

Контрольный
экземпляр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 18.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кудряшова Е.В. 20 17 г.

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль "Дошкольная дефектология"

Квалификация: бакалавр		
Программа подготовки: прикладной бакалавриат		
Форма обучения: Заочная		
Срок получения образования: 4г 10м		

	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	-	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по образовательной деятельности / Коршунов А.А./

Начальник УООД / Ворожцова Л.А./

Директор высшей школы / Флотская Н.Ю./

Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад.часов										Курс 1									
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Рефе рат	РГР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контро ль		
Блок 1. Дисциплины (модули)																															
Базовая часть																															
Б1.Б.01	Модуль Гуманитарные, социальные и экономические основы педагогической деятельности	2	13								9	9	324	324	38	38	16		14	8	269	17	3	4		4	2	94	4		
Б1.Б.01.01	История		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.Б.01.02	Философия	2									3	3	108	108	16	16	6		6	4	83	9									
Б1.Б.01.03	Экономика образования		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.Б.02	Модуль Естественнонаучные и математические основы педагогической деятельности		11				1				6	6	216	216	26	26	12		10	4	182	8	6	12		10	4	182	8		
Б1.Б.02.01	Математика и информатика		1				1				3	3	108	108	14	14	6		6	2	90	4	3	6		6	2	90	4		
Б1.Б.02.02	Основы естественнонаучных знаний		1								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4	3	6		4	2	92	4		
Б1.Б.03	Модуль Основы межкультурной коммуникации в профессии	13	1				113				15	15	540	540	70	70	8		50	12	448	22	10			40	8	299	13		
Б1.Б.03.01	Иностранный язык	1	1				11				10	10	360	360	48	48			40	8	299	13	10			40	8	299	13		
Б1.Б.03.02	Русский язык в межличностном и межкультурном взаимодействии	3									5	5	180	180	22	22	8		10	4	149	9									
Б1.Б.04	Модуль Культура здоровья и основы безопасности жизнедеятельности		123								6	6	216	216	20	20	12		8		184	12	2	4		4		60	4		
Б1.Б.04.01	Физическая культура и спорт		3								2	2	72	72	2	2	2				66	4									
Б1.Б.04.02	Безопасность жизнедеятельности		1								2	2	72	72	8	8	4		4		60	4	2	4		4		60	4		
Б1.Б.04.03	Анатомия и физиология человека		2								2	2	72	72	10	10	6		4		58	4									
Б1.Б.05	Модуль Введение в педагогическую деятельность		1				1				3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4	3	6		4	2	92	4		
Б1.Б.05.01	Основы педагогической деятельности		1				1				3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4	3	6		4	2	92	4		
Б1.Б.06	Модуль Ценностно-этические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.Б.06.01	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.Б.07	Модуль Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	123	234				223				21	21	756	756	86	86	42		28	16	631	39	2	6		4	2	51	9		
Б1.Б.07.01	Педагогика	1	2				2				5	5	180	180	24	24	12		8	4	143	13	2	6		4	2	51	9		
Б1.Б.07.02	Психология	2					2				5	5	180	180	24	24	12		8	4	147	9									
Б1.Б.07.03	Основы инклюзивного образования		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.Б.07.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося	3					3				5	5	180	180	14	14	6		4	4	157	9									
Б1.Б.07.05	Проектирование и решение профессиональных задач		4								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.Б.08	Модуль Методология и методы педагогической деятельности		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.Б.08.01	ИКТ в деятельности педагога		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.Б.09	Онтогенез детской речи	1					1				3	3	108	108	20	20	6	6	4	4	79	9	3	6	6	4	4	79	9		
Б1.Б.10	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	4					4				4	4	144	144	21	21	4	12		5	114	9									
Б1.Б.11	Специальная психология	2					2				5	5	180	180	27	27	6	8	8	5	144	9									
Б1.Б.12	Специальная педагогика	2									3	3	108	108	28	28	6		18	4	71	9									
Б1.Б.13	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ		3				3				5	5	180	180	23	23	4	12	4	3	153	4									
											86	86	3096	3096	393	393	132	30	156	67	2553	150	32	42	6	74	24	951	55		
Вариативная часть																															
Б1.В.01	Методика экспериментальной работы		1				1				3	3	108	108	14	14	4		8	2	90	4	3	4		8	2	90	4		
Б1.В.02	Клинические проявления заболеваний нервной системы у детей с ОВЗ		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.В.03	Психология дошкольников с интеллектуальной недостаточностью		2				2				3	3	108	108	16	16	8		6	2	88	4									
Б1.В.04	Патология органов зрения, слуха и речи у детей с ОВЗ		2				2				3	3	108	108	14	14	6		6	2	90	4									
Б1.В.05	Патология психического развития у детей с ОВЗ		2								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.06	Психодиагностические основы специальной педагогики		2				2				3	3	108	108	16	16	6		8	2	88	4									

