


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющая  
обязанности ректора

 Н.В. Чичерина  
« 26 » июня 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация: бакалавр

Архангельск  
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и академическому развитию



Н.В.Чичерина

«20» июня 2014 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция**

**Квалификация (степень): бакалавр**

Архангельск  
2014

## 1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Университет), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция высшего профессионального образования (бакалавриат);
- устав Университета.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- нормотворческая деятельность;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- правоприменительная деятельность;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность;

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

а) преподавание правовых дисциплин;

б) осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профильной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов, нормативно-правовых актов, в том числе и в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВПО (приложение № 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. График учебного процесса (прилагается).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 40.03.01  
Юриспруденция (прилагается).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: ознакомление студентов с историей философии, разнообразием философских систем, концепций, направлений и школ. Основной задачей является формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также развития философского мировоззрения и мироощущения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.1 «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Данная дисциплина взаимосвязана с теорией государства и права.

Для изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, приобретенные им на базе школьного образования.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

раздел 1. Введение в философию: Философия, ее предмет и место в культуре человечества;

раздел 2. История философии: Философия Древнего мира, античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, философия эпохи Просвещения, классический этап философии Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, философия Франкфуртской школы, утопический социализм, русская философия;

раздел 3. Современная философия: философия жизни, психоаналитическая философия, философия экзистенциализма, философия позитивизма, структурализм, прагматизм;

раздел 4. Философские проблемы понимания мира: учение о бытии (онтология), учение о развитии (диалектика), проблемы сознания, философские проблемы познания (гносеология), природа человека и смысл его существования;

раздел 5. Философские проблемы общества: учение об обществе (социальная философия), философские проблемы культуры, культура и цивилизация, будущее человечества (философский аспект), человек в информационно-техногенном мире.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности, овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности;
- повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса. Курс является продолжением изучения иностранного языка в среднем образовательном учреждении. Однако его содержание, цели и задачи отличаются от предыдущего изучения, который носит общеобразовательный характер. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ориентирована на подготовку специалистов с соответствующим владением иностранным языком, и её содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями.

### 3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (основные разделы и темы)

Английский язык: знакомство, общие черты характера; английская семья; чудеса древнего и современного мира; общество, законы, правила, обычаи, традиции, законы Вавилона, Древней Греции, Рима; основы Британского права, европейское право, основы криминологии; учёба в университете; преступление и преступник, из истории наказаний, цели наказания; научные теории криминологии; высшая мера наказания; из истории возникновения полиции, полиция Британии, Скотланд-Ярд; коллегия присяжных заседателей, гражданские и уголовные дела в суде; английский менталитет, национальный символ Великобритании, из истории развития исправительных учреждений, тюремное содержание.

Немецкий язык: знакомство, моя семья; учёба в университете, ВУЗы: Московский юридический университет, Берлинский университет им. Гумбольдта, Институт им. Гёте; ориентирование в городе; страны изучаемого

языка: ФРГ, Австрия, Швейцария; полиция ФРГ, криминальная полиция, Интерпол, Европол; криминалистика, криминология; государственное и конституционное право, высшие органы государственной власти; основной закон ФРГ; организованная преступность и борьба; уголовное и уголовно-процессуальное право, основные права граждан ФРГ: публичное право (административное, налоговое, социальное), частное, гражданское, трудовое, торговое, экономическое право; судопроизводство, правосудие, суды: федеральный, федерально-конституционный; прокуратура, адвокатура, судья.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки;
- передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах;
- обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.Б.3 «Экономика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

### **3. Краткое содержание.**

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов прочных знаний положений профессиональной этики юриста путем изучения основных институтов профессиональной этики.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению основных моральных принципов и этических категорий в профессиональной деятельности юриста; сформировать основные компетенции студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности.

### **2. Место дисциплины «Профессиональная этика» в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.Б.4 «Профессиональная этика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Профессиональная этика занимает особое место в правовой системе, поскольку изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо каждому юристу, особенно в современных условиях, когда ставится задача гуманизации общественной и государственной жизни, когда человек провозглашен Конституцией РФ высшей ценностью и на первый план выдвигаются гарантии его прав и свобод. При этом юридическая профессия имеет своим «объектом» именно человека. Усвоение студентами положений профессиональной этики, познание соотношения права и морали – это и есть необходимое условие формирования будущих судей, адвокатов, юрисконсультов и других видов юридической деятельности. Студент юридического института – будущий юрист – профессионал должен иметь четкое представление о таких этических категориях как долг, честь, справедливость, ответственность и помнить, что юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика» теоретические знания должны быть закреплены на практических и самостоятельных занятиях.

### **3. Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика» (основные разделы и темы)**

Основы этики, этика и мораль, этика и право, категории этики; понятие. Содержание, предмет, особенности профессиональной этики юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления

правосудия, важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти: справедливость, объективность, беспристрастность; этика в деятельности адвоката; этика в деятельности правоохранительных органов; этика предпринимательской деятельности

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- 1) обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия,
- 2) формирование представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий;
- 3) обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи БЖД - обеспечить усвоение:

- 1) теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- 2) законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- 3) механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- 4) основ организации ГО и ее задач;
- 5) методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и из личного жизненного опыта.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, экологические аспекты безопасности жизнедеятельности, классификация чрезвычайных ситуаций, правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, российская система предупреждения и действий в условиях ЧС, окружающий мир, опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение, транспорт и его опасности, экстремальные ситуации в природных и городских условиях, ЧС природного и техногенного характера, средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО, организация защиты населения в мирное и военное время, организация ГО в образовательных учреждениях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Логика» является ознакомление учащихся с основными формами мышления и операциях с ними для формирования правильного мышления, способности выявления и объяснения ошибок в рассуждениях, способности корректного доказательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.1 «Логика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Умение логически мыслить необходимо при изучении всех дисциплин и играет огромное знание в формировании высококвалифицированного юриста.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Основным содержанием курса является традиционная формальная логика: формы мышления, операции с формами мышления и формально-логические законы мышления.

Предмет логики и ее значение. Особенности изучения мышления логикой. Учение о понятии. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: определение, обобщение и ограничение, деление. Учение о суждении. Виды суждений. Общая классификация суждений. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями по “логическому квадрату”. Модальность суждений. Сложные суждения. Основные формально - логические законы. Характерные случаи их нарушения. Умозаключения. Деление умозаключений на непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения превращения, обращения, противопоставления предикату. Непосредственные умозаключения по “логическому квадрату”, по модальности. Простой категорический силлогизм. Части силлогизма, общие правила. Возможные сочетания суждений, фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила и возможные модусы каждой фигуры ПКС. Сведение 2 -ой, 3-ей и 4-ой фигур силлогизма к 1-ой фигуре. Условный, разделительный и условно - разделительный силлогизм. Сокращенный, сложный и сложно - сокращенный силлогизм. Различие между дедуктивными и индуктивными умозаключениями. Индуктивные методы научного познания. Гипотеза и аналогия. Умозаключения по аналогии. Гипотетико-дедуктивный и аксиоматический методы научного познания. Доказательство. Правила доказательства и возможные ошибки. Парадоксы, паралогизмы, софизмы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются: овладение культурой мышления, этическими и правовыми нормами, регулирующими общественные отношения, организация труда на научной основе для приобретения новых знаний и получения полноценного и качественного высшего юридического образования.

Задачи изучения дисциплины: овладеть первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение, овладеть умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, познакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность студента в вузе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б1.В.2 «Введение в специальность» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин, вариативная часть.

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в специальность» носит пропедевтический характер и тесно связана с дисциплинами профессионального цикла.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие юриспруденции, юридическая профессия: понятие, сущность и содержание, юридические специальности, характеристика основных юридических специальностей, личность юриста, профессиональное поведение юриста, юридическое образование, в том числе и в САФУ имени М.В. Ломоносова, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность студента в САФУ имени М.В. Ломоносова, требования, предъявляемые к написанию письменных работ (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных), выдающиеся юристы.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие российского права в 20 веке»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Развитие российского права в 20 веке» является формирование общетеоретических представлений о путях и формах исторической эволюции России в 20 веке, ее отдельных институтов, о генетической взаимосвязи между процессами видоизменения государственной машины и эволюции права, о закономерностях и особенностях этих процессов в 20 веке. Освоение дисциплины формирует у студентов широкий и самостоятельный взгляд на события прошлого в их взаимосвязи с настоящим, способствует усвоению представлений о нераздельности исторического процесса, о его синтетическом всеобъемлющем характере, позволяющем рассматривать историю права лишь в тесной связи со всеми другими проявлениями социально-исторического процесса: экономикой, культурой, религией и т.п.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.В.3 «Развитие российского права в 20 веке» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущего семестра.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, системы, принципы предмета «Развитие российского права в 20 веке, развитие права в период от первой до второй буржуазно-демократических революций, развитие права в период второй буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.), создание Советского права (1917-1921 гг.), Советское право в период НЭПа, Советское право периода авторитарного режима (1930-1953 гг.), Советское право в 50-60-е гг., Советское право в 70-80-е гг.: российское право в период перестройки.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи);
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации, обучение речевым средствам;
- установление и поддержание доброжелательных личных отношений.

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

### **2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ОПОП бакалавриата**

Б1.ДВ.1.1 Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору.

Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Этим определяется значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки. Изучение любого курса в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка.

Данный курс имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение имеет хорошее знание студентом таких дисциплин общегуманитарного цикла, как психология, философия, социология.

Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи" опирается на такие филологические науки, как грамматика, стилистика, риторика, лингвистика текста, теория речевых актов, лингвистическая прагматика.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Структурные и коммуникативные свойства языка, культура речи, общее понятие о речи и ее культуре, коммуникативные качества речи, речевой этикет, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, речевое общение, речевое взаимодействие, основные единицы общения, общее понятие о речевом акте, речь как деятельность, речевой этикет, устная и письменная разновидности речи.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Политология» в процессе подготовки специалистов по направлению юриспруденция являются: дальнейшая социализация личности будущего специалиста на фундаменте, сформированном на этапе получения общего среднего образования, углубление теоретического знания об обществе и совершенствование практических умений и навыков жизнедеятельности в отдельном коллективе и в обществе в целом; формирование политической культуры будущего юриста на уровне, определяемом современными потребностями общественного развития и сферой предстоящей профессиональной деятельности студента; обеспечение органически целостного процесса развития индивидуальных и коллективистских начал в развитии личности студента.

Достижение данных целей предусматривает решение ряда задач: углубление знаний об обществе как целостной системе, его политической основе, факторах общественного развития; осмысление политики как универсального социального явления, его механизмов, форм, субъектов и объектов политического процесса, роли личности в общественно-политической жизни; формирование на уровне требований компетентностного подхода теоретических знаний, практических умений в решении вопросов органической взаимосвязи права и политики, роли политических факторов в развитии права и правоприменительной практики, юридических форм и методов регламентации общественно-политических процессов; воспитание гражданских качеств личности будущего юриста, социальной ответственности, практических умений и навыков участия в общественно-политической жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.ДВ1.2 «Политология» входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть.

Для изучения дисциплины «Политология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе общего среднего образования по истории и обществознанию и на I курсе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» при изучении дисциплин «Теория государства и права».

Целеполагание курса «Политология» в процессе подготовки будущих юристов во многом определяется процессами радикального реформирования всех сфер жизни российского общества, в том числе процессом формирования современной модели правового государства. Попытки реализовать в организации общественной жизни демократические нормы и принципы, без которых невозможно развитие свободного предпринимательства, в стране, чья история в течение длительного периода

связана с монархической властью и тоталитарным режимом, порождают проблемы исключительной сложности. Принципиально важную роль в их решении призваны сыграть право, правовые институты, специалисты в области юриспруденции.

В данной связи курс «Политологии» должен быть методологически и концептуально связан с дисциплинами профессионального цикла, дополнять и конкретизировать их применительно к современным особенностям общественно-политической жизни Российской Федерации, способствовать осознанию будущими юристами своей роли и миссии в формировании правового государства, в утверждении демократической организации всех сфер жизнедеятельности российского общества.

Изучение курса «Политология» следует целенаправить на формирование гражданских и профессиональных качеств будущих специалистов, политической культуры личности на уровне, определяемом современными потребностями общественного развития и особенностями сферы профессиональной деятельности юристов.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Политология как наука и учебная дисциплина, предмет и метод политологии. Задачи учебного курса политологии. История политической мысли. Теория политики. Политика и политическая жизнь общества. Политическая власть и ее институты. Политические режимы. Политические отношения и процессы. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура, ее типология. Основные пути и методы формирования политической культуры общества и личности. Политическая культура и формирование правового государства. Политика и право, правовое регулирование общественно-политической жизни. Молодежь и общественно-политическая жизнь общества. Современные глобальные проблемы человечества и геополитика. Современные социально-политические проблемы развития российского общества. Международные отношения и современная внешняя политика России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура судебной речи»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Культура судебной речи» являются развитие коммуникативных умений, помощь в овладении культурой мысли и слова, обучение технологии создания судебной речи (обвинительной и защитительной), практическое овладение навыками ораторского искусства.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с законами риторики, с основами мастерства публичного выступления в суде, с искусством ведения беседы и спора; помочь овладеть культурой монологической и диалогической речи; научить технике составления судебных речей разных жанров; сформировать потребность постоянно совершенствовать культуру выступления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.ДВ.2.1 «Культура судебной речи» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл; дисциплина по выбору.

Дисциплина «Культура судебной речи» связана с базовыми дисциплинами.

Курс «Культура судебной речи» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с психологией и педагогикой, логикой, теорией речевой коммуникации, современным русским языком, эстетикой, профессиональной этикой и этикетом и т.д., отчасти выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин. Изучение дисциплины помогает студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение технологии составления судебной речи, отвечающей существенным требованиям риторического образца, призван помочь студентам овладеть умениями и навыками выступления в суде, культурой монологической и диалогической речи, научить их самостоятельно создавать тексты судебных речей разных жанров.

Курс «Культура судебной речи» предполагает формирование у слушателей умений и навыков грамотного оформления мыслей, правильного составления публичной речи, овладение культурой индивидуального и коллективного общения, связан с выполнением правил речевого этикета в процессе публичной речи, оказанием помощи в выработке собственного стиля, реализации индивидуальности в речи. Курс дает ориентиры, помогающие анализировать и совершенствовать речевое поведение оратора, понимать причины успехов и неудач выступлений в суде.

