| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | в том числе | | | | | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | | Курс 3 | | | | | | Курс 4 | | | | | | Курс 5 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | По ЗЕТ | По плану | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Экспертное | Факт | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ |
| | Итого | 22 | 40 | | | 3 | 21 | 9040 | 9040 | 924 | 6652 | 168 | 242 | 242 | 68 | 54 | 42 | 1 558 | 42 | 49 | 90 | 14 | 58 | 1 528 | 38 | 48 | 86 | 36 | 80 | 1 380 | 38 | 48 | 56 | 100 | 60 | 1 598 | 26 | 48 | 44 | 86 | 50 | 588 | 24 | 49 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | 22 | 38 | | | 3 | 21 | 8968 | 8968 | 920 | 6588 | 164 | 240 | 240 | 68 | 52 | 42 | 1 526 | 40 | 48 | 90 | 14 | 58 | 1 528 | 38 | 48 | 86 | 36 | 80 | 1 380 | 38 | 48 | 56 | 100 | 60 | 1 598 | 26 | 48 | 42 | 86 | 50 | 556 | 22 | 48 |
| | Б=36%  В=64%  ДВ(от В)=34.3% | | | | | | | | | 12% | 86% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по блоку Б1 | 22 | 38 | | | 3 | 21 | 7672 | 7672 | 920 | 6588 | 164 | 204 | 204 | 68 | 52 | 42 | 1 526 | 40 | 48 | 90 | 14 | 58 | 1 528 | 38 | 48 | 86 | 36 | 80 | 1 380 | 38 | 45 | 56 | 100 | 60 | 1 598 | 26 | 42 | 42 | 86 | 50 | 556 | 22 | 21 |
| | Б=36%  В=64%  ДВ(от В)=34.3% | | | | | | | | | 12% | 86% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 22 | 38 | | | 3 | 21 | 7672 | 7672 | 920 | 6588 | 164 | 204 | 204 | 68 | 52 | 42 | 1 526 | 40 | 48 | 90 | 14 | 58 | 1 528 | 38 | 48 | 86 | 36 | 80 | 1 380 | 38 | 45 | 56 | 100 | 60 | 1 598 | 26 | 42 | 42 | 86 | 50 | 556 | 22 | 21 |
| Б1.Б | Базовая часть | 9 | 14 | | | 1 | 9 | 2628 | 2628 | 246 | 2318 | 64 | 73 | 73 | 64 | 50 | 40 | 1 394 | 36 | 44 | 42 | 4 | 34 | 762 | 22 | 24 | 8 | | 4 | 162 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Модуль 1. История. История Русского Севера и Арктики | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 4 | 96 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.1.1* | *История* | | *1* | | | | | *72* | *72* | *4* | *66* | *2* | *2* | *2* | *2* | | *2* | *66* | *2* | *2* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.1.2* | *История Русского Севера и Арктики* | | *1* | | | | | *36* | *36* | *4* | *30* | *2* | *1* | *1* | *2* | | *2* | *30* | *2* | *1* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Философия | 1 | | | | | | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 6 | | 6 | 92 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Модуль 2. Языковая подготовка | 1 | 1 | | | | 2 | 360 | 360 | 40 | 314 | 6 | 10 | 10 | | 40 | | 314 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.3.1* | *Иностранный язык* | *1* | *1* | | | | *11* | *360* | *360* | *40* | *314* | *6* | *10* | *10* | | *40* | | *314* | *6* | *10* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Модуль 3. Здоровьесберегающий модуль | | 3 | | | | | 288 | 288 | 22 | 260 | 6 | 8 | 8 | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | 2 | | | 68 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.4.1* | *Безопасность жизнедеятельности* | | *1* | | | | | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | *6* | | *4* | *96* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.4.2* | *Физическая культура и спорт* | | *3* | | | | | *72* | *72* | *2* | *68* | *2* | *2* | *2* | | | | | | | | | | | | | *2* | | | *68* | *2* | *2* | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.4.3* | *Основы медицинских знаний. Возрастная физиология* | | *2* | | | | | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | | | | | | | *6* | | *4* | *96* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Основы правовых знаний | | 2 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Цифровые технологии в образовании | | 1 | | | | 1 | 108 | 108 | 12 | 94 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | | 94 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.7 | Основы естественнонаучных знаний | | 1 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.8 | Модуль 4. Педагогика | 2 | 2 | | | | 2 | 432 | 432 | 40 | 380 | 12 | 12 | 12 | 18 | | 8 | 220 | 6 | 7 | 6 | | 8 | 160 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.8.1* | *Введение в педагогику* | | *1* | | | | *1* | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | *6* | | *4* | *96* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.8.2* | *Теория обучения* | *1* | | | | | | *108* | *108* | *10* | *94* | *4* | *3* | *3* | *6* | | *4* | *94* | *4* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.8.3* | *Теория воспитания* | | *2* | | | | *2* | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | *6* | | | *30* | | *1* | | | *4* | *66* | *2* | *2* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.8.4* | *Управление образованием* | *2* | | | | | | *108* | *108* | *10* | *94* | *4* | *3* | *3* | | | | | | | *6* | | *4* | *94* | *4* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Модуль 5. Психология | 2 | 3 | | | | 3 | 540 | 540 | 48 | 478 | 14 | 15 | 15 | 18 | 4 | 14 | 386 | 10 | 12 | 8 | | 4 | 92 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.9.1* | *Общая психология* | | *1* | | | | *1* | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | *6* | | *4* | *96* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.9.2* | *Возрастная психология* | | *1* | | | | *1* | *108* | *108* | *10* | *96* | *2* | *3* | *3* | *6* | | *4* | *96* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.9.3* | *Педагогическая