	60																						
Б1.Б.02.02	Проекты		6		46							6	6	36	216	216	48	40		40		8	150	18																					
Б1.Б.03	Общегородские аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях		5			5	5					3	3	36	108	108	47	42	18	6	18	5	61																						
Б1.Б.04	Коммуникация в современном поликультурном пространстве		2			2	2					6	6	36	216	216	91	84	36		48	7	98	27	3	108	18		24	3	63		3	108	18		24	4	35	27					
Б1.Б.05	Психология дошкольников с интеллектуальной недостаточностью		4									3	3	36	108	108	48	42	18	8	16	6	42	18																					
Б1.Б.06	Психология дошкольников с сенсорными нарушениями		4									3	3	36	108	108	46	42	12	8	22	4	62																						
Б1.Б.07	Психология и педагогика дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4									3	3	36	108	108	46	42	18	8	16	4	62																						
Б1.Б.08	Дошкольная логопедия		5									3	3	36	108	108	46	42	18	12	12	4	62																						
Б1.Б.09	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью		5									3	3	36	108	108	48	42	18	12	12	6	42	18																					
Б1.Б.10	Дошкольная тифлопедагогика		5			5						3	3	36	108	108	48	42	18	12	12	6	42	18																					
Б1.Б.11	Дошкольная сурдопедагогика		5									3	3	36	108	108	46	42	18	8	16	4	62																						
Б1.Б.12	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения		7				7					3	3	36	108	108	48	42	18	8	16	6	4																						

Курс 2								Курс 3								Курс 4																																										
Сем. 3				Сем. 4				Сем. 5				Сем. 6				Сем. 7				Сем. 8																																						
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль																			
11	450	34	72	116	12	226		12	426	49	44	118	16	252	18	24	900	132	58	182	39	435	54	16	612	74	70	94	26	294	54	21	756	124	64	105	34	374	54	15	540	50	32	89	24	270	36											
27	1026	132	104	210	30	480	72	24	928	124	64	190	36	442	72	24	900	132	58	182	39	435	54	16	694	94	70	102	26	338	54	24	864	142	64	130	40	416	72	15	540	50	32	89	24	270	36											
3	108				4	104																																																				
								6	216				2	214		6	216					2	214																																			
																								6	216					2	214																											
																								6	216					4	212																											
																																								3	108																	
3	108				4	104		6	216				2	214		6	216					2	214		12	432					6	426		6	216					2	214		9	324							8	316						
3	102				4	104		6	216				2	214		6	216					2	214		12	432					6	426		6	216					2	214		9	324							8	316						

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Психология и педагогика дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.08	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Дошкольная тифлопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Дошкольная сурдопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.13	Методика развития слухового восприятия и обучение произношению детей с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.14	Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.15	Теория и методика игры	ПК-2; ПК-3
Б1.В.16	Методика обучения конструированию и труду	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.17	Коррекционная ритмика	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.18	Методика обучения изобразительной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.19	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.20	Методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.21	Работа с детьми со сложными и множественными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.22	Экономика образования	ОК-4; ПК-4
Б1.В.23	Прикладная физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Психология стресса с основами конфликтологии	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Психология личной эффективности	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы делового общения	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Конфликтология	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.03	Толерантность	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.04	Профессиональная этика	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.05	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Инновационные технологии в коррекции речи детей с сенсорными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Инновационные технологии в коррекции речи детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Психопрофилактика в работе дефектолога	ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-9
Б1.В.ДВ.05.01	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента	ПК-9
Б1.В.ДВ.05.02	Основы математической обработки информации	ПК-9
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Работа с родителями детей с ОВЗ	ПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06.02	Семейное воспитание детей с ОВЗ	ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности работы по подготовке к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Развитие коммуникативных способностей детей с ОВ	ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие невербальных средств общения дошкольников с ОВЗ	ПК-3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.01	Индивидуальное сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.02	Проектирование индивидуальных программ сопровождения развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Ранняя коррекционная помощь детям с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками с расстройствами эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.12.01	Психопатология	ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.12.02	Педагогическая физиология	ПК-8
Б2	Практики	ОПК-5; ОПК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-8
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОПК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-8
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б2.В.03(П)	Производственная практика, педагогическая практик	ОПК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б2.В.04(П)	Производственная практика, коррекционно-педагогическая практика	ОПК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-5
Б2.В.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8
Б2.В.06(П)	Производственная практика, преддипломная практик	ПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОК-1; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8
Б3.Б	Базовая часть	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОК-1; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-9; ОК-8; ОПК-1; ОК-1; ОПК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8
ФТД	Факультативы	ПК-9
ФТД		ПК-9
ФТД.01	Научно-исследовательская работа студентов	ПК-9