Курс 2							Курс 3						Курс 4						Курс 5										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль		
3	6		6	4	83	9	3	6		4	2	92	4																
3	6		6	4	83	9	3	6		4	2	92	4																
							5	8		10	4	149	9																
							5	8		10	4	149	9																
2	6		4		58	4	2	2				66	4																
							2	2				66	4																
2	6		4		58	4																							
8	18		12	6	239	13	8	12		8	6	249	13	3	6		4	2	92	4									
3	6		4	2	92	4																							
5	12		8	4	147	9	3	6		4	2	92	4																
							5	6		4	4	157	9																
														3	6		4	2	92	4									
							3	6		4	2	92	4																
							3	6		4	2	92	4																
														4	4	12		5	114	9									
5	6	8	8	5	144	9																							
3	6		18	4	71	9																							
							5	4	12	4	3	153	4																
21	42	8	48	19	595	41	26	38	12	30	17	801	38	7	10	12	4	7	206	13									
3	8		6	2	88	4																							
3	6		6	2	90	4																							
3	6		4	2	92	4																							
3	6		8	2	88	4																							

Индекс	Наименование	Форма контроля										з.е.		Итого акад.часов										Курс 1							
		Экзам нен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Рефе рат	РГР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контр раль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контро ль		
Б1.В.07	Психология дошкольников с нарушениями речи		3								3	3	108	108	20	20	6		12	2	84	4									
Б1.В.08	Психология дошкольников с нарушениями зрения и слуха		3								4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.09	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4								4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.10	Дошкольная логопедия		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.11	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	3									3	3	108	108	14	14	6		4	4	85	9									
Б1.В.12	Дошкольная тифлопедагогика		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.13	Дошкольная сурдопедагогика		3								3	3	108	108	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.14	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4									4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.15	Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками с расстройствами эмоционально-волевой сферы	3									3	3	108	108	16	16	6		6	4	83	9									
Б1.В.16	Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи	4									4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.17	Теория и методика игры	4									4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.18	Методика обучения конструированию и труду		4								4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.19	Коррекционная ритмика		5								5	5	180	180	24	24	6		16	2	80	4									
Б1.В.20	Методика обучения изобразительной деятельности	4									4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.21	Методика формирования элементарных математических представлений		4								4	4	144	144	32	32	10		20	2	108	4									
Б1.В.22	Методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	5									5	5	180	180	24	24	6		16	4	73	9									
Б1.В.23	Реализация современных образовательных стандартов для детей с ОВЗ	5									5	5	180	180	24	24	6		16	4	73	9									
Б1.В.24	Основы речевой культуры дефектолога	2									2	2	72	72	9	9	3		4	4	83	9									
Б1.В.25	Прикладная физическая культура и спорт		1										328	328	2	2	2				322	4		2					322	4	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.В.ДВ.01.01	Тайм-менеджмент и основы самоорганизации		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика		1								3	3	108	108	10	10	4		4	2	94	4	3	4		4	2	94	4		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4								4	4	144	144	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента		4								4	4	144	144	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.ДВ.02.02	Основы математической обработки информации		4								4	4	144	144	12	12	6		4	2	92	4									
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		1								3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4		
Б1.В.ДВ.03.01	Клинико-генетические основы специальной психологии и педагогики		1								3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4		
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы дефектологии		1								3	3	108	108	30	30	12		16	2	74	4	3	12		16	2	74	4		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		5								5	5	180	180	20	20	8		10	2	84	4									
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в коррекции речи детей с сенсорными нарушениями		5								5	5	180	180	20	20	8		10	2	84	4									
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в коррекции речи детей с интеллектуальными нарушениями		5								5	5	180	180	20	20	8		10	2	84	4									
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4								4	4	144	144	10	10	4		4	2	94	4									
Б1.В.ДВ.05.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ		4								4	4	144	144	10	10	4		4	2	94	4									
Б1.В.ДВ.05.02	Психопрофилактика в работе дефектолога		4								4	4	144	144	10	10	4		4	2	94	4									
Б1.В.ДВ.05.03	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья		4								4	4	144	144	10	10	4		4	2	94	4									
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2								2	2	72	72	12	12	4		6	2	92	4									
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-правовая основа работы педагога-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении		2								2	2	72	72	12	12	4		6	2	92	4									
Б1.В.ДВ.06.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования		2								2	2	72	72	12	12	4		6	2	92	4									
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		4								4	4	144	144	12	12	4		6	2	92	4									
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к школе детей с ОВЗ		4								4	4	144	144	12	12	4		6	2	92	4									