и социальная психология* | *2* | | | | | | *108* | *108* | *12* | *92* | *4* | *3* | *3* | | | | | | | *8* | | *4* | *92* | *4* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.9.4* | *Практикум по психологии* | *1* | | | | | | *108* | *108* | *8* | *96* | *4* | *3* | *3* | | *4* | *4* | *96* | *4* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.9.5* | *История психологии* | | *1* | | | | *1* | *108* | *108* | *8* | *98* | *2* | *3* | *3* | *6* | | *2* | *98* | *2* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Инклюзивное образование | 3 | | | | | | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 94 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Нейрофизиология с основами ВНД | 2 | | | | | 2 | 144 | 144 | 10 | 130 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | 6 | 2 | 2 | 130 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Психология детей и подростков | 2 | | | | 2 | | 216 | 216 | 24 | 188 | 4 | 6 | 6 | | | | | | | 10 | 2 | 12 | 188 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | 13 | 24 | | | 2 | 12 | 5044 | 5044 | 674 | 4270 | 100 | 131 | 131 | 4 | 2 | 2 | 132 | 4 | 4 | 48 | 10 | 24 | 766 | 16 | 24 | 78 | 36 | 76 | 1 218 | 32 | 40 | 56 | 100 | 60 | 1 598 | 26 | 42 | 42 | 86 | 50 | 556 | 22 | 21 |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 11 | 10 | | | 2 | 10 | 3096 | 3096 | 466 | 2566 | 64 | 86 | 86 | 4 | 2 | 2 | 132 | 4 | 4 | 34 | 6 | 12 | 336 | 8 | 11 | 58 | 36 | 52 | 768 | 22 | 26 | 36 | 90 | 48 | 1 100 | 22 | 36 | 24 | 38 | 24 | 230 | 8 | 9 |
| Б1.В.ОД.1 | Модуль 2. Языковая подготовка | | 1 | | | | 2 | 180 | 180 | 12 | 166 | 2 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 166 | 2 | 5 | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.1.1* | *Иностранный язык в профессиональной сфере* | | *4* | | | | *44* | *180* | *180* | *12* | *166* | *2* | *5* | *5* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *12* | | *166* | *2* | *5* | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Клиническая психология детей и подростков | 3 | | | | | 3 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | 2 | 2 | 94 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Возрастная психофизиология | 1 | | | | | 1 | 144 | 144 | 8 | 132 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 132 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Методология и методы психолого-педагогических исследований | | 3 | | | | 3 | 180 | 180 | 22 | 156 | 2 | 5 | 5 | | | | | | | 10 | | 4 | 58 | | 2 | | 2 | 6 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Психодиагностика (с практикумом) | | 3 | | | | 3 | 180 | 180 | 24 | 154 | 2 | 5 | 5 | | | | | | | 10 | | 2 | 60 | | 2 | | 8 | 4 | 94 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Психологическое консультирование и просвещение в инклюзивном  образовании | 3 | | | | | | 108 | 108 | 14 | 90 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 2 | 90 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога инклюзивного образования | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | 6 | 2 | 2 | 94 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ОД.8 | Технологии организации взаимодействия субъектов инклюзивного образования | | 3 | | | | | 108 | 108 | 14 | 92 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 2 | 92 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Клинические основы специальной психологии | 2 | | | | | 2 | 144 | 144 | 16 | 124 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | 8 | 4 | 4 | 124 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в инклюзивном образовании | 4 | | | | 4 | | 252 | 252 | 34 | 214 | 4 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 2 | 20 | | 1 | 4 | 8 | 6 | 194 | 4 | 6 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Особенности реализации образовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 3 | | | | | | 108 | 108 | 14 | 90 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 8 | 2 | 4 | 90 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.12 | Основы специальной педагогики и психологии | 3 | | | | 3 | | 144 | 144 | 18 | 122 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 6 | 122 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.13 | Модуль 7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | 3 | 6 | | | | 2 | 1332 | 1332 | 270 | 1038 | 24 | 37 | 37 | | | | | | | | | | | | | 16 | | 24 | 68 | | 3 | 32 | 70 | 42 | 740 | 16 | 25 | 24 | 38 | 24 | 230 | 8 | 9 |
| *Б1.В.ОД.13.1* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, связанными с интеллектуальной недостаточностью* | *4* | | | | | *4* | *180* | *180* | *32* | *144* | *4* | *5* | *5* | | | | | | | | | | | | | *8* | | *12* | *16* | | *1* | | *8* | *4* | *128* | *4* | *4* | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.13.2* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, связанными с сенсорными нарушениями* | *4* | | | | | | *216* | *216* | *36* | *176* | *4* | *6* | *6* | | | | | | | | | | | | | *8* | | *12* | *52* | | *2* | *2* | *10* | *4* | *124* | *4* | *4* | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.13.3* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, связанными с речевыми нарушениями* | | *4* | | | | | *180* | *180* | *28* | *150* | *2* | *5* | *5* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *8* | *10* | *10* | *150* | *2* | *5* | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.13.4* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, связанными с проблемами в личностной и коммуникативной сферах* | | *4* | | | | | *180* | *180* | *30* | *148* | *2* | *5* | *5* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *8* | *10* | *12* | *148* | *2* | *5* | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.13.5* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, связанными с двигательными нарушениями* | *5* | | | | | *5* | *144* | *144* | *48* | *92* | *4* | *4* | *4* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *4* | *12* | *4* | *16* | | *1* | *8* | *12* | *8* | *76* | *4* | *3* |
