

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 47.03.01 Философия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата 47.03.01 «Философия» высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 167;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Устав Университета;
- Другие локальные нормативные акты университета <https://narfu.ru/sveden/document/>

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Профиль ОПОП	«Философия»
1.3.2	Трудоёмкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 з.е./60 з.е.
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения: очная очная	4 года
1.3.4	Язык обучения	Русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	– обеспечение профессиональной подготовки

		<p>бакалавра философии в рамках образовательного проекта «Liberal Arts and Sciences», реализуемого в ВШСГНиМК САФУ, воспитание гражданской ответственности, стремления к профессиональному росту, формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.</p>
1.3.6	<p>Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы</p>	<p>Специфика данной образовательной программы основывается на следующих моментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данная ООП реализуется в рамках единого проекта «Liberal Arts and Sciences», охватывающего четыре направления подготовки: «Философия», «Культурология», «Журналистика» и «Социология» и предполагающего большой выбор дисциплин по выбору, позволяющий студентам скорректировать собственную образовательную траекторию; - также в рамках данной ООП реализуется образование по одному дополнительному профилю подготовки, что дает студентам возможность расширить свою профессиональную компетенцию и подстроиться под требования работодателя; - данная программа предполагает углубленное изучение дисциплин, связанных с историей, теорией и философией политики, права, современными социальными и политическими исследованиями, что формирует у студентов целостное представление о политико-правовых реалиях современного мира, в том числе связанных с мультикультурным, межнациональным и межэтническим взаимодействием субъектов в России и мире; - также в программу включены курсы по академическому чтению и письму, что позволяет выработать у студентов навыки исследования и самостоятельного написания научных и научно-популярных текстов; - часть курсов читается на английском языке.

1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» № 608 н от 8 сентября 2015г.; "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014)
1.3.8	Область профессиональной деятельности	образовательная, научно-исследовательская, культурно-информационная и управленческая сферы
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	Основные: – Научно-исследовательская – Педагогическая – Организационно-управленческая
1.3.11	Профессиональные задачи	– Научно-исследовательская деятельность: сбор, анализ, классификацию и систематизация научной информации по теме исследований; подготовку информационных сообщений, докладов, тезисов; написание статей, монографий; подготовку научных обзоров и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов. – Педагогическая деятельность: педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях – Организационно-управленческая деятельность: применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей

	<p>профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата:

Тип компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	<p>Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1); - онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2); - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3); - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль Древнего Востока, философия Средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени, эмпиризм рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая

	<p>философия), и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.) (ОПК-5); - этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); - эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7); - философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8); - философии религии (становление и развитие философии религии в древности, Средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9); - философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.) (ОПК-10); - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
Основной вид деятельности - научно-исследовательская деятельность	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3)
<p><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к осознанию социальной, культурной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью использовать современные методы и технологии применяемые в профессиональной сфере для решения профессиональных задач (ПСК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, знанием основных положений, законов и методов естественных и гуманитарных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ПСК-2); - готовность к социокультурной коммуникации, соблюдению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме; владению навыками социокультурной, межпоколенной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ПСК-3); - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития профессиональной сферы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПСК-4); - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, и запуске инновационных проектов; готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе (ПСК-5); - готовность к управленческой и проектно-исследовательской работе в различных сферах социальной и политической жизни; готовностью к использованию современного социологического знания в аналитической и экспертной работе (ПСК-6); - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасферы, в форматах изданий, теле- и радиопрограмм, в специфике тематических направлений журналистики; обладает навыками создания текстов для массмедиа, решения стандартных задач профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью (ПСК-7).
Дополнительный вид деятельности – педагогическая деятельность	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4); - владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); - владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к осознанию социальной, культурной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью использовать современные методы и технологии применяемые в профессиональной сфере для решения профессиональных задач (ПСК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, знанием основных положений, законов и методов естественных и гуманитарных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ПСК-2); - готовность к социокультурной коммуникации, соблюдению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме; владению навыками социокультурной, межпоколенной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ПСК-3); - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития профессиональной сферы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПСК-4); - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, и запуске инновационных проектов; готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе (ПСК-5); - готовность к управленческой и проектно-исследовательской работе в различных сферах социальной и политической жизни; готовностью к использованию современного социологического знания в аналитической и экспертной работе (ПСК-6); - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасферы, в форматах изданий, теле- и радиопрограмм, в специфике тематических направлений журналистики; обладает навыками создания текстов для массмедиа, решения стандартных задач профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью (ПСК-7).
Дополнительный вид деятельности - организационно-управленческая	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7). - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8); - способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9); владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10).
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к осознанию социальной, культурной значимости своей будущей профессии, владению высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью использовать современные методы и технологии применяемые в профессиональной сфере для решения профессиональных задач (ПСК-1); - способность выявить сущность проблем,

	<p>возникающих в ходе профессиональной деятельности, знанием основных положений, законов и методов естественных и гуманитарных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ПСК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к социокультурной коммуникации, соблюдению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме; владению навыками социокультурной, межпоколенной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ПСК-3); - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития профессиональной сферы, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПСК-4); - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, и запуске инновационных проектов; готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе (ПСК-5); - готовность к управленческой и проектно-исследовательской работе в различных сферах социальной и политической жизни; готовностью к использованию современного социологического знания в аналитической и экспертной работе (ПСК-6); - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасферы, в форматах изданий, теле- и радиопрограмм, в специфике тематических направлений журналистики; обладает навыками создания текстов для массмедиа, решения стандартных задач профессиональной деятельности в рекламе и связях с общественностью (ПСК-7).
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 1.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое	не менее 60 процентов

в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	не менее 5 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата.

