

1 Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль - Международные отношения в Арктике представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ (стандарта, самостоятельно установленных университетом) (далее – ОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль - Международные отношения в Арктике:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 465 по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

1.3 Другие локальные нормативные акты университета (https://narfu.ru/studies/norm_doc).

Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Международные отношения в Арктике
1.3.2	Трудоемкость ОПОП	240 з.е. (60 з.е. за каждый год обучения)
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года Форма обучения – очная
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия ОПОП)	Подготовка специалистов высокой квалификации, обладающих комплексными междисциплинарными знаниями, умениями, навыками в области международных отношений и приграничного сотрудничества в Арктике, способных осуществлять международный диалог и переговорный

		<p>процесс, эффективно заниматься исследовательско-аналитической, организационно-административной и проектной деятельностью в учреждениях, предприятиях и организациях, имеющих международные связи и отношения со странами Арктического региона.</p>
1.3.6	<p>Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы</p>	<p>Активизация международных связей, увеличение числа акторов и расширение приграничных и трансграничных связей актуализирует проблему подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в области установления и развития международных политических, экономических, научно-технических, культурных и научных связей. В условиях возрастания геополитической роли Арктики и расширения трансграничных связей органы государственной власти различных уровней, бизнес-структуры, предприятия, учреждения культуры, науки и образования, работающие в регионе, испытывают острую потребность в специалистах международного профиля. Настоящая программа призвана удовлетворить потребность рынка труда в специалистах соответствующей квалификации. Настоящая образовательная программа является единственной на Европейском Севере, субъекты которого расширяют межрегиональные взаимодействия в рамках международных интеграционных объединений: Баренцев Евро-Арктического сотрудничества и Арктического совета. В ходе обучения по программе обучающиеся имеют возможность совершенствования английского языка и изучения второго иностранного языка. Обучение по программе предоставляет широкие возможности для международных стажировок и получение второго диплома о высшем образовании Норвегии по направлению подготовки «бакалавр приполярных наук»</p>
1.3.7	<p>Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа</p>	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" Обобщенные трудовые функции: 1. Информационно-аналитическая и</p>

	<p>организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> <p>2. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p> <p>3. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий</p> <p>- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014)</p> <p>- Аналитик (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200); Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку.</p> <p>- Эксперт (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200). Должностные обязанности. Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий.</p> <p>- Переводчик (утвержден постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) Должностные обязанности. Переводит научную, общественно-политическую, экономическую и другую специальную литературу, материалы переписки с зарубежными учреждениями и предприятиями, а также материалы конференций, совещаний, практических занятий. Выполняет в установленные сроки устные и письменные, полные и сокращенные переводы. Осуществляет редактирование переводов. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и документов. Участвует в составлении тематических обзоров по зарубежным материалам.</p> <p>2. Квалификационные характеристики должностей</p>
--	--

		<p>работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37)</p> <p>- Младший научный сотрудник</p> <p>Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>3. Общероссийский классификатор занятий ОК010-2014 (МСКЗ-2014) (Принято и введено в действие Приказом Ростандарта от 12.12.2014 №2020-ст.)</p> <p>- Специалисты органов государственной власти</p> <p>Должностные обязанности: Готовят аналитические и информационные материалы и документы для реализации целей органов государственной власти; осуществляют контроль и ведут мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, обеспечивают контроль за соблюдением нормативных правовых актов, проводят консультации и готовят ответы на запросы по их применению в соответствии с установленными регламентами.</p>
1.3.8	Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; - регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; - международные связи в области культуры, науки и образования; - дипломатия и внешняя политика Российской Федерации; - трансграничные связи российских регионов; - основы анализа современных глобальных проблем и процессов; <p>Высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.</p>
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

		<ul style="list-style-type: none"> - международные организации; - российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; - редакции средств массовой информации; - образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, - академические и научно-исследовательские организации международного профиля
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	<ul style="list-style-type: none"> – Основные: Исследовательско-аналитическая Дополнительные: – Организационно-административная – Проектная
1.3.11	Задачи профессиональной деятельности	<p>Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть решать следующие профессиональные задачи:</p> <p style="text-align: center;">исследовательско-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; - ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; - применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; - поддержание профессиональных контактов на иностранных языках <p style="text-align: center;">организационно-административная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; - ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей

	<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции; - участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, практических занятий; - рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания; - взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы <p style="text-align: center;">проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя; - оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей; - координация работы персонала, сопровождающего делегации; - выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; - поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.
--	--

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления</p>

	<p>информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом</p>

	<p>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p>
<p>Основной вид деятельности: исследовательско-аналитическая</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p>

