

1 Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Университет) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль - Страны Северной Европы представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ (стандарта, самостоятельно установленных университетом) (далее – ОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль - Страны Северной Европы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 465 по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

Другие локальные нормативные акты университета (https://narfu.ru/studies/norm_doc/)

Общая характеристика ОПОП бакалавриата:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Страны Северной Европы
1.3.2	Трудоемкость ОПОП / трудоемкость образовательной программы за один учебный год	240 / 60 з.е.
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года Форма обучения – очная
1.3.4	Язык обучения	русский
1.3.5	Цель (миссия ОПОП)	Формирование профессиональных компетенций и личностных качеств, позволяющих успешно заниматься,

		<p>информационно-аналитической, организационно-коммуникационной, научно-исследовательской и учебно-организационной деятельностью в органах государственной власти, участвующих в проведении региональной и внешней политики; культурных, образовательных и научных учреждениях, предприятиях и организациях, имеющих двухсторонние и многосторонние связи с зарубежными партнерами Баренцев Евро Арктического региона.</p>
1.3.6	<p>Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы</p>	<p>Необходимость реализации образовательной программы обусловлена интенсификацией социально-политических, торгово-экономических, культурных и научных трансграничных связей России и Европейского Севера России в частности со странами Северной Европы, что актуализирует проблему подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих комплексное видение региона специализации, его специфики и особенностей и способных эффективно осуществлять деловые контакты и взаимодействия со странами БЕАР.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» область профессиональной деятельности бакалавра включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.</p> <p>В ходе обучения по программе студенты имеют возможность совершенствования английского языка и обучения норвежского языка. Обучение по программе предоставляет широкие возможности для международных стажировок и получение второго диплома о высшем образовании Норвегии по направлению подготовки «бакалавр приполярных наук».</p>
1.3.7	<p>Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с</p>	<p>1. «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» утвержден</p>

<p>которыми разрабатывается образовательная программа</p>	<p>постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014):</p> <p>- Аналитик (введено Приказом Минтздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200);</p> <p>Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку.</p> <p>- Эксперт (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.04.2008 N 200).</p> <p>Должностные обязанности. Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий.</p> <p>2. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37)</p> <p>- Младший научный сотрудник</p> <p>Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научную информацию,</p>
---	--

		отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.
1.3.8	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.
1.3.10	Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)	Основные: - научно-исследовательская и учебно-организационная Дополнительные: - организационно-коммуникационная - информационно-аналитическая
1.3.11	Задачи профессиональной деятельности	Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность: - планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; - составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; - участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. - организационно-коммуникационная деятельность: - профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;

		<p>- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;</p> <p>- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.</p> <p>информационно-аналитическая деятельность</p> <p>- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.</p>
--	--	--

1.3 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);</p> <p>владением базовыми навыками самостоятельного поиска</p>

	<p>профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);</p> <p>способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);</p> <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики</p>

	<p>государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);</p> <p>способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);</p> <p>способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);</p> <p>способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);</p> <p>способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);</p> <p>способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);</p> <p>способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);</p> <p>способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);</p> <p>способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);</p> <p>способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);</p> <p>способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации,</p>
--	---

	<p>систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);</p> <p>владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);</p> <p>способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).</p>
Основной вид деятельности¹: научно-исследовательская и учебно-организационная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).</p>
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	<p>обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:</p> <p>Владение знаниями об основных тенденциях и особенностях политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы (ПСК-1)</p>
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	–
Дополнительный вид деятельности: организационно-коммуникационная	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языках региона специализации (ПК-1);</p> <p>способностью вести диалог, переписку, переговоры на</p>

¹ Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

	иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2); владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями: Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке, в том числе языках стран Северной Европы (ПСК-2)
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	–
Дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: способностью описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4); владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики и дипломатии стран Северной Европы, об особенностях их взаимоотношений с Россией (ПСК-3)
<i>Профессионально-прикладные компетенции (ППК):</i>	–

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	Не менее 70 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 60 процентов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 10 процентов

1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

Лингвистический кабинет

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- систему управления образовательным процессом «Tandem.University»;
- платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);
- электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)
- электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана

с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и иностранному языку (английский).

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

- типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2 Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложениях 4-5*.

3 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ (приложение)

**Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП²
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	<p>В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); - владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); - способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13). <p>В ходе итоговой государственной аттестации проверяются следующие общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением базовыми навыками ведения официальной и деловой

² При необходимости получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки/ специальности в ОПОП включается полнотекстовая программа ГИА с приложением фонда оценочных средств в соответствии с утвержденной в университете формой.

	<p>документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2); - владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3); - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4); - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6); - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9); - готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10). <p>В ходе государственной итоговой аттестации проверяются следующие профессионально-специализированные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение знаниями об основных тенденциях и особенностях политического, экономического и культурного развития стран Северной Европы (ПСК-1); - Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на иностранном языке, в том числе языках стран Северной Европы (ПСК-2); - Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики и дипломатии стран Северной Европы, об особенностях их взаимоотношений с Россией (ПСК-3).
<p>Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврской работы) включает в себя введение, где раскрывается актуальность исследования, представляется историография проблемы, цели, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования, методологические основы работы, теоретическая и практическая значимость исследования, ее научная новизна и положения, выносимые на защиту. Основная часть выпускной квалификационной работы 2-3 главы, где раскрывается суть и содержание проблемы, даются обоснованные выводы по всем разделам научного текста, проектная/прогностическая часть, где представляются обоснованные предложения и рекомендации по</p>

практической реализации, поставленной проблемы. В заключении к выпускной квалификационной работы формулируются общие выводы по исследованию. Обязательным разделом работы является список использованных источников и научной литературы. Рекомендуются приложения, отражающие динамику процесса. Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете Общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся.

Требования к объему оригинальности текста:

- 60 % оригинальности текста
- 15 % корректного заимствования.

Защита выпускных квалификационных (бакалаврской работы) работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 - 15 минут);
- чтение отзыва научного руководителя и рецензии при наличии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – широко представлена библиография по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка <i>«хорошо»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема соответствует специальности; – содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; – работа актуальна, написана самостоятельно; – дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с управленческой практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта; – составлена библиография по теме работы. <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует специальности; – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; – исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; – содержание приложений не освещает решения поставленных задач. <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема работы не соответствует специальности; – содержание работы не соответствует теме; – работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
--	--

ФТД Факультативы

Аннотация рабочей программы

ФТД.01 Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона

○ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» являются: в исторической ретроспективе изучение и выявление роли и места Арктики в современной системе международных отношений, анализ проблем геополитического сотрудничества и соперничества в изучаемом регионе, формирование практических навыков анализа международных ситуаций и отношений в Арктике.

Изучение дисциплины «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» направлено на получение представлений об основных этапах, закономерностях и особенностях развития международных отношений в Арктике, формирование навыков анализа основных сфер взаимодействия государств в изучаемом регