

ПРИКАЗ

05 сентября 2019 года

№ 670

г. Архангельск

Об утверждении Порядка участия обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в формировании содержания своего профессионального образования в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова

С целью повышения качества организации образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников и обучающихся САФУ (решение от «05» июля 2019 года) и совета студенческого самоуправления (решение от «12» июля 2019 года), на основании решения ученого совета университета от 30 августа 2019 года протокол № 8, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок участия обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в формировании содержания своего профессионального образования в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – Порядок).

2. Управлению академического развития (О.Д. Бугаенко) разместить Порядок на официальном сайте университета в течение 10 дней с момента издания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Морозову Л.В.

**Первый проректор
по стратегическому развитию**



Б.Ю. Филиппов

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2019 № 08

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ОТ 05.09.2019 № 670

**ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СЕВЕРНОМ (АРКТИЧЕСКОМ) ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

П 52 – 03.2

Экземпляр № _____

г. Архангельск
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок участия обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Порядок) определяет порядок и формы участия обучающихся в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (далее – университет), осваивающих основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО).

1.2. Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464);
- Устава университета;
- иных локальных актов университета.

1.3. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающийся имеет право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4. Реализация права, указанного в пункте 2 настоящего Порядка, способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций обучающихся таких как:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию и к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся и (или) родители (законные представители несовершеннолетних) имеют право:

2.1.1. Участвовать в распределении вариативной части разрабатываемых ОПОП СПО. Университет предоставляет возможность обучающимся

участвовать в распределении вариативной части ОПОП на этапе разработки ОПОП СПО.

2.1.2. Вносить предложения по актуализации вариативной части утвержденных ОПОП СПО.

2.1.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.4. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в университете и в иных образовательных организациях/ на образовательных платформах, не предусмотренные ОПОП СПО с целью профессионального и личностного развития.

2.1.5. Предлагать тематику курсового проектирования и выпускных квалификационных работ.

2.1.6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.1.7. Предлагать формы организации самостоятельной работы.

2.1.8. При изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и предлагаемых учебных пособий.

2.1.9. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса в университете через мониторинги/ анкетирование по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности, проводимые университетом.

2.2. Предложения по распределению вариативной части могут быть связаны с использованием объема времени, отводимого на вариативную часть ОПОП, увеличивая трудоемкость дисциплин(ы)/ модуля (ей) обязательной части, введения новых дисциплин в вариативную часть или изменения их трудоемкости в соответствии с обоснованными потребностями.

2.3. Процедура участия обучающихся в формировании своего профессионального образования реализуется путём письменного направления обоснованного предложения, отзыва об ОПОП СПО или его части в методический совет учебного структурного подразделения университета, реализующего ОПОП СПО, или в совет студенческого самоуправления (совет обучающихся), лично или посредством информационно-телекоммуникационных систем связи (интернет), а также иным не запрещённым законом способом.

2.4. Методический совет учебного структурного подразделения, реализующего ОПОП СПО совместно с руководителем ОПОП рассматривают предложения обучающихся и (или) результаты мониторинга, принимают решение о необходимости внесения изменений в ОПОП СПО.

3. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация университета:

3.1.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в период обучения.

3.1.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права.

3.1.3. Проводит индивидуальную работу, консультации с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.1.4. Проводит встречи с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

3.1.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА

4.1. Обучающиеся обязаны:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденной ОПОП СПО;

– вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

– осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– обучающиеся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.