### **3. Краткое содержание дисциплины .**

Судебная речь. Понятие судебной речи. Предмет судебной речи по уголовным и гражданским делам в суде 1-й и 2-й инстанции. Основные понятия общей риторики. Судебный оратор и судебная аудитория. Предмет судебной речи в суде 1 инстанции и в суде 2 инстанции. Виды судебных

речей и их роль в осуществлении процессуальных функций. Обвинительная речь прокурора, ее характеристика. Этапы подготовки обвинительной речи. Защитительная речь. Содержание судебной речи. Композиция судебной речи. Доказательство, его виды. Теория аргументации. Языковое оформление судебной речи. Техника речи. Психолого-педагогические основы ораторского искусства. Основы мастерства беседы и спора.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Ораторское искусство» являются развитие коммуникативных умений, помощь в овладении не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете, обучение созданию устных текстов определенных жанров, практическое овладение навыками ораторского искусства.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с основными законами порождения словесных произведений, отвечающих существенным требованиям риторического образца; помочь овладеть умениями и навыками ораторского мастерства, культурой монологической и диалогической речи; научить самостоятельно создавать тексты определенных жанров; сформировать потребность постоянно совершенствовать свою речь.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.ДВ.2.2 «Ораторское искусство» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл; дисциплина по выбору.

Дисциплина «Ораторское искусство» связана с базовыми дисциплинами.

Курс «Ораторское искусство» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с педагогикой, логикой, русским языком, этикой, философией, социологией, отчасти выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин. Изучение ораторского искусства в синхронном и диахронном планах помогает студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение основных законов порождения словесных произведений, отвечающих существенным требованиям риторического образца, призван помочь студентам овладеть умениями и навыками ораторского мастерства, культурой монологической и диалогической речи, сформировать потребность постоянно совершенствовать свою речь, научить их самостоятельно создавать тексты определенных жанров.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет риторики. Основные разделы риторики. История развития ораторского искусства. Основные понятия общей риторики. Виды ораторских речей. Судебная речь. Понятие судебной речи. Судебный оратор и судебная аудитория. Предмет судебной речи в суде 1 инстанции и в суде 2 инстанции. Виды судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций. Обвинительная речь прокурора. Защитительная речь. Содержание судебной речи. Композиция судебной речи. Доказательство, его виды. Теория аргументации. Языковое оформление речи. Техника речи. Психолого-педагогические основы ораторского искусства. Основы мастерства беседы и спора.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются содействие общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации; формирование навыков оценки культурных процессов и явлений; формирование у студентов гуманного отношения к окружающему миру и другим людям, уважения к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания; дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры; сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях; показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации; сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры; развить у студента навыки активного освоения и сохранения культурного наследия;

### **2. Место дисциплины «Культурология» в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.ДВ.3.1 Дисциплина «Культурология» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, этнографией, антропологией, мифологией, литературой, эстетикой, этикой. Учебный курс нацелен на изучение культурологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта; уметь оценивать достижения культуры, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Культура как объект и предмет культурологии. Место культурологии в общей системе наук. Философско-антропологические основания культурологического знания. Культура и личность. Культурные факторы формирования личности. Процессы социализации и инкультурации индивида. Трансляция социального опыта в культуре. Проблема преемственности в культуре. Динамика культурно-исторического процесса, его дискретность и целостность. Модели культурно-исторического развития. Культура как нормативная основа социальной жизни людей. Культура как система смыслов, значений и символов. Языки культуры и межкультурная коммуникация. Массовая и элитарная культура. Типология культуры. Взаимодействие культур в современном мире. Культура и цивилизация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания.

Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные задачи изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология.

Это, прежде всего:

- а) представления о динамике социальных изменений в мире;
- б) объяснение и прогнозирование этих изменений;
- в) подготовка к эффективной работе в современной организации.

Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.ДВ.3.2 «Социология» является одной из дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, экономическая теория, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

Готовность обучающегося к освоению дисциплины зависит от освоения им учебных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в рамках программ общеобразовательных и профессиональных учреждений (например, «Человек и общество», «Обществознание», «История», «Экономика», «Естествознание» и другие), также изученных курсов гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре ОПОП.

Освоение дисциплины «Социология» подготавливает учащихся к более углубленному изучению других гуманитарных и социальных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, прохождению практик в рамках учебной программы.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О. Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

### 1 Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:

- формирование у студентов способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- обучение студента основным способам и средствам получения, хранения и переработки информации;
- привитие навыков работы с информацией на компьютере и в глобальных компьютерных сетях.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б2.Б.1 Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к математическому и естественно-научному циклу, базовая часть. Данная дисциплина предполагает углубить знания по информатике и информационным технологиям, полученные в школе, познакомить студентов со всеми новостями в области технического и программного обеспечения информационных процессов, а также с использованием информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. При выполнении практических работ студент должен усовершенствовать свои навыки в работе на компьютере. Компьютер для будущего специалиста должен стать первичным инструментом автоматизации его интеллектуального труда.

### 3 Краткое содержание дисциплины.

Дать общие сведения об информационных процессах, технические средства реализации информационных процессов, программное обеспечение информационных процессов, законодательство РФ о защите компьютерной информации, требования к организации рабочих мест пользователей, технологии разработки электронных документов, средства работы с таблицами в текстовых документах, приемы профессиональной разработки структурно сложных текстовых документов, технология и средства разработки служебных документов, технологии разработки табличных документов, технология применения встроенных функций, технология и средства работы со списками (базами данных), основы государственной политики в области информатики, создание электронных презентаций, сетевые технологии обработки данных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые базы данных»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Правовые базы данных» являются:

- овладение основными техническими и программными средствами персонального компьютера для работы с базами данных;
- формирование навыков работы с базами данных судопроизводства в правовых автоматизированных системах;
- эффективное использование судебно-правовой информации в своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б2.В.1 Дисциплина «Правовые базы данных» относится к математическому и естественно-научному циклу и является вариативной. Вариативная составляющая дает возможность студенту расширить и углубить знания, умения и навыки по информационным технологиям, продолжить профессиональное образование в магистратуре. При выполнении практических заданий студент совершенствует свои навыки работы с программными средствами баз данных в правовых автоматизированных системах, которые становятся неотъемлемой частью его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие основных структурных единиц базы данных автоматизированной информационной системы (АИС). Виды автоматизированных информационных систем. Классификация, свойства и применение. Программные комплексы ГАС «Правосудие», СА САС, «Гарант». Интерфейс пользователя. Функциональные возможности (Банк судебных решений; Право; Кадры; Видеоконференцсвязь; Документооборот; Ведомственная статистика Судебного департамента; и т.д.) и типовые подсистемы комплексов (Интернет-портал; подсистема отображения информации коллективного пользования; подсистема обеспечения эксплуатации и сервисного обслуживания), их назначение. Защита информации в базах данных. Компьютерный практикум

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними;
- сформировать у студентов знания методологии юридических наук;
- приобрести навыки практически-прикладного анализа;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ. Б.1 «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Теория государства и права является базовой, методологической дисциплиной в системе юридических наук. Без знания теоретических, фундаментальных основ государства и права невозможно усвоить положения отраслевых, комплексных, прикладных наук, международного права. В рамках данной науки и учебной дисциплины исследуются общие, основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных явлений, выявляются факторы, оказывающие влияние на государство и право, значительное внимание уделяется вопросам правопонимания, правотворчества и правореализации. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и методология теории государства и права; понятие и происхождение государства, его сущность; типология государств и формы; функции и механизм (аппарат) государства; политическая система общества; правовое государство и гражданское общество; государство, право и личность; происхождение права; понятие и сущность права, функции и принципы права; право в системе социальных норм; норма права, классификация, структура; формы (источники) права; правотворчество; систематизация нормативных правовых актов; реализация норм права; правовые отношения; толкование норм права; система права и система законодательства; законность и правопорядок; правосознание, правовая культура и правовое воспитание; правомерное поведение; правонарушение и юридическая ответственность; правовое регулирование и его механизм; основные правовые системы современности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов юридического факультета базовых знаний в трех сферах:

общетеоретические представления о путях и формах исторической эволюции Российского государства и его отдельных институтов, о генетической взаимосвязи между процессами видоизменения государства и эволюционирования права, о закономерностях и особенностях этих процессов в различные исторические эпохи в определенной культурно-географической среде;

знание конкретного фактологического материала, позволяющего выявить закономерности и особенности генезиса и развития Российского государства и права, дающего яркое представление об отличиях и сходных чертах «русского исторического пути» с моделями развития других государств мира;

общегуманитарные знания, развивающие широкий самостоятельный взгляд студентов на события прошлого в их взаимосвязи с настоящим, способствующие усвоению представлений о нерасчленимости исторического процесса, о его синтетическом всеобъемлющем характере, позволяющем рассматривать историю государства и права в тесной связи со всеми другими проявлениями социально-исторического процесса: политикой, экономикой, культурой, религией и т.п.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать основные закономерности исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;
- приобрести навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- усвоить понятийный аппарат, используемый историко-правовой наукой;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.2 «История отечественного государства и права» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

История отечественного государства и права является фундаментальной учебной дисциплиной в системе юридических наук. Без познания закономерностей возникновения, эволюции и трансформации элементов



отечественной государственности и правовой системы невозможно как усвоить положения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и адекватно понять и исторически детерминировать базовые положения теории государства и права.

История отечественного государства и права тесно связана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», изучаемыми параллельно. Названные дисциплины раскрывают общие закономерности и понятийный аппарат юридических наук, изучают основные этапы эволюции государственных и правовых институтов, исполняют общетеоретическую и прогностическую функции по отношению к отраслевым юридическим наукам

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «История отечественного государства и права» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Появление и закрепление государственных и правовых институтов у народов Восточной Европы. Государственно-политическое устройство и право Киевской Руси. Государственное и правовое развитие русских княжеств в период раздробленности. Ордынское государство и Русь. Литовский и Московский объединительные центры русских земель. Формирование институтов централизованного феодального государства. Государственное и правовое развитие Московского царства в период сословно-представительной монархии сер. XVI – XVII вв. Создание политической и правовой основы абсолютизма в период реформ Петра Великого и его преемников (1-я пол. XVIII в.). Государство и право эпохи просвещенного абсолютизма (2-я пол. XVIII – нач. XIX вв.). Консервативные государственные преобразования и кодификация права в царствование Николая I. Эпоха буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Внутренняя политика и законодательство Александра III и Николая II. Формирование дуалистической монархии. Государство и право в период буржуазно-демократической республики в России (февраль – октябрь 1917 г.) Создание Советского государства и права (1917-1929 гг.). Советское государство и право периода сталинского тоталитаризма (1929-1953 гг.). Советское государство и право в 60-х - 80-х гг. XX в. Распад советской государственности. Создание суверенной Российской государственности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является: формирование у студентов наиболее полного представления о государстве и праве, первоначальных знаний об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, базовой юридической терминологии, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;

объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;

содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;

подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;

на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;

способствовать развитию юридического мышления студентов, формирования правосознания и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.3 «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория государства и права»

Дисциплина охватывает историю государства и права стран Запада и Востока, оказавших наибольшее влияние на историю государственности и права, и рассматривает события со II тысячелетия до н.э. до наших дней. На огромном фактическом материале вводятся ранее неизвестные студентам государственно-правовые понятия, дается общая характеристика главных государственно-правовых институтов.

Курс истории государства и права необходим также для того, чтобы понять современную государственность и уметь предвидеть основные тенденции ее развития в ближайшем будущем. Современная действительность не обособлена от прошлого и будущего. Чтобы понять современные государство и право, нужно знать, как они возникли, какие

основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие.

История государства и права зарубежных стран является необходимой ступенью освоения специальных юридических наук, в частности, таких как «Конституционное право», «Международное право».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран; возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай); Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация); государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия); средневековые государства и право Востока (Япония, Китай, Арабский халифат); государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) (Англия, Франция, Германия, США, Латинская Америка, Япония и Китай); государство и право в новейшее время (современная цивилизация (Англия, Франция, Германия, Италия, США, Латинская Америка, Япония, Китай, Индия, государства Восточной Европы и Третьего мира); современные тенденции в развитии права.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Конституционное право» органично включает в себя две составные части: «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран», каждая из которых имеет свои цели и задачи.

Цель изучения дисциплины «Конституционное право» в рамках части 1: «Конституционное право России» является освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Основными задачами являются: уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; анализ основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России; изучение основ избирательного права в Российской Федерации; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» в рамках части 2; «Конституционное право зарубежных стран» являются освоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, а также основных тенденций развития конституционных отношений в зарубежных странах.

Основными задачами являются: уяснение теоретических вопросов конституционного права зарубежных стран; изучение особенностей функционирования отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; рассмотрение особенностей правового оформления основ конституционного строя в различных зарубежных странах; анализ специфики основных источников конституционного права в зарубежных странах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.4. «Конституционное право» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Конституционное право занимает особое место в профессиональной подготовке юристов. Его связь с другими правовыми дисциплинами обусловлена особенностями Конституционного права как ведущей отрасли

российского права. Конституционное право России – отрасль, непосредственно соприкасающаяся и взаимодействующая одновременно со всеми отраслями российского права. Одна из задач конституционного права – постановка целей для национального права, закрепление базовых для всех отраслей права ценностей. Конституционное право создает общее правовое поле для функционирования всех остальных отраслей права.

Освоение Конституционного права России обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам. Конституционное право России опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

Конституционное право зарубежных стран имеет прикладной характер, тесно взаимосвязано с теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран, политологией, конституционным правом России. Эта связь обусловлена спецификой предмета исследования. Предметом конституционного права зарубежных стран являются наиболее фундаментальные общественные отношения, которыми охватываются: конституционный (общественный) строй зарубежных государств, формы и способы осуществления власти в зарубежных государствах, основы правового положения личности, государственное устройство, т.е. территориальная (национально-территориальная) организация государства, система, порядок формирования (включая избирательное право), принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных государствах. В данном предмете отражена не только государственная и политическая жизнь зарубежных стран, но и их история, культура, основы общественного строя.

Освоение конституционного права зарубежных стран необходимо не только для развития общей эрудиции. Анализ зарубежного опыта развития того или иного конституционно-правового института позволяет избежать ошибок при создании и внедрении аналогичного института в национальной правовой системе, улучшить их правовую конструкцию. Кроме того, не следует забывать о постоянно набирающем темпы процессе глобализации, которая затрагивает и право. В этих условиях изучение конституционного права зарубежных стран приобретает особую значимость и ценность.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

В рамках части 1 «Конституционное право России»: понятие и предмет конституционного права России; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; порядок принятия и изменения конституции; основы конституционного строя РФ; основы правового положения личности РФ; конституционный статус человека и гражданина в РФ; гражданство в РФ; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, их реализация и защита; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; форма правления в РФ; избирательная система и

избирательное право в РФ; референдум; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть в РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

В рамках части 2 «Конституционное право зарубежных стран»: предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран; конституции зарубежных стран и механизмы их правовой охраны; принципы построения и функционирования правовой системы иностранных государств; конституционные основы взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах; институт территориальной организации государственной власти в зарубежных странах; основы избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах; институт референдума в зарубежных странах; принципы организации и деятельности, порядок формирования и компетенция высших органов государственной власти в зарубежных странах; конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах; характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия и др.).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Административное право» - дать студентам знания основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений.

