

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование целостного представления об основных закономерностях и этапах исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной экономической истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.1. История. Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика». В рамках данной дисциплины студенты получают новейшие знания по истории России и ее месте и роли в мировых общественных процессах, вырабатывают навыки анализа и оценки современных общественных процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в сфере управления в практических государственных и негосударственных организациях. Для успешного изучения курса «История» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Курс «История» опирается на базовый школьный курс истории и одновременно является попыткой осмысления вопросов исторического развития страны, ее места и роли в мировых общественных процессах на качественно новом уровне теоретического обобщения и осмысления. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-3, ОК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет истории. Основные методологии исторической науки. Древние цивилизации и их вклад в историю человечества. Древняя Русь. Средневековье как стадия исторического процесса. От Руси к России (XIII-XV вв.) XVI-XVII века в мировой истории. Россия: поиск альтернативных путей развития. XVIII век в истории России и мира: век модернизации и просвещения. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов представления о специфике и структуре философского знания, историко-философском процессе, о генезисе основных философских проблем, становлении философских школ и направлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б1.Б.5. Дисциплина относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Базовая часть. Курс представляет собой введение в философскую проблематику, а также предполагает знакомство студентов с историей философских идей. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории, а также с курсом «Концепции современного естествознания». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-2) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в предмет философии. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные типы мировоззрения. Предмет философии. Понятие метафизики. Место и роль философии в культуре. Возникновение философии, философского знания. История философии: основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Онтология: учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Теория познания: сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Философия и методология науки: научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Социальная философия: человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Модуль Иностранный язык

Включает в себя две дисциплины: «Иностранный язык» и «Иностранный язык (профессиональный)».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- 1) сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;
- 2) владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

Задачи, соответствующие цели:

- 1) уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации;
- 2) уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики);
- 3) работать с языковым материалом в интернете и с прессой;
- 4) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- 5) уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1. Б.2.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык».

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работ по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город.

Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазина. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблема урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий / английский / норвежский / французский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины является освоение студентами коммуникативных, этических и психологических основ иноязычной деловой коммуникации в устной и письменной форме. Задачи, способствующие реализации данной цели, заключаются в изучении форм и особенностей делового общения на иностранном языке, знакомстве с базовыми экономическими понятиями, формировании лингвистической компетенции в предметных областях сферы «бизнес», изучении принципов ведения деловой беседы и деловых переговоров, освоении тактических приемов и техники аргументации, приобретении навыков составления текстов деловой корреспонденции на иностранном языке, комплексном анализе образцов и составлении текстов официально-деловой корреспонденции с точки зрения требований к отредактированной речи.

2. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.В.2 Иностранный язык (профессиональный). Дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Корпоративная культура компании: структура организации, производственные отношения, формы занятости, основные организационно-правовые формы предприятий, структура экономики, рабочее время и формы оплаты труда. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации: презентации, телеконференции. Деловые беседы и деловые совещания: техники переговорного процесса, проведения рабочих встреч. Особенности делового общения в рекламной сфере: выставки, ярмарки. Интервью с работодателем. Общение по телефону. Письменные формы коммуникации. Официальный деловой стиль письменной речи. Этикетная рамка письма. Сопоставительный анализ русскоязычных и иноязычных традиций оформления текстов деловой переписки. Составление текста резюме, рекомендательного письма. Меморандум: структурные компоненты и функционально-стилевые особенности. Электронный вариант делового письма: структура, композиция, условные обозначения. Частные письма полуофициального характера (приглашение, принятие/отказ от приглашения, выражение благодарности, сочувствия, просьбы). Эффективное деловое письмо: стратегии реализации замысла в письмах-отказах, рекламациях, требованиях, извинениях. Язык контрактов.

Модуль «Правовые основы деятельности»

Включает в себя три дисциплины: «Право», «Хозяйственное право» и «Налоги и налогообложение».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Право» заключается в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Задачи курса состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.Б.3.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права. Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм. Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности. Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хозяйственное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Хозяйственное право представляет собой комплексную отрасль российской правовой системы, которая призвана регулировать предпринимательские отношения, а также тесно связанные с ними некоммерческие отношения, включая организационно – имущественные отношения по созданию и прекращению предприятий, получению лицензий, сертификатов, отношения по государственному воздействию на субъектов, осуществляющих хозяйственную деятельность.

Цель изучения дисциплины «Хозяйственное право» - приобретение студентами навыков работы с юридической литературой, умение ориентироваться в большом массиве нормативно-правовых актов, являющихся базой данной отрасли права, умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в повседневной хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3 В.2 Профессиональный цикл, вариативная часть.

Дисциплина «Хозяйственное право» основывается на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплины «Право». Данный курс имеет связь с такими последующими учетными дисциплинами по учебному плану. Курс базируется на международных и национальных нормативных актах, теоретических трудах и практических достижениях отечественных специалистов в данной области. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12) и профессиональных (ПК-2) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Хозяйственное право: понятие, методы, принципы. Хозяйствующие субъекты. Правовой статус акционерных обществ работников, бирж, кредитных организаций, кооперативов, общественных объединений, унитарных предприятий и учреждений. Сделки и договоры. Типы договоров. Недействительность сделок. Представительство: понятие, субъекты, основания возникновения полномочий. Заключение договора. Протоколы разногласий. Изменение и расторжение договора. Исполнение и прекращение обязательств. Вещные права. Договоры реализации, транспортные договоры, посреднические договоры, арендные отношения. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Органы, рассматривающие хозяйственные споры. Арбитражный процесс. Третейские суды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является изучение налогообложения юридических и физических лиц, а также субъектов малого предпринимательства, изучение методов налоговой системы. Задачами является теоретическая и практическая подготовка специалистов по применению основ налогового законодательства и налоговой системы, определение налоговой базы по налогам, распределение налогов по признакам, расчет налоговой нагрузки на организации и граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.В.3 Налоги и налогообложение. Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» - одна из составляющих частей теоретической подготовки студентов по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов. Косвенные налоги. Прямые налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Формы и методы налогового контроля. Налоговое администрирование, цели и методы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральной проверки. Цели и методы выездной проверки.

Модуль «Основы психологии»

Включает в себя три дисциплины: «Деловая этика», «Социология» и «Психология».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловая этика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловая этика» являются: на базе усвоения современных этических знаний, общечеловеческих ценностей, норм и правил деловой этики и этикета, выработать у студентов навыки коммуникативной и корпоративной культуры в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.4.1 Данный курс относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический» цикл. В рамках данной дисциплины студенты получают возможность осмыслить фундаментальные категории этики и морали, ознакомиться с основами этики, культуры и этикета в области предпринимательства и деловых отношений, получают представление о корпоративной социальной ответственности бизнеса, вырабатывают навыки позитивного общения в целях достижения успеха в профессиональной сфере. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОК-6, ОК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание

Теоретико-методологические основы курса. Предмет, цели, задачи, актуальность, методологические основы и структура курса.

Этика как наука о морали. Сущность понятий: «этика», «мораль», «нравственность». Предмет этики. Происхождение, сущность, структура и функции морали. Высшие нравственные ценности и принципы. Нравственная характеристика личности, пути и этапы ее совершенствования. Нравственные типы личности. Нравственная практика. Проблемы морального выбора человека и моральной оценки его поведения.

Исторические аспекты этики. Нравственные нормы поведения в условиях родового строя. Нравственные понятия и представления рабовладельческого общества. Этическая концепция Аристотеля. Нравственность в феодальном обществе. Средневековая христианская этика. Этика ислама. Религиозно-этическая система Конфуция. Нравственные нормы и принципы буржуазного общества. Понятие этики, морали и добродетельного поведения в учении И. Канта, основные этические теории 19 века. Нравственность социалистического общества. Моральный кодекс строителя коммунизма. Нравственность в современном мире. Нравственный прогресс или регресс.

Основы профессиональной этики. Профессиональная этика – предмет, принципы, содержание. Этика бизнеса: история становления и развития, этические проблемы деловой морали: структура

Этика руководителя. Власть и лидерство в организации. Личностный потенциал руководителя. Нравственные и деловые качества руководителя. Имидж руководителя. Правила организации управленческого процесса. Правила и принципы взаимоотношений руководителя с подчиненными. Морально-психологические проблемы руководства. Нравственные болезни руководителя и методы их преодоления.

Этика трудового коллектива. Группа, типология, структура, этапы становления. Личность в организации, типы личности, факторы личностного поведения. Социально-психологический климат в коллективе, факторы и показатели благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Этикетные нормы и правила поведения в организации. Правила взаимоотношений: подчиненный-руководитель, коллега-коллега. Морально-психологические проблемы и коллизии в коллективе.

Этика делового общения и деловых контактов. Структура общения. Общение как восприятие, коммуникация и взаимодействие. Этапы, виды и стили общения. Типы собеседников и пути эффективного взаимодействия с ними. Вербальные и невербальные средства общения. Правила культуры речи. Особенности национальных стилей делового общения.

