

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.



Ректор,
председатель ученого совета университета
Е. В. Кудряшова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом)**

Направление подготовки/ специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

Архангельск, 2017

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа») представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей / дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1	Профиль ОПОП	«Социальная работа»
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 зачётных единиц / 49, 48, 49, 48, 48 зачётных единиц
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения заочная –	4 года 10 месяцев
1.3.4	Язык обучения	Русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов для сферы социальной работы, обладающих высоким уровнем профессиональной и личной культуры, фундаментальными знаниями в области педагогической, исследовательской, социально-технологической, организационно-управленческой и социально-проектной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа предоставляет студентам возможность: <ul style="list-style-type: none"> – освоения эффективных социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального развития человека и общества; – формирования личного участия в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам и группам; – изучения теоретических и практических основ комплексной оценки жизненной

		<p>ситуации разных социальных групп населения и уровня их жизнедеятельности с целью постановки социального диагноза и разработки программы социальной защиты, оценки качества социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения научных исследований и написания исследовательских работ и проектов в избранной области социальной работы; – изучение основ и развитие социальной культуры организационно-управленческой деятельности; – участия в разработке и проведении комплексных и индивидуальных социальных проектов, направленных на решение проблем социальной защиты и благополучия населения. <p>Выпускники программы могут поступать на конкурсной основе в магистратуру САФУ и других университетов как на направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, так и на другие магистерские программы.</p>
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н; – Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н. – Должностные регламенты / нормативно-правовые акты, содержащие требования к специалистам: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утверждён Приказом

		Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 г. № 678 (в редакции от 12.02.2014).
1.3.8	Область профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – социальная защита населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальная экспертиза; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	<ul style="list-style-type: none"> – Основные: педагогическая; – исследовательская. <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-технологическая; – организационно-управленческая; – социально-проектная.
1.3.11	Профессиональные задачи выпускников	<p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста. <p>Исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных

		<p>технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Социально-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном,
--	--	--

		<p>межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.</p> <p>– Организационно-управленческая деятельность: содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>– Социально-проектная деятельность: участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.</p>
--	--	---

1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	– <i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4); – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального,

	<p>особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7). – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8); – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
Основной вид деятельности – Педагогическая	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).
Основной вид деятельности – Исследовательская	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).
Дополнительный вид деятельности – Социально-технологическая	
Профессиональные компетенции (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных

	<p>услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5); – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).
Дополнительный вид деятельности – Организационно-управленческая	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты

	<p><i>граждан (ПК-9);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);</i> – <i>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);</i> – <i>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).</i>
Дополнительный вид деятельности – Социально-проектная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).</i>

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов / квалификационным требованиям, приведена в Приложении 2.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены необходимыми техническими средствами и специализированной мебелью.

Перечень лабораторий / НОЦ по профилю ОПОП:

- компьютерный класс, оснащенный необходимым программным оборудованием.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;

платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);

- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>);

- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации

обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей / дисциплин / практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 1*.

3 Аннотации рабочих программ дисциплин / практик
(приложение)

4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Требования к государственному экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП	Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа. Государственный экзамен не предусмотрен. Защита ВКР (бакалаврской работы) позволяет выявить наличие у выпускника сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; определить его готовность к реализации профессиональной деятельности обозначенных видов. Процесс защиты ВКР осуществляется на заседании ГЭК, публично, в формате научной дискуссии.
Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ	Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в соответствии с выданным ему заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание этапов подготовки ВКР выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам. Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра: <ul style="list-style-type: none">– в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;– выдает студенту задание на ВКР;– разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;– рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;

- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом); при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Как правило, студент оформляет работу в апреле (преддипломная практика) и мае (подготовка бакалаврской работы); защита происходит в июне.

Примерные сроки выполнения этапов работы:

1	Выбор темы квалификационной работы, разработка задания, замысла концепции, выбор и обоснование методов исследования	Сентябрь
2	Написание заявления и утверждение темы ВКР на заседании кафедры	До 20 октября
3	Сбор первичных материалов, анализ полученного материала	Зимний семестр
4	Написание ВКР	Летний семестр
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	До 30 мая
7	Предзащита ВКР	Начало июня
8	Окончательное оформление ВКР, прохождение нормоконтроля	Июнь
9	Получение отзыва научного руководителя	До 20 июня
10	Предоставление ВКР в твердом переплете, с сопроводительными документами. Размещение электронной версии ВКР на платформе Sakai	20 июня
11	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)	Конец июня
12	Защита ВКР	

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными актами университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Проверку на объем заимствований должны проходить все ВКР. Проверка работы на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР. Результатом проверки является

определение доли оригинального текста от общего объема текста.

