

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы

_____/Чертова Н.А./

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ
Б1.В.ОД.6 Методологические основы прикладных исследований
в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Квалификация (степень): академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Трудоемкость, з.е. - 3

Автор программы:

Конов А.М., кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента, a.konov@narfu.ru

Кафедра, реализующая дисциплину: кафедра государственного и муниципального управления

Программа одобрена на заседании кафедры, протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Сеницкая Н. Я.
подпись

Программа одобрена на заседании УМК института, реализующего ОПОП,
протокол №__ от «__» _____ 201_ г.

Председатель УМК _____ Репова М.Л.
Руководитель ОПОП _____ Лагунова С.В.

Архангельск, 2016

Программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Методологические основы прикладных исследований в государственном и муниципальном управлении» устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2014 г. №1567;

- Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной приказом ректора «__» _____ 201_ г. № _____;

- Учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, одобренным Ученым советом, протокол от 28 апреля 2016 года №6;

- Учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, одобренным Ученым советом, протокол от 25 июня 2016 года №9.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данного курса – формирование компетенций, необходимых для эффективного использования в системе государственного и муниципального управления методологии прикладных системных исследований

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология, как учение об организации деятельности. Прикладное исследование как проект. Фаза проектирования прикладного исследования. Технологическая фаза прикладного исследования. Рефлексивная фаза прикладного исследования. Подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления. Основные направления прикладного системного анализа. Методы прикладных исследований системы государственного и муниципального управления. Особенности применения прикладных социологических исследований в системе государственного и муниципального управления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Этап/ Уровень сформированности компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать/ понимать	методологию оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Базовый
		Уметь/ применять	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5

Настоящий курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы академического профиля, изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Основы научных исследований», «Политология», «Социология», «Теория управления», «Введение в проектную деятельность», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «ИТ-сервисы и пакет офисных программ» и др.

В свою очередь, данный курс создает теоретическую и практическую основу для изучения таких учебных курсов как «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Государственная инвестиционная политика», «Управление муниципальным хозяйством», «Экономика и управление в НКО» и др.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для заочного и дистанционного обучения, предполагающего проведение 6 ч. лекций, 14 ч. ПЗ, реферат и экзамен

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы							Самостоятельная работа	Виды и формы самостоятельной работы ¹	Форма контроля текущей успеваемости ^{2,3}	Min кол-во баллов для аттестации по БРС ⁴	Max кол-во баллов для аттестации по БРС ⁵
			Лекции	Из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОГ	Контроль самостоятельной Работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр⁵														
	Тема 1. Основы методологии прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления	72	6				6			60	работа с лекционным материалом и рекомендованными источниками; подготовка к практическим занятиям и экзамену; изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение проблемно-ориентированных задач, отработка вариантов тестов	С, ПЗ, Т		
	Итого в 5 семестре	72	6				6			60				

¹ Виды и формы самостоятельной работы:

<ul style="list-style-type: none"> – работа с лекционным материалом; – работа с рекомендованными источниками; – подготовка к лабораторным работам; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка к семинарским занятиям; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий; – выполнение домашних контрольных работ; – изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; – подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену и др.
--	--

² Формы контроля текущей успеваемости для измерения когнитивного компонента компетенций: коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос/ собеседование (С), контрольная работа (КР), реферат (Р), диктант (Д); формы контроля для измерения интегративно-деятельностного компонента компетенций: анализ кейсов (АК), защита проектов (П), решение проблемных задач (ПЗ), творческие задания (ТЗ), расчетно-графическая работа (РГР), отчет по научно-исследовательской работе (ОНИР) и др.

³ В графе «Форма контроля текущей успеваемости» в обязательном порядке указываются формы контроля, включенные в учебный план (контрольная работа, реферат, эссе, расчетно-графическая работа), преподаватель может вносить и другие формы, используемые для оценки результатов обучения.

⁴ Столбцы 14-15 заполняются при условии применения балльно-рейтинговой системы (БРС).

⁵ Семестр указывается в соответствии с учебным планом.