Задачами, вытекающими из данной цели, являются формирование у студентов научных знаний основных институтов административного права, овладение ими знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также подготовка к практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.Б.5. «Административное право» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Административное право выделяется в системе российского права тем, что является самостоятельной отраслью, т.к. регулирует как отношения, составляющие только его предмет, так и во всех случаях общественные отношения, сопряженные с предметами ряда других отраслей российского права, выступает в качестве предпосылки реализации норм частного права (при государственной регистрации, лицензировании, защите конкуренции и т.д.). Социальная, в том числе и профессиональная, ценность административного права определяется тем, что оно регламентирует не только нормальный процесс государственного управления, но и административную ответственность физических и юридических лиц, а также в определенных законом пределах дисциплинарную и материальную ответственность соответствующих субъектов. В этом качестве оно выполняет правозащитную функцию, не ограниченную лишь своим непосредственным предметом регулирования.

Изучение административного права предполагает специфические методологические и методические подходы в связи с невероятно большим объемом и с тем, что преобладающая часть его материальных и процессуальных норм не кодифицирована. За исключением содержащихся в КоАП РФ они рассредоточены по многочисленным нормативным правовым актам общего и отраслевого характера, различным по юридической силе и формам. На первый план выступает усвоение его понятий, конструкций, и, прежде всего тех, которые не могут быть девальвированы интенсивным правотворчеством, а также порождаемых неизбежной эволюцией общественных отношений.

От состояния административного права в немалой степени зависит построение аппарата управления, эффективность его функционирования, защищенность граждан и общества от возможных злоупотреблений или небрежности должностных лиц.

Административное право опирается на положения конституционного права. Конституционное право, образующее ядро всей правовой системы устанавливает принципы организации и осуществления всей государственной власти, в том числе исполнительной, тогда как административное право, базируясь на конституционных принципах, подробно регламентирует организацию и осуществление второй ветви государственной власти, начиная от федерального правительства и кончая территориальной администрацией.

Изучение административного права необходимо для успешного изучения дисциплины «Уголовное право». Нормы административного права определяют, какие деяния являются административными правонарушениями, и меры взыскания, применяемые к лицам, совершившим их. Уголовное право устанавливает, какие деяния являются преступлениями, и виды наказания за их совершение. В определенных условиях отдельные деяния, относящиеся к проступкам, могут перерасти в преступления, и наоборот, что свидетельствует о «подвижности» границ между административным и уголовным правом.

Плотно соприкасаются предметы административного и гражданского права. Последнее регулирует имущественные отношения. Но изъятие имущества, защита прав потребителей, пресечение монопольной деятельности на товарном рынке регулируются нормами административного права. Критерием для разграничения отраслей права в имущественной сфере становится метод правового регулирования. Если гражданское право регулирует имущественные отношения диспозитивным методом, то административное – императивно-властными приемами.

Изучение административного права необходимо для успешного изучения таких дисциплин как уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право. В рамках административного процесса часто имеет место субсидиарное применение норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

Важным является и изучение административного права для понимания таможенного и финансового права. Последние представляют собой по существу части административного права: отделившись от него, они регулируют свои сферы государственно-управленческой деятельности, пользуясь теми же способами и приемами, что и административное право.

Также административное право является важным для изучения трудового права. Так, деятельность государственных служащих является смежной областью регулирования трудовым и административным правом. Государственные служащие действуют от имени и по поручению государства, в процессе своей деятельности они выполняют организующие функции. Поэтому деятельность государственных служащих регулируется



нормами административного права. Трудовые отношения служащего с администрацией (оплата, нормирование, охрана труда) к управлению не относятся и регулируются нормами трудового права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины Административное право теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Управление; государственное управление; исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право, административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сферах; административное право зарубежных стран.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов гражданского права, а также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, норм наследственного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.6 «Гражданское право» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Гражданское право занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Гражданское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу гражданского права. С учетом норм конституционного права решаются гражданско-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются гражданским законом. Организационные отношения, которые возникают в сфере производства, распределения, обмена или потребления, самым тесным образом связаны с возникающими там же имущественно-стоимостными отношениями. Однако природа организационных отношений предопределяет их правовое регулирование посредством обязывающих предписаний, опирающиеся на властные полномочия органа государственного управления. Изучение гражданского права необходимо для успешного изучения дисциплины гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; принципы гражданского права; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки; гражданско-правовая ответственность; сроки в гражданском праве; право собственности и иных вещных прав; интеллектуальная собственность; отдельные виды договорных и внедоговорных обязательств; наследственные правоотношения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Гражданский процесс»: изучение основ гражданского судопроизводства и судебной защиты прав граждан и организаций.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в изучаемой сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.Б.7 «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины «Гражданский процесс» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Изучение курса потребует от студентов глубоких знаний теории государства и права, а также умения ориентироваться в других отраслях права - гражданском, семейном, трудовом и иных, поскольку участие в гражданском процессе невозможно без применения материального права. Ошибки в применении материального права могут повлечь неправильные процессуальные действия, например, при определении предмета доказывания по делу, собирании и оценке доказательств, подготовке жалоб на вынесенные судебные акты и т.п.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; представительство в суде; процессуальные сроки; подведомственность и подсудность гражданских дел; судебные расходы и штрафы; судебное доказывание и доказательства; исковое производство и общее учение об иске; производство по делам из публичных правоотношений; особое производство; производство в суде апелляционной и кассационной инстанции; производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений; производство, связанное с исполнением судебных постановлений; основы арбитражного процесса; несудебные формы защиты гражданских прав.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

### 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### 2. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата

Б3.Б.8 «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права, нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Система арбитражных судов в Российской Федерации, предмет, система и принципы арбитражного процесса, компетенция арбитражных судов, участники арбитражного процесса, доказывание и доказательства, процессуальные сроки, производство в арбитражном суде первой инстанции, производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов, исполнение судебных актов арбитражных судов, разрешение экономических споров третейским судом, компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранного элемента

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель изучения дисциплины «Трудовое право» – усвоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

В процессе освоения данной дисциплины решаются задачи по изучению студентами общих вопросов правового регулирования (источники трудового права, коллективные договоры и соглашения, представительство интересов работников), вопросов, ориентированных на практику (трудовой договор, материальная и дисциплинарная ответственность работников охрана труда, трудовые споры), а также вопросов международно-правового регулирования труда.

### **2. Место дисциплины «Трудовое право» в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.Б.9 «Трудовое право» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Трудовое право является комплексной отраслью, соединяющей в себе как публично-правовые, так и частноправовые начала.

Трудовое право является частью системы российского права и, как любой элемент системы, оно взаимосвязано с другими отраслями права.

Конституционное право устанавливает основы (принципы) правового регулирования трудовых отношений.

Наиболее обширную сферу пересечения трудовое право имеет с правом социального обеспечения, так как работа по трудовому договору дает право на получение трудовых пенсий, пособий по социальному страхованию. Государственная помощь безработным является формой социальной защиты граждан. Трудовой кодекс Российской Федерации определяет меры социальной защиты при применении труда инвалидов, женщин, несовершеннолетних.

Трудовое право тесно связано с административным правом. Так, деятельность государственных служащих является смежной областью регулирования трудовым и административным правом. Государственные служащие действуют от имени и по поручению государства, в процессе своей деятельности они выполняют организующие функции. Поэтому деятельность государственных служащих регулируется нормами административного права. Трудовые отношения служащего с администрацией (оплата, нормирование, охрана труда) к управлению не относятся и регулируются нормами трудового права.

Административным правом регулируется порядок государственного управления охраной труда, а также ответственность за нарушение

законодательства о труде и об охране труда, уклонение от участия в переговорах по заключению коллективного договора, необоснованный отказ от заключения коллективного договора, нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору и т.д.

Пересечением трудового и гражданского права являются отношения по социальному страхованию граждан от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по возмещению вреда, причиненного здоровью в связи с выполнением трудовых обязанностей, а также по компенсации морального вреда в связи с незаконным увольнением и переводом.

Уголовным правом предусмотрена ответственность за нарушение правил охраны труда, необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

В области пересечения трудового и финансового права находятся отношения по уплате обязательных страховых взносов в фонд социального страхования и иные специальные фонды.

Гражданско-процессуальное законодательство определяет порядок рассмотрения трудовых споров в судах.

Таким образом, трудовым правом регулируется обширный комплекс общественных отношений, являющихся предметом, как трудового права, так и иных отраслей российского права.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; системы заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Уголовное право» - формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов уголовного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению уголовно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.Б.10 «Уголовное право» входит в профессиональный цикл, базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет от преступных посягательств такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права.

Уголовное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу уголовного права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины уголовный процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права. Нормы гражданского права оказывают влияние на решение вопросов о величине и характере ущерба, причиненного преступлением, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от наказаний в соответствии с условиями, указанными в УК РФ.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.



### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; уголовная ответственность несовершеннолетних; иные меры уголовно-правового характера; преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества, право зарубежных стран.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов уголовного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению уголовно - процессуальных норм на практике; сформировать навыки по составлению процессуальных документов; развить юридическое мышление студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.Б.11 «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курса.

Уголовный процесс занимает особое место в правовой системе, т.к. он направлен на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Уголовный процесс опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет нормы, которые положены в основу уголовного процесса. Уголовный процесс базируется на изучении уголовного права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. Уголовно-процессуальное право представляет собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного изучения криминалистики. Эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений должно базироваться на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих предварительное расследование и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний. Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс» теоретические знания должны быть закреплены в ходе прохождения студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и понятие уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства; участники уголовного судопроизводства; доказательства и доказывание; меры процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; производство в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства; производство в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; основы уголовного процесса зарубежных стран.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование у студентов знаний в сфере эколого-правового регулирования и навыков их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования экологических правоотношений путем изучения основных институтов экологического права, обсуждения со студентами основных теоретико-методических проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения эколого-правовых норм.

Задачи, вытекающие из данной цели: уяснение студентами необходимых теоретических знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды; обучение применению эколого-правовых норм на практике; развитие юридического мышления студентов; содействие воспитанию эколого-правового сознания студентов; формирование основных компетенций студентов в сфере эколого-правового регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б3.Б.12. «Экологическое право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения основных правовых дисциплин профессионального цикла: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право. Институты данных отраслей права составляют основу аналогичных институтов экологического права, сходную с ними природу или обеспечивают их эффективность (т.е. выполняют по отношению к ним охранительные функции). Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения дисциплины «Земельное право».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономический механизм охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве,

вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, представляющей совокупность налогово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения.

Основными задачами данной дисциплины являются: раскрыть место и значение налогового законодательства в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу установления, исчисления, уплаты и взыскания налогов и сборов, применения ответственности за налоговые нарушения; изучить систему и виды налогов и сборов, применяемых в Российской Федерации; установить место и роль публичной администрации в обеспечении исполнения налоговых законов; подготовить студентов правильно применять законодательство в борьбе с налоговыми нарушениями и использовать его для защиты нарушенных прав налогоплательщиков; научить их правильно квалифицировать составы налоговых правонарушений.

### 2. Место дисциплины «Налоговое право» в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.13. «Налоговое право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть. Налоговое право в современных условиях представляет собой весьма сложный и динамично развивающийся комплекс нормативных предписаний, регламентирующий многоплановые, социально и политически напряженные общественные отношения. В целях углубления образования современные реалии обуславливают дополнительно к финансовому праву преподавание налогового права. Соответственно настоящая программа раскрывает структуру курса налогового права с учетом того, что оно изучается студентами на основе знаний, полученных в рамках ранее прочитанного им курса финансового права. «Налоговое право» соприкасается с такими дисциплинами как «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

### 3. Краткое содержание дисциплины «Налоговое право».

Налоговое законодательство; источники налогового права; субъекты налогового права; система налогов и сборов в РФ; налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, законные и уполномоченные представители – их права и обязанности; налоговые органы, их права и обязанности: исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; налоговая декларация; налоговый контроль; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является демонстрация закономерностей развития финансовой системы государства, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансово-правовых отношений.

Основными задачами данной дисциплины являются: получение знаний о финансовом праве и его основных институтах; выявление особенностей правового регулирования различных областей финансовой деятельности; рассмотрение правового положения участников финансово-правовых отношений; исследование тенденций и перспектив развития и изменения законодательства в сфере финансов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.Б.14. «Финансовое право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть; традиционно рассматривается в рамках публично-правовых отраслей права с учетом особенностей ее предмета и метода. Итогом изучения является формирование у студентов навыков независимого осмысления проблем, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов: юридических и физических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием таких учебных курсов как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Судебная бухгалтерия».

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Финансовое право в правовой системе РФ; финансы, финансовая система, финансовая деятельность; понятие финансового права, его предмет, метод, источники; соотношение финансового права с другими отраслями права; система финансового права; финансово-правовые нормы; финансово-правовые отношения; субъекты финансового права; финансовый контроль; финансово-правовая ответственность; бюджетное устройство, бюджетная система; бюджетное право; бюджетный процесс; целевые государственные и местные денежные фонды; финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; налоговое право; государственный и муниципальный кредит; организация страхового дела; инвестиционное право; банковская система, банковская деятельность; денежное обращение и расчеты; валютное регулирование; валютный контроль.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются формирование у студентов прочные знания путем изучения основных институтов земельного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению земельно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере земельно-правовой науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.Б.15 «Земельное право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Земельное право занимает самостоятельное место в общей системе права России, т.к. изучает теоретические положения науки земельного права и норм земельного права, институтов земельного права, способствует выработке умения ориентироваться и применять в практической деятельности нормы земельного законодательства; опирается на нормы Конституции РФ, где закреплены принципы, положенные в основу земельного права. Нормы земельного права неотъемлемо связаны с нормами гражданского, экологического права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм.

Методы правового регулирования земельных отношений обусловлены характером и природой земли, как уникального природного ресурса и объекта. Критерием отграничения предметов правового регулирования является специфика общественных отношений, обязательным объектом которых является земля.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История, понятие, источники, метод, принципы и задачи земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей, государственный учет и государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Землеустройство. Защита прав на землю, ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются: формирование у студентов комплексного представления о массиве законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности; подготовка студентов к практическому применению норм законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм предпринимательского права на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.Б.16 «Предпринимательское право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении конституционного, административного и гражданского права на 2 и 3 курсах.

Предпринимательское право занимает особое место в правовой системе и является одной из дисциплин, которые составляют основу современного юридического образования.

Предпринимательское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принцип свободы предпринимательства. С учётом норм конституционного права решаются основные вопросы предпринимательского права: определение прав и свобод, которые реализуются гражданами в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Предпринимательские отношения, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности, делятся на две группы. Первая группа – горизонтальные отношения – возникает в процессе осуществления предпринимательской деятельности между предпринимателями. Они регулируются на договорной основе. Другую группу предпринимательских отношений составляют отношения вертикального характера – связанные с вмешательством государства в предпринимательскую деятельность. Такие отношения регулируются прямыми предписаниями закона. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого – способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности

складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретённые в ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право» теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Предпринимательское право» (основные разделы и темы).

Понятие, предмет и метод предпринимательского права, принципы и источники предпринимательского права, субъекты предпринимательских правоотношений; возникновение и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные отрасли предпринимательства – особенности правового регулирования; ответственность за предпринимательские правонарушения; защита прав предпринимателей.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Международное право» является: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов Международного права и возможности применения своих знаний на практике.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного публичного права; формировать понимание соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях; изучить прецеденты международного права; изучить основные международно-правовых документов универсального и регионального характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.17 «Международное право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1 и 2 курса обучения в университете.