Проверка ВКР на объем заимствований считается успешно пройденной при условии доли оригинального текста не менее 60%. Результат проверки оформляется протоколом не позднее чем за 5 рабочих дней до дня защиты ВКР.

- Руководитель готовит отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который содержит:
характеристику деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.);
актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- оценку полноты и законченности проведенного исследования,
- соответствие результатов поставленным целям;
оценку степени самостоятельности и способности выпускника к научно-исследовательской или исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
общие выводы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 рабочих дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Кафедра социальной работы и социальной безопасности может проводить предварительные защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа в твердом переплете с отзывом руководителя, протоколом проверки на объем заимствований, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется на кафедру социальной работы и социальной безопасности. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

Документы передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Нарушение сроков предоставления документов может явиться основанием для отчисления обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Перед началом работы ГЭК секретарь проверяет наличие по каждому обучающемуся полного комплекта документов сверяет название темы ВКР, представленной к защите, с приказом об утверждении тем ВКР. Название темы ВКР должно полностью совпадать с темой, утвержденной приказом.

5 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – руководитель программы Малик Лариса Сергеевна, заведующая кафедрой социальной работы и социальной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент:

Ушакова Регина Ивановна, консультант отдела семейной политики управления социального развития министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Представители профильных предприятий:

Хабарова Лариса Геннадьевна, начальник отдела организации социального обслуживания населения управления социального развития Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Приложение № 2
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы
требованиям профессиональных стандартов / квалификационным требованиям

<p style="text-align: center;">Национальная рамка квалификаций</p> <p>Национальная рамка квалификаций Российской Федерации: Рекомендации / О.Ф. Батрова, В.И. Блинов, И.А. Волошина [и др.]. – М.: Федеральный институт развития образования, 2008. – 14 с.</p>	<p style="text-align: center;">Образовательный стандарт высшего образования</p> <p>ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональные стандарты / квалификационные требования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н – Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утверждён Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 г. № 678
<p style="text-align: center;"><i>Шестой уровень. Бакалавриат. Программы подготовки специалистов среднего звена</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»</p> <p><i>Вид профессиональной деятельности:</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</i></p> <p>Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и / или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 	<p>деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.</p> <p><i>Цель вида профессиональной деятельности:</i> оказание помощи отдельным гражданам и</p>

<p>подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p>	<p>3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). 	<p>социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Сложность деятельности (характер умений):</i></p> <p>Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно- 	<p style="text-align: center;"><i>ОТФ</i></p> <p>А – Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (6)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</i></p> <p>Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Трудовые функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; – Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; – Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности. <p style="text-align: center;"><i>Требования к образованию и обучению</i></p> <p>Высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требования к опыту практической работы</i></p> <p>Нет</p> <p style="text-align: center;"><i>Особые условия допуска к работе</i></p> <p>Отсутствие медицинских противопоказаний.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй»</i> <i>Вид профессиональной деятельности:</i> предоставление социально-психологической помощи</p>	<p style="text-align: center;"><i>Трудовые функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; – Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; – Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности. <p style="text-align: center;"><i>Требования к образованию и обучению</i></p> <p>Высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Требования к опыту практической работы</i></p> <p>Нет</p> <p style="text-align: center;"><i>Особые условия допуска к работе</i></p> <p>Отсутствие медицинских противопоказаний.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй»</i> <i>Вид профессиональной деятельности:</i> предоставление социально-психологической помощи</p>

	<p>коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8); – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9). <p style="text-align: center;"><i>Профессиональные компетенции</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Вид профессиональной деятельности – социально-технологическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью 	<p>семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении.</p> <p><i>Цель вида профессиональной деятельности:</i> оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум, с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>ОГФ</i></p> <p>А – Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи (6)</p> <p style="text-align: center;"><i>Трудовые функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия; – Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей; – Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации. <p style="text-align: center;"><i>Требования к образованию и обучению</i></p>
--	--	--

	<p>постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5); – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6). <p style="text-align: center;"><i>Вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или 	<p>Высшее образование по профилю профессиональной деятельности, рекомендуется обучение по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.</p> <p><i>Требования к опыту практической работы</i> Нет</p> <p><i>Особые условия допуска к работе</i> не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.</p>
--	---	---

	<p>индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10); – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11); – способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12). <p style="text-align: center;"><i>Вид профессиональной деятельности – исследовательская:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13). <p style="text-align: center;"><i>Вид профессиональной деятельности – социально-проектная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных 	
--	--	--

процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Вид профессиональной деятельности – педагогическая:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).