Виды деловых контактов. Деловая беседа. Деловая переписка. Разговор по телефону. Правила публичных выступлений. Протокольные вопросы встречи иностранных делегаций и подготовки переговоров. Технические аспекты подготовки переговоров. Тактика поведения на переговорах. Правила подведения итогов и результатов. Национальные стили ведения переговоров. Организация деловых приемов. Этикетные нормы поведения в деловом мире. Приветствия, представления, рукопожатия, обращения. Визитные карточки. Подарки. Деловая одежда. Стиль и манеры поведения.

Корпоративная культура и корпоративная этика. Сущность и содержание понятий «корпоративная культура», «организационная культура». Структура, типы, уровни корпоративной культуры, пути ее формирования и видоизменения. Моральные кодексы учреждений, организаций и правила их оформления. Корпоративная социальная ответственность. Эволюция концепции социальной ответственности бизнеса. Дискуссии о социальной ответственности, основные подходы. Виды, уровни и формы социальной ответственности бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания. Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные задачи изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология.

2. Место дисциплины Социология в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.Б.4.2 Дисциплина «Социология» является одной из базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины «Социология».

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель курса «Психология» - развитие интереса у студентов к психологическим знаниям и формирование умений использовать эти знания в практике работы. Знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины «Психология» необходимы для изучения возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.В.1 Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-9, ОК-10, ОК-11) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Человек как индивид, субъект, личность в её индивидуальности. Психика человека как предмет системного исследования. Проблема и природа психического. Общее понятие о личности. Основные факторы и механизмы развития личности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности. Направленность и ее психологические проявления. Потребности. Мотивация. Деятельность: структура, виды, характеристики. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики. Познавательная сфера личности: чувственное познание, рациональное познание, память, внимание. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент. Характер. Способности. Общие вопросы возрастной психологии. Предмет и задачи возрастной психологии. Проблемы и основные понятия возрастной психологии. Методы исследования в возрастной психологии. Основные направления отечественной и зарубежной возрастной психологии. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие новорожденного. Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Характеристика психического развития ребенка в период раннего детства. Психологическая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Игра и продуктивные виды деятельности, элементы труда и учения в дошкольном возрасте. Развитие личности дошкольника.

Умственное развитие дошкольника. Характеристика психического развития младшего школьника. Психологические особенности начального этапа обучения. Трудовая и учебная деятельность младшего школьника. Развитие когнитивных структур в младшем школьном возрасте. Формирование личности ребенка младшего школьного возраста. Психическое развитие в подростковом возрасте. Когнитивное развитие подростка. Половая идентичность и сексуальное поведение. Развитие личности подростка. Психическое развитие в юношеском возрасте. Когнитивное развитие в юношеский период. Психическое развитие в период взрослости. Когнитивное развитие в период взрослости. Психосоциальное развитие во взрослости. Смерть и умирание. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Общение и деятельность. Структура общения. Общение как способ обмена информацией. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Общение взаимодействие. Общение как познание людьми друг друга. Межличностный конфликт. Социальная перцепция. Каузальная атрибуция. Межличностная аттракция. Группа как социально-психологический феномен. Малые группы. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного познания. Предмет, задачи, структура и методы исследования педагогической психологии. История становления и развития педагогической психологии. Развитие образования на современном этапе. Передача и активное усвоение социального опыта в образовательном процессе. Двухстороннее единство обучения-учения в образовании. Психологические концепции учения. Общая характеристика учебной деятельности. Внешняя структура учебной деятельности: мотивация, учебная задача, учебные действия, контроль, оценка. Усвоение - центральное звено учебной деятельности обучающегося. Самостоятельная работа как учебная деятельность. Воспитание как социально организованный процесс интериоризации общечеловеческих ценностей. Педагог как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Способности, личностные качества и профессиональное самосознание педагога. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Возрастная характеристика субъектов учебной деятельности. Взаимодействие субъектов в образовательном процессе. Учебно-педагогическое сотрудничество. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии. Роль и место психологической службы в образовательной системе.

Модуль «Теория и практика экономики стран и регионов»

Включает в себя три дисциплины: «Региональная экономика», «Макроэкономика» и «Мировая экономика и международные отношения».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» является развитие системного мышления студентов бакалавриата путем ознакомления с современным принципами и подходами к районированию, закономерностями и факторами размещения производительных сил, расширения знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства и экономических связях России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.В.3.1 «Региональная экономика». Данная дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Данная дисциплина опирается на общие представления студента о социально-экономическом развитии России. Для освоения материалов курса «Региональная экономика» студенту необходимо обладать базовыми знаниями школьных курсов «Географии России», «Экономической географии», «Обществознания», «Человек и общество». Данная дисциплина находится в неразрывном единстве с курсами социально-экономического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК - 9, ПК-13, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет, задачи, методы исследования региональной экономики. Современные проблемы науки. Связь с другими дисциплинами. Экономико-географическое положение России. Административно-территориальное деление РФ. Природные условия и ресурсы России. Население и трудовые ресурсы России. Уровень развития, динамика основных показателей хозяйства России. Структура хозяйства (отраслевая и территориальная). Факторы размещения и развития хозяйства России. Экономические связи России со странами дальнего и ближнего зарубежья. История формирования экономических районов России. Современное экономическое районирование. Современные понятия «макрорегион» и «экономический район». Районообразующие факторы. Сущность специализации и комплексного развития экономического района. Характеристика экономических районов России. Региональная политика в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины.

Макроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение макроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в макроэкономических ситуациях, понимать особенности формирования совокупного спроса и совокупного предложения, уметь анализировать информацию о состоянии экономики, товарных и денежных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором и экономической политикой государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.Б.2 Макроэкономика. Профессиональный цикл. Студенты должны иметь знания по дисциплине Микроэкономика, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Финансы; Деньги, кредит, банки; Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и методология макроэкономического анализа. Агрегирование. Потоки и запасы. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Типы воспроизводства. Отраслевая и секторальная экономическая структура. Виды пропорций. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП (производство, распределение, потребление), ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование. Экономические колебания: причины и факторы. Вклад М.И.Туган-Барановского. Фазы ЭЦ. Технологические уклады и «длинные волны». Экономическая динамика в трудах Н.Д.Кондратьева. Структурные кризисы. Роль государства в их преодолении. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Гистерезис. Причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия. Совокупный спрос в экономике. Факторы совокупного спроса. Обоснование графика. Совокупное предложение и его факторы. Характеристика графика. Модель «совокупный спрос-совокупное

предложение» (AD-AS). Теории экстраполяционных, адаптивных и рациональных ожиданий. Эффект храповика. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения. Инструменты кейнсианской теории занятости. Функция потребления. Факторы потребления. Функция сбережения. Кейнсианский крест. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Функция спроса на инвестиции. Парадокс бережливости. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Мультипликатор автономных расходов. Инструменты бюджетно-налоговой политики: государственные расходы, налоги. Дискреционная и автоматическая БНП. Государственный бюджет и его структура. Виды бюджетного дефицита. Способы финансирования. Сеньораж. Налоговые поступления в бюджет. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Бюджетный излишек (профицит). Последствия осуществления БНП. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория. Монетаризм. Денежное обращение (М.Фридмен). Предложение денег. Кредитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Побочные эффекты. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Выбор вариантов стабилизационной экономической политики. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович) НТП. Интернационализация мировой экономики. Закрытая и открытая экономические системы. Влияние глобализации на выбор стратегии национального развития. Международная торговля. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Паритет покупательной способности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение общей теории мировой экономики, а также проблем вхождения России в мировую экономику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.Б.1 Мировая экономика и международные отношения является обязательной дисциплиной современного высшего экономического образования. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-14) и профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Теории мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы МРТ и тенденции его развития в начале XXI века. Теории международной торговли. Классификация товаров в международной торговле. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России и её регулирование. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Международные валютно-расчётные отношения. Понятие валюты. Конвертируемость валюты, валютный курс. Валютные рынки. Национальная валютная система РФ. Формы международных расчётов, их классификация. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная миграция, современные тенденции её развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Сущность и формы международной экономической интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Россия в мировой экономике. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Переходный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность.

Модуль «Основы высшей математики»

Включает в себя две дисциплины: «Математический анализ», и «Линейная алгебра».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.Б.1.1 Математический анализ. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Курс является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие о множествах. Операции над множествами: объединение, пересечения, разность. Функция. Числовые функции. График функции. Комплексные числа и многочлены. Числовая последовательность. Арифметические свойства пределов. Предел функции в точке и на бесконечности. Производная, ее геометрический и экономический смысл. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Логарифмическая производная. Первый дифференциал и его геометрический смысл. Применение производной. Теоремы Роля, Лагранжа и Коши, правило Лопиталья. Формула Тейлора. Формула Маклорена. Интегральное исчисление. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Приемы интегрирования. Функции нескольких переменных. Область определения, предел, непрерывность ФНП. Частные производные, дифференцируемость. Дифференцирование сложных, неявных и обратных функций. Экстремум ФНП. Метод множителей Лагранжа. Кратные интегралы, повторные интегралы. Производственные функции. Дифференциальные уравнения. Понятие числового ряда и его суммы. Сходящиеся и расходящиеся числовые ряды. Признаки сравнения. Функциональные ряды. Разложение элементарных функций и степенные ряды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.Б.1.2. Линейная алгебра. Данная дисциплина относится к разделу «Математический и естественнонаучный цикл» и является базовой. Курс «Линейная алгебра» опирается на базовый школьный курс математики и является базовым для изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Векторы и действия над ними. Определение векторного пространства R^n . Линейная зависимость и линейная независимость системы векторов. Операции сложения матриц, умножения матрицы на число, умножение матриц. Свойства операций с матрицами. Операция транспонирования. Обратная матрица. Определитель матрицы. Минор, определение ранга матрицы в терминах миноров. Свойства определителя. Формулы Крамера для решения квадратной СЛУ. Присоединенная матрица и ее связь с обратной матрицей. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛУ). Матрицы системы линейных уравнений и матрично-векторная запись СЛУ. Теорема Кронекера-Капелли о совместности СЛУ и следствия из нее. Характеристический многочлен квадратной матрицы и его корни. Линейная независимость системы собственных векторов, соответствующих разным собственным числам. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Задание квадратичной формы при помощи симметричной матрицы. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Линейные экономические модели. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Модель равновесных цен, модель международной торговли. Прямая и плоскость. Виды уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Угол между прямыми. Виды уравнения плоскости в пространстве. Угол между плоскостями, взаимное расположение плоскостей. Уравнение отрезка в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Приведение уравнений кривых к каноническому виду. Полярные координаты. Уравнения кривой второго порядка в полярных координатах.

Модуль «Математическая статистика»

Включает в себя дисциплину: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. В рамках курса изучаются теория вероятностей, методы математической статистики, используемые при решении практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.Б.1.3 Теория вероятности и математическая статистика является базовой дисциплиной математического цикла. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Математическая статистика, ее предмет и роль. Теория вероятностей. Математическая статистика. Историческая справка. Место математической статистики среди других разделов математики и роль дисциплины в профессиональной подготовке социолога. Вариационные ряды. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Средние величины, показатели вариации. Способы вычисления средней арифметической и дисперсии. Начальный и центральные моменты. Основы математической теории выборочного метода. Выборочная и генеральная совокупности. Оценка параметров. Основные методы нахождения оценок. Оценка параметров генеральной совокупности. Определение эффективных оценок. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Общий алгоритм проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о законах распределения и о параметрах совокупности. Дисперсионный анализ. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Предпосылки дисперсионного анализа. Дисперсионные модели. Корреляционный анализ. Функциональная, статистическая, корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Основные положения корреляционного анализа. Регрессионный анализ. Основные положения регрессионного анализа. Интервальная оценка функции регрессии. Нелинейная регрессия. Множественный регрессионный анализ.

Модуль «Математическое моделирование»

Включает в себя три дисциплины: «Методы оптимальных решений», «Экономико-математические методы и модели» и «Теория игр».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи дисциплины:

- развить системное мышление у обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.Б2.1 Дисциплина входит в базовую часть математического цикла. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, микроэкономика. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включает следующие темы: Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Задача нелинейного программирования. Задача линейного программирования. Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентом современных вычислительных инструментов, в основе которого лежат экономико-математические методы и модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.В.1 Дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин по направлению Экономика. Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать знаниями по основам экономики, математики, математического программирования, информатики и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Объективная необходимость в экономико-математических методах и моделях для решения проблем экономики; возникновение и развитие экономико-математических методов и моделей; основные понятия и типы экономико-математических моделей. Модель – «формула» решения экономической проблемы. Определение и общая структура экономико-математической модели. Математические методы как средство решения модели. Классификация и области применения моделей. Характеристика и виды экономико-математических методов; принципы и этапы постановки задач планирования и управления; основы теории и практики построения статистических (корреляционных) моделей; основы построения балансовых моделей. Статистическая модель межотраслевого баланса; оптимизационные межотраслевые модели; динамические межотраслевые модели; межоперационные балансы затрат и результатов производства продукции, работ и услуг промышленных предприятий; экономико-математические методы оптимального отраслевого и производственного планирования и управления; оптимальное развитие и размещение производства: простейшая модель задачи оптимального размещения производства; многоэтапная модель задачи развития и размещения производства; многопродуктовая модель задачи развития и размещения производства; методы управления запасами, сетевое планирование, теория игр, системы массового обслуживания; методы статистического моделирования.

Модуль «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Включает в себя дисциплину: «Информационные системы в экономической деятельности».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономической деятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономической деятельности» являются овладение знаниями в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации информационного управления на предприятии, применения информационных технологий для решения управленческих задач в области финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.В.3.1 Дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин по направлению подготовки Экономика. Она является одной из дисциплин математического и естественно-научного цикла подготовки бакалавров. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать навыками на уровне пользователя стандартных компьютерных программ, уметь работать с программами для решения офисных задач, иметь знания в области алгоритмизации и программирования.

В теоретическом плане данная дисциплина содержит знания, на которые студенты в дальнейшем опираются при изучении таких дисциплин математического и естественно-научного цикла как «Экономическая информатика», «Профессиональные компьютерные программы» «Экономико-математические методы и модели».

Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-12, ОК-13) и профессиональных (ПК-10, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие информационной системы, её свойства. Роль информационных систем в развитии экономики и общества. Эволюция информационных систем, этапы их развития. Современные информационные системы. Состав и классификация информационных систем. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные

процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем в современной экономике. Экономические законы развития информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Технологический процесс обработки информации, его операции и их классификация. Средства реализации операций обработки информации. Организация технологического процесса обработки информации и его графическое отображение. Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Понятие компьютерных и локальных вычислительных сетей. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы. Технология групповой работы. Корпоративные системы. Технологии видеоконференций. История развития глобальной сети Internet. Электронная почта, телеконференции, гипертекстовые технологии и их применение в глобальных сетях. Технологии мультимедиа. Межбанковские электронные расчеты с использованием компьютерных сетей, интернет-банкинг. Основы информационной безопасности. Угрозы безопасности информации, их виды. Системы защиты данных. Методы и средства обеспечения безопасности информации. Механизмы безопасности информации, их виды. Основные меры и способы защиты информации. Защищенная информационная система. История развития технологии открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем. Обзор современного состояния рынка информационных систем. Пути развития традиционной индустрии информационных систем. Интегрированные информационные системы. Новые информационные системы в экономике предприятий и организаций.

Модуль «Основы естествознания»

Включает в себя две дисциплины: «Основы научных исследований» и «Демография».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются формирование у бакалавров научного экономического мировоззрения и мышления для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, базовой платформы для проведения прикладных экономических исследований, системного подхода к экономическому анализу, способностей к анализу и синтезу сложных систем и планированию решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.В.4 Дисциплина математического и естественнонаучного цикла, вариативной части.

Дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин аналитического блока, экономико-математические методы и модели. Методология исследований позволяет познать: основные принципы системного исследования, инструменты и методику проведения системного анализа. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4, ОК-6) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая наука и научное исследование. Методология и методика экономических исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы исследования. Основные принципы системного исследования: принцип целостности, принцип автономности. Особенности исследования экономических систем. Природа сложности системных исследований. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Библиографические, реферативные и обзорные издания по экономическим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по экономическим наукам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения демографии является освоение методологических основ сбора и обработки данных о населении.

Задачами изучения курса являются: овладение статистическим инструментарием обработки и анализа информации на уровне населенного пункта, региона, страны; изучение методики сбора и расчета основных показателей для решения практических задач демографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.2.В.5 Математический и естественно-научный цикл.

Студент до начала изучения дисциплины «Демография» должен освоить следующие дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, статистика, экономика труда.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

3. Краткое содержание дисциплины.

Объект и предмет демографии. Демография и другие науки. Демографические структуры и процессы. Перепись населения. Текущий учет демографических событий. Регистры населения. Специальные выборочные обследования населения. Относительные показатели динамики численности населения. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половая пирамида. Брачно-семейная структура населения. Брачность. Разводимость. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Показатели рождаемости. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Таблицы смертности. Ожидаемая продолжительность жизни. Коэффициенты воспроизводства населения. Классификация демографических прогнозов. Прогнозы численности населения.

Модуль «Концептуальные основы экономической теории хозяйствующих субъектов»

Включает в себя две дисциплины: «Микроэкономика» и «Экономика труда».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины.

Микроэкономика является частью современной экономической теории. Без глубокого знания экономической теории нельзя уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать принципы управления производством, методы и рычаги хозяйствования. Изучение микроэкономики направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов функционирования рыночной экономики. Студент должен обладать знаниями, которые позволяют ему ориентироваться в микроэкономических ситуациях, понимать особенности ценообразования на конкурентных рынках, уметь анализировать информацию о конкретных товарных и факторных рынках, применять полученные знания для принятия решений, связанных с экономическим выбором.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.Б.3 Микроэкономика. Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать способностью к саморазвитию и мотивацией к усвоению дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Экономика предприятия (организации); Мировая экономика и международные экономические отношения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Экономическая теория, ее предмет и методы исследования. Метод сравнительной статистики. Использование общих, средних и предельных величин. Проблема выбора оптимального решения. Основные школы и направления развития экономической мысли. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту.) Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм. Российская и советская экономико-математическая школа. Структура экономической теории.

Микро-, макро-, мегаэкономика. Основы анализа производства. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и

потребление. Основные факторы производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Потоки и запасы. Альтернативные издержки благ. Издержки упущенных возможностей. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Цели экономики. Основные проблемы экономики. Затраты и результаты производства. Экономическая эффективность. Субъекты экономики. Рыночные и нерыночные агенты. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Собственность как единство права владения, пользования, распоряжения. Структура прав и согласование обязанностей. Методы изменения форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Модели организации экономических систем. Структурная перестройка экономики. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность. Рыночная власть. Внешние эффекты (экстерналии) рыночной экономики. Структура рынка. Инфраструктура хозяйствования в переходной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика государства. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Деньги: сущность, функции. Теория цены товара. Инфляция. Номинальные и реальные величины. Либерализация цен в переходной экономике. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Предложение в периодах деятельности фирмы. Показатели эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Статические модели рынка и равновесие. Государственное воздействие на рынок и равновесие. Излишки (рента) потребителя и производителя. Принципы анализа полезности и поведения потребителя в микроэкономике. Австрийская экономическая школа. Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Кривые и карта безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект снижения цены по Е.Е. Слуцкому и по Дж.Хиксу. Фирма (предприятие) как экономический субъект. Классификация предприятий. Предприятие в рыночной экономике: внешняя и внутренняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Неопределенность деятельности фирмы в рыночных условиях (технологическая, внутренней и внешней среды) и риски. Страхование деятельности. Обеспечение экономической безопасности деятельности фирмы. Издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки; валовые или общие, средние и предельные издержки; внешние и внутренние; явные и неявные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы. Выручка (доход) фирмы. Общая (валовая), средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая

прибыль. Эффективность деятельности фирмы. Равновесие (оптимум) производителя. Расширение производства и линия роста фирмы. Отдача от масштаба: снижающая, повышающая, неизменная. Диверсификация, концентрация и централизация капитала и производства. Рыночные структуры и принципы поведения фирмы. Барьеры входа и выхода в отрасли. Сравнительное преимущество фирм на рынке. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Факторы производства и их анализ в микроэкономике. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Теория земельной ренты. Изучение крестьянского хозяйства в работах А.В. Чаянова. Рынок капитала. Финансовый и физический капитал. Доход на капитал. Фактор времени и приведенная (дисконтированная) стоимость капитала. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Движение капитала, его кругооборот и оборот. Рынок рабочей силы. Цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Экономические блага и их классификация. Рынок и общественные блага. Оптимальность распределения благ. Линия возможных благосостояний. Общее экономическое равновесие. Дифференциация доходов и критерии оптимальности.

Модуль «Основы эконометрического моделирования»

Включает в себя дисциплину: «Эконометрика».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются методы получения, обработки, анализа и прогноза социально-экономической информации с помощью эконометрического моделирования, а также рассматривается практическое использование эконометрических моделей. Целью изучения эконометрики является познание методологических основ и практическое овладение приемами, позволяющими получать количественное выражение закономерностей социально-экономических процессов на базе экономической статистики с использованием математического инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.Б.5 Эконометрика. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Эконометрика» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Учет и анализ банкротств». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОК-13) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Возникновение науки «эконометрика». Понятие, предмет, метод, задачи и особенности эконометрического моделирования. Измерения в экономике. Шкалирование. Методы сбора данных. Типы связей. Классификация моделей. Этапы моделирования. Спецификация модели. Линейная регрессия: методы нахождения, смысл и оценка параметров. Парная корреляция. Нелинейная регрессия: смысл и оценка параметров. Методы линеаризации. Точечный и интервальный прогноз. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Спецификация модели. Отбор факторов в модель: коллинеарность и мультиколлинеарность факторов. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения

множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная и частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Выявление структуры ряда динамики. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний: аддитивная и мультипликативная модель. Фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний. Понятие о системах уравнений, используемых для описания экономики. Структурная и приведенная формы модели. Идентификация модели. Оценивание параметров структурной модели: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

Модуль «Экономическая статистика»

Включает в себя дисциплину: «Статистика».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения статистики является освоение методологических основ экономико-статистического анализа. В курсе рассматриваются основные понятия, категории и инструменты статистики, методики сбора и расчета основных показателей, характеризующих состояние и развитие экономики, статистические методы анализа экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.6 Статистика. Дисциплина статистика относится к профессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки «Экономика». Для освоения материалов курса студенты должны обладать базовыми знаниями следующих дисциплин: математический анализ, микроэкономика. Полученные при изучении дисциплины «Статистика» знания и навыки могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, финансовый анализ, основы анализа финансовой отчетности, основы управленческого анализа, маркетинг, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие статистики. Метод статистической науки. Организация современной системы государственной статистики в РФ, задачи и функции. Понятие и этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Сравнимость группировок. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистический график. Виды графиков. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели в рядах динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного и миграционного движения населения. Перспективная численность населения. Статистика трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное населения. Занятость и безработица. Понятие уровня жизни. Система показателей уровня жизни

населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистическое наблюдение за ценами. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей товаров и услуг. Статистическое изучение инфляции. Понятие и состав национального богатства. Статистика основных средств (фондов). Статистика оборотных средств. Методологические основы СНС России. Основные макроэкономические показатели. Методы определения валового внутреннего продукта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов основы безопасной жизнедеятельности путем изучения главных разделов БЖД. Задачи, вытекающие из данной цели: дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.Б.7.1 Профессиональный цикл. Базовая часть. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Модуль «Основы учета и анализа»

Включает в себя три дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «История развития бухгалтерского учета» и «Основные модели бухгалтерского учета».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения дисциплины – дать студентам знания об основных принципах организации и ведения бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.8.1 Бухгалтерский учет и анализ. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Финансовый анализ», «Основы анализа финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и виды хозяйственного учета. Задачи и принципы бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Понятие предмета, объектов и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, оценка, счета бухгалтерского учета, принцип двойной записи, калькуляция, инвентаризация имущества и

финансовых обязательств, балансовое обобщение, бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетные регистры. Формы ведения учета. Факторы, определяющие выбор учетной политики. Порядок формирования, утверждения, изменения учетной политики. Содержание учетной политики. Сущность, задачи, предмет, объект и содержание экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятиях. Метод экономического анализа: черты и особенности. Понятие факторной системы, построение и классификация факторных моделей. Методы экономического анализа. Психологические приемы. Экономико-математические приемы. Традиционные приемы. Понятие и классификация резервов. Методы поиска резервов. Направления использования выявленных резервов. Истоки возникновения экономического анализа. Периодизация в развитии экономического анализа. Современный этап - особенности и перспективы развития.

Модуль «Теория и практика финансирования»

Включает в себя три дисциплины: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы» и «Финансы».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.9.1 Деньги, кредит, банки. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ. Студент до начала её изучения должен освоить следующие дисциплины: «Финансы», «Экономико-математические методы и модели», «Макроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций обусловленных спецификой его предстоящей работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-11) и профессиональных (ПК-9) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Происхождение, сущность и функции денег. Объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Понятие сущности и функций денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство сохранения стоимости. Мировые деньги. Эволюция форм и видов денег. Понятие и классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги, их основные свойства, достоинства и недостатки. Понятие и особенности функционирования товарных денег. Понятие и особенности функционирования металлических денег. Понятие и свойства неполноценных денег (знаков стоимости). Понятие и особенности функционирования бумажных денег. Понятие и виды кредитных денег, особенности их появления и функционирования. Денежная эмиссия и измерение денежной массы. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Безналичная (депозитная) и налично-денежная (банкнотная) эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковской (кредитно-депозитной) мультипликации. Организация налично-денежной эмиссии. Организация денежного оборота. Понятие денежного оборота и его структура. Законы

денежного обращения. Понятие безналичного денежного оборота. Платежная система и ее элементы. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Принципы организации налично-денежного оборота. Инфляция и антиинфляционная политика. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Типы инфляции. Факторы инфляции спроса и инфляции издержек. Понятие и направления антиинфляционной политики. Денежные системы. Понятие и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Фидуциарные денежные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ и ее элементы. Денежно кредитная политика. Содержание, цели проведения и направления денежно-кредитной политики. Инструменты проведения денежно-кредитной политики и механизм их применения. Сущность, функции и формы кредита. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредита. Функции кредита: перераспределительная и эмиссионная. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, категории кредитора и заемщика. Коммерческий кредит и его особенности. Банковский кредит, его особенности и разновидности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Возвратность кредита и способы обеспечения возвратности кредита. Необходимость и сущность возвратности кредита. Способы обеспечения возвратности кредита. Залог, его виды и особенности применения. Поручительство и банковская гарантия, особенности их применения. Факторинг и форфейтинг. Понятие и содержание факторинга, виды факторинговых операций. Особенности факторингового финансирования. Понятие и особенности форфейтинга. Лизинг. Понятие и содержание лизинга. Виды лизинговых операций. Особенности лизингового финансирования. Содержание лизингового платежа. Кредитная и банковская системы. Понятие кредитной системы, ее инфраструктура. Институты банковской и парабанковской системы, типы финансовых посредников. Институциональные особенности кредитной системы РФ. Понятие банковской системы, типы банковских систем. Сущность банка как элемента банковской системы, типы банков. Характеристика уровней банковской системы. Особенности банковской системы РФ. Центральные банки. Цели и задачи организации центральных банков. Особенности правового статуса Центрального банка РФ (Банка России), основные направления его деятельности и выполняемые функции. Коммерческие банки и основы их деятельности. Понятие и виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в экономике. Нормативные основы деятельности банков в РФ. Банковские операции. Классификация банковских операций: пассивные операции, активные операции, посреднические операции банка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организациях различных отраслей хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.9.2 Корпоративные финансы. Для изучения дисциплины требуются базовые знания и умения, полученные при изучении курсов Микроэкономика, Финансы, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия (организации), Экономика труда и др. Дисциплина является предшествующей для изучения курсов Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый анализ, а также играет значительную роль при выполнении выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-14) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие корпоративных финансов. Предмет дисциплины. Роль финансов в деятельности организации. Государственное регулирование корпоративных финансов. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации. Формирование денежных потоков. Функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов предприятий (корпораций). Сущность и классификация доходов организации. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Значение выручки и факторы, влияющие на ее величину. Методы учета выручки. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Сущность и классификация расходов организации. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие себестоимости продукции и ее виды. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Финансовые методы управления расходами. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Порядок формирования финансовых результатов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический, факторный. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Значение чистой прибыли и направления ее использования. Влияние налогов на формирование чистой

прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леве́ридж. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники финансовых ресурсов. Классификация капитала. Активы и пассивы предприятия. Сущность финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Основные направления разработки финансовой политики. Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Виды инвестиций. Сущность инвестиционных решений. Оценка экономической эффективности инвестиций. Принципы разработки бюджета капитальных вложений. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Оценка и переоценка основных средств и нематериальных активов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Способы начисления амортизационных отчислений. Влияние переоценки и способа начисления амортизации на финансовый результат деятельности организации. Экономическое содержание оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Классификация оборотных средств. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Особенности финансов предприятий сельского хозяйства, капитального строительства, сферы обращения, транспорта, сферы услуг: доходы и расходы, формирование финансовых результатов, основные и оборотные средства, особенности финансового планирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.9.3 Финансы. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Для изучения дисциплины необходимо обладать: знаниями категориального аппарата экономической теории, основных нормативных правовых актов, определяющих государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в РФ; умением анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и назначение финансов. Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Финансовый механизм. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы

функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях. Финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом). Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка. Финансовая система, ее сферы и звенья. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций,

основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Основы государственных и муниципальных финансов. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Финансы домохозяйств. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств. Финансовая политика. Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового

регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов. Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Функциональные основы управления финансами. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации. Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями. Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования. Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного финансового

контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Организационно-правовые вопросы управления финансами. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений. Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансов, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

Модуль «Основы маркетинга»

Включает в себя дисциплину: «Маркетинг».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.Б.10.1 Маркетинг. Дисциплина «Маркетинг» относится к блоку дисциплин профессионального цикла. Она является одной из дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров, направленного на овладение знаниями в области исследования рыночной среды предприятия, применение маркетинговых технологий для решения управленческих задач. Предшествующей дисциплиной в составе базовой части профессионального цикла является такая дисциплина как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОК-9) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-11) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции. Современные концепции маркетинга: их различия. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Микро и макро-маркетинговая среда фирмы и ее составляющие. Типы рынков. Маркетинговая информационная система и ее составляющие. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Маркетинговый исследовательский процесс. Принципы, признаки, факторы и критерии сегментирования. Закон Паретто. Выбор целевых сегментов: оценка степени привлекательности сегментов. Сущность позиционирования, стратегии позиционирования. Маркетинговый микс товара/услуги. Жизненный цикл товара и характеристика этапов по показателям объем продаж, прибыль во времени. Товар и его три уровня. Товарная политика: упаковка, ассортимент, номенклатура. Ценовая политика фирмы. Особенности ценообразования в маркетинге. Сбыт и маркетинг. Система товародвижения в маркетинге. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции. ФОССТИС. Стратегическое планирование и связь его с маркетингом. Контроллинг в системе маркетинга. Международный бизнес, менеджмент и маркетинг.

Модуль «Основы менеджмента»

Включает в себя дисциплину: «Менеджмент».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области менеджмента; сформировать представление о теоретических основах и методологии современного менеджмента как системы управления социально-экономическими организованными системами различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.Б.10.2 Менеджмент. Данная дисциплина относится к разделу «Профессиональный цикл» и является базовой. Представленный курс, предназначенный для подготовки студентов направления «Экономика», тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс изучается на основе знаний, полученных ранее при изучении таких дисциплин как, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Психология». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8) и профессиональных (ПК-11) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем; сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента: динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство; власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента. Место дисциплины в системе профессиональных знаний специалиста. Управление, типы управления и его элементы. Деятельность в сфере бизнеса, предпринимательство в экономическом управлении производством. Современная система взглядов на менеджмент. Состав, структура и содержание управленческой деятельности. Цели и задачи в системе управления. Прогнозирование: направление и методы. Принципы и методы управления. Управленческие решения. Информация в управлении.

Управляемость в организации. Типы организаций. Организационные структуры. Человек в системе управления: управление персоналом. Менеджер и его функциональная деятельность. Стили руководства. Коммуникации в управлении. Организационно-производственный менеджмент. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Кризис и антикризисное управление предприятием. Понятие кризиса, виды и типы кризисов в деятельности предприятий, организаций и фирм, фазы развития кризисного процесса. Цель и система мер антикризисного управления. Меры стратегического и оперативного характера. Реструктуризация и реорганизация предприятий, организаций, фирм. Банкротство и санация реорганизуемых предприятий.

Модуль «Экономика предприятия»

Включает в себя дисциплину: «Экономика предприятия (организации)».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

1. Цели освоения дисциплины.

Дать студентам современные теоретические и прикладные знания о предприятии (организации): а) в первую очередь как субъекте предпринимательства, формах и методах экономической деятельности на предприятии в условиях рыночной экономики; б) как субъекта не коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.В.1 Экономика предприятия (организации). Студенты должны иметь базовое среднее образование, обладать знаниями по основам экономики, математики, математического программирования, информатики и др. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-4) и профессиональных (ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие «экономики предприятия» и принципы ее ведения. Отраслевая принадлежность. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, юридические лица и организационно-правовые формы предприятий. Среда функционирования предприятия. Имущество предприятия. Понятие и типы производственных структур. Инфраструктура. Совершенствование производственной структуры. Производственный процесс. Основные формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование. Основной и оборотный капитал. Основные производственные фонды: классификация, оценка, амортизация, показатели использования. Производственная мощность предприятия. Оборотные средства: состав нормирования, показатели использования. Нормативная база предприятия. Трудовые ресурсы: персонал, производительность труда, трудоемкость, оплата труда. Источники финансирования, собственные и заемные средства. Издержки (затраты) производства: бухгалтерские и экономические. Постоянные и переменные издержки (затраты). Предельные издержки производства. Себестоимость продукции (работ, услуг): элементы и статьи затрат, прямые и косвенные затраты. Планирование (бюджетирование) затрат, расчет амортизационных отчислений, разработка

сметы затрат, планирование себестоимости. Калькулирование себестоимости продукта и определение полной себестоимости производства единицы продукции (работ, услуг). Формула профессора Каргополова М.Д. Продукция и ее конкурентоспособность. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Рентабельность предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Межоперационный баланс затрат и результатов производства на предприятии. Планирование как одна из функций управления. Система планов на предприятии: стратегические, текущие, оперативные. Принципы и методы планирования. Результативность предприятия и критерии оценки. Экстенсивные и интенсивные факторы: Расширение масштабов производства, организационно-экономический, научно-технический прогресс. Значение инновационной деятельности. Инновации и инновационная деятельность. Жизненный цикл инноваций. Инвестиции: понятие, виды, объекты вложений, инвесторы, показатели оценки инвестиций. Функции и методы управления. Организационная структура управления. Совершенствование управления. Задачи и функции аналитической деятельности, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, учет и отчетность.

