

ПРИКАЗ

30 сентября 2019 года

№ 767

г. Архангельск

**Об утверждении Положения об образовательной программе
среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме,
в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения ученого совета университета (протокол № 09 от 26 сентября 2019 года),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в сетевой форме, в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – Положение).

2. Управлению академического развития (О.Д. Бугаенко) разместить Положение на официальном сайте университета в течение 10 дней с момента издания приказа.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Морозову Л.В.

**Первый проректор
по стратегическому развитию**



Б.Ю. Филиппов

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 26.09.2019 № 09

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ОТ 30.09.2019 № 767

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ,
В СЕВЕРНОМ (АРКТИЧЕСКОМ) ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

П 79-03.2

Экземпляр № _____

г. Архангельск
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия применения сетевой формы реализации образовательной программы, модели реализации сетевых образовательных программ, порядок заключения договора о сетевой форме реализации образовательной программы, требования к разработке и реализации сетевых образовательных программ, статус обучающихся при сетевой форме реализации образовательных программ, процедуру перевода обучающихся между образовательными организациями, реализующие сетевую образовательную программу, условия финансирования и порядок управления сетевой образовательной программой среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464;

– Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденных заместителем министра образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05;

– Устава университета;

– локальных нормативных актов университета.

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее организация – участник сети).

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1 Документ о результатах и периоде обучения – справка о результатах и периоде обучения, содержащая список дисциплин/ модулей, практик, иных видов учебной деятельности, их общую трудоемкость в часах, а также результаты промежуточной аттестации.

2.2 Модель реализации СОП – вариант взаимодействия организаций – участников сети по реализации СОП.

2.3 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин/ междисциплинарных курсов/ профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.4 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме (далее – СОП) – образовательная программа, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.5 Перезачёт – признание результатов обучения по дисциплинам/ междисциплинарным курсам/ профессиональным модулям, практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования (в том числе в другой образовательной организации или по иной образовательной программе) без повторного изучения соответствующих дисциплин/ междисциплинарных курсов/ профессиональных модулей, практик, а также дополнительного профессионального образования и освоения массовых открытых онлайн-курсов при наличии сертификата.

2.6 Принимающая организация – организация, участвующая в разработке и реализации СОП на основании договора о реализации образовательной программы в сетевой форме, предоставляющая ресурсы для реализации дисциплин/ междисциплинарных курсов/ профессиональных модулей, практик СОП.

2.7 Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

2.8 Сетевой учебный план – учебный план, содержащий дисциплины/ междисциплинарные курсы/ профессиональные модули, практики,

реализуемые в сетевой форме, согласованный организациями – участниками сети и утвержденный университетом.

2.9 **Сеть** – совокупность нескольких (двух и более) организаций, взаимодействующих в рамках реализации образовательной программы.

2.10 **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования** (далее – ФГОС СПО) – совокупность обязательных требований к выпускнику программы уровня подготовки среднее профессиональное образование, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Целью применения сетевой формы реализации образовательной программы является обеспечение качественного среднего профессионального образования за счет объединения ресурсов участников сети, применения новых технологий разработки и реализации образовательных программ, применения новых педагогических технологий.

3.2 Основными задачами применения сетевой формы реализации образовательной программы являются:

- повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций – участников сети по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития в соответствии с образовательными стандартами;

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии, специальности, максимально соответствующих условиям производства организации работодателя;

- внедрение лучших отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

4. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Необходимыми условиями реализации СОП для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе у образовательных организаций – участников сети;

- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, информационной, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательных программ в организациях – участниках сети;

- наличие локально-нормативных актов, регулирующих реализацию образовательной программы в сетевой форме;

- наличие договора между организациями – участниками сети;

- осуществление всех видов академической мобильности, в случае если академическая мобильность предусмотрена СОП;

- перезачет результатов обучения по дисциплинам/ междисциплинарным курсам/ профессиональным модулям, практикам, реализуемым в сетевой форме;

- возможность финансового обеспечения реализации СОП.

4.2 Необходимыми условиями реализации СОП для иных организаций являются:

- соответствие требованиям кадровой, материально-технической, информационной обеспеченности образовательных программ в организациях – участниках сети;

- наличие договора между организациями – участниками сети;

- возможность финансового обеспечения реализации СОП.

4.3 Реализация СОП осуществляется на основании договора между организациями – участниками сети. Договор о реализации СОП должен включать следующую информацию:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях – участниках сети, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.4 Реализация СОП осуществляется в соответствии с образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными

стандартами с целью достижения планируемых результатов обучения, сформулированных в СОП.