	<p>способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25)</p>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:</p> <p>Способность к организации и реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике (ПСК-1)</p>
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	– По ФГОС ВО Нет
Дополнительный вид деятельности: организационно-административная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p>

	<p>способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);</p> <p>способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)</p>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<p>способностью понимать логику развития международных отношений в арктическом регионе, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона (ПСК-2)</p>
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	– По ФГОС ВО Нет
Дополнительный вид деятельности: проектная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)</p>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных (ПСК-3)</p>
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	– По ФГОС ВО Нет

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- Научно-образовательный центр «Международные отношения и арктическая политика России»
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности
- Межкафедральная лаборатория медиаресурсов и технологий:
- Ресурсный центр инклюзивного образования, лаборатория психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);
- «Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University»

предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа обучающимися и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования обучающихся разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и иностранному языку (английский).

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 4-5*.

3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ (аннотации – в приложении)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

<p>Форма проведения ГИА</p>	<p>Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы</p>
<p>Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА</p>	<p>В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11). <p>В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1); - способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способностью решать практические задачи, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие **профессиональные компетенции:**

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять

	<p>позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).</p> <p>В ходе государственной итоговой аттестации проверяются следующие профессионально-специализированные компетенции:</p> <p>Способность к организации и реализации исследовательско-аналитической работы и проектов по проблемам международных отношений в Арктике(ПСК-1);</p> <p>Способность понимать логику развития международных отношений в арктическом регионе, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона (ПСК-2);</p> <p>Способность составлять комплексную характеристику арктического региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических и культурно-религиозных особенностей (ПСК-3).</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврской работы) включает в себя введение, где раскрывается актуальность исследования, представляется историография проблемы, цели, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования, методологические основы работы, теоретическая и практическая значимость исследования, ее научная новизна и положения, выносимые на защиту. Основная часть выпускной квалификационной работы 2-3 главы, где раскрывается суть и содержание проблемы, даются обоснованные выводы по всем разделам научного текста,</p>

проектная/прогностическая часть, где представляются обоснованные предложения и рекомендации по практической реализации, поставленной проблемы. В заключении к выпускной квалификационной работы формулируются общие выводы по исследованию. Обязательным разделом работы является список использованных источников и научной литературы. Рекомендуются приложения, отражающие динамику процесса. Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете Общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся.

Требования к объему оригинальности текста:

- 60 % оригинальности текста
- 15 % корректного заимствования.

Защита выпускных квалификационных (бакалаврской работы) работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут);
- чтение отзыва научного руководителя и рецензии при наличии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ

	<p>имеющихся данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка <i>«хорошо»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема соответствует специальности; - содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с управленческой практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта; - составлена библиография по теме работы. <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы не соответствует специальности; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
--	---

**Аннотация рабочей программы
ФТД.01. Европейский Север России в системе международных отношений**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Целями освоения дисциплины «Европейский Север России в системе международных отношений» являются:

рассмотрение основных проблем и этапов в развитии взаимоотношений России и ее регионов со странами изучаемого региона;

– приобретение обучающимися необходимых знаний о процессах становления и регулирования международной деятельности на региональном уровне;

– формирование умений работы с источниками и исследовательской литературой по теме в рамках Арктического региона, а также навыков самостоятельного поиска и обработки материалов;

ознакомление с особенностями формирования и современного функционирования основных общественных и правительственных институтов, задействованных в активизации международной деятельности северо-европейских регионов России;

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические и теоретические основы изучения региона. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле. Концептуальные основы участия регионов стран в международных связях. Правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов. Основы государственной региональной политики в Российской Федерации. Основные понятия, задачи, направления, формы и модели международного сотрудничества регионов и др. Формы осуществления международных связей регионов России. Роль МИД РФ в развитии и поддержании международного сотрудничества российских регионов. Участие регионов Европейского Севера России в международных организациях и форумах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)			
<i>ПК-23</i>	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать/ понимать	Нормативно-правовые и организационные основы международной деятельности регионов.
		Уметь/применять	Анализировать и выявлять место и роль Европейского Севера России в системе приграничных и трансграничных связей, определять перспективы их развития
			<i>Базовый</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Европейский Север России в системе международных отношений» является факультативной дисциплиной и изучается в восьмом семестре.

Курс «Европейский Север России в системе международных отношений» базируется на совокупности знаний по истории и теории международных отношений и мировой политики и является основой для последующей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы

ФТД.02. Межнациональные отношения и национальная политика России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01.04 Межнациональные отношения и национальная политика России являются: формирование у обучающихся понимания этносоциальных и этнополитических процессов, получение знаний о сущности современной национальной политики России, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации на федеральном и региональном уровнях; развитие у обучающихся способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе. В ходе курса обучающимся будет предоставлена возможность ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности национальной политики, ее структуре, получить представления о приоритетах современной национальной политики, ее инструментарии, особенностях ее реализации в России.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ

В рамках дисциплины, обучающиеся знакомятся со сферой изучения межнациональных отношений и национальной политики, возможностями их применения в самостоятельной научной работе.

Межнациональные отношения и национальная политика. история понятий. Подходы к определению национальной политики и межнациональных отношений в российской и зарубежной научной литературе. Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза. Понятие идентичности: этническая, политическая, национальная, географическая, цивилизационная. Национализм. Конфессия и нация. Межнациональные отношения в России до рождения нации. Нациестроительство и коренизация в 1920 - 1930-е гг. СССР: создание, теория и практика. Федерализм и национальная политика. Проект «советский народ»: достижения и неудачи. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе. Этническая миграция и межэтническая напряженность. Миграционная политика. Межнациональные конфликты. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Национально-территориальные и национально-культурные автономии. Мониторинг межнациональных отношений в Российской Федерации в центре и на местах. Институциональная эволюция национальной политики. Федерализм и национальная политика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код Компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов	Знать/ понимать Особенности межэтнических отношений в России в исторической динамике	<i>Базовый</i>

	России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов			
		Уметь/применять	Анализировать и выявлять влияние межэтнических отношений на систему трансграничных и международных связей	

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Межнациональные отношения и национальная политика России» является факультативной дисциплиной и изучается в шестом семестре.

Изучение дисциплины базируется на результатах изучения следующих дисциплин: «Этнология и этнография народов арктического региона», «Толерантность», «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин: Содружество независимых государств, Международная безопасность, Международные конфликты.

Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО

Автор:

Соколова Флера Харисовна., профессор, доктор исторических наук, профессор кафедры РМОиП

Рецензенты:

Паникар Марина Михайловна, доцент, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры регионоведения, международных отношений и политологии

Представитель профильной организации: Шалев Андрей Александрович, Почетный консул Норвегии в Архангельске, директор Представительства Норвежского Баренцева Секретариата в Российской Федерации.

Приложение № 3
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p>Национальная рамка квалификаций <i>Уровни квалификации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148Н</i></p>	<p>Образовательный стандарт высшего образования Образовательный стандарт высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 №465</p>	<p>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</p>
<p>Шестой уровень Полномочия и ответственность Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. Характер умений Разработка, внедрение, контроль, оценка и</p>	<p>В процессе обучения формируются следующие профессиональные компетенции по видам деятельности: - исследовательско-аналитическая: Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13); Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14); Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);</p>	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014</p> <p>Должностные обязанности. Аналитик: Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа</p>

<p>корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p> <p>Характер знаний</p> <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p> <p>Основные пути достижения II уровня квалификации</p> <p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>	<p>Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>Способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);</p> <p>Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);</p>	<p>информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Аналитик I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет, в том числе в должности аналитика II категории не менее 5 лет.</p> <p>Аналитик II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет, в том числе в должности аналитика не менее 2 лет.</p> <p>Аналитик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
--	---	---

- организационно-административная:

Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

Способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6).

- проектная:

Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"

3.4. Обобщенная трудовая функция

Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации

Трудовые функции

3.4.1. Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями

3.4.2 . Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов

3.4.3 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий

	<p>темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p>	
--	--	--

Матрица компетенций образовательной программы
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность программы (профиль) Международные отношения в Арктике

Структурный элемент образовательной программы			Формир уем ые компете нци и (код ы, назв ания)	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные компетенции												Основной вид деятельности												Дополнительные виды деятельности											Профессио нально- специа лизи рованные компетенци и		
				Профессиональные компетенции												исследовательско-аналитический						организационно-административная						проектный																								
				Профессиональные компетенции												Профессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						Профессиональные компетенции																								
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
Т и п	Наименование модуля/ дисциплины	Трудоемкост ь	Семестры																																																	
Б 1. Б Базовая часть																																																				
	История	3	1	1																																																
	Философия	3	3	1																																																
Языковой модуль																																																				
	Иностраный язык в профессиональной сфере	5	8																																																	
	Иностраный язык	10	12																																																	
Здоровьесберегающий модуль																																																				
	Физическая культура и спорт	2	6																																																	
	Прикладная физическая культура	10	1234 56																																																	
	Безопасность жизнедеятельности	3	2																																																	
	Основы правового государства и гражданского общества	3	1																																																	
	Экономическая теория	3	2																																																	
	Естественнонаучная картина мира	3	1																																																	
	Информационные технологии	3	1																																																	