| *Б1.В.ОД.13.6* | *Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска* | | *5* | | | | | *108* | *108* | *28* | *78* | *2* | *3* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *8* | *12* | *8* | *78* | *2* | *3* |
| *Б1.В.ОД.13.7* | *Технологии инклюзивного образования* | | *5* | | | | | *108* | *108* | *30* | *76* | *2* | *3* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *8* | *14* | *8* | *76* | *2* | *3* |
| *Б1.В.ОД.13.8* | *Тренинги психолого-педагогической поддержки участников инклюзивного образования* | | *4* | | | | | *108* | *108* | *16* | *90* | *2* | *3* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *4* | *10* | *2* | *90* | *2* | *3* | | | | | | |
| *Б1.В.ОД.13.9* | *Игра как средство коррекционно-развивающей работы* | | *4* | | | | | *108* | *108* | *22* | *84* | *2* | *3* | *3* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *6* | *10* | *6* | *84* | *2* | *3* | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 2 | 14 | | | | 2 | 1948 | 1948 | 208 | 1704 | 36 | 45 | 45 | | | | | | | 14 | 4 | 12 | 430 | 8 | 13 | 20 | | 24 | 450 | 10 | 14 | 20 | 10 | 12 | 498 | 4 | 6 | 18 | 48 | 26 | 326 | 14 | 12 |
| | Прикладная физическая культура и спорт | | 4 | | | | | 328 | 328 | 2 | 324 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 324 | 2 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Логика | | 3 | | | | | 108 | 108 | 12 | 94 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 94 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Основы научных исследований | | 3 | | | | | 108 | 108 | 12 | 94 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 94 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы делового общения | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Конфликтология | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Толерантность | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Профессиональная этика | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стресс-менеджмент и основы саморегуляции | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тайм-менеджмент и основы самоорганизации | | 2 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 4 | | 4 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы педагогического мастерства | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Педагогическая риторика | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологические основы работы с семьей | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Психология общения | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 96 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методика работы в детском оздоровительном лагере | | 3 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 6 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Организация просветительской и досуговой деятельности | | 3 | | | | | 108 | 108 | 8 | 98 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 6 | 98 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента | | 3 | | | | 3 | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | | 30 | | 1 | | | 4 | 66 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Основы математической обработки информации | | 3 | | | | 3 | 108 | 108 | 10 | 96 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | | 30 | | 1 | | | 4 | 66 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация учебной деятельности студента вуза | | 2 | | | | | 108 | 108 | 4 | 102 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4 | 102 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Культура умственного труда | | 2 | | | | | 108 | 108 | 4 | 102 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | 4 | 102 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тренинг коммуникативных умений педагога-психолога | | 2 | | | | | 108 | 108 | 4 | 102 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | 4 | | 102 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тренинг профессионально важных качеств педагога-психолога | | 2 | | | | | 108 | 108 | 4 | 102 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | 4 | | 102 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | | 5 | | | | | 108 | 108 | 24 | 82 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 82 | 2 | 3 |
| 2 | Проблемы психического здоровья участников образовательного процесса | | 5 | | | | | 108 | 108 | 24 | 82 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 82 | 2 | 3 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями | 5 | | | | | | 108 | 108 | 24 | 80 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 80 | 4 | 3 |
| 2 | Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей с с проблемами развития | 5 | | | | | | 108 | 108 | 24 | 80 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 80 | 4 | 3 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Актуальные проблемы психолого-педагогического исследования | | 5 | | | | | 108 | 108 | 24 | 82 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | 10 | | 24 | 2 | 1 |