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет

организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Порядок приема определяется в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложении 2*.

3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ (приведены в приложении)

4 Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

5

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных	Выпускная квалификационная работа – комплексная самостоятельная работа обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю подготовки. Объем бакалаврской работы может варьироваться от 60 до 70 страниц.

работ	<p>Бакалаврская работа должна включать следующие структурные элементы:</p> <p>Титульный лист; Отзыв; Задание; Аннотация; Оглавление (или содержание); Введение; Основная часть; Заключение, Выводы; Список использованных источников. Сведения о самостоятельности выполнения работы. Протокол о проверке на объем заимствований.</p> <p>Титульный лист является первой страницей текстового документа. Оформляется на специальном бланке.</p> <p>Руководителем работы в соответствии с темой составляется «Задание» по специальной форме. Тема ВКР в задании должна точно соответствовать её формулировке в приказе по университету. Задание должно содержать требуемые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний, и оформляться на бумаге формата А4 с двух сторон листа.</p> <p>Аннотация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристику основной темы; • проблемы объекта; • цели работы и ее результаты. <p>В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими работами, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый объём аннотации – до 500 печатных знаков.</p> <p>Если работа состоит из глав и разделов, объединенных общей темой, то используется «ОГЛАВЛЕНИЕ». Если работа состоит из глав и разделов, не объединённых общей темой, то используется «СОДЕРЖАНИЕ». Располагать оглавление (или содержание) предпочтительно после аннотации. Оглавление или содержание включает введение, нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Наименования, включенные в оглавление или содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.</p> <p>Введение должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование темы работы, актуальность выбранной темы; • цель и задачи работы; • оценку современного состояния решаемой задачи; • основание и исходные данные для разработки темы; • краткое описание методов и средств, с помощью которых будут решаться поставленные задачи; • краткое изложение ожидаемых результатов;
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки. <p>В основной части текстового документа приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.</p> <p>Основная часть должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подробное изложение материала в соответствии с заданием; • аналитический обзор состояния вопроса; • выбор направления исследований, включающий обоснование, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения исследований по теме работы. <p>Заключение должно дать представление о полноте реализации замысла исследования или решении поставленной задачи, выводах, сделанных на каждом этапе работы, уровне полученных результатов и рекомендации по их использованию. доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>ВКР переплетается или подшивается в папку с твердым переплетом.</p> <p>Текстовый документ и графическая часть ВКР в обязательном порядке проходят нормоконтроль.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК ВШ (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор:

Деменев Алексей Григорьевич, доцент-заместитель заведующего кафедрой философии и социологии ВШСНиМК САФУ

Рецензенты:

Макулин А.В., зав. кафедрой гуманитарных наук СГМУ;

Сибирцева Ю.А., зав. кафедрой культурологии и религиоведения ВШСНиМК САФУ

Приложение № 1
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям и международным требованиям

<p>Национальная рамка квалификаций Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 № 148Н</p>	<p>Образовательный стандарт высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия № 167 от 6 марта 2015 г.</p>	<p>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования <i>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» №608н от 8 сентября 2015г.; "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014)</i></p>	<p>Международные требования</p> <hr/> <p><i>наименование документа</i></p> <hr/> <p><i>наименование документа</i></p>
<p>Шестой уровень Широта полномочий и ответственность (общая компетенция) Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных</p>	<p>Виды профессиональной деятельности а) научно-исследовательская <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способность использовать различные методы научного и философского</p>	<p>Квалификационные требования: Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому</p>	<p><i>[Указываются международные требования и результаты обучения по образовательной программе данного уровня и направления подготовки]</i></p>

<p>подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. Сложность деятельности(характер умений) Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. Наукоемкость деятельности(характер знаний) Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка</p>	<p>исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);</p> <p>б)Педагогическая <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> - способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4); - владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях (ПК-5); - владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);</p> <p>в)организационно-</p>	<p>учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>профессиональной информации. Пути достижения э того уровня Как правило, бакалавриат. В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования, практический опыт.</p>	<p>управленческая <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> - владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7). - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8); - способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9); - владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10).</p>	<p>Обобщенные трудовые функции: 1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности 3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО 4. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО 5. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) 6. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации 7. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП 8. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации 9 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