Курс 2							Курс 3							Курс 4							Курс 5						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
							3	6		12	2	84	4														
							4	10		20	2	108	4														
														3	4		10	2	88	4							
							3	6		4	2	92	4														
							3	6		4	4	85	9														
							3	6		4	2	92	4														
							3	6		4	2	92	4														
														3	6		8	4	81	9							
							3	6		6	4	83	9														
														3	6		16	4	73	9							
														3	6		16	4	73	9							
														3	6		16	2	80	4							
																					3	6		16	2	80	4
														3	6		16	4	73	9							
														3	6		16	2	80	4							
																					3	6		16	4	73	9
																					3	6		6	4	83	9
3	4			8	4	83	9																				
														3	6		4	2	92	4							
														3	6		4	2	92	4							
														3	6		4	2	92	4							
																					3	8		10	2	84	4
																					3	8		10	2	84	4
																					3	8		10	2	84	4
														3	4		4	2	94	4							
														3	4		4	2	94	4							
														3	4		4	2	94	4							
														3	4		4	2	94	4							
3	4			6	2	92	4																				
3	4			6	2	92	4																				
3	4			6	2	92	4																				
														3	4		6	2	92	4							
														3	4		6	2	92	4							

Индекс	Наименование	Форма контроля										з.е.		Итого акад.часов										Курс 1						
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эссе	Рефе рат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности работы по подготовке к школе детей с ОВЗ		4					4				3	3	108	108	12	12	4		6	2	92	4							
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		5					5				3	3	108	108	22	22	10		10	2	82	4							
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства в обучении детей с ОВЗ		5					5				3	3	108	108	22	22	10		10	2	82	4							
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование знаково-символической деятельности у дошкольников с ОВЗ		5					5				3	3	108	108	22	22	10		10	2	82	4							
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		5					5				3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4							
Б1.В.ДВ.09.01	Психология детей с комплексными нарушениями в развитии		5					5				3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4							
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными (комплексными) нарушениями развития		5					5				3	3	108	108	26	26	10		14	2	78	4							
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		5					5				3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9							
Б1.В.ДВ.10.01	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ОВЗ		5					5				3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9							
Б1.В.ДВ.10.02	Проектирование индивидуальных программ сопровождения развития детей с ОВЗ		5					5				3	3	108	108	28	28	10		14	4	71	9							
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		5					5				3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4							
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в раннем возрасте		5					5				3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4							
Б1.В.ДВ.11.02	Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ		5					5				3	3	108	108	20	20	10		8	2	84	4							
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		5					5				3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9							
Б1.В.ДВ.12.01	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения		5					5				3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9							
Б1.В.ДВ.12.02	Развитие слухового восприятия и обучение прогнозированию детей с нарушениями слуха		5					5				3	3	108	108	26	26	6		16	4	73	9							
												109	109	4252	4252	672	672	232		346	94	3377	203	12	26		32	8	674	20
												195	195	7348	7348	1065	1065	364	39	502	161	5920	353	41	68	6	106	32	1625	75

Блок 2. Практики**Вариативная часть**

Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			3								6	6	216	216	2	2				2	214								
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			344								18	18	648	648	2	2				2	646								
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			5								6	6	216	216	2	2				2	214								
Б2.В.04(П)	Производственная практика, преддипломная практика			5								9	9	324	324	2	2				2	322								
												39	39	1404	1404	8	8					8	1396							
												39	39	1404	1404	8	8					8	1396							

Блок 3. Государственная итоговая аттестация**Базовая часть**

Б3.В.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		5									6	6	216	216	5	5				5	184	27							
												6	6	216	216	5	5					5	184	27						
												6	6	216	216	5	5					5	184	27						

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01	Научно-исследовательская работа студентов		5									1	1	36	36	12	12					20	4							
ФТД.02	Психологические основы дефектологического образования		2									1	1	36	36	12	12	6		6		24								
												2	2	72	72	24	24	6		18		44	4							
												2	2	72	72	24	24	6		18		44	4							

Курс 2							Курс 3						Курс 4						Курс 5								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
														3	4		6	2	92	4							
																					3	10		10	2	82	4
																					3	10		10	2	82	4
																					3	10		10	2	82	4
																					3	10		14	2	78	4
																					3	10		14	2	78	4
																					3	10		14	2	78	4
																					3	10		14	4	71	9
																					3	10		14	4	71	9
																					3	10		14	4	71	9
																					3	10		8	2	84	4
																					3	10		8	2	84	4
																					3	6		16	4	73	9
																					3	6		16	4	73	9
																					3	6		16	4	73	9
18	31		38	14	533	29	22	46		54	18	636	38	30	54		112	28	826	60	27	72		110	26	708	56
39	76	8	86	33	1128	73	48	84	12	84	36	1437	76	37	64	12	116	36	1032	73	27	72		110	26	708	56

							6					2	214															
							6					216		12					2	430								
																					6						2	214
																					9						2	322
							12				2	430		12					2	430	15					4	536	
							12				2	430		12					2	430	15					4	536	

																					6						5	184	27
																					6						5	184	27
																					6						5	184	27

																					1						12		20	4
1	6																				1						12		20	4
1	6																				1						12		20	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Изменения в учебный план утверждены Ученым советом
 Протокол от «28» ноября 2019 г. №11

Утверждаю
 Ректор Е.В. Кудряшова
 «28» ноября 2019 г.



Изменения учебного плана

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направление подготовки

"Дошкольная дефектология"

направленность

1. Реквизиты учебного плана

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

Протокол Ученого совета от 18.05.2017 г. №5

Год приема: 2017

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года 10 месяцев

Квалификация: бакалавр

2. Вносимые изменения:

	Исходная версия УП	Актуализированная версия УП	Примечания
Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура и спорт	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Прикладная физическая культура и спорт	

3. Основание: По результатам лицензионной проверки был проведен анализ содержания рабочих программ по прикладной физической культуре и спорту, реализуемых в рамках ОПОП САФУ. Результаты показали абсолютное соответствие содержания дисциплины и требований к результатам обучения, заявленных в ОПОП университета, требованиям ФГОС в части реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Ученым советом принято решение об актуализации учебного плана в части наименования дисциплины (модуля) без изменения содержания рабочих программ.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации образовательной деятельности

Директор высшей школы

Л.В. Морозова

Л.А. Ворожцова

Н.Ю. Флотская

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль Гуманитарные, социально-экономические основы педагогической деятельности	ОК-1; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.01.01	История	ОК-3
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.01.03	Экономика образования	ОК-4
Б1.Б.02	Модуль Естественные и математические основы педагогической деятельности	ОК-1
Б1.Б.02.01	Математика и информатика	ОК-1
Б1.Б.02.02	Основы естественных наук	ОК-1
Б1.Б.03	Модуль Основы межкультурной коммуникации в профессии	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.03.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03.02	Русский язык в межкультурном и межкультурном взаимодействии	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.04	Модуль Культура здоровья и основы безопасности жизнедеятельности	ОК-8; ОК-9; ОПК-3
Б1.Б.04.01	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.04.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.04.03	Анатомия и физиология человека	ОПК-3
Б1.Б.05	Модуль Введение в педагогическую деятельность	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.05.01	Основы педагогической деятельности	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.06	Модуль Ценностно-этические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.06.01	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.07	Модуль Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.07.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.07.02	Психология	ОПК-3
Б1.Б.07.03	Основы инклюзивного образования	ОПК-4
Б1.Б.07.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПК-4
Б1.Б.07.05	Проектирование и решение профессиональных задач	ОПК-4
Б1.Б.08	Модуль Методология и методы педагогической деятельности	ОК-7; ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.08.01	ИКТ в деятельности педагога	ОПК-5
Б1.Б.09	Онтогенез детской речи	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.10	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.11	Специальная психология	ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.12	Специальная педагогика	ОПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.13	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ	ОК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Методика экспериментальной работы	ОК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.02	Клинические проявления заболеваний нервной системы у детей с ОВЗ	ПК-5
Б1.В.03	Психология дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.04	Патология органов зрения, слуха и речи у детей с ОВЗ	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.05	Патология психического развития у детей с ОВЗ	ПК-5; ПК-8
Б1.В.06	Психологические основы специальной педагогики	ОК-7; ПК-8
Б1.В.07	Психология дошкольников с нарушениями речи	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.08	Психология дошкольников с нарушениями зрения и слуха	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.09	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.10	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Дошкольная тифлопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Дошкольная сурдопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.15	Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками с расстройствами эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.16	Методика формирования с окружающим миром и развитием речи	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.17	Теория и методика игры	ПК-2; ПК-3
Б1.В.18	Методика обучения конструированию и труду	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.19	Коррекционная ритмика	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.20	Методика обучения изобразительной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.21	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.22	Методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ	ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формирование компетенций
Б1.В.23	Реализация современных образовательных стандартов для детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.24	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ПК-2
Б1.В.25	Прикладная физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Тайм-менеджмент и основы самоорганизации	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Основы математической обработки информации	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Клинико-генетические основы специальной психологии и педагогики	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы дефектологии	ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в коррекции речи детей с сенсорными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в коррекции речи детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Психопрофилактика в работе дефектолога	ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.03	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-правовая основа работы педагога-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности работы по подготовке к школе детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Терапевтические средства в обучении детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Формирование эвгезо-символической деятельности у дошкольников с ОВЗ	ПК-3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология детей с комплексными нарушениями в развитии	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными (комплексными) нарушениями развития	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Проектирование индивидуальных программ сопровождения развития детей с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в раннем возрасте	ПК-2
Б1.В.ДВ.11.02	Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки детей с нарушениями	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.12.02	Развитие слухового восприятия и обучение произношению детей с нарушениями слуха	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(П)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-8; ПК-9
ФТД		ПК-8; ПК-9
ФТД.01	Научно-исследовательская работа студентов	ПК-9
ФТД.02	Психофизиологические основы дефектологического образования	ПК-8