Международное публичное право – важнейшая отрасль современного права, которая регулирует взаимоотношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения. Международное право включает в себя множество подотраслей и институтов, начиная от дипломатического и консульского права, заканчивая морским, воздушным, экологическим, уголовным и т.д.

Курс «Международное право» рассчитан на студентов, получающих образование по специальности «юриспруденция». Он ориентирует на усвоение необходимого объема знаний по международному публичному праву, требующегося для понимания всех тонкостей этой без сомнения крайне важной отрасли права в связи с современными политико-правовыми реалиями.

«Международное право» как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, начиная от взаимоотношений между отдельными государствами, заканчивая региональными и трансконтинентальными политическими образованиями.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Международное частное право» - формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов международного частного права, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного частного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.Б.18 «Международное частное право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущих курсов.

Изучение дисциплины «Международное частное право» является необходимым этапом познания Российского права, поскольку международное частное право образует одну из отраслей российского права и давно сформировалось в качестве отрасли юридической науки, а также и самостоятельной учебной дисциплины. Международное частное право, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом. Поэтому компаративистика играет значительную роль при его изучении.

Международное частное право опирается на положения гражданского права, семейного права, трудового права, международного публичного права. Изучение международного частного права необходимо для успешного изучения дисциплин международно-правовой специализации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственного и права и деликатных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются: формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данных целей: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.Б.19 «Криминалистика» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 – 3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи криминалистики с уголовным процессом, который определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии расследовании преступлений и частично в судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса в использовании криминалистических средств и приемов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за преступления. Без знания всех элементов (их признаков) состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе совершения преступления, мотивах и, как следствие этого, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований, например, данные криминологии учитываются при создании криминалистических характеристик преступлений и разработке частных методик расследования. Криминалистика связана с административным правом, особенно учитываются вопросы: деятельности органов внутренних дел, административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, осмотра принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и

находящихся там вещей и документов, досмотра транспортных средств, изъятие вещей и документов и др. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях исполнения наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

## 2. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, объекты, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; положения криминалистической техники; положения криминалистической тактики; положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение студентами необходимых знаний в области социальных прав личности и их защиты, понимание ими социальных ценностей общества и перспективы развития системы социальной защиты граждан.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование целостного представления о системе социального обеспечения Российской Федерации; ознакомление с системой права социального обеспечения Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б3.Б.20 «Право социального обеспечения» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1,2,3 курса.

Право социального обеспечения изучается на этапе завершения обучения студентов по юридической специальности, когда уже сформированы знания по основным отраслям права, а также имеется представление о системе специальных и комплексных отраслей российского права.

Право социального обеспечения является комплексной отраслью, и его изучение базируется на полученных студентами знаний конституционного, административного, гражданского права.

Особенностью изучаемого предмета является его взаимосвязь с большинством других отраслей российского права, как публичного, так и частного, в частности, финансовым, семейным, трудовым.

Право социального обеспечения тесно связано с трудовым правом, к содержанию которого относится система обязательного социального страхования, право на которое относится к числу трудовых прав работников. Данная отрасль связана с семейным правом через посредство института государственной социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Право социального обеспечения связано с финансовым правом, с помощью норм которого обеспечиваются экономические гарантии реализации социальных прав. Смежными институтами права социального обеспечения и гражданского права являются оказание социальных услуг, личное страхование.

При изучении права социального обеспечения студенты знакомятся с нормами, которые могут быть охарактеризованы как имеющие различную отраслевую принадлежность, а в целом могут быть названы социальным правом Российской Федерации. Социальное законодательство России многообразно, при этом в ходе изучения дисциплины у студентов должно



быть сформировано представление о комплексности и разнообразии общественных отношений, регулируемых им.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Право социального обеспечения как отрасль права, наука, учебная дисциплина; понятие, предмет, метод, принципы права социального обеспечения; субъекты права социального обеспечения, отношения, регулируемые правом социального обеспечения; юридические факты – основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению; правовые основы обязательного социального страхования; обязательное социальное страхование (страхование на случай болезни; медицинское страхование; пенсионное страхование; страхование от несчастного случая и профессионального заболевания); отдельные виды выплат по социальному обеспечению (система пенсионного обеспечения в Российской Федерации; виды пенсий; страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний; обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, беременности и родов; выплаты по страховому обеспечению; пособия по государственному социальному обеспечению; медицинское страхование и обслуживание (обязательное медицинское страхование и государственные гарантии бесплатной медицинской помощи); государственная социальная помощь и социальное обслуживание (государственное социальное обслуживание; государственная социальная помощь; компенсационные выплаты; льготы); государственные гарантии социальной защиты граждан в отдельных жизненных ситуациях (государственные социальные гарантии в области содействия занятости населения; государственные гарантии социальной защиты пострадавших от чрезвычайных ситуаций, радиационных катастроф и граждан, занятых на вредных производствах; государственное социальное обеспечение жертв политических репрессий; государственная социальная политика в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев; государственная социальная помощь семьям с детьми и молодым гражданам; государственная социальная помощь малоимущим гражданам, детям, оставшимся без попечения родителей; государственные социальные гарантии для инвалидов).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование представления о месте и роли юридической психологии в практической деятельности юриста, понимания базовых принципов психологии, способствующих решению профессиональных задач.

Задачи:

- обеспечить формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических и практических основах юридической психологии;
- раскрыть основные принципы, подходы и теоретические концепции в сфере юридической психологии;
- познакомить с психологическими технологиями и практикой использования их в практической деятельности юриста;
- сформировать систему основных психологических знаний, умений и навыков повышения эффективности юридического труда;
- выработать готовность к решению практических задач, предполагающих использование достижений современных знаний психологии;
- развить потребность в самосовершенствовании и профессиональном развитии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.Б.21 Курс «Юридическая психология» является составной частью профессионального цикла подготовки базовая (обязательная часть). Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности обучающихся по образовательным программам бакалавра. В сочетании с другими дисциплинами изучение психологии является важным звеном качественной подготовки специалиста. Курс опирается на дисциплины философия, безопасность жизнедеятельности, профессиональная этика, введение в специальность.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Курс продолжает традиции отечественной науки в области юридической, судебной и криминальной психологии. Основное содержание:

- закономерности психических явлений и процессов в социально-правовой сфере;
- особенности психологии человека, общностей, групп населения (клиент, потерпевший, должностное лицо вне сферы правоохранительных органов и др.);
- основы правовой психологии;
- процесс формирования и развития профессионально-психологического потенциала личности с учетом реальных условий конкретной работы или

службы (следователь, оперуполномоченный, судья, прокурор, адвокат, юрисконсульт и др.);

- психологические технологии работы юриста (коммуникативные психотехнологии, оперативные комбинации, допрос, психологические особенности очной ставки, психологические аспекты судебной и адвокатской деятельности и т.п.);

- особенности общения юристов в профессиональной сфере;

- закономерности возникновения и регуляции поведения «внутри» профессиональных коллективов, использования психологических условий и потенциала оптимизации управления в органах, осуществляющих правоприменительную деятельность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является прочное усвоение студентами-юристами знаний о наиболее значимых теоретических проблемах общего учения о государстве и праве.

Достижение данной цели обусловило постановку следующих задач:

передать студентам углубленные теоретические знания о государственно-правовых институтах и их роли в жизни современного общества,

сформировать у студентов знания методологических основ научного понимания государства и права,

способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.Б.22 «Проблемы теории государства и права» входит в профессиональный цикл, базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курсов.

Наука и учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» призвана конкретизировать положения общей теории государства и права, она рассчитана на более высокий уровень правосознания и умения студентов ориентироваться в системе государственно-правовых знаний, а также их умения анализировать полученный результат.

Понятийной и методологической основой проблем теории государства и права является философия.

Основываясь на положениях общетеоретической государственно-правовой науки, проблемы теории государства и права раскрывают глубинные основы государственных и правовых институтов, выявляют проблемы, возникающие в процессе их функционирования и теоретического осмысления.

В отношении отраслевых и прикладных юридических наук проблемы государства и права выступают категориальной и методологической базой.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Методологические основы научного понимания государства и права.

Проблемы теории генезиса права и государства. Проблемы определения

форм государства. Тенденции развития государства на современном этапе. Теория правового государства. Проблема формирования правового государства в России. Исторические и современные типы правопонимания. Подходы к соотношению права и закона. Классификация правовых систем. Формы (источники) права. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования норм права. Эффективность правового регулирования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов прочных первичных знаний об организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и негосударственных организаций, содействующих правоохранительной деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- 1) раскрыть сущность и содержание правоохранительной функции государства, основных направлений (видов) правоохранительной деятельности;
- 2) ознакомить с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации и деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти, адвокатуры и нотариата;
- 3) изучить назначение, задачи, функции, основные полномочия и компетенцию каждого из видов правоохранительных органов, а так же принципы их организационного построения и деятельности, особенности функционирования;
- 4) усвоить основные юридические термины и правовые категории, используемые в законодательстве и науке применительно к правоохранительным органам;
- 5) сформировать основные компетенции студентов в сфере правоохранительной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.В.1. «Правоохранительные органы» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к числу первоначальных, базовых дисциплин, изучаемых студентами в первый год обучения. Она, по сути, является введением в юридическую специальность, носит вводный характер и составляет необходимую основу для изучения таких предметов как уголовное и административное право, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, исполнительное производство, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность. Перечисленные дисциплины трудно усвоить без знания организации и компетенции судов, прокуратуры, органов, осуществляющих предварительное расследование, адвокатуры, которые выступают активными участниками производства по гражданским, административным, уголовным делам.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, задачи, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, их классификация. Конституционно-правовые основы судебной власти. Понятие, признаки и конституционные принципы правосудия. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и принципы построения. Звенья судебной системы, виды судебных органов и их компетенция. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества. Система и общая характеристика правоохранительных органов исполнительной власти. Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка (МВД, ФСБ, ФСКН, ФТС и др.). Прокуратура РФ: назначение, задачи, функции, принципы организации и деятельности. Органы предварительного расследования. Система органов юстиции РФ. Адвокатура и нотариат.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Криминология» - формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов криминологии.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере криминологической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.В.2 «Криминология» входит в профессиональный цикл, вариативную часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

В системе общественных наук криминология располагается на стыке социологии и права. Социология является методологической основой криминологии. Из юридических наук криминология базируется на уголовном праве. Уголовное право дает юридическую характеристику преступлениям, которая обязательна для криминологии. В свою очередь криминология предоставляет для уголовного права информацию об уровне, структуре и динамике преступности, что позволяет судить об эффективности уголовного закона и совершенствовать его. В вопросах изучения причин и условий конкретного преступления криминология близка с уголовным процессом. При изучении рецидивной и пенитенциарной преступности криминология является базовой дисциплиной для уголовно-исполнительного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Криминология» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); криминологическая характеристика отдельных видов преступности и меры их предупреждения (насильственная, экономическая, общеуголовная корыстная, организованная, коррупционная, профессиональная, рецидивная, экологическая, неосторожная преступности и преступность несовершеннолетних); международное сотрудничество в борьбе с преступностью.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Семейное право» - получение знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

Задачи, вытекающие из данной цели: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов семейного законодательства в зарубежных правовых системах; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере семейных отношений; выработать умения применять в практической деятельности нормы семейного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.В.3 «Семейное право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Семейное право занимает особое место в правовой системе, так как регулирует отношения, имеющие место в жизни каждого человека.

Семейное право опирается на положения конституционного права, тесно связано с гражданским правом, взаимодействует с гражданско-процессуальным правом. Гражданское право является базовой отраслью для семейного права, поскольку в нем изложены общие вопросы правосубъектности граждан, опеки и попечительства, правоотношений супругов по поводу общего имущества, основы обязательственного права. В ходе изучения семейного права должны быть закреплены полученные ранее студентами знания по гражданскому процессу в части вопросов судебной защиты прав членов семьи. Знание российского семейного права необходимо для последующего изучения гражданского права зарубежных стран.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Семейное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами знаний специфики и особенностей надзорной и иной деятельности прокуратуры.

Задачей изучения дисциплины является: передать студентам необходимые теоретические знания об основах деятельности прокуратуры Российской Федерации – специального органа, осуществляющего от имени государства надзор за точным, неукоснительным и единообразным соблюдением Конституции РФ и действующих на территории Российской Федерации законов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б3.В.4 «Прокурорский надзор» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями, полученными обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также знанием дисциплин профессионального цикла 1 – 3 курсов.

Прокурорский надзор занимает особое место в правовой системе государства, поскольку является самостоятельным, специфическим видом государственной деятельности. Система органов прокуратуры не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти, но в то же время имеет функциональное отношение к каждой из трех предусмотренных Конституцией РФ ветвей власти.

Прокурорский надзор базируется на знаниях полученных студентами в результате изучения правоохранительных органов, в рамках которых изучает структура органов прокуратуры РФ и основные направления ее деятельности. Более тесную связь прокурорский надзор имеет с уголовным процессом, регламентирующим правовые положение прокурора, а также его надзорные полномочия за органами предварительного расследования и дознания. Нормы гражданского, уголовного, административного, уголовно-исполнительного права и гражданского процесса необходимы для изучения различных отраслей прокурорского надзора.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Общие положения о законности; прокурорский надзор как научно-правовая и учебная дисциплина; создание и развитие органов прокуратуры; место прокуратуры в современной системе государственных органов; принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; система и структура органов прокуратуры; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; надзор за соблюдением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; участие прокуроров в рассмотрении дел судами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; служба в органах и учреждениях прокуратуры; рассмотрение обращений в системе прокуратуры Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является: формирование у студентов знаний основ муниципального права и навыков их практического использования путем изучения правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения муниципально-правовых норм.

Задачи, вытекающие из обозначенной цели: уяснение понятия, особенностей отрасли муниципального права, ее места в системе российского права; изучение правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления; изучение различных форм непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления; определение системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и деятельности; определение правовых основ регулирования муниципальной службы; анализ вопросов местного значения и характеристика полномочий органов местного самоуправления по их решению; рассмотрение особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации и в зарубежных странах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.В.5. «Муниципальное право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Муниципальное право – относительно новая отрасль российского права, так как в период существования СССР местное самоуправление являлось частью государственного управления, следовательно, для выделения такой отрасли права не было оснований. В настоящее время местное самоуправление является элементом демократического правового государства, одной из форм народовластия и согласно Конституции России местное самоуправление выступает как самостоятельный уровень власти, реализующий свои задачи.

Соотношение и взаимосвязь учебной дисциплины «Муниципальное право» с другими учебными дисциплинами ООП бакалавриата определяется соотношением муниципального права с отраслями российского права. Муниципальное право не относится к числу основных отраслей права. Его место в системе права определяется тем, что данная отрасль носит вторичный, производный характер и относится к числу комплексных отраслей права, поскольку формирующие ее нормы регулируют весь комплекс общественных отношений, связанных с осуществлением местного

самоуправления – в том, числе тех, которые регулируются нормами и других отраслей права: конституционного, административного, гражданского, финансового, бюджетного, жилищного, трудового, земельного, экологического. Конституционное право закрепляет основополагающие начала организации и деятельности местного самоуправления, разграничивает компетенцию РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления. Нормы административного права играют ведущую роль в правовом закреплении основных принципов функционирования публичной власти на уровне муниципальных образований. Связь муниципального права с гражданским, финансовым, бюджетным, жилищным, трудовым, земельным, экологическим правом обусловлена тем, что данные отрасли содержат нормы, регулирующие широкий круг вопросов, связанных с деятельностью органов власти в процессе реализации задач и функций местного самоуправления, порядок решения вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий в различных сферах местной жизни: финансово-экономической, земельной, градостроительной, жилищно-коммунальной, социально-культурной и др. Таким образом, муниципальное право в силу комплексного характера предмета своего изучения интегрирует теоретические знания ряда отраслевых юридических дисциплин, касающиеся вопросов организации и деятельности органов местного самоуправления, в целостную систему знаний о муниципальном праве.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, система муниципального права; понятие, принципы местного самоуправления и его историко-теоретические основы; правовая, территориальная, экономическая основы местного самоуправления; формы осуществления местного самоуправления; органы и должностные лица местного самоуправления; правовое регулирование муниципальной службы; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации; особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная бухгалтерия»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия» являются формирование у студентов прочных знаний основ судебной бухгалтерии и навыков использования экспертных знаний бухгалтера в правоприменительной деятельности путем изучения правового регулирования организации и осуществления бухгалтерского учета в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения специальных бухгалтерских знаний следователем, судом.

Задачи, вытекающие из указанных целей: передать необходимые теоретические знания основ бухгалтерского учета; обучить применению защитных функций бухгалтерского учета в правоприменительной практике; приобрести навыки использования бухгалтерского исследования при расследовании уголовных дел и рассмотрении гражданско-процессуальных споров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.В.6. «Судебная бухгалтерия» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин профессионального цикла 1-2 курса.

Судебная бухгалтерия является экономико-правовой дисциплиной, изучающей и опирающейся на защитные функции бухгалтерского учета, закономерности прогнозирования, обнаружения и преобразования в доказательства признаков противоправных деяний. Данное обстоятельство предопределяет ее огромное значение для юристов-практиков.

Судебная бухгалтерия опирается на ряд положений финансового права, уголовного права, криминалистики, криминологии, без которых затруднено уяснение специальных вопросов судебной бухгалтерии.

Основой для изучения всех разделов курса являются федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ. По отдельным темам необходима работа с РСБУ (российскими стандартами бухгалтерского учета).

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, задачи, методы судебной бухгалтерии; история и правовые источники судебной бухгалтерии; основы и система бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом; бухгалтерские документы и их использование при выявлении экономических преступлений; методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов; организация и виды финансового контроля; судебно-бухгалтерская экспертиза и оценка заключения бухгалтера-эксперта, следователем, судом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Административный процесс»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Административный процесс»: изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.

Основные задачи данной дисциплины:

ознакомить студентов с особенностями административно-процессуальных норм, их содержанием, видами, показать их роль в «обслуживании» потребностей не только материального административного права, но и других материальных отраслей права;

изучить специфику административных производств, входящих в структуру административного процесса (производства по принятию нормативных актов государственного управления; производства по предложениям, заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления; производства по административно-правовым жалобам и спорам; производства по делам о поощрениях; производства по делам об административных правонарушениях; производства по дисциплинарным делам; регистрационные производства; лицензионные производства; исполнительные производства);

изучить порядок ведения производств, составления процессуальных документов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.В.7 «Административный процесс» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Административный процесс дифференцирован от материально-правовых институтов, что значительно затрудняет его изучение. Вместе с тем, оно является важнейшей составной частью системы административного права, пронизывая всю отраслевую материю, обеспечивая практическую реализацию материальных административно-правовых институтов.

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права, создать основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

Как учебная дисциплина административный процесс сочетает в себе элементы многих отраслей знаний - теории государства и права, конституционного права, муниципального права, трудового права, финансового права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовного процесса. Это предопределяет их тесную взаимосвязь и взаимозависимость.

В то же время для административного процесса присущи индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости его предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала органов исполнительной власти.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Административный процесс» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие административного процесса и его соотношение с другими видами процесса; проблема выделения административного процесса в самостоятельную отрасль права; классификация административно-процессуальных норм; принципы административного процесса; административная подведомственность; подсудность дел об административных правонарушениях; органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; производство по делам об административных правонарушениях; право и обязанности участников административного процесса; процессуальные сроки; доказывание и доказательства; рассмотрение дел об административных правонарушениях; рассмотрение судами заявлений граждан и организаций на действия исполнительных органов; пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение решений по делам об административных правонарушениях; внесудебный порядок рассмотрения административных дел; рассмотрение заявлений, предложений и жалоб граждан органами исполнительной власти; иные производства в административном процессе



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов в области государственного управления с углубленным знанием правовых основ осуществления государственной власти на региональном уровне (в т.ч. на уровне Архангельской области).

Основными задачами данной дисциплины являются: углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.В.8. Дисциплина «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Данная учебная дисциплина предусматривает углубленное изучение организации и функционирования органов государственной власти на уровне субъектов РФ. В этом смысле она является продолжением ранее изученных дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы».

Правовое регулирование организации государственной власти в Российской Федерации, входящих в ее состав субъектов сталкивается со многими проблемами, к числу которых можно отнести и отсутствие необходимых по Конституции РФ процедур, и наличие пробелов в конституционном законодательстве, и дисбаланс отношений между федеральной законодательной, президентской и исполнительной властями, и рецидивы регионального сепаратизма, при которых отрицается верховенство Конституции и федерального законодательства на территории отдельных субъектов Федерации, наконец, зачастую непрофессиональная законодательная деятельность субъектов РФ.

Многие современные проблемы организации государственной власти в субъектах РФ обусловлены сложностями, связанными с глубокими преобразованиями государственного устройства страны, в том числе и переходом от формальной федерации к фактической, распространением федеративных отношений на всю территорию государства.

Данные аспекты указывают на актуальность и практическую значимость преподавания данной дисциплины.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; система органов

государственной власти субъектов Российской Федерации; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации; институт уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации; правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; государственная служба субъектов Российской Федерации; правовой статус избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, иных избирательных комиссий; конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; институт мировых судей; обеспечение законности в деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами государственной власти, с органами местного самоуправления; органами местного самоуправления; проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфессиональное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конфессиональное право» являются формирование у студентов научных представлений о возникновении, эволюции и современном состоянии основных религиозно-правовых систем мира, ознакомление с основными источниками, понятийным аппаратом и внутренней структурой различных конфессионально-правовых систем, приобретение навыков сравнительно-правового анализа норм и институтов конфессионального права, усвоение типических черт основных моделей государственно-конфессиональных отношений и моделей взаимодействия конфессионального и светского права.

Для достижения данных целей обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать исторические пути генезиса и эволюции систем конфессионального права в мире, выявить формы взаимовлияния правовых и религиозных норм на этапе формирования основных групп социальных норм;
- сформировать у студентов представление о современной классификации религиозно-правовых систем и их взаимодействии с правовыми системами соответствующих государств;
- приобрести навыки сравнительно-правового анализа норм религиозного права различных деноминаций;
- усвоить основные понятия, используемые в различных конфессионально-правовых системах;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, основанного на представлениях о многообразии форм правовой жизни различных обществ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.В.9 «Конфессиональное право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также знания, приобретенные на 1 курсе в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран»

Конфессиональное право является комплексной учебной дисциплиной, синтезирующей материал и методологию как блока историко-теоретических юридических наук и сравнительного правоведения, так и иных гуманитарных дисциплин – религиоведения, культурологии, этнологии. Познание особенностей и внутренних закономерностей конфессионально-правовых систем помогает понять механизмы цивилизационно-религиозной детерминированности права народов мира. Изучение дисциплины способствует формированию широкого юридического кругозора,

помогающего объективно оценить правовые системы неевропейского типа, формирующего базовые представления юридической компаративистики.

Конфессиональное право тесно связано с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Сравнительное правоведение». Совокупно названные дисциплины раскрывают общую картину распространения правовых систем, групп систем и правовых семей в современном мире, изучают этапы эволюции основных правовых институтов в различных правовых системах, исполняют общетеоретическую функцию по отношению к отраслевым юридическим наукам.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Конфессиональное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении сравнительно-правовых тем иных юридических наук.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие конфессионального права, признаки и типология религиозно-правовых систем. Религия-право-мораль: взаимосвязь социальных регуляторов в обществе. Индусское право: основные источники, этапы эволюции, закономерности. Личный статус как основа индусского права. Тенденции вестернизации и санскритизации современного индусского права. Иудейское право: историческая эволюция, основные источники, закономерности, особенности. Взаимодействие и взаимное влияние традиционного иудейского права и права современного Израиля. Мусульманское право: история развития, источники, закономерности. Школы (мазхабы) мусульманского права, отличия исламских правовых культур суннитов и шиитов. Запреты шариата. Принципы таклида и попытки модернизации современного исламского права. Буддизм и право: нерасчлененность религиозно-этических и правовых норм в буддизме. Государство и сангха в странах Юго-Восточной Азии, обожествление царской власти, правовая автономия буддистских монастырей. Ламаизм как форма теократии. Христианское церковное право в правовых системах западного типа. Церковное право как наука, система церковного права, его задачи и методы. Православное церковное право и каноническое право католической церкви и протестантских церквей. Материальные и формальные источники церковного права. Иерархия церковно-правовых норм.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов права римского частного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере частного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ. В.10 «Римское право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Римское частное право классического периода – исторический памятник высочайшей ценности. Предмет римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода принципата и домината: право собственности, другие права на вещи, договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование, учение об исках. Оно остается основной для изучения гражданского и торгового законодательства.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, вызванным переходом к рыночной экономике.

Программа учебного курса «Римское право» имеет концентрированный характер. Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- ✓ неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом «История государства и права»;
- ✓ систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- ✓ скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- ✓ активизация процесса семинарских занятий;
- ✓ тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;

- ✓ напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
  - ✓ применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.
- Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в юридическом институте.
- Римское право опирается на положения истории государства и права зарубежных стран и теории государства и права. Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Трудовое право».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются формирование у студентов прочных знаний о правовом регулировании порядка и условий исполнения (отбывания) уголовных наказаний, уяснение социального назначения уголовно-исполнительного права как отрасли права, ее роли в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачи, вытекающие из данных целей: передать студентам необходимые теоретические знания; обучить анализу и квалифицированному применению на практике норм уголовно-исполнительного права; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовно-исполнительной науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.В.11 «Уголовно-исполнительное право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла 1 - 3 курса.

В системе юридических наук (и учебных дисциплин) уголовно-исполнительное право относят к отраслевым наукам (дисциплинам).

Основой уголовно-исполнительного права является конституционное право. Конституция РФ закрепляет принципы, определяющие характер регулирования уголовно-исполнительных отношений, устанавливает основу правового статуса осужденных. Особенно тесной является взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Нормы данных отраслей права с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Связь уголовно-исполнительного права с криминологией обусловлена тем, что наказание является одним из факторов предупреждения преступлений, поэтому криминологию интересуют особенности процесса исполнения наказания. С административным правом уголовно-исполнительное право имеет ряд общих теоретических вопросов, касающихся управления системой учреждений и органов, исполняющих наказания, определения статуса ее персонала.

Успешное изучение уголовно-исполнительного права необходимо для понимания прокурорского надзора по вопросам порядка вынесения и видов актов прокурорского реагирования, по осуществлению прокурорского надзора за учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные виды наказаний; понятие исполнения уголовного наказания, его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду осужденных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний; возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и методика преподавания права»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Педагогика и методика преподавания права» являются: развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения психолого-педагогического знания и методики преподавания предмета, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности преподавателя права на основе развития профессиональных компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.В.12 Дисциплина «Педагогика и методика преподавания права» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина является важной для становления профессиональной компетенции выпускника, тесно связана с изучением дисциплин, посвященных различным разделам права, проведением производственной практики и научно-исследовательской работы бакалавра.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

#### 1. Общие основы педагогики и педагогической психологии.

Категориальный аппарат теории обучения, возрастной и педагогической психологии. Педагогические технологии. Основы управления образовательными системами.

#### 2. Методика преподавания права как педагогическая наука.

Роль методики обучения праву в системе образования. Содержание правового образования и воспитания. Право как учебная дисциплина. Развивающий потенциал уроков права. Методические основы правового воспитания. Право как элективный курс. Принципы разработки элективных курсов.

#### 3. Методы, методические приемы и средства обучения правовым дисциплинам.

Категориальный аппарат методики преподавания права: метод, методика, методология; умения, навыки. Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам. Контроль и учет знаний обучающихся по праву. Методика работы с правовым документом на уроках права. Работа с текстом учебника на уроке права, вариативность заданий. Наглядные средства обучения праву. Ролевые и деловые игры на уроках права. Потенциал игровых методик и особенности их использования. Организация групповой работы: цель, правила, алгоритм, подведение итогов, оценивание. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам. Роль мотивации на уроке права; виды и особенности мотивации школьников. Способы формирования правовых понятий; методика «работы с правовым

термином». Активные, пассивные и интерактивные методики на уроке права. Условия их выбора.

4. Урок как основная форма обучения праву. Современные требования к подготовке преподавателя права.

Современные подходы к методике преподавания обществоведческой дисциплины «Право». Урок по праву, его цели. Возможная классификация уроков права. Современные методики анализа и самоанализа урока. Проблема оценивания учащихся на уроках права. Учебная и рабочая программа дисциплины, современные требования к составлению. Современный учитель (преподаватель) права. Подготовка педагога к преподаванию права. Научная организация труда преподавателя.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы организации и функционирования судов»**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовые основы организации и функционирования судов» являются:

расширение и углубление знаний студентов о судеустройстве и правовых основах организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации;

формирование у них научно обоснованного и целостного представления о роли судебной власти в государственном устройстве России и принципах организации судебной системы, а так же о функционировании органов судебной власти и организационном обеспечении их деятельности;

формирование основных компетенций в сфере судеустройства и организации деятельности судов по осуществлению правосудия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.3.ДВ.1.1 Дисциплина «Правовые основы организации и функционирования судов» является дисциплиной по выбору. Для изучения необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1-2 курсов обучения в университете. Дисциплина представляет собой межотраслевой специализированный курс, находящийся на стыке конституционного права, государственного права и судебного (процессуального) права.

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими базовыми учебными дисциплинами как «Конституционное право», «Государственное право», «Правоохранительные органы», опирается на теоретические знания, полученные в процессе изучения этих дисциплин, при этом позволяет студентам расширить и углубить первоначальные знания о судебной системе РФ, принципах ее построения и функционирования, более детально познать организацию и деятельность органов судебной власти.

