

2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 1 от 25.01.2018 г.

Ректор,
Заместитель ученого совета университета
Е. В. Кудряшова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/ специальность **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) образовательной программы «**Социология управления**»

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 39.03.01 Социология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (https://narfu.ru/studies/norm_doc/).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Социология управления
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 / 60 з.е.
1.3.3	Срок освоения ОПОП по очной форме обучения	4 года
1.3.4	Язык обучения	Русский

1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Подготовка профессиональных кадров в сфере социологических исследований с развитым мировоззрением, творчески мыслящих, с активной гражданской позицией, воспитанных в духе толерантности, бережного отношения к окружающему миру.
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	<p>Программа подготовки уникальна тем, что сочетает в себе образование в области классической и современной социологической мысли и обучение современным стандартам и методам исследования социальных процессов. При подготовке бакалавров особое внимание уделяется созданию социальных и культурных условий для формирования компетенций исследователя в различных отраслях экономики и социальной сферы с использованием традиционных и инновационных методов обучения.</p> <p>Программа готовит профессионалов, способных выполнять различные функции социологов – полевых исследователей и социальных медиаторов, экспертов и аналитиков.</p> <p>Обучающиеся получают теоретические и методологические знания по социально-политическим, социально-экономическим дисциплинам, овладевают практическими навыками проведения социологических исследований в области социальной политики и социального менеджмента.</p> <p>Усилия подготовки направлены на формирование компетенций, необходимых для применения методов социологического исследования в области анализа и решения социально-политических, экономических, социокультурных задач общества.</p> <p>Программа готовит выпускников к комплексной социологической экспертизе проектов, связанных с решением социальных задач с учетом потребностей Архангельской области в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии.</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (Постановление Минтруда России от 21.08.1998 №37) (ред. от 12.02.2014)
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	Изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	<ul style="list-style-type: none"> – Основная: научно-исследовательская деятельность Дополнительные: – проектная деятельность, – организационно-управленческая деятельность
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; – обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; – участие в подготовке обзоров и аннотаций; – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; – участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; – участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; – участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; – участие в разработке, реализации и

		<p>распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб. <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; – участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы
--	--	--

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	<ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).
Основной вид деятельности – научно-исследовательская деятельность	
Профессиональные компетенции (ПК):	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
Дополнительные виды деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); – способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); – организационно-управленческая деятельность: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)
--	---

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 1.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 50 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены необходимыми техническими средствами и специализированной мебелью.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

- Арктический центр стратегических исследований
- Лаборатория социопсихолингвистики

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом САФУ «Tandem.University» (<http://suop.narfu.ru>);
- официальный сайт САФУ (<https://narfu.ru>), в том числе страницы приемной комиссии и страницы высших школ/филиалов/институтов/колледжей;
- корпоративный информационный портал (<https://gate.narfu.ru>);
- система электронного документооборота Docs Vision (<http://hq-edm-02.agtu.ru/DocsVision>);
- корпоративная почта (<https://mail.narfu.ru>);
- система представления и управления электронными курсами на базе платформы Sakai с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://sakai.pomorsu.ru>);
- платформа онлайн-обучения OpenEdx САФУ (<http://edx.narfu.ru/courses>);
- информационная платформа LimeSurvey, используемая для проведения мониторингов удовлетворённости стейкхолдеров качеством образования посредством анкетирования (<http://survey.narfu.ru>);
- информационный портал интеллектуального центра научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронным библиотечным системам, базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ, информационно-аналитическому ресурсу «Арктик-фонд» с доступом к информационным ресурсам об Арктическом регионе, электронной библиотеке с доступом к научным, учебным и учебно-методическим пособиям преподавателей САФУ) (<http://library.narfu.ru>);
- личный кабинет сотрудника (<http://gate.narfu.ru/lk/default.aspx>);
- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения Sakai/Tandem (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>, <http://suop.narfu.ru>);
- система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://narfu.antiplagiat.ru>);
- электронное расписание учебных занятий (<https://ruz.narfu.ru>);
- облачные сервисы для сотрудников и студентов САФУ (<https://www.office.com>);
- система видеоконференцсвязи на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://vcs.narfu.ru>);
- 1.7 – система вебинаров на платформах BigBlueButton и Mind (<https://bbb.narfu.ru/b>, <https://wcs.narfu.ru>).

Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

– абитуриент должен иметь диплом государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 2*.

3 Рабочие программы

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита ВКР
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

	<p>способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);</p> <p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);</p> <p>– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <p>способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);</p> <p>– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);</p> <p>– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);</p> <p>– способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);</p> <p>– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);</p> <p>– способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);</p> <p>– способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)</p>
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа социолога представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных.</p> <p>Работа должна содержать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировка цели и основных задач исследования;

краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснование избранного способа решения поставленных задач;

- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал.

Выпускная квалификационная работа – комплексная самостоятельная работа обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

При необходимости работы могут содержать необязательные структурные элементы: нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, приложения.

Текст работы должен быть обработан и систематизирован. При подготовке работы следует соблюдать следующие требования: четкость построения; логическая последовательность и грамотность; убедительность аргументации; краткость и четкость формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. ВКР переплетается или подшивается в папку с твердым переплетом. Текстовый документ и графическая часть ВКР в обязательном порядке проходят нормоконтроль. Ответственным за нормоконтроль является руководитель ВКР.

5. Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.

Авторы:

Верещагин Илья Федорович, к.и.н., доцент

Рецензент:

Малинина Кристина Олеговна – Заведующий лабораторией социокультурной динамики развития Арктических регионов Российской Федерации ФГБУН «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаврова РАН

Приложение № 1
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p style="text-align: center;">Национальная рамка квалификаций</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 № 148Н</p>	<p style="text-align: center;">Образовательный стандарт высшего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Должность: социолог. Квалификационные требования: Социолог: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. Социолог II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности социолога не менее 3 лет. Социолог I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности социолога II категории не менее 3 лет.</p>
<p>Дескрипторы шестого квалификационного уровня <u>Широта полномочий и ответственность:</u> Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p> <p><u>Характер умений:</u> Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция</p>	<p>Виды профессиональной деятельности <u>Основная:</u> научно-исследовательская деятельность: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной</p>	<p>Наименование вида профессиональной деятельности: Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований. <u>Основная цель вида профессиональной деятельности:</u> Проведение социологических исследований и представление их результатов различным аудиториям с опорой на базовые и профессионально-профилированные знания по социологическим теориям, с помощью современных исследовательских методов и с применением современного оборудования и программного обеспечения. <u>Группа занятий:</u> Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). ОК 010-2014 2421 9 Аналитики систем управления и организации 2422 2 Специалисты в области политики и администрирования 2632 9 Социологи, антропологи и специалисты родственных профессий <u>Обобщенные трудовые функции:</u> 1. Организация работы по сбору данных социологического исследования 2. Проектирование социологического исследования 3. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>

<p>компонентов профессиональной деятельности, новых технологических или методических решений.</p> <p><u>Характер знаний:</u> Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>аудитории (ПК-2);</p> <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); – способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); – организационно-управленческая деятельность: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6); – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8). 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики проведения социологического исследования 5. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических исследований
--	--	--