| 2 | Методика опытно-экспериментальной работы педагога-психолога | | 5 | | | | | 108 | 108 | 24 | 82 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | 10 | | 24 | 2 | 1 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Технические средства диагностики и коррекции психофизических нарушений | 5 | | | | | | 108 | 108 | 24 | 80 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 80 | 4 | 3 |
| 2 | Использование технических средств сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | | | | | 108 | 108 | 24 | 80 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 | 8 | 80 | 4 | 3 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся | | 4 | | | | 4 | 108 | 108 | 18 | 88 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 4 | 88 | 2 | 3 | | | | | | |
| 2 | Организация профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования | | 4 | | | | 4 | 108 | 108 | 18 | 88 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 4 | 88 | 2 | 3 | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната как средство коррекционной работы с детьми с органиченными возможностями здоровья | | 5 | | | | | 108 | 108 | 18 | 88 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 2 | | 28 | | 1 | | 8 | 2 | 60 | 2 | 2 |
| 2 | Возможности сенсорной комнаты в реабилитационной работе | | 5 | | | | | 108 | 108 | 18 | 88 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 2 | | 28 | | 1 | | 8 | 2 | 60 | 2 | 2 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДВ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Зач | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | | | | Часов | | | |

| Индекс | Наименование | | Экз | Зач | Зач. с О. | КП | КР | | По ЗЕТ | По плану | Контакт.р. | СР | ЗЕТ | Эксп | Факт | Недель | | Итого | СР | Ауд | ЗЕТ | Недель | | Итого | СР | Ауд | ЗЕТ | Недель | | Итого | СР | Ауд | ЗЕТ | Недель | | Итого | СР | Ауд | ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2 | Практики | | | | | | | | 1080 | 1080 | | | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | 4 | | 216 | | | 6 | 14 | | 756 | | | 21 |
| Б2.У | Учебная практика | | | | | | | | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | 2 | | 108 | | | 3 | | | | | | |
| Б2.У.1 | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Вар | | | 3 | | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Б2.У.2 | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Вар | | | 4 | | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П | Производственная практика | | | | | | | | 864 | 864 | | | | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | 14 | | 756 | | | 21 |
| Б2.П.1 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Вар | | | 4 | | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | | | | | | |
| Б2.П.2 | Производственная практика, педагогическая практика: педагог-психолог инклюзивного образования в школе | Вар | | | 5 | | | | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 216 | | | 6 |
| Б2.П.3 | Производственная практика, педагогическая практика: педагог-психолог инклюзивного образования в ДОУ | Вар | | | 5 | | | | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 216 | | | 6 |
| Б2.П.4 | Производственная практика, преддипломная практика | Вар | | | 5 | | | | 324 | 324 | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 324 | | | 9 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Экз | Зач | Зач. с О. | КП | КР | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Недель | | Часов | | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | | ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | По ЗЕТ | По плану | Контакт.р. | СР | ЗЕТ | Эксп | Факт | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 6 |

| Индекс | Наименование | Экз | За | ЗаО | КП | КР | К | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | По ЗЕТ | По плану | Контакт.р. | СР | Контр | Эксп | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Г | Подготовка и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | | Всего часов | | | | ЗЕТ | | Недель | | Часов | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | ЗЕТ | Недель | | Часов | | | ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | По ЗЕТ | По плану | Контакт.р. | СР | ЗЕТ | Эксп | Факт | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | | | | Итого | СР | Ауд | |
| Б3.Д | Подготовка и защита ВКР | | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 216 | | | 6 |
| Б3.Д.1 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | Баз | 216 | 216 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 216 | | | 6 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Экз | За | ЗаО | КП | КР | К | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | По ЗЕТ | По плану | Контакт.р. | СР | Контр | Эксп | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | 2 | | | | | 72 | 72 | 4 | 64 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | 32 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 32 | 2 | 1 | | | | | | |
| ФТД.1 | Адаптивный модуль: Цифровые технологии в предметной области | | 1 | | | | | 36 | 36 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | | 2 | | 32 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.2 | Теоретические и практические основы написания выпускной квалификационной работы | | 5 | | | | | 36 | 36 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 32 | 2 | 1 | | | | | | |