В свою очередь дисциплина «Правовые основы организации и функционирования судов» дает представление о процессуальных основах судебной деятельности и в этой части она стыкуется с такими основными учебными дисциплинами как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Правовые основы функционирования судебной власти, организация судебной системы в Российской Федерации, процессуальные основы российского правосудия, система организационного обеспечения деятельности судов в Российской Федерации, организация деятельности судов общей юрисдикции, организация деятельности арбитражных судов, организация работы в конституционных (уставных) судах, судейское сообщество.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое консультирование»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью и задачами дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере правового консультирования. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент по итогам освоения учебной дисциплины должен:

знать: - основные положения психологии и социологии, необходимые для работы практикующего юриста с клиентами; законодательство, регулирующее отношения в сфере оказания бесплатной юридической помощи; основные положения и порядок судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; нормативно-правовые акты, образующие основу системы российского права.

уметь: - определять юридически значимые обстоятельства, толковать и применять законы и иные нормативные акты, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; интервьюировать клиента; составлять резюме по делу, устанавливать возможные способы решения правовой проблемы; консультировать клиента.

владеть: - терминологией и основными понятиями, используемыми в практической деятельности юриста, навыками составления юридически значимых документов, в том числе процессуальных; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм, а также методами анализа юридической практики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Б3.ДВ.1.2 «Правовое консультирование» относится к дисциплинам по выбору. Перед изучением дисциплины студент должен знать: конституционное законодательство; уметь применять нормы гражданского, трудового права и иных отраслей права; владеть соответствующей терминологией. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Арбитражный процесс.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Профессиональная этика юриста, интервьюирование клиента, правовой анализ дела, консультирование клиента, выработка позиции по делу, основы юридической техники

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционная юстиция»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Конституционная юстиция» является выявление и усвоение основ правового статуса федерального органа судебного конституционного контроля и основ правового регулирования конституционного судопроизводства.

Задачи, вытекающие из данной цели: установление основных закономерностей организации и функционирования федерального судебного конституционного контроля в Российской Федерации; особенностей рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства Конституционным Судом Российской Федерации; углубление знаний студента в области конституционного права; формирование юридического мышления и научного правосознания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ. ДВ.1.3 «Конституционная юстиция» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при освоении дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курсов.

Дисциплина «Конституционная юстиция» является многоаспектной по своему содержанию, активно соприкасается с учебными дисциплинами "Конституционное право России" и "Конституционное право зарубежных стран". В ходе изучения данной дисциплины проводится сравнительный анализ процессуально-правовых институтов, судебного конституционного, гражданского и иных видов процесса.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Судебный конституционный контроль; понятие конституционной юстиции и общая характеристика судебного конституционного права и процесса; общая характеристика и организация Конституционного Суда РФ; статус судей Конституционного Суда РФ; понятие, особенности, виды и формы конституционного судопроизводства; принципы конституционного судопроизводства; юрисдикция Конституционного Суда РФ; субъекты конституционного судопроизводства; обращения в Конституционный Суд РФ; судебное доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве; стадии конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда РФ; рассмотрение дел Конституционным Судом РФ в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля; рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации; рассмотрение споров о компетенции; рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации; рассмотрение иных категорий дел.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право Европейского Союза»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Право Европейского Союза» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов права Европейского Союза.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере права Европейского Союза.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ. ДВ.2.1 «Право Европейского Союза» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущих курсов.

Право Европейского Союза является особым комплексом правовых норм, которые регулируют надгосударственные отношения между странами - членами Европейского Союза, компетенцию его органов и правовое положение его граждан.

Право Европейского Союза опирается на положения истории государства и права зарубежных стран, международного публичного, международного частного права, конституционного права, бюджетного права, трудового права. Изучение Права Европейского Союза необходимо для успешного изучения таких дисциплин как Шенгенское право, права человека, коллективные права в международном праве.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, задачи права европейского Союза; история формирования Европейского Союза; источника права ЕС; система институтов и органов ЕС; Совет ЕС; Европарламент; Комиссия ЕС; Счетная палата ЕС; судебная власть в ЕС; органы ЕС; взаимодействие между ЕС и Российской Федерацией.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студента, на базе ранее изученных правовых и процессуальных дисциплин, прочных знаний теории, организации и практики судебной психиатрии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б.3.ДВ.2.2 «Судебная психиатрия» является дисциплиной по выбору.

Судебная психиатрия, являясь специальным разделом общей психиатрии, изучает различные психические расстройства в их особом отношении к правовым нормам, к вопросам уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса.

В структуре системы юридических наук судебная психиатрия относится к специальным юридическим дисциплинам, наряду с криминалистикой, судебной медициной, судебной психологией и рядом других.

Изучение судебной психиатрии, как специальной дисциплины, базируется на знаниях студентами историко-теоретических и отраслевых наук.

Для усвоения студентами этой дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные ими при изучении предметов, предшествующих данной дисциплине: историко-теоретических наук, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса, юридической и судебной психологии, судебной медицины.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины «Судебная психиатрия», могут быть применены студентами при прохождении производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

- понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебных психиатров;
- организация и производство судебно-психиатрических экспертиз;
- судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессах;
- понятие невменяемости, ограниченной вменяемости; понятие недееспособности;
- понятие общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами;
- принудительные меры медицинского характера;
- психические расстройства, судебно-психиатрическая оценка психических расстройств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Морское право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Морское право» является ознакомление студентов с самостоятельным правовым комплексом, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере.

Задачи, вытекающие из данной цели: ввести студентов в систему международных юридических норм, показать источники и процесс создания норм, познакомить с принципами международного права, российского морского права, а также с основополагающими международными юридическими актами и документами. Особое место в кругу задач преподавания дисциплины занимает подготовка специалистов, обладающих специальными знаниями об общем состоянии международно-правового регулирования, его месте в правовой системе Российской Федерации, проблемах сотрудничества международных договоров и законодательных актов РФ. Естественным компонентом процесса познания международного права является ознакомление с международными договорами, поскольку они являются основными источниками международного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б.3.ДВ.2.3 «Морское право» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися дисциплин профессионального цикла 3, 4 курса.

Морское право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения складывающиеся на морском транспорте и в торговом мореплавании.

Морское право опирается на положения международного права. Международные Конвенции закрепляют принципы, которые положены в основу морского права. Будучи комплексной отраслью права, морское право можно отнести к публичному праву. В этой связи достаточно назвать нормы, регулирующие международно-правовой режим морских пространств и тенденции его развития, правовой режим территориальных вод и прилежащих зон, правовое положение судов в иностранных внутренних водах и портах, вопросы по предотвращению загрязнения морской среды, организации оказания помощи терпящим бедствие в море. Морское право как частное право содержит нормы гражданско-правового и международно-частноправового характера.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Морское право» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.



### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, задачи морского права; принципы морского права; ответственность по морским требованиям; понятие торгового мореплавания; договор морской перевозки груза; аренда морского судна; ипотека морских судов; аресты морских судов; договор морского страхования; возмещение ущерба, причиненного загрязнением моря нефтепродуктами; спасение судов и другого имущества; общая авария.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое право»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются: закрепление знаний о гражданско-правовом договоре страхования, получение знаний и навыков практического применения законодательства о страховании.

Задачи, вытекающие из данных целей: создать условия для усвоения теоретических положений науки о правоотношениях в области страхования и норм российского законодательства в их взаимосвязи с нормами иных отраслей права; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере отношений по страхованию; выработать умения применять в практической деятельности нормы законодательства о различных видах страхования.

### 2. Место дисциплины «Страховое право» в структуре ОПОП бакалавриата БЗ. ДВ.3.1 «Страховое право» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курсов.

Страховое право представляет собой относительно самостоятельную область российского законодательства, тесно связано с гражданским правом. Гражданское право является базовой отраслью для страхового права, поскольку в нем содержатся основные положения обязательственного и договорного права, положения о договоре страхования и видах страхования. Страховое право взаимодействует с правом социального обеспечения, имея общую правовую область - законодательство об обязательном социальном страховании. В ходе изучения страхового права должны быть закреплены полученные ранее студентами знания по гражданскому праву.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и предмет страхового права. Источники страхового права. Страховые правоотношения и их элементы. Виды страхования. Договор страхования, его участники. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное социальное страхование. Особенности правового регулирования правоотношений по страхованию за рубежом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Охрана конституционных прав граждан в уголовном  
судопроизводстве»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Охрана конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» - сформировать у студентов способность выделять проблемные аспекты по данной тематике, предлагать свое решение возникающих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б3.ДВ.3.2 «Охрана конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курсов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Конституционные права человека, понятие и классификация; конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод человека; участники уголовно-процессуальной деятельности; право на свободу и неприкосновенность личности в уголовном судопроизводстве; недопустимость унижения чести и достоинства; неприкосновенность жилища; тайна переговоров и сообщений; право потерпевшего на защиту; Право подозреваемого (обвиняемого) на защиту; право на получение квалифицированной юридической помощи; право на защиту презумпции невиновности; право не свидетельствовать против себя и своих близких; право пользоваться родным языком; запрет использования доказательств, полученных с нарушением закона; право на обжалование; право на рассмотрение дела судом; право на суд присяжных; право на пересмотр приговора; защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве; право на возмещение вреда, причиненного преступлением; восстановление нарушенных конституционных прав в уголовном судопроизводстве.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Законотворческий процесс в Российской Федерации»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины: комплексное изучение законотворческого процесса в Российской Федерации, углубление полученных знаний студентов в ходе изучения дисциплины «Конституционное (государственное) право России», а также формирование новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучение полномочий субъектов законодательной инициативы, решение практических и теоретических задач по указанной проблематике

Основные задачи данного курса: на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – теории государства и права, конституционного, административного и муниципального права, предоставить студентам сведения об основных понятиях и категориях в сфере федерального законотворчества, законотворчества субъектов РФ, обучить студентов навыкам и умению ориентироваться в законодательстве РФ и субъектов РФ, соотносить их нормативные положения, понимать и толковать нормы конституционного права России, сформировать навыки правоприменения норм конституционного права России, выработать умение анализировать и сравнивать законодательство России и субъектов и практику их применения, ознакомить будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами законотворчества и правоприменения в конституционно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

БЗ.ДВЗ.3 «Законотворческий процесс в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курсов.

Курс «Законотворческий процесс в Российской Федерации» предназначен студентам для углубления знаний по конституционному праву России, способствует совершенствованию навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения. В рамках данного курса аккумулируются знания, полученные студентами в процессе изучения конституционного права России. К числу обстоятельств, обусловивших необходимость преподавания данного курса следует отнести также потребность рассмотрения стадий федерального законотворчества и специфики регионального законотворческого процесса комплексно с учетом

знаний, полученных из теории государства и права, муниципального права, а также в связи с тем, что законотворческий процесс в России имеет двухуровневый характер.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, содержание и цель законотворчества; принципы законотворческого процесса: содержание и типология; правовые формы реализации Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации закрепленных за ней полномочий в сфере законотворчества; содержание стадий и процедур законодательного процесса в Государственной Думе Федерального Собрания России; конституционно-правовая природа законодательной компетенции Совета Федерации Федерального Собрания России; формы участия Президента России в федеральном законотворческом процессе и практика их реализации; Правительство России в законодательном процессе: полномочия, их правовое оформление, результаты; законодательный процесс в субъектах Российской Федерации как вид правотворческого процесса; основные направления законодательной деятельности в субъектах РФ; правовая основа законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; понятие и структура парламентского законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; вопросы региональной законодательной инициативы; стадии рассмотрения законопроектов (законов) в парламентах субъектов Российской Федерации; проблемы подписания и обнародования законов субъектов Российской Федерации; содержание и практика реализации законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в федеральном законотворческом процессе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы государственной службы»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Правовые основы государственной службы» – формирование представления о правовых основах государственной службы Российской Федерации и правовом положении государственных служащих. Основными задачами данной дисциплины являются: уяснение понятия «государственная служба», изучение истории ее развития; характеристика системы государственной службы на современном этапе, особенностей присущих ее видам; анализ соотношения государственной службы Российской Федерации и муниципальной службы; рассмотрение правового статуса государственных служащих.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

БЗ.ДВ.4.1 «Правовые основы государственной службы» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курса.

Государственная служба является институтом, входящим в общую часть административного права. Органы государства – это лишь организационная форма, они немыслимы без людей, работающих в них, государственных служащих, через которых практически и повседневно осуществляется вся деятельность органов государства. От состава государственных служащих, их квалификации зависит эффективность работы государственного аппарата по реализации его функций.

Государственный служащий имеет определенное правовое положение (правовой статус). Для данной категории граждан определены особые условия поступления на государственную службу прохождения и прекращения службы. Правовой статус государственных служащих представляет собой совокупность прав, свобод, обязанностей, ограничений, запретов, ответственность служащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

Государственная служба регламентируется многочисленными разрозненными нормативными актами, имеющими пробелы и противоречия, что затрудняет их применение на практике.

Неотъемлемой составной частью проводимой административной реформы является реформирование государственной службы. В настоящее время серьезным изменениям подвергается военная служба, служба в органах внутренних дел, изменяется их нормативно-правовое регулирование.

Государственная служба в Российской Федерации создана в соответствии с положениями Конституции РФ об осуществлении власти

народа непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Нормы административного права играют ведущую роль в правовом закреплении основных принципов функционирования государственной службы. Поэтому и деятельность государственных служащих тесно связана с гражданским, финансовым, бюджетным, жилищным, муниципальным и трудовым правом. Значительна связь с муниципальным правом, регулирующим деятельность муниципальных служащих, правовой статус которых в основном совпадает с правовым статусом государственного служащего с незначительными отличиями.

Особенно необходимо отметить и то, что деятельность государственных служащих является областью регулирования и трудовым и административным правом. Государственные служащие действуют от имени и по поручению государства, в процессе своей деятельности они выполняют организующие функции. Поэтому деятельность государственных служащих регулируется нормами административного права. Трудовые отношения служащего с администрацией (оплата, нормирование, охрана труда) к управлению не относятся и регулируются нормами трудового права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовые основы государственной службы» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины

История государственной службы в РФ; понятие государственной службы; правовые основы государственной службы; система государственной службы; государственные служащие; особенности государственной гражданской службы; государственная гражданская служба субъектов РФ; особенности правоохранительной службы; особенности военной службы; соотношение государственной службы РФ с муниципальной службой и другими видами служебной деятельности; государственная служба зарубежных стран; обеспечение эффективности государственной службы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование у студентов прочных знаний по основам судебной медицины.