Модуль «Финансовый учет»

Включает в себя дисциплину: «Бухгалтерский финансовый учет».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.В.6.2. Бухгалтерский финансовый учет. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Особенности учета на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ банкротств», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Налоговый учет и отчетность». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. Бухгалтерский учет: кассовых операций; денежных средств на расчетных и специальных счетах. Бухгалтерский учет финансовых вложений. Бухгалтерский учет: начисления заработной платы, выплат социального характера; обязательных и инициативных удержаний; выплаты заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов социальному страхованию и обеспечению. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, исковой давности. Бухгалтерский учет расчетов: с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с

поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет списания дебиторской и кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет обязательств по кредитам и займам и расходов по ним. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Понятие, классификация, оценка основных средств. Бухгалтерский учет движения, амортизации, восстановления основных средств. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Бухгалтерский учет движения, амортизации нематериальных активов. Переоценка основных средств и нематериальных активов. Состав материально-производственных запасов. Классификация и оценка материалов. Бухгалтерский учет материалов. Понятие и классификация затрат. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учёт общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Определение фактической себестоимости продукции (работ, услуг). Бухгалтерский учет резервов предстоящих расходов. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет брака в производстве. Составление ведомостей формирования и распределения затрат. Формирование отдельных статей себестоимости. Учёт выпуска готовой продукции. Учёт расходов на продажу. Учёт продажи продукции (работ, услуг). Бухгалтерский учет прибыли и убытков от обычных видов деятельности. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. Формирование и учет финансового результата организации отчетного периода. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Бухгалтерский учет: уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, нераспределенной прибыли, целевого финансирования. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

Модуль «Документооборот и бухгалтерская финансовая отчетность»

Включает в себя 4 дисциплины: «Бухгалтерская финансовая отчетность: российская и международная практика», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Основы документального обеспечения бухгалтерского учета», «Техника и формы ведения бухгалтерского учета».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность: российская и международная практика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются освоение основных положений российских и международных стандартов финансовой отчетности, получение навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности и использования их для обработки экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, приобретение умений интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать ее для принятия экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.3.В.6.3. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность: российская и международная практика» относится к профессиональному циклу Б-3. До начала ее изучения студент должен освоить содержание таких дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Основы анализа финансовой отчетности», «Аудит». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-9) и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Гармонизация финансовой отчетности. Концепции бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование в России. Международные стандарты финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: определения, признание и оценка. Виды отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующей составлению отчетности. Значение и функции отчета о финансовом положении, его виды, методы оценки статей, техника составления формы представления. Схема построения отчета о совокупном доходе, порядок составления, расчет

необходимых показателей и их отражение в отчетности. Отчет об изменениях капитала, формирование данных в отчете, расчет чистых активов. Отчет о движении денежных средств: прямой и косвенный способ составления отчета. Составление пояснений к финансовой отчетности. Сводная и консолидированная отчетность. Назначение, методы ее составления. Сегментарная отчетность, географические и операционные сегменты, раскрытие информации по сегменту, первичная и вторичная информация.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель лабораторного практикума – закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.В.8 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Особенности учета в организациях сервисного обслуживания», «Налоговый учет и отчетность». Также знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-5, ОК-12) и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профессиональный профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

3. Краткое содержание дисциплины.

Организация бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов. Бухгалтерский учет материалов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Бухгалтерский учет затрат на производство. Бухгалтерский учет выпуска и продажи готовой продукции. Бухгалтерский учет денежных средств на расчетных счетах. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Формирование финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.

Модуль «Экономический анализ»

Включает в себя пять дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Финансовый анализ», «Основы управленческого анализа», «Особенности анализа организаций разных видов деятельности».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы анализа и диагностики хозяйственной деятельности, одинаково значимые для всех экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.В.7.1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент», «Эконометрика», «Маркетинг» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Особенности анализа организаций разных видов деятельности», «Основы управленческого анализа». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7) и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие комплексного анализа. Системность в комплексном анализе. Цель, задачи и методика комплексного анализа. Информационная база проведения анализа хозяйственной деятельности. Блок-схема комплексного экономического анализа. Оценка ресурсного потенциала коммерческой

организации. Роль анализа в управлении деятельностью организации. Организация аналитической работы. Цель, задачи, информационная база и методики комплексного маркетингового анализа. Оценка факторов внешней среды. Рыночная среда и конъюнктура рынка – методы анализа и использование результатов анализа в процессе принятия решений. Анализ рыночной позиции организации в конкурентной среде. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ движения кадров, анализ использования рабочей силы, анализ производительности, изучение расходов организации на рабочую силу, оценка степени дифференциации работников по уровню оплаты. Система показателей оценки организационно-технического уровня и условий производства: цели, задачи, информационное обеспечение. Анализ научно-технического уровня. Анализ средств труда: обеспеченность, техническое состояние, интенсивность и экстенсивность использования технического потенциала организации. Анализ предметов труда: цель, задачи, информационное обеспечение. Оценка качества материально-технического снабжения. Анализ обеспеченности запасами материальными ресурсами. Оценка рациональности использования средств труда. Анализ хозяйственного результата деятельности организации: цель, направления, информационное обеспечение. Анализ продукции в рамках релевантного ряда. Изучение динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ценовой и товарной политики организации. Анализ ассортиментной политики. Изучение сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Классификация резервов и направления их поиска. Подсчет резервов. Резервы увеличения выпуска и продажи продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются ключевые понятия, цель и основные методы финансового анализа, использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации. Детально изучаются основы построения, расчета и анализа ключевых показателей финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности и рентабельности, анализируются во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне. Целями освоения дисциплины являются содействие знакомству студентов с процедурами анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, приобретение ими навыков анализа информации о финансовом положении организации и результатах ее деятельности.

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата.

БЗ.ДВ.6.1 Анализ финансовой отчетности. Дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения материалов учебной дисциплины студент должен обладать навыками, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ». Полученные знания могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-13) и профессиональных (ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Цель и основные методы финансового анализа. Процедуры анализа бухгалтерского баланса: общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, расчет и анализ показателей финансовой устойчивости и платежеспособности. Методы общей оценки деловой активности организации, расчет и анализ основных показателей деловой активности организации. Процедуры анализа отчета о прибылях и убытках: анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, анализ влияния факторов на прибыль. Расчет и анализ основных показателей рентабельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы финансового анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности. Цель изучения - получение системного представления о современных подходах к оценке финансового состояния современного коммерческого предприятия, с целью аналитического обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.6.2 Финансовый анализ. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК- 13) и профессиональных (ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Цель, задачи и методика финансового анализа. Информационная база. Система показателей, используемая в финансовом анализе. Инструментарий анализа финансовой информации. Аналитические возможности бухгалтерского баланса и пояснений к нему. «Чтение» бухгалтерского баланса. Анализ имущественного состояния организации и источников его формирования. Подходы к анализу финансовой устойчивости и платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса. Аналитические возможности отчета о прибылях и убытках. Анализ формирования финансовых результатов. Оценка темпов экономического роста. Анализ показателей оборачиваемости. Факторный анализ выручки от продажи, прибыли от продажи. Анализ показателей рентабельности. Факторные модели Дюпона. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств. Анализ притоков и оттоков денежных средств в разрезе видов деятельности. Показатели, рассчитываемые по отчету о движении

денежных средств. Аналитическая диагностика вероятности банкротства, кредитоспособности, платежеспособности по данным финансовой отчетности. Модель финансового анализа зарубежных организаций. Метод маржинального анализа. Метод планирования товарного ассортимента посредством критериев деловой активности организации. Финансовый и производственный левередж. Методика расчета и анализа финансовых показателей по данным отчетности зарубежных организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управленческого анализа»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются ключевые понятия, цель и основные направления проведения управленческого анализа. Детально изучаются формулировки аналитических задач и моделирование хозяйственных ситуаций; выбор методов решения и подготовка информации; расчет и анализ необходимых показателей; обоснование на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса. Целями освоения дисциплины являются содействие знакомству студентов с основами управленческого анализа и приобретение ими навыков проведения аналитических расчетов, составляющих предметную область управленческого анализа в коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата.

БЗ.ДВ.4.1 Основы управленческого анализа. Дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения материалов учебной дисциплины «Основы управленческого анализа» студент должен обладать базовыми знаниями и навыками, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплины: «Экономика предприятия (организации)». Полученные знания могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Аналитические исследования производственной мощности предприятия: расчет показателей использования производственной мощности, выявление и устранение производственных диспропорций. Анализ в управлении материальными ресурсами: цель управленческого анализа запасов, методы определения оптимального уровня запасов, объемно-стоимостный анализ запасов. Основы операционного анализа: методы определения порога рентабельности, расчет показателей операционного риска бизнеса (запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага). Управленческий анализ в формировании производственной программы предприятия. Оценка оптимальности ассортимента. Обоснование решений по вопросам: что, сколько и как производить? Критерии принятия решений об ассортименте, объеме и структуре выпуска продукции. Определение долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности анализа организаций разных видов деятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе изучаются особенности анализа организаций, осуществляющих разные виды коммерческой деятельности. Цель изучения - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа, необходимых для практической работы в конкретной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б3.ДВ.4.2 Особенности анализа организаций разных видов деятельности. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент», «Маркетинг» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8) и профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов различных предприятий. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении. Отличительные особенности торговли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли и общественного питания. Анализ оптового товарооборота. Анализ розничного товарооборота. Анализ издержек обращения и финансовых результатов. Состав отраслей сферы услуг. Отличительные особенности, основные задачи и информационные источники анализа организаций сферы услуг. Характер и особенности малого и среднего бизнеса в сфере услуг. Анализ предпринимательского риска на рынке консультационных, информационных, образовательных, медицинских, бытовых, социально-культурных, туристических и других видов услуг. Особенности анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния. Отличительные особенности сферы деятельности, основные

задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи. Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.). Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов. Анализ деятельности организаций связи. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Понятие бизнес-среды. Анализ факторов внешней и внутренней бизнес-среды. Анализ рыночной позиции организации. Анализ показателей и параметров бизнес-деятельности. Оценка устойчивости развития организации. Регрессионный анализ возможностей развития.

Модуль «Организация работы бухгалтерской службы»

Включает в себя дисциплину: «Бухгалтерское дело».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний и навыков, полученных ранее для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. БЗ.В.6.1 Бухгалтерское дело относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-7, ПК-9,) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, кодекс профессиональной этики бухгалтера. Правовой статус бухгалтерской службы, статус главного бухгалтера, организационная структура бухгалтерии. Регламентация работы бухгалтера. Организация документооборота. Специфика работы в компьютерной среде. Хозяйственные операции - важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный анализ и оценка, порядок отражения в учете и отчетности, проведение аудита. Особенности учета и отчетности, бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

Модуль «Особенности учета на разных хозяйствующих субъектах»

Включает в себя 6 дисциплин: «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет на предприятиях сферы обслуживания», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в организациях разных видов деятельности», «Налоговый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учёт на предприятиях малого бизнеса»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, а также подготовке и представлению отчетности различным пользователям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.2.1 Учёт на предприятиях малого бизнеса. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент до начала изучения дисциплины должен освоить: бухгалтерский учёт и анализ, бухгалтерский финансовый учёт и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7) и профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

3. Краткое содержание дисциплины.

Единый налог на вменённый доход: методология расчёта ЕНВД, понятия вменённого дохода, базовой доходности, физических показателей. Упрощённая система налогообложения: применение УСН, ограничения по применению, объекты налогообложения, признание доходов и расходов на УСН, книга учёта доходов и расходов, расчёт единого налога. Единый сельскохозяйственный налог: методология расчёта ЕСХН, признание доходов и расходов для целей налогообложения. Особенности работы индивидуального предпринимателя на общей системе налогообложения: особенности учёта деятельности ИП на общей системе налогообложения, признание доходов и расходов, расчёт НДФЛ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях сферы обслуживания»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - научить студентов понимать место бухгалтерской информации в практике принятия деловых решений, ориентироваться в информации бухгалтерского учета; познакомить студентов с особенностями ведения бухгалтерского учета в организациях сервисного обслуживания, в соответствии со стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.2.2 Бухгалтерский учет на предприятиях сферы обслуживания. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Дисциплина может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-1, ПК-6, ПК-7,) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика организаций сервисного обслуживания. Особенности организаций сферы услуг. Классификация видов услуг и работ организаций сферы обслуживания. Нормативное регулирование деятельности организаций сферы обслуживания. Особенности производства, влияющие на организацию и ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Отраслевые методики учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства и продажи услуг. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетном счете в банке. Учет денежных средств на валютном счете, типовые проводки по поступлению и списанию денежных средств с валютного счета. Учет расчетов с подотчетными лицами по денежным средствам, выданным на командировочные, хозяйственные и представительские расходы. Формы и виды оплаты труда, применяемые в организациях сервисного обслуживания, их учет. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Инвентаризация расчетов. Учет доходов и расходов организаций сервисного обслуживания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.3.1 «Бухгалтерский управленческий учет». Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» может быть полезной при написании выпускной квалификационной деятельности и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-13) профессиональных (ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Предмет, метод, объекты исследования, задачи управленческого учета. Хозяйственно-финансовая деятельность организации, её компоненты (труд, ресурсы, капитал) и слагаемые (снабжение, производство, сбыт, организация управления, инвестирование). Их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации в целом и её структурных подразделений. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (автономная) и однокруговая (интегрированная) система. Концепции и терминология классификации издержек: классификация затрат в зависимости от конкретных задач управления, организация учета затрат. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат

обслуживающих центров ответственности. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный. Их особенности и сфера применения, учетные записи. Сущность метода ABC (activity based costing). Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Учет косвенных затрат. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным затратам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости. Методы фактического и нормативного учета затрат, основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «Стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных записей при калькулировании себестоимости по системе «Стандарт-кост». Зависимость величины затрат от изменения объема производства и продаж продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы директ-костинг как базы ценообразования. Задачи управления организацией перспективного, стратегического характера: целесообразность освоения новых видов продукции; реструктуризация бизнеса; оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор системы, в рамках которой осуществляется управленческий учет. Необходимость выделения счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов. Возможные варианты организации бухгалтерского (управленческого) учета и взаимодействия его с системой финансового учета. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания. Использование информации сегментарной отчетности для оценки эффективности деятельности центров ответственности. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности сегментов. Сегментарная отчетность как средство координации деятельности центров ответственности. Роль информации сегментарной отчетности в принятии тактических и стратегических управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в организациях разных видов деятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов методам и средствам управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), выявлять роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; дать теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета затрат производства и продажи по видам, местам формирования и объектам калькулирования; уметь готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.3.2 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в организациях разных видов деятельности. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в организациях разных видов деятельности» может быть полезной при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8, ОК-9) и профессиональных (ПК-7, ПК-13) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли. Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа. Технологические особенности производства, влияющие на организацию и ведение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Отраслевые методики учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции. Распределение затрат, калькулирование себестоимости продукции. Особенности учета

затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях. Анализ взаимосвязи «затраты - объем – прибыль». Сущность, роль и значение анализа. Использование величины и нормы маржинального дохода в анализе взаимосвязи «затраты - объем – прибыль». Методы определения безубыточности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж. Факторный анализ отклонений и регулирование затрат. Бюджетное планирование и функции бюджета. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения. Особенности планирования объема продаж. Анализ отклонений при контроле за исполнением сметы. Понятие и особенности составления гибкого бюджета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учёт»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению налогового учета, подготовке и представлению налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ. ДВ.8.1 Налоговый учёт. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент до начала изучения дисциплины «Налоговый учёт» должен освоить следующие учебные дисциплины: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», и др. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

3. Краткое содержание дисциплины.

Принципы налогообложения прибыли: плательщики налога на прибыль; объект налогообложения и налоговая база; методы определения доходов и расходов; налоговый и отчётный период; порядок исчисления и уплаты авансовых платежей; налоговые ставки; налоговая декларация. Различия в методологии бухгалтерского и налогового учета; различия в классификации доходов и расходов; нормируемые расходы; признание доходов и расходов; определение первоначальной стоимости основных средств и материальных ценностей, начисление амортизации. Регистры налогового учёта: аналитические регистры налогового учёта; особенности ведения раздельного учёта. Порядок налогового учёта доходов: налоговый учёт доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства; налоговый учёт внереализационных доходов. Порядок налогового учёта расходов: налоговый учёт расходов, связанных с производством и реализацией; налоговый учёт внереализационных расходов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском учёте»

1. Цели освоения дисциплины.

С целью овладения профессиональной деятельностью и приобретения соответствующей компетенции студент в ходе освоения учебной дисциплины должен знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ. ДВ.8.2 Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент до начала ее изучения должен освоить следующие учебные дисциплины: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», и др. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-8) и профессиональных (ПК-7,) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

3. Краткое содержание дисциплины.

Расчет и учет федеральных налогов, расчет и учет региональных налогов, расчет и учет местных налогов, расчет налогов при применении специальных налоговых режимов.