6 семестр														
	Тема 2. Методика прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления	108					8		4	96	работа с лекционным материалом и рекомендованными источниками; подготовка к практическим занятиям и экзамену; изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение проблемно-ориентированных задач, отработка вариантов тестов, написание реферата	С, ПЗ, Т, Р		
	Форма промежуточного контроля: экзамен													
	Итого в 6 семестре	108				8		4	96					
	Всего	180	6			14		4	156				0	100

Для заочного обучения, предполагающего проведение 6 ч. лекций, 8 ч. ПЗ, реферат и экзамен

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы							Самостоятельная работа	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости	Min кол-во баллов для аттестации по БРС	Max кол-во баллов для аттестации по БРС
			Лекции	Из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ	Контроль самостоятельной Работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3 семестр														
	Тема 1. Основы методологии прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления	72	6				4			62	работа с лекционным материалом и рекомендованными источниками; подготовка к практическим занятиям и экзамену; изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение проблемно-ориентированных задач, отработка вариантов тестов	С, ПЗ, Т		
	Итого в 5 семестре	72	6				4			62				
4 семестр														
	Тема 2. Методика прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления	108					4		4	100	работа с лекционным материалом и рекомендованными источниками; подготовка к практическим занятиям и экзамену; изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение проблемно-ориентированных задач, отработка вариантов тестов, написание реферата	С, ТЗ, Т, Р		
	Форма промежуточного контроля: экзамен													
	Итого в 6 семестре	108					4		4	100				
	Всего	180	6				8		4	162			0	100

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Фонды оценочных средств по дисциплине/ модулю включают⁶:

1. Темы докладов на практических занятиях (С)
2. Перечень проблемно-ориентированных задач (ПЗ)
3. Темы рефератов (Р)
4. Перечень контрольных тестовых заданий (Т)
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену (Э)

Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации в полном виде размещены на платформе Sakai по адресу: https://sakai.pomorsu.ru/portal/site/methodological_bases_380304_3c

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности компетенций (с указанием дескрипторов)⁷:

ПК-12- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Уровень сформированности компетенции	Оценка			
	2 «Неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Базовый	Не имеет представления о методологии оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Имеет элементарное представление о методологии оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Умеет оценивать условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в простых ситуациях	Знает базовые основы методологии оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Умеет оценивать условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сложных ситуациях	Обладает глубокими знаниями основ методологии оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Умеет оценивать условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сложных ситуациях

⁶Оценочные средства, включенные в фонд оценочных средств по дисциплине/ модулю должны соответствовать формам текущего контроля (столбец 13 таблицы п.6)

⁷*Дескрипторы* – описания того, что должен знать, понимать и/или уметь обучаемый по завершении учебной программы.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине/ модулю.

Результирующая оценка по дисциплине формируется с использованием метода бально-рейтинговой системы, исходя из следующих положений:

Таблица 1 - Формирование результирующей оценки с использованием БРС

Элементы результирующей отметки по дисциплине/ модулю		Минимальное количество баллов за элемент	Максимальное количество баллов за элемент
Текущий контроль	Собеседование по теме подготовленного доклада	0	24
	Выполнение проблемно-ориентированных задач (ПЗ)	0	16
	Прохождение тестов (Т)	0	40
	Реферат (Р)	0	10
Экзамен (Э)		0	10
Итого		0	100

Таблица 2 – Перевод баллов⁸

Рубежные баллы	Российская отметка		Европейская отметка	Соотношение европейской и российской систем оценок
менее 50	2	не зачтено	F	2
50-60	3	зачтено	E	3-
61-65			D	3
66-70			C	3+
71-75	4		B	4-
76-80			A	4
81-85				4+
86-90	5		5-	
91-95			5	
96-100			5+	

⁸ Академический справочник преподавателя. – Архангельск: Изд-во САФУ, 2014. - С.30.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации учебного процесса по дисциплине делается акцент на использовании **активных и интерактивных стратегий**, реализуемых через целый ряд **образовательных технологий**. Результирующая оценка по дисциплине формируется на основании оценки активности студента на занятиях в рамках контактной работы, результатов текущего контроля и оценки, полученной на экзамене с использованием бально-рейтинговой системы.

Развитие познавательной активности, критического мышления и творческой самостоятельности обучающихся осуществляется благодаря их интерактивному включению в образовательный процесс в процессе контактной работы посредством **технологии развития критического мышления и проблемного обучения**.

Благодаря применению **технологии проектной творческой и научно-исследовательской деятельности** обеспечивается личностно-деятельный характер усвоения ЗУН, развитие и использование собственного опыта обучающихся.

7.1 Методические рекомендации преподавателю

Методические рекомендации включают описание интерактивных средств и методов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения.

При существующем расписании учебных занятий наиболее целесообразным представляется использование таких методов интерактивного обучения без применения информационных технологий, как

- речевое взаимодействие, направленное на получение информации;
- дискуссионные формы речевого взаимодействия;
- игровых форм речевого взаимодействия;
- методы проблемного обучения.

Кроме этого целесообразно уделить особое внимание организации самостоятельной работы обучающегося с электронной версией основной и дополнительной литературы.

В случае изменения времени проведения занятий возможно использование иных методов, указанных в «Академическом справочнике преподавателя САФУ».