Задачами изучения дисциплины являются передать студентам необходимые теоретические знания по судебной медицине, выработать практические навыки и умения по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по различным разделам судебной медицины.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ. ДВ.4.2 «Судебная медицина» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курса. Судебная медицина занимает особое место в системе правовых наук, т.к. является отраслью медицины, представляющей собой совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных дел. Судебная медицина базируется на патологической анатомии, травматологии, клинической токсикологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии. Наиболее тесная взаимосвязь судебной медицины с уголовным правом. Знания судебной медицины необходимы для определения степени тяжести вреда здоровью, причин смерти, что влияет на квалификацию преступлений. Судебная медицина также связана с уголовным процессом. Уголовно-процессуальным кодексом предусмотрены правила назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, а также правовое положение эксперта в уголовном деле. Для эффективного усвоения судебной медицины необходимы знания криминалистики в области механизма образования следов, тактики производства различных видов осмотров.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи судебной медицины; процессуальные организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ; судебно-медицинская танатология, учение о смерти и трупных явлениях; повреждения и смерть от механических воздействий; первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения; судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа; судебно-медицинская экспертиза живых лиц, экспертиза тяжести вреда здоровью; судебно-медицинская экспертиза половых состояний и в случаях половых преступлений; судебно-медицинская экспертиза трупов; судебно-медицинская токсикология; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; идентификация орудий преступления и человека по их следам; судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Исполнительное производство» являются формирование у студентов системного представления и прочных знаний о социальном назначении и содержании исполнительного производства для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм и механизмов в практической деятельности; изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

Задачи, вытекающие из данных целей: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм исполнительного права на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере науки исполнительного производства; изучение судебных функций контроля за судебными приставами-исполнителями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.ДВ.4.3 «Исполнительное производство» является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися дисциплин профессионального цикла 1,2 и 3 курса.

Исполнительное производство занимает особое место в правовой системе, т.к. оно является комплексной отраслью права, регулирующей деятельность исполнительных органов по созданию условий и порядка исполнения актов судов общей юрисдикции, арбитражных судов и иных органов, что составляет правовую основу деятельности Службы судебных приставов РФ, а также имеющей своей целью обеспечение реальной защиты нарушаемых или оспариваемых материальных прав или охраняемых законом интересов.

Исполнительное производство опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу исполнительного производства. С учетом норм конституционного права решаются задачи обеспечения прав граждан и юридических лиц на судебную защиту, на защиту права собственности и др.

Изучение исполнительного производства необходимо для более углубленного освоения ранее изученных предметов частности, «Правоохранительные органы», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-

процессуальное право», «Арбитражный процесс», поскольку при решении задач, стоящих перед исполнительным производством, широко используются положения перечисленных выше правовых дисциплин.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины Исполнительное производство теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и задачи исполнительного производства; сущность, система, методы, принципы исполнительного права; стадии исполнительного производства; органы принудительного исполнения; организация деятельности службы судебных приставов; правовой статус судебных приставов; лица, участвующие в исполнительном производстве; возбуждение исполнительного производства; понятие, виды исполнительных документов, их особенности, порядок выдачи; общие правила исполнительного производства; ответственность в исполнительном производстве; меры принудительного исполнения; обращение взыскания на имущество должника; исполнение неимущественных исполнительных документов; особенности исполнения исполнительных документов, вытекающих из трудовых правоотношений; особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов; особенности исполнения отдельных видов исполнительных документов; защита прав должника, взыскателя, третьих лиц в исполнительном производстве.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Преподавание и изучение данной дисциплины предполагает раскрытие сущностных и содержательных аспектов российского и международного законодательства о таможенном праве. Целевое назначение изучения дисциплины состоит в привитии студентам теоретических знаний и практических навыков применения норм таможенного законодательства Таможенного союза в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами настоящей дисциплины являются усвоение теоретических знаний о содержании и структуре таможенного дела; целях и принципах таможенной политики государства; системе таможенных органов РФ и их основных функциях; правовом регулировании отдельных институтов таможенного дела. Изучение дисциплины предполагает также получение студентами навыков работы с нормативными документами, а также развитие практических способностей по их применению к конкретным ситуациям.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б.3.ДВ.5. 1«Таможенное право» является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении ранее пройденных дисциплин профессионального цикла. Таможенное право направлено на регулирование общественных отношений, на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе, что обусловлено регулирующей функцией таможенного права применительно к поддержанию конкуренции на отечественных рынках.

Таможенное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу таможенного права. С учетом норм конституционного права решаются таможенно-правовые вопросы, касающиеся поддержки конкуренции и свободы экономической деятельности, территориальных пределов таможенного регулирования. Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Таможенное право» теоретические знания рекомендуется закрепить путем прохождения студентами учебной и производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, задачи таможенного права; принципы таможенного права; источники таможенного права; функционирование таможенного союза; таможенное правоотношение и его элементы; понятие, виды и способы таможенного регулирования, тарифное и нетарифное регулирование; правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза; понятие и виды таможенных процедур; порядок таможенного декларирования, понятие и виды таможенных платежей и порядок их уплаты; формы таможенного контроля; особенности перемещения отдельных категорий товаров; ответственность за совершение правонарушений в области таможенного дела.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, юридических институтов и норм, ее регулирующих.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать студентам необходимые теоретические знания; обучить их применению оперативно-розыскных норм на практике; способствовать развитию у них юридического мышления; сформировать основные компетенции студентов в сфере науки оперативно-розыскного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б.3.ДВ.5.2 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-4 курсов.

Оперативно-розыскная деятельность занимает специфическое место в правовой системе, т.к. при помощи его норм осуществляется выявление, предупреждение и пресечение преступлений, событий и действий, создающих угрозу государственной, военной, экономической и экологической безопасности России.

Оперативно-розыскная деятельность опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу оперативно-розыскной деятельности. Для изучения оперативно-розыскного права необходимо знание дисциплины уголовный процесс. У них во многом общие функции, принципы; оперативно-розыскной деятельности выступает в качестве инструмента решения задач уголовного судопроизводства. Результаты оперативно-розыскной деятельности используются в качестве основания и повода для возбуждения уголовных дел, используются в доказывании. Уголовное право регламентирует ряд уголовно-правовых институтов, имеющих значение для правового регулирования оперативно-розыскной деятельности: обстоятельства, исключающие преступность деяния, деятельное раскаяние, помилование. С учетом норм уголовно-исполнительного права решается одна из задач оперативно-розыскной деятельности – розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания. Административное право лежит в основе организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности; принципы оперативно-розыскной деятельности; оперативно-розыскное законодательство; субъекты оперативно-розыскной деятельности; права и обязанности оперативно-розыскных органов; понятие и юридическая характеристика оперативно-розыскных мероприятий; классификация оперативно-розыскных мероприятий; условия допустимости ограничения прав и свобод в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; понятие и юридическое содержание конфиденциального сотрудничества; условия допустимости вынужденного причинения вреда в ходе оперативно-розыскной деятельности; социальная и правовая защита оперативных работников; понятие и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности; особенности возбуждения уголовного дела с использованием результатов оперативно-розыскной деятельности; методики формирования уголовно-процессуальных доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности; стадии оперативно-розыскной деятельности, дела оперативного учета; контроль и надзор как способы обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав потребителей»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Защита прав потребителей» является формирование знаний в области защиты прав потребителей, углубленное изучение законодательства в сфере защиты прав потребителей, анализ действующего законодательства в сфере защиты прав потребителей, выявление проблем правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей, выработка путей решения различных проблем, возникающих в сфере защиты прав потребителей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

БЗ.ДВ.5.3 «Защита прав потребителей» относится к дисциплинам по выбору. Она является последующей для дисциплины «Гражданское право».

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие правового регулирования защиты прав потребителей; право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг; право потребителей на информацию; право потребителей на безопасность товаров (работ и услуг), право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги; защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества; защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг; государственная и общественная защита прав потребителей; судебная защита прав потребителей; защита прав потребителей средствами антимонопольного законодательства; защита прав потребителей средствами рекламного законодательства; государственное регулирование производства и оборота алкогольной продукции; жилищно-коммунальная реформа и защита прав потребителя.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Наследственное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Наследственное право» является углубленное исследование источников происхождения, регулирования, структурного построения и перспективных направлений развития подотрасли наследственного права в системе гражданского права России, формирование знаний об основных проблемах подотрасли.

Задачи изучения курса:

формирование умений и знаний, позволяющих студентам ориентироваться и принимать решения в области научных и практических вопросов современной цивилистики;

усвоение студентами доктрины и теорий наследственного права со времен Древнего Рима и до сегодняшних дней.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б.3.ДВ.6.1 «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курса.

Наследственное право студенты изучают на заключительном этапе обучения по юридической специальности, когда уже сформированы базовые знания гражданского права.

Наследственное право тесно связано с гражданским правом РФ, является его подотраслью. Наследственное право связано с семейным правом и способствует формированию комплексных представлений о правовом регулировании отношений между членами семьи.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Наследственное право в системе гражданского права и системе права России; предмет и значение наследственного права; метод регулирования отношений в сфере наследования; граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений; объекты наследственных правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в наследственном праве; основания наследования; понятие завещания и основания его недействительности; виды и способы оформления завещания; завещательные распоряжения (легат, возложение, подназначение наследника и другие); круг наследников по закону и степень родства; понятие наследственной массы; открытие наследства; права пережившего супруга и обязательных наследников; право представления и наследственная трансмиссия; недостойные наследники; способы принятия наследства; особенности наследования некоторых видов имущества и имущественных прав.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные направления противодействия коррупции»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» - сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных направлений противодействия коррупции.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере антикоррупционной политики государства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б.3.ДВ.6.2 «Основные направления противодействия коррупции» относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курса.

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции» опирается на положения уголовного права, раскрывающего уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности. Криминология предоставляет информацию об уровне, структуре и динамике коррупционных преступлений, их причин и условий, особенности личности преступника и мер по противодействию коррупции. В нормах гражданского, административного, трудового, муниципального права содержатся нормы антикоррупционной направленности, которые подлежат детальному изучению в рамках дисциплины основные направления противодействия коррупции.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» теоретические знания и практические навыки должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие коррупции, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с реализацией мер по противодействию коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления»: углубление полученных знаний студентов в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право», а также формирование новых знаний по проблемам организационно-правового обеспечения местного самоуправления.

Задачи, вытекающие из обозначенных целей: изучение различных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; определение системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и деятельности; уяснение правовых основ регулирования муниципальной службы; анализ вопросов местного значения и характеристика полномочий органов местного самоуправления по их решению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.ДВ.6.3 «Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курсов.

Курс предназначен для углубления и актуализации знаний по муниципальному, конституционному праву России, способствует совершенствованию у студентов навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения.

Курс предусматривает также изучение опыта проведения в Российской Федерации реформы местного самоуправления, правового обеспечения муниципального избирательного процесса, сложившейся правоприменительной практики.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Формы осуществления местного самоуправления; органы и должностные лица местного самоуправления; правовое регулирование муниципальной службы; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности организации местного самоуправления на территории Архангельской области.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы конституционного права»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель преподавания курса состоит в углублении у студентов теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права.

Основные задачи данного курса: на основе имеющихся знаний, предоставить студентам сведения о современных изменениях в действующем законодательстве, о сущности и состоянии происходящих в нашей стране федеративной, административной, муниципально-правовой реформ, ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно- и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Б.3.ДВ.7.1 «Проблемы конституционного права» относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курсов.

Курс «Проблемы конституционного права» опирается на современные достижения науки конституционного права. Целесообразность введения курса предопределяется необходимостью систематизации существующих теорий, учений, направлений, школ, гипотез, рецепций, тенденций, интеграции и дифференциаций конституционного регулирования.

К числу обстоятельств, обусловивших необходимость преподавания данного курса следует отнести потребность рассмотрения ряда проблем конституционного права комплексно с учетом знаний, полученных из административного и муниципального права, а также в связи с эволюцией некоторых традиционных концепций и теорий: «разделения властей», «социального государства», «гражданского контроля», «федерального вмешательства» и др., возникновения ряда новых: «суверенная демократия»; «конституционная экономика»; «государственный менеджмент» и др.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Проблемы теории конституционного права; конституционно-правовая ответственность; проблемы института гражданства; актуальные вопросы деятельности судебной власти Российской Федерации; проблемы теории и практики референдумного права; современные вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; проблемы реализации местного самоуправления в РФ; проблемы российского федерализма; проблемы осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственных власти и органов местного самоуправления.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Статус и деятельность суда в современном уголовном процессе»**

1.

2. Цели освоения дисциплины.

Настоящий курс нацелен на получение студентами дополнительных, углубленных знаний по тематике о процессуальном статусе и деятельности суда в уголовном процессе, ознакомление их с современными научными взглядами по проблемам уголовно-процессуальной деятельности суда, формирование у студентов научного мировоззрения и собственных представлений о роли и месте суда в уголовном процессе, развитие самостоятельного правового мышления и интереса к судебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Б3.ДВ.7.2 Дисциплина «Статус и деятельность суда в современном уголовном процессе» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1-3 курсов обучения в университете.

Учебная дисциплина «Статус и деятельность суда в современном уголовном процессе» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Правоохранительные органы» и «Уголовно-процессуальное право», опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения этих дисциплин, а также «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Конституционного права», «Уголовного права» и других.

Данная дисциплина позволяет студентам расширить и углубить первоначальные знания о статусе и роли судебной власти, об уголовном судопроизводстве России, более детально и основательно изучить уголовно-процессуальную деятельность суда, его процессуальные полномочия, уяснить роль и задачи современного уголовного суда. Данные знания необходимы для подготовки студентов к самостоятельной юридической деятельности в сфере правосудия, выработки и закрепления у них профессиональных компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Правовое положение суда в уголовном процессе Российской Федерации; процессуальная деятельность и функции уголовного суда; полномочия и акты уголовного суда; обеспечительная деятельность суда в уголовном процессе; участие суда в процессе доказывания по уголовному делу; деятельность суда по разрешению уголовного дела; судебный контроль за деятельностью.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и регистрация объектов недвижимости»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Учет и регистрация объектов недвижимости» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных положений ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению земельно-правовых и гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.ДВ.7.3 «Учет и регистрация объектов недвижимости» является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курса.

Дисциплина «Учет и регистрация объектов недвижимости» занимает отдельное место в правовой системе права России, раскрывает общественные отношения по осуществлению государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними.

Данная дисциплина опирается на положения гражданского и земельного права, поскольку способствует более глубокому изучению студентами основных положений по кадастровому учету и обязательной государственной регистрации объектов недвижимости, а именно – земельных участков, зданий, строений, сооружений, расположенных на этих земельных участках.

Дисциплина «Учет и регистрация объектов недвижимости» опирается на нормы гражданского и земельного права, имеет общие принципы и задачи. Приобретенные в ходе изучения дисциплины Учет и регистрация объектов недвижимости теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики по основным дисциплинам.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, принципы, задачи, порядок осуществления кадастрового учета и государственной регистрации объектов недвижимости, кадастровая деятельность, единый госреестр прав и сделок, госрегистрация отдельных видов прав на недвижимость.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Избирательное право» - усвоение студентами системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, международно-правовых стандартах, определяющих регулирование данной сферы общественных отношений, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах их проведения.

Основными задачами данной дисциплины являются: усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса; ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса; анализ проблем правового регулирования избирательных отношений; получение практических навыков участия в избирательных отношениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

БЗ.ДВ.8.1 «Избирательное право» является дисциплиной по выбору.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статьи 1, 3) Россия признается демократическим государством, а свободные выборы – высшим непосредственным выражением власти многонационального народа страны. Отсюда избирательное право как совокупность правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, становится одним из ведущих институтов конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках отдельной дисциплины.

Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы на рынке юридических услуг. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, сопровождается многочисленными нарушениями правил предвыборной агитации, проходит при активном участии политических партий. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, органах прокуратуры, в штабах кандидатов.

В рамках дисциплины «Избирательное право» подробно изучаются вопросы, которые при освоении базовой дисциплины «Конституционное право России» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. В частности, серьезное внимание уделяется практике защиты избирательных прав, применения юридической ответственности за их нарушение, теоретическим проблемам народовластия, свободных выборов.

В ходе практических занятий особое значение придается приобретению навыков составления правоприменительных документов избирательных комиссий.

Данный курс также тесно связан с такими дисциплинами, как «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право» и др.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод, система, источники избирательного права; принципы избирательного права; понятие и основные стадии избирательного процесса; субъекты (участники) избирательного процесса; регистрация (учет) избирателей; назначение выборов; порядок выдвижения и регистрации кандидатов; информационное обеспечение избирательного процесса; организация и порядок голосования, подсчет голосов; установление результатов выборов и их опубликование; финансирование выборов; юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах; информационные системы в избирательном процессе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Реализация и защита прав работников»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данного курса является обучение студентов основным теоретическим знаниям и практическим навыкам, касающимся правовых особенностей реализации и защиты прав работника, как наименее защищенной стороны в трудовом правоотношении.

Основными задачами данной дисциплины являются уяснение:

- особенностей правового положения работника;
- системы прав и обязанностей работника и работодателя;
- механизма реализации прав работника;
- способов защиты прав работника;
- международного и зарубежного опыта в сфере реализации и защиты прав работника

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.ДВ.8.2 «Реализация и защита прав работников» является дисциплиной по выбору, относится к дисциплинам по выбору и направлена на повышение гражданской зрелости обучаемого, помогает овладеть навыками высокой общественной активности, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общее положение о правах работника; международно-правовое регулирование прав работника; структура прав и обязанностей работника; структура прав и обязанностей работодателя; систематизация прав работника; понятие реализации прав работника; стадии реализации прав работника; охрана и защита прав работников; понятие способов защиты прав работника; формы защиты прав работников; характерные особенности личности работника. теоретические аспекты; представительные органы работника; характеристика особенностей работодателя, виды работодателей; представительные органы работодателя; международное законодательство о правах работника; деятельность МОТ по защите прав работника; характеристика зарубежного законодательства о правах работника

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы социального государства» - формирование у студентов знаний о наиболее значимых теоретических характеристиках социального государства, их нормативном закреплении и практической реализации.

Достижение данной цели обусловило постановку следующих задач:

передать студентам необходимые теоретические знания о становлении и функционировании институтов социального государства, их роли в жизни общества; обучить анализу правовых норм, закрепляющих принципы социального государства; способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию их правосознания и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

БЗ.ДВ.8.3 «Основы социального государства» относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины «Основы социального государства» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Понятийной и методологической основой данной дисциплины является теория государства и права, которая формулирует базовые теоретические характеристики социальной государственности. Конкретизируя общие теоретико-правовые положения, дисциплина «Основы социального государства» рассматривает особенности формирования и функционирования социального государства, его основные принципы и институты.

Основы социального государства опираются на положения конституционного права, поскольку Конституция РФ содержит нормы, характеризующие современную Россию как социальное государство.

Трудовым правом определяется содержание ряда институтов социального государства, устанавливаются гарантии его функционирования.

Раскрывая условия функционирования социального государства и требования к социальной политике, дисциплина формирует, таким образом, теоретическую базу для права социального обеспечения.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Основы социального государства» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

Краткое содержание дисциплины.

Возникновение идеи социальной государственности. Основные стадии формирования социального государства и этапы его развития. Понятие и признаки социального государства. Принципы социального государства, их



нормативное закрепление и практическая реализация. Функции социального государства и механизм их реализации. Основные подходы к сущности социального государства. Типология социального государства. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Формирование социального государства в России. Проблемы становления и функционирования социального государства. Основные направления совершенствования современной модели социального государства.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебной и производственной на базе Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, Управление по организационному обеспечению деятельности мировых судей Архангельской области, Следственное управление Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Архангельской области и НАО, Управление Федеральной регистрационной службы по Архангельской области и НАО, Архангельская таможня, Арбитражный суд Архангельской области, Прокуратура Ненецкого автономного округа, Управление федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области, Архангельский областной суд, Прокуратура Архангельской области, Адвокатская палата Архангельской области, Государственная инспекция труда в Архангельской области, Управление внутренних дел Архангельской области, Управление Федеральной службы судебных приставов, Управление Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Архангельской области, Следственное управление УВД Архангельской области, Управление Федерального казначейства по Архангельской области, Управление Федеральной налоговой службы по Архангельской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации по Архангельской области, Управление Федеральной антимонопольной службы по Архангельской области, Правовой департамент администрации Губернатора и Правительства, Государственно-правовое управление Областного собрания депутатов, Муниципально-правовой департамент мэрии г. Архангельска, ООО Юридическое бюро «Дербин и партнеры», ОАО Северное морское пароходство, Компания «Полярное сияние», ОАО Архангельский морской торговый порт, ОАО «Североалмаз», ОАО Северное речное пароходство, Ассоциация «Созвездие», ОАО Архангельский траловый флот, ОАО Норд-Авиа, ОАО Соломбальский ЦБК, ЗАО «Беломортранс», Ростелеком, ООО ОРТО Консалтинг, Юридическая фирма «Ваш юрист», ООО Центр юридической помощи «Фемида», Открытое акционерное общество Национальный банк «Траст», «Юридическая фирма «Виндекс», Двинско-Печорское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов, Межрегиональное

территориальное управление Федеральной службы финансово-Бюджетного контроля по Архангельской области, Отделение пенсионного фонда по Архангельской области, уполномоченный по правам человека, Избирательная комиссия Архангельской области

4.4.2. Программа производственной практики

## **Аннотация программы учебной практики**

1. Целями учебной практики являются:

обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности, создать условия для осознания выбора своей будущей юридической профессии.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.4 Учебная практика.

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов профессионального цикла: теория государства и права, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс.

3. Краткое содержание практики.

Содержание практики определяется спецификой деятельности судебных органов и органов прокуратуры: знакомство с организацией и процессуальной деятельностью суда, посещение и анализ судебных заседаний, работа в архиве, приобретение навыков изготовления проектов процессуальных документов, приобретение практических навыков и знаний прокурорской работы.

## **Аннотация программы производственной практики**

### **1. Цели практики.**

Целями производственной практики являются:

обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности, создать условия осознанного выбора своей будущей юридической профессии.

Выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

Производственная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального цикла: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения.

### **3. Краткое содержание практики.**

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки студента. Практика должна проходить в конкретных учреждениях, организациях и т.д., связанных с будущей профессиональной работой выпускника (например, на предприятии изучается организационно-правовая форма предприятия, юридическая работа, гражданско-правовая работа, арбитражные споры с участием предприятия, трудовые отношения на предприятии и их правовое регулирование, меры социальной защиты работников, общая характеристика и отдельные особенности дел с участием предприятия в судах общей юрисдикции, внешнеэкономические связи предприятия, правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 60 %; в том числе 12.7 % докторов наук, профессоров, 47,3 % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 60 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В программе развития Университета на 2010 – 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление социальной и воспитательной работы;
- Центр подготовки волонтеров САФУ;
- Социально-психологический центр;
- Университетский творческий центр;
- Центр поддержки инициатив;
- Штаб студенческих отрядов;
- Музей университета;
- Санаторий – профилакторий;
- Детский сад №19 «Зоренька».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. В Университете действуют:

1. Совет по социальной и воспитательной работе
2. Профсоюзная организация работников и обучающихся
3. Совет студенческого самоуправления
4. Совет ветеранов
5. Совет самоуправления общежитий
6. Волонтерская организация «Квант милосердия»
7. Клуб интеллектуального творчества
8. Дискуссионный клуб
9. Фотоклуб
10. Туристический клуб
11. Сводный отряд спасателей «Помор-Спас».

В Университете имеется 12 общежитий, в которых проживает около 4000 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным направлением является подготовка волонтеров для XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи по направлению «Транспорт». Всего будет подготовлено 650 волонтеров.

Работает Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников САФУ. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В университете работает физкультурно-спортивный центр «Арктика». В институтах развита сеть спортивных клубов. Работают спортивные сооружения, в том числе стадион «Буревестник», лыжная база «Илес», спортивные залы в учебных корпусах, спортивный комплекс, шахматный клуб. Организуются оздоровительные программы для студентов.

Обучающиеся получают оздоровление в санатории-профилактории Университета. Услугами санатория-профилактория могут воспользоваться все студенты и аспиранты очной формы обучения на госбюджетной основе бесплатно.

В целях усиления социальной защищенности детей сотрудников университета и студентов, аспирантов, а также удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоническом развитии от 1,5 до 7 лет при университете работает детский сад «Зоренька» наполняемостью 200 мест.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Работает социально-психологический центр, который оказывает квалифицированную психологическую помощь по широкому кругу вопросов и проблем.

В здравпункте студенты могут получить медицинскую помощь, а также пройти медицинский осмотр (для физкультуры, военкомата, плавательного бассейна, строительных отрядов, перед поселением в общежитие).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВПО, утвержденным приказом ректора от 10.10.2012 № 848;
- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 28.01.2013 № 56;
- Положением о порядке проведения практик обучающихся, утвержденным приказом ректора от 04.09.2012 № 751;

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 12.07.2013 № 719 создаются и утверждаются фонды оценочных средств по дисциплинам данного направления подготовки: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает два государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и регламентируется:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция;
- Стандартом организации СТО «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся», утвержденным приказом ректора от 28.01.2013 № 56.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины(модуля), утвержденное приказом ректора от 15.04.2013 № 352;
- Типовые должностные инструкции работников, относящиеся к категории профессорско-преподавательского состава.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВПО в целом и составляющих ее документов

Раздел ООП	Изменение	Номер распорядительного документа*	Подпись	Дата	Срок введения изменений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Авторы:

Чертова Н.А.- директор юридического института, профессор, д.ю.н., Агушева Г.Г. – зам. директора по учебно-методической работе, старший преподаватель, Машинская Н.В.- зав.кафедрой уголовного права и процесса, доцент, к.ю.н., Плотников А.А. – зав.кафедрой конституционного и

муниципального права, доцент, к.ю.н., Тальчиков С.А. – зав. кафедрой гражданского права и процесса, доцент, к.ю.н., Шаляпин С.О. – зав. кафедрой теории и истории государства и права, доцент, к.и.н., Савельев И.В. – зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения, к.и.н., Зыкина Т.А. зав. кафедрой трудового права и правоведения, доцент, к.ю.н., Жура С.Е. – зав. кафедрой административного и финансового права, доцент, к.э.н., Ершова И.В. – доцент, к.ф.н., Дворецкая С.Р. – старший преподаватель, к.ф.н., Орлова О.Ю. – старший преподаватель, Залывский Н.П. – профессор, д.э.н., Гудков В.Н. – профессор, Преминина О.С. – доцент, к.б.н., Панфилов С.С. – старший преподаватель, Зезина Л.В. – старший преподаватель, Низовцев Д.Б. – старший преподаватель, Петрова Т.В. – доцент, к.фил.н., Семин А.А. – доцент, к.и.н., Петрова Н.А. – доцент, к.фил.н., Томицкий А.М. – доцент, к.полит.н., Белисова Ю.Н. – старший преподаватель, Красавцев Л.Б. – профессор, д.и.н., Иванов А.М. – старший преподаватель, Самокиш Т.А. – старший преподаватель, Жгулева Н.В. – ассистент, Ромашко Е.А. – старший преподаватель, к.ю.н., Торопыгина С.Н. – старший преподаватель, Скрипченко Н.Ю. – доцент, к.ю.н., Матвиенко И.И. – доцент, к.э.н., Задорин М.Ю. – ассистент, Сластилина Ю.В. – доцент, к.ю.н., Никитин А.Г. – старший преподаватель, Ксенофонов А.М. – доцент, к.б.н., Пермиловская Е.А. – старший преподаватель, Гольдфайн В.Г. – доцент, Добрынин К.Э. – доцент, Владимирова Т.М. – доцент, к.т.н., Бурмагин С.В. – профессор, к.ю.н., Павшинская М.С. – старший преподаватель, Гильмутдинов А.А. – старший преподаватель, Ивлева А.Ф. – доцент, к.ю.н., Велютина В.Г. – доцент, к.э.н., Голуб И.М. – ассистент, Ратманов А.Н. – доцент, к.ю.н., Доронина П.Е. – доцент, к.ю.н., Гольдфайн В.Г. – доцент, Кузнецов С.А. – доцент, к.ю.н., Тараскина З.И. – доцент, к.м.н., Савинский А.В. – доцент, к.ю.н., Чупрова О.Н. – доцент, к.ю.н., Рыбак А.З. – доцент, к.ю.н., Пушкарев Ю.А. – профессор.

Рецензенты:

Аверин Михаил Григорьевич – председатель Архангельского областного суда, Заслуженный юрист Российской Федерации

Шперлинг Юрий Михайлович – руководитель следственного управления Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, Государственный советник юстиции 2 класса

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 20 июня 2014 года, протокол №7.

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВПО**

Циклы учебного плана  Компетенции *  (В строгом соответствии с ФГОС ВПО)	Б.1 ГСЭ		Б.2 МЕН		Б.3 Профессиональный		Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА	
	Б.1.1 Базовая часть	Б.1.2 Вариативная часть	Б.2.1 Базовая часть	Б.2.2 Вариативная часть	Б.3.1 Базовая часть	Б.3.2 Вариативная часть		Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР.	Б.5.3 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
<b>Общекультурные компетенции</b>												
ОК-1	+	+			+	+		+		+	+	+
ОК-2	+	+			+	+		+		+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ОК-5	+	+	+		+	+		+		+	+	+
ОК-6	+				+	+		+		+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-8	+	+			+	+					+	+
ОК-9	+	+			+	+				+	+	+
ОК-10	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-11			+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-12			+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-13	+											
ОК-14	+						+					
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)</b>												
ПК-1					+	+				+		
ПК-2					+	+				+	+	+
ПК-3					+	+				+	+	+

ПК-4	+				+	+		+		+	+	+
ПК-5					+	+				+	+	+
ПК-6	+				+	+		+		+	+	+
ПК-7			+	+	+	+		+		+	+	+
ПК-8					+	+				+	+	+
ПК-9		+			+	+		+		+	+	+
ПК-10					+	+				+	+	+
ПК-11					+	+				+	+	+
ПК-12					+	+				+	+	+
ПК-13			+	+	+	+		+		+	+	+
ПК-14					+	+				+	+	+
ПК-15	+				+	+		+		+	+	+
ПК-16					+	+				+	+	+
ПК-17					+							
ПК-18					+							
ПК-19		+			+	+					+	+