4.5 Выбор методов, средств и технологий обучения; технологий оценки результатов обучения; учебно-методического обеспечения для реализации СОП осуществляется организацией – участником сети самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов обучения, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6 Обучение по СОП может осуществляться на русском и (или) иностранном языках. Язык, на котором реализуется СОП, определяется образовательной программой.

5. МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СОП

5.1 Реализация СОП может осуществляться в следующих моделях:

5.1.1 Модель «программа двойных дипломов» основана на одновременном освоении обучающимся двух и более образовательных программ в образовательных организациях – участниках сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется одновременно в образовательные организации – участники сети на соответствующие СОП. Обучение осуществляется по СОП образовательных организаций – участников сети по единому сетевому учебному плану, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации СОП в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ образовательных организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню и трудоемкости;
- сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения;
- программа разрабатывается и/или утверждается совместно образовательными организациями – участниками сети (требуется 100% согласование СОП);
- согласованы требования и правила к поступлению на СОП;
- обучающиеся университета изучают часть СОП в другой(их) организации(ях) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласованы требования к условиям реализации СОП;
- периоды обучения в образовательных организациях – участниках сети сопоставимы по продолжительности;

– периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в образовательной организации – участнике сети, признаются полностью и автоматически;

– педагогические работники каждой организации – участника сети, реализующие модули/ дисциплины, включенные в единый сетевой учебный план, при необходимости включаются в совместные приемные и экзаменационные комиссии;

– после завершения программы обучающимся присваивается квалификация;

– после успешного освоения образовательной программы обучающимся выдается документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации (далее – дипломы) каждой организацией – участником сети, в которые поступил обучающийся.

5.1.2 Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей организаций – участников сети посредством обмена материально-техническими, информационными и т.п. ресурсами с целью повышения качества реализации СОП. Организации – участники сети предоставляют свою материально-техническую базу и (или) учебно-методическое обеспечение, и (или) иные ресурсы для реализации части образовательной программы на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в университет на СОП. Модель основана на сопоставимости лицензируемого вида деятельности организации – партнера, участника сети и направленности (профиля) СОП и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

– программа разрабатывается и утверждается университетом при согласовании с организацией – участником сети;

– сравнимость и сопоставимость результатов обучения уровню образования и трудоемкости в части СОП, реализуемой с использованием ресурсов организации – участника сети,

– согласованы требования к условиям реализации части СОП, использующей ресурсы организации – участника сети (в этом случае необходимо согласование СОП в части реализации, трудоемкости и условий включения сетевого(ых) модуля(ей));

– по результатам освоения СОП университет выдает обучающимся документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации. Организации – участники сети могут выдавать обучающимся справку о результатах и периоде обучения

В рамках данной модели возможен франчайзинг модулей/ дисциплин организации – участника сети. Организация – участник сети, на основании договора, передает другой организации – участнику сети права реализации образовательных модулей/ дисциплин, сохраняя за собой право контроля ключевых параметров качества (прием текущего контроля и промежуточной аттестации и др.).

В реализации образовательной программы могут принимать участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (промышленные партнеры, научные организации, исследовательские институты и центры и др.). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для реализации, как правило, практико-ориентированных модулей/дисциплин и практик. В этом случае осуществляется «горизонтальное» взаимодействие университета и предприятия. Особенностью таких образовательных программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными работами включает также опытно-конструкторские, проектно-изыскательские и т.п. виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

5.1.3 Модель «партнерская сеть» основана на использовании университетом образовательных ресурсов организаций – участников сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в университет на СОП. Обучение по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу осуществляется организациями – участниками сети самостоятельно. Модули/ дисциплины организации – участника сети включается в образовательную программу участников сети (сетевой учебный план). Университет на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплины в организацию – участника сети, а затем зачитывает периоды обучения и результаты обучения по модулю/ дисциплинам в счет освоения своей образовательной программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкости;
- сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме;
- СОП разрабатывается и/или утверждается совместно организациями – участниками сети; сетевой учебный план, содержащий модули/ дисциплины, согласовывается организациями – участниками сети и утверждается университетом.
- обучающиеся университета изучают часть программы в другой(их) организации(ях) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласование требований к условиям реализации программы;
- сопоставимость периодов обучения в организациях – участниках сети по продолжительности;

– периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в организации – участнике сети, признаются полностью и автоматически;

– педагогические работники каждой организации – участника сети реализуют модули/ дисциплины, включенные в сетевой учебный план, и могут формировать совместные экзаменационные комиссии;

– по результатам освоения СОП университет обучающимся выдает документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации. Организации – участники сети могут выдавать обучающимся справку о результатах и периоде обучения.

Модель предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения обучающимся самостоятельно путем выбора вариативной части образовательной программы, предложенных организациями – участниками сети, возможность подготовки и прохождения демонстрационного экзамена, осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или обучающихся. Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимую им вариативную часть для освоения. Обучение осуществляется по СОП организациями – участниками сети в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации образовательной программы. Для реализации модели необходимо согласование СОП в рамках вариативной части, трудоемкости и компетенций сетевой вариативной части. СОП утверждается университетом и должна быть согласована с организациями – участниками сети;

5.1.4 Модель **«ресурсный центр»** предполагает интеграцию организаций – участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом (ресурсного центра). Обучение по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, как правило, осуществляется университетом самостоятельно. Обучение по вариативной части осуществляет организация, являющийся ресурсным центром для данной СОП, обучающимся может предоставляется возможность подготовки и прохождения демонстрационного экзамена. Вариативная часть организации – участника сети (ресурсного центра) включаются в образовательную программу организаций – участников сети. Университет на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплин в организацию – участник сети (ресурсный центр), а затем зачитывает периоды и результаты обучения по модулю/ дисциплинам в счет освоения СОП. Для реализации модели необходимо согласование сетевого учебного плана.

Модель основана на согласовании образовательных программ организаций – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкости;
- сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме;
- программа разрабатывается и/или утверждается совместно организациями – участниками сети;
- согласованы требования и правила к поступлению на образовательную программу;
- обучающиеся университета изучают часть образовательной программы в другой(их) организации(ях) – участнике(ах) сети;
- обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласование требований к условиям реализации образовательной программы;
- периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в университете – участнике сети (ресурсный центр), признаются полностью и автоматически;
- педагогические работники организации – участника сети совместно разрабатывают сетевой учебный план/ часть сетевого учебного плана;
- по результатам освоения СОП университет выдает обучающимся документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации. Организации – участники сети могут выдавать обучающимся сертификат организации – участника сети/ справку о результатах и периоде обучения.

5.2 Возможна комбинация моделей при реализации образовательной программы в сетевой форме при условии участия в сети трех и более партнеров.

6. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Координация работы по вопросам определения модели сетевого взаимодействия, заключения договора о сетевой форме реализации образовательной программы с организациями – участниками сети осуществляется руководителем СОП совместно с управлением академического развития и управлением международного сотрудничества (в случае реализации СОП с зарубежными организациями – участниками сети).

6.2 Оформление, согласование и подписание договора о сетевой форме реализации образовательной программы в университете и с организациями – участниками сети обеспечивает управление академического развития управлением международного сотрудничества (в случае реализации СОП с зарубежными организациями – участниками сети).

6.3 Подписанный сторонами договор о сетевой форме реализации образовательной программы размещается на корпоративном портале университета.

6.4 В случае необходимости в актуализации, продлении или расторжении договора о сетевой форме реализации образовательной программы руководитель СОП совместно с управлением академического развития и управлением международного сотрудничества (в случае реализации СОП с зарубежными организациями – участниками сети) организует процесс оформления, согласования и подписания дополнительного соглашения к договору с необходимыми изменениями.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ СОП

7.1 Структура, кадровые условия, информационное, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение СОП должно соответствовать требованиям образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартам.

7.2 Реализация СОП может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, с применением элементов дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов, если это не противоречит ФГОС СПО.

7.3 Требования к разработке СОП:

– график учебного процесса согласовывается организациями – участниками сети до 10 февраля учебного года, предшествующего году реализации программы;

– трудоемкость модулей/ дисциплин включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– на основании анализа ресурсов партнеров сети в зависимости от моделей разрабатывается сетевой учебный план. Сетевой учебный план является частью СОП;

– сетевой учебный план согласовывается и утверждается в порядке, установленном в университете;

– сетевой учебный план согласовывается организациями – участниками сети и утверждается в порядке, установленном в организациях – участниках сети;

– в сетевой учебный план СОП могут быть включены учебные модули (блоки дисциплин/модулей и/или практик), которые реализуются в других организациях – участниках сети.

7.4 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.5 Организации – участники сети обязаны обеспечить обучающихся возможностью участвовать в формировании программы обучения, включая формирование индивидуальной образовательной траектории.

7.6 Структурное подразделение, осуществляющее реализацию СОП, ее части, оказывает учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы, образовательного стандарта.

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОП

8.1 Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося (согласия родителей (законных представителей)) (Приложение).

8.2 Абитуриент, поступающий на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, уведомляется работником приемной комиссии или путем опубликования информации на информационном сайте университета о реализации образовательной программы в сетевой форме с указанием организации – участник сети.

8.3 Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в университет в соответствии с Правилами приема университета.

8.4 Обучающиеся организаций – участников сети должны освоить все дисциплины/ междисциплинарные курсы/ профессиональные модули сетевого учебного плана, предусмотренные к изучению в соответствии с выбранной моделью.

8.5 В случае если реализация СОП осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям, то индивидуальный учебный план обучающегося на следующий учебный год формируется ежегодно не позднее 01 марта текущего года и может уточняться в сентябре текущего года.

8.6 В случае если организация – участник сети не осуществляет набор обучающихся на СОП, она обязана исполнить обязательства по договору в полном объеме или заявить о расторжении договора о сетевой форме реализации образовательной программы в срок до 01 февраля текущего года.

8.7 До начала периода обучения формируется расписание учебных занятий в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком.

8.8 Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается локальными нормативными актами организации – участника сети, в котором осуществляется проведение текущего контроля успеваемости.

8.9 Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. порядок продления сроков, порядок досрочного прохождения, присутствие на промежуточной аттестации других лиц), контроль за организацией и проведением процедуры регламентируется локальными нормативными актами организации, которая реализует модули/ дисциплины.

8.10 Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходят в университете.

В состав государственной аттестационной комиссии могут быть включены представители организаций – участников сети.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, проводится в соответствии с локальными нормативными актами университета.

8.11 Критериальная система оценивания результатов обучения по модулям/ дисциплинам устанавливается локальными нормативными актами организации, которая реализует модули/ дисциплины.

8.12 Порядок проведения апелляций устанавливается локальными нормативными актами принимающей организации.

8.13 Порядок ликвидации академической задолженности по модулям/ дисциплинам устанавливается локальными нормативными актами организации, которая реализует модули/ дисциплины.

8.14 Отчисление обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в университете на основании локального нормативного акта университета.

8.15 Процедура перезачета результатов обучения по модулям/ дисциплинам.

Перезачет результатов обучения по модулям/ дисциплинам и иным видам учебной работы (практики и др.) производится в соответствии с учебным планом СОП.

Основанием для перезачета результатов обучения по модулю/ дисциплине является представление организацией – участником сети или обучающимся, получающим образовательную услугу, документа о результатах и периоде обучения. Документ о результатах и периоде обучения должен быть заверен подписями и печатью организации – участника сети.

Перезачет результатов обучения по модулям/ дисциплинам производится в соответствии с локальными нормативными актами университета.

8.16 Обучающемуся, освоившему СОП, выдается документ об образовании и (или) о квалификации и (или) иной документ, предусмотренный договором о сетевой форме реализации образовательной программы, в зависимости от формы и модели сетевого взаимодействия.

9. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1 Обучающийся по СОП является обучающимся той организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

9.2 Статус обучающегося в организации – участнике сети определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

9.3 На период пребывания в организации – участнике сети обучающийся не отчисляется.

9.4 Обучение по СОП является добровольным и не ведет к изменению продолжительности срока обучения обучающегося, если иное не предусмотрено образовательным стандартом.

9.5 Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающемуся по образовательной программе в сетевой форме, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

9.6 На участников СОП, являющихся иностранными гражданами организаций – участников сети, прибывающих в университет, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

10. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ СОП

10.1 Перевод обучающихся по СОП осуществляется на основании письма – приглашения принимающей организации о переводе в организацию – участник сети в соответствии с договором о сетевой форме. К письму исходной организации прикладывается список обучающихся по СОП и копии личных дел обучающихся.

10.2 Принимающая организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма, указанного в пункте 10.1 настоящего Положения, издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее – приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию приказа о зачислении в порядке перевода в исходную организацию. До получения письма исходной организации о переводе принимающая организация может допустить обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

10.3 Исходная организация в случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ предусмотрено приостановление получения образования в исходной организации, в течение 5 рабочих дней со дня поступления копии приказа о зачислении в порядке перевода издает приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию.

10.4 В случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ не предусмотрено приостановления получения образования в исходной организации, то приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной

программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию не издается.