Модуль «Финансовый контроль и аудит»

Включает в себя 4 дисциплины: «Контроль и ревизия», «Основы аудита», «Аудит», «Международные и российские стандарты аудита».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизии» являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты контроля и ревизии; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.1.1 Контроль и ревизия. Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина является базовой по отношению к изучению дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Аудит», «Бухгалтерское дело». Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-13) и профессиональных (ПК-5,) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и функции экономического контроля. Содержание финансово-хозяйственного контроля, его цели и задачи. Финансово-хозяйственный контроль, его предмет и метод. Объекты финансово-хозяйственного контроля. Контрольно-ревизионный процесс, методические приемы и процедуры. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности, планирование и организация. Оформление результатов контрольно-ревизионной работы.

Аннотация рабочей дисциплины программы «Аудит»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности и взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок. Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ. ДВ.5.1 Аудит. Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее таких как: «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы аудита». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», обучающийся сможет использовать в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Аудит системы бухгалтерского учета и учетной политики организации. Аудит операций с внеоборотными активами. Аудит операций с материальными запасами. Аудит методов учета затрат. Аудит классификации и правильности учета затрат. Аудит калькулирования себестоимости продукции. Аудит выпуска готовой продукции. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций на валютных счетах. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит учета кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит уставного капитала организации. Аудит резервного и добавочного капиталов. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит бухгалтерского баланса. Аудит отчета о прибылях и убытках. Аудит пояснений к бухгалтерской отчетности. Проверка правильности заполнения форм годовой бухгалтерской отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные и российские стандарты аудита»

1. Цели освоения дисциплины.

В курсе рассматриваются значение и основное содержание международных и российских стандартов аудита. Целями освоения дисциплины являются содействие знакомству студентов с закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, методикой применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; умению представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; овладению навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

БЗ.ДВ.5.2 Международные и российские стандарты аудита. Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание таких учебных дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы аудита» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности. Классификация международных стандартов аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные общие стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является овладение средствами и способами самостоятельных занятий физическими упражнениями, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методиками укрепления здоровья, основами здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б4.Б1. Физическая культура. Направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности личности. Преподается она в течение всего периода обучения. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-16) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание дисциплины.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Особенности бега по пересеченной местности. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину с места и с разбега. Подтягивание на перекладине. Лыжный спорт. Обучение одновременному одношажному и двухшажному ходу. Обучение одновременному ходу. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, подъема скользящим и ступающим шагом. Торможение плугом. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Спортивные игры. Обучение элементам игры в баскетбол, футбол, волейбол. Совершенствование игры в баскетбол, футбол, волейбол. Ритмическая гимнастика. Общеразвивающие упражнения в исходном положении стоя, лежа. Развитие силы, гибкости и подвижности в суставах. Гимнастические упражнения в ходьбе на месте и в движении. Упражнения в расслаблении и на восстановление дыхания. Развитие выносливости, ловкости, координации движений. Бег, прыжки общеразвивающего и танцевального характера. Упражнения на гимнастических снарядах. Развитие выносливости, силы, координация движений. Выполнение тренировочных программ ритмической гимнастики. Развитие двигательных качеств занимающихся. Фитбол-аэробика. Упражнения для различных мышечных групп, комплексные упражнения, упражнения на дыхание. Степ-аэробика. Базовые движения, техника выполнения движений. Развитие выносливости, координации движений. Выполнение тренировочного комплекса аэробной направленности. Развитие выносливости, координации движений.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Университете действует положение «О порядке проведения практик студентов». Программы учебной и производственной практик разработаны и актуализируются заведующими кафедрами:

- Экономики (учебная практика) – в рамках реализации общей составляющей направления подготовки;

- Бухгалтерского учета (производственная практика) – в целях освоения специфики профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Сроки проведения практик устанавливаются распоряжением заместителя первого проректора по учебной работе «Об организации учебного процесса на учебный год» в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Основанием для направления студентов на практику являются следующие документы:

- Приказ о направлении студентов на практику, подписанный заместителем первого проректора по учебной работе, согласованный ответственными лицами;

- Договор с предприятием (учреждением, организацией) об организации и проведении практики студентов;

- Направление на практику, подписанное директором института;

- Рабочее задание на практику (дневник на практику).

По окончании практики составляется Отчет руководителя практики института, в котором подводятся итоги, и дается критический анализ практики.

4.4.1. Программа учебной практики.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика после окончания первого года обучения. Длительность практики составляет 2 недели.

Учебная практика проходит до начала освоения цикла профессиональных дисциплин.

Целями учебной практики являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- получение представления о той среде, в которой в дальнейшем будет осуществляться профессиональная деятельность, включая производство, технологии, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, количественные и личностные отношения;
- приобретение начальных навыков самостоятельной работы;
- осмысление содержания будущей профессии и ее особенностей;
- закрепление на практике полученных знаний и подготовке к изучению новых дисциплин.

Тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики».

Формы проведения практики:

- ознакомительная, предусматривает экскурсии на предприятия различных видов деятельности, с которыми заключаются договоры;
- семинарская, осуществляется путем чередования теоретических занятий с самостоятельной работой.

По завершении практики студентом составляется и защищается отчет.

4.4.2. Программа производственной практики.

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 38.03.01 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») являются:

- закрепление и углубление теоретической профильной подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Базой производственной практики может быть любая коммерческая организация, обеспечивающая закрепление и углубление знаний, приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Место производственной практики может найти сам обучающийся, при этом он должен заключить от имени университета с данной коммерческой организацией краткосрочный договор установленного образца, который гарантирует назначение руководителя практики от предприятия для кураторства действий студента во время практики. А также предоставление необходимой информации практиканту, для подготовки информации к выпускной квалификационной работе.

Место производственной практики может быть предоставлено со стороны университета или кафедры бухгалтерского учета в тех коммерческих организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Производственная практика предусматривает проведение активных работ по профессиональному профилю – ознакомительная (знакомство с организацией и ведением учета), технологическая (осуществление учетных, контрольных и аналитических процедур), исполнительская (выполнение поручений руководителей практики).

Производственная практика проводится на 3 курсе (6 семестр) продолжительностью 6 недели.

К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

По итогам производственной практики студенты должны составить отчет в соответствии с выданным заданием и представить руководителю практики от университета на проверку. К отчету прикладывается дневник по практике.

Защита отчета по практике проводится в комиссии, в состав которой включается руководитель практики от университета. Защита отчета проходит в форме короткого доклада студента и ответов на вопросы в рамках тематики задания на практику.

Производственная практика оценивается только оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практику по уважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, а также не защитившие отчет по практике в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

Аннотация программы учебной практики

1. Цели практики.

Целями учебной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Задачами учебной практики являются получение представления о профессиональной среде, включая производство, технологию, организацию по видам деятельности, все экономические процессы, а также количественные и личностные отношения; осмысление содержания будущей профессии экономиста; закрепление на практике полученных начальных экономических знаний и подготовка к углубленному изучению новых, в том числе «профильных» дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПП бакалавриата.

Практика проводится в 4 семестре, продолжительность 2 недели. Учебная практика проходит до начала освоения профессиональных дисциплин и профильных дисциплин и является самостоятельной частью, необходимой в дальнейшем для изучения дисциплин циклов Б.2 и Б.3. Прохождение учебной практики обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15) компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

3. Краткое содержание практики.

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция: этапы, цели, задачи практики. Ознакомительные экскурсии на предприятия со сбором фактического материала в соответствии с выданным заданием. Самостоятельная работа по обработке и систематизации собранного материала. Написание рефератов, подготовка докладов. Проведение семинаров. Составление и защита отчета. Общая тема учебной практики «Предприятие как субъект рыночной экономики». Понятие о предприятии. Причины и история образования предприятий. Основные общие черты предприятий. Классификация предприятий. Структура (строение) предприятий (организационная, производственная). Открытие и закрытие предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. Основные организационно-правовые формы предприятий (унитарные, автономные, товарищества, общества, объединения предприятий). Нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-правовые формы. Права и обязанности учреждений, предприятий различных организационно-правовых форм. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Изучение вопросов на примере деятельности конкретного предприятия (по

результатам экскурсий). Название, размещение, вид деятельности, коды регистрации, основной документ, регламентирующий деятельность. История создания и развития предприятия. Управление предприятием: строение, функции и задачи подразделений; штатное расписание, должностные инструкции; схема управления. Производимая продукция (виды, объемы). Краткая характеристика технологического процесса производства продукции. Основные потребители, поставщики, конкуренты (их краткая характеристика). Основные функции экономиста на данном предприятии.

Аннотация программы производственной практики

1. Цели практики.

Целями производственной практики по направлению ФГОС ВПО 38.03.01 Экономика (профессиональный профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») являются: закрепление и углубление теоретической профильной подготовки обучающегося; приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; организация выполнения порученного этапа работы; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика относится к циклу «Учебная и производственная практики», проводится Производственная практика проводится на 3 курсе (6 семестр) продолжительностью 6 недель.

Студент должен до ее иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания и навыки в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Знания и навыки, полученные при прохождении практики, должны быть использованы обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы и применены в практической деятельности по завершению обучения в университете. Производственная практика обеспечивает формирование у студентов профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,