Учебный курс разделен на две темы, указанные в разделе 5 настоящей программы.

Целесообразно проводить три лекции по темам:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Прикладное научное исследование как проект
3. Рефлексивный этап исследования и основы прикладного системного анализа

Рекомендуемые источники указаны в разделе 8 настоящей программы

Темы докладов на практических занятиях (С), Перечень проблемно-ориентированных задач (ПЗ), Темы рефератов (Р), Перечень контрольных тестовых заданий (Т) и Перечень вопросов к экзамену выполнены в форме отдельных документов, которые прилагаются к настоящей программе.

Методические рекомендации в полном виде размещены на платформе Sakai по адресу: https://sakai.pomorsu.ru/portal/site/methodological_bases_380304_3c

7.2 Методические указания для обучающихся

Методические указания для обучающихся включают:

- 1) детализированные планы практических занятий,
- 2) рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы, самооценке, углубленному изучению разделов дисциплины, критерии оценки работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося - это вид учебной, научно-исследовательской деятельности, направленный на развитие его компетенций, организуемый самим обучающимся в наиболее удобное с его точки зрения время, контролируемый обучающимся в процессе и по результату деятельности, на основе опосредованного системного управления со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины/ модуля.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к контактной работе и текущему контролю по дисциплине/модулю. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, в качестве написания реферата, в качестве выполнения индивидуальных творческих заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, предусматривающая изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие и подготовку докладов;
- написание реферата (Р);
- выполнение проблемно-ориентированных задач (ПЗ);
- подготовка к экзамену, предусматривающая изучение вопросов, вынесенных на экзамен, а также подготовку к прохождению контрольных тестов.

Проработка лекционного материала сводится к прочтению конспекта лекций и рекомендованных источников. Необходимо внимательно проанализировать теоретический материал, предложенный в лекциях, а также ознакомиться с материалами по соответствующей тематике из рекомендуемых источников.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в соответствии с детализированными планами практических занятий. Распределение докладов осуществляется старостами групп по согласованию с преподавателем.

Индивидуальные творческие задания, используемые для текущего контроля, выбираются преподавателем из перечня проблемных заданий, обрабатываемых на практических занятиях и выдаются конкретным студентам в ходе практических занятий. Их выполнение ограничено рамками практического занятия и предполагает творческий подход студентов к решению конкретных проблем на основе знаний, полученных в ходе подготовки и проведения практического занятия.

Реферат (Р) – это работа, представляющая краткое изложение основного содержания литературных источников или научных исследований по определенной теме. Ее написание предполагает выбор конкретной темы из перечня тем рефератов, предложенных преподавателем, творческий научный анализ рекомендуемых источников и краткое изложение их содержания в соответствии с заданием преподавателя. Оформление реферата (Р) должно осуществляться в соответствии с требованиями Стандарта организации СТО 89-03.5 – 2013 «Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся».

Подготовка к экзамену предполагает систематическое изучение в течение всего семестра перечня вопросов по темам дисциплины, вынесенных на экзамен, а также подготовку к прохождению рубежных и итогового тестов.

Результирующая оценка по учебной дисциплине выставляется в соответствии

с п.6.2. рабочей программы.

Учебный курс разделен на две темы, указанные в разделе 5 настоящей программы.

Целесообразно проводить три лекции по темам:

4. Введение в учебную дисциплину
5. Прикладное научное исследование как проект
6. Рефлексивный этап исследования и основы прикладного системного анализа

Рекомендуемые источники указаны в разделе 8 настоящей программы

Темы докладов на практических занятиях (С), Перечень проблемно-ориентированных задач (ПЗ), Темы рефератов (Р), Перечень контрольных тестовых заданий (Т) и Перечень вопросов к экзамену выполнены в форме отдельных документов, которые прилагаются к настоящей программе.

Методические указания для обучающихся в полном виде размещены на платформе Sakai по адресу: https://sakai.pomorsu.ru/portal/site/methodological_bases_380304_3c

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ

8.1 Основные источники

1 Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: ФГАНУ «ЦСИ», Институт социологии РАН, 2012. – 404 с.

2 Мишин, В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

3 Новиков, А.М. Методология научного исследования/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

4 Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. - 224 с.

8.2 Дополнительные источники

1 Адизес, И.К. Управление жизненным циклом корпорации/Пер.с англ. —СПб.: Питер, 2008.— 384 с.

2 Адизес, И.К. Управляя изменениями. - СПб.: Питер, 2008.— 224 с.

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 460 с.

4 Новиков, А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с

5 Новиков, Д.А. Методология управления. – М.: Либроком, 2011. – 128 с

6 Попов, П.М. Оптимальное управление в ходе эволюционного развития процессов и систем: Учебное пособие/ П.М. Попов, Ф.Е. Ляшко. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 148 с.

7. Сидоров П.И. Деловое общение: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 382 с.

8. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник. - М.: Кнорус, 2008. - 592 с.

8.3 Интернет-ресурсы

1 24 Методы Мозгового штурма и Дельфи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=MPgWx7uTgw0> (дата обращения: 28.08.2016).

2 25 Метод синектики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=FGc8wKLXetQ> (дата обращения: 28.08.2016).

3 Гальетов, В. Как описать проблемную ситуацию полно и точно [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=G0aNP2L6EpQ&ebc=ANyPxKpxmzfBkFrSHtuhT2BEuHGtB7W0nYhtMnwHOE0rHzQSQ0j6J85NX_ON0UWMgzJNTOhBV16n9cCnqROiZVpu-xfr1NAoQ (дата обращения: 28.08.2016).

4 Сайт Аналитического центра при Правительстве РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ac.gov.ru/publications/> (дата обращения 28.08.2016).

5 Сайт журнала «Вестник государственного и муниципального управления» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.orel.ranepa.ru/the-structure-of-the-academy/vestnik-gmu.html> (дата обращения (дата обращения 28.08.2016).

6 Сайт журнала «Вопросы государственного и муниципального управления» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vgmu.hse.ru/> (дата обращения 28.08.2016).

7 Сайт журнала «Национальная безопасность и стратегическое планирование» Информационного издательского учебно-научного центра «Стратегия будущего» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/arhiv> (дата обращения 28.08.2016).

8 Сайт журнала «Проблемы национальной стратегии» Российского института стратегических исследований (РИСИ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://riss.ru/bookstore/journal/> (дата обращения 28.08.2016).

9 Сайт журнала «Стратегия России» Фонда «Единство во имя России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sr.fondedin.ru/> (дата обращения 28.08.2016).

10 Сайт журнала «Теория и практика общественного развития» Института социологии Российской академии наук и ООО Издательский дом «ХОРС». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.teoria-practica.ru/ru/> (дата обращения 10.08.2016).

11 Сайт журнала факультета государственного управления МГУ «Государственное управление. Электронный вестник» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru> (дата обращения 28.08.2016).

12 Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 28.08.2016).

13 Сайт электронного и бумажного журнала «Практика муниципального управления» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.munuprav.ru/> (дата обращения: 20.01.2016).

14 Сайт электронного научно-информационно-образовательного журнала Тамбовского филиала РАНХ и ГС «Политическое управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pu.virmk.ru/> (дата обращения 10.08.2016).

15 Сайт электронного периодического научного издания Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева «Системное управление» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sisupr.mrsu.ru/> (дата обращения 28.08.2016).

16 Стратегирюем за регион. Сергей Переслегин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=49iAmp9PbOk> (дата обращения: 28.08.2016).

17 Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102385609&intelsearch=%F3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+31+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+2015+%E3.+N+683> (дата обращения: 28.08.2016)

18 Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102354386&intelsearch=%CE+%D1%D2%D0%С0%D2%С5%С3%С8%D7%С5%D1%СА%CE%CC+%CF%СВ%С0%CD%С8%D0%CE%С2%С0%CD%С8%С8> (дата обращения: 29.08.2016).

19 Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых «Экономика, государство, общество (ЭГО)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ego.uara.ru/> (дата обращения: 20.08.2016).

20 Эффективность на региональном уровне в Архангельской, Астраханской и Калининградской областях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.cenef.ru/file/Arkhangelsk Energy Balance \(rus\).pdf](http://www.cenef.ru/file/Arkhangelsk Energy Balance (rus).pdf) (дата обращения 28.08.2016).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование лекционного кабинета: ПЭВМ с доступом в Интернет, проектор, экран.
Оборудование для проведения семинарских и практических занятий: ПЭВМ с доступом в Интернет, проектор, экран.

9.2 Программные средства

Используются программные средства офисного пакета приложений Microsoft Office.

Наименование программного обеспечения	Лицензионное (программное обеспечение приобретено САФУ)	Свободное (лицензия в свободном доступе)	Демо-версия, с указанием периода
	Реестр программного обеспечения, рекомендованного к установке на компьютерах САФУ		
	+		
		+	
			+

10. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ⁹

Б1.В.ОД.6 Методологические основы прикладных исследований в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки: _____

Профиль программы: _____

Учебный год	Внесенные изменения/ без изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой, подпись	Протокол заседания УМК (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

[В случае внесения изменений, в таблице указывается только характер изменений (например, изменение тематики, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием номера пункта рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерацией]

⁹Лист актуализации для дисциплин/ модулей, не относящихся к общеуниверситетским дисциплинам/ модулям