10.5 В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося принимающей организацией выдаются студенческий билет, зачетная книжка либо выданные в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами, документы, подтверждающие обучение в принимающей организации.

10.6 Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации, включая формирование принимающей организацией личного дела обучающихся, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

11. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОП

11.1 Финансирование деятельности сети осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, приносящей доход деятельности и иных источников, предусмотренных законодательством РФ, в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности университета.

11.2 Организации – участники сети, вправе:

– привлекать иные финансовые средства из внебюджетных и благотворительных источников, средства российских и международных грантов и программ;

– устанавливать финансирование в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы;

– контролировать перераспределение бюджетных средств, выделенных каждому участнику сетевого взаимодействия, исходя из объемов финансирования, отводимых для реализации СОП.

11.3 Финансирование академической мобильности обучающихся в рамках реализации СОП допускается за счет всех источников, предусмотренных законодательством РФ, в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности университета.

12. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ СОП

12.1 Управление СОП осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между организациями – участниками сети определяются договором, заключаемым между ними.

12.2 Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет руководитель СОП, назначаемый приказом ректора университета по представлению директора структурного подразделения.

12.3 Руководитель СОП, в случае сетевого взаимодействия с международными организациями, должен иметь опыт международного

сотрудничества и свободное владение английским или другим иностранным языком.

12.4 Руководство СОП является составной частью учебной нагрузки преподавателя.

12.5 Основные функции и задачи руководителя СОП/ лица, назначенного руководителем структурного подразделения:

- организация постоянного взаимодействия между участниками сети;
- определение модели сетевого взаимодействия между участниками сети при разработке СОП;
- организация работы по разработке образовательной программы в соответствии с российскими и/ или международными требованиями;
- актуализация СОП (при необходимости);
- участие в формировании и подписании договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- организация разработки всех документов по открытию новой СОП;
- содействие академической мобильности в рамках СОП;
- участие в продвижении программы в российском и международном образовательном пространстве;
- обеспечение качества реализации СОП;
- координация учебной-методической работы;
- организация отбора преподавателей для реализации программы;
- обеспечение учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- бюджетирование СОП.

12.6 Основные функции и задачи руководителя структурного подразделения:

- координация работы руководителя СОП;
- координация системы взаимодействия с организациями – участниками сети;
- осуществление контроля учебной и воспитательной работы по СОП;

12.7 Основные функции и задачи управления академического развития:

- оказание консультационной и методической помощи в разработке и актуализации СОП среднего профессионального образования;
- организация и осуществление экспертизы документов, необходимых для открытия новой образовательной программы среднего профессионального образования, планируемой к реализации в сетевой форме;
- разработка проектов нормативных документов, регламентирующих реализацию программы (договор, приложения, дополнительные соглашения и др.), а также организация процедуры подписания договора/ дополнительного соглашения к договору о сетевой форме реализации образовательной программы;
- организация и сопровождение академической мобильности обучающихся (по программам среднего профессионального образования);

– проведение мониторинга удовлетворенности качеством учебного процесса по СОП.

12.8 Основные функции и задачи управления международного сотрудничества:

– содействие в поиске зарубежных партнеров для совместной реализации образовательной программы;

– содействие в разработке проекта соглашения/договора, регламентирующего реализацию международной образовательной программы в сетевой форме, а также организация процедуры подписания договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

– признание образовательных квалификаций иностранных абитуриентов, поступающих на сетевую образовательную программу;

– признание иностранных квалификаций, ученых степеней и званий сотрудников, принимаемых в университет с целью реализации сетевой образовательной программы;

– организация и сопровождение академической мобильности обучающихся (по программам среднего профессионального образования с международным участием);

– продвижение международных сетевых образовательных программ среди иностранных абитуриентов;

– рекрутинг иностранных граждан для обучения на сетевых образовательных программах.

Приложение
Положению об образовательной программе
среднего профессионального образования,
реализуемой в сетевой форме, в Северном
(Арктическом) федеральном университете
имени М.В. Ломоносова

**Форма заявления обучающегося (родителей (законных представителей))
о согласии на обучение по программе, реализуемой в сетевой форме**

Ректору САФУ
Кудряшовой Елене Владимировне

(ФИО, полностью, в именительном падеже)

зарегистрирован(а) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Согласен на получение образовательной услуги по специальности

код в формате 00.00.00 и наименование специальности

с использованием сетевой формы реализации образовательной программы
среднего профессионального образования.

Согласен на освоение части образовательной программы
в организации – участнике сети

наименование организации - партнера

Дата

(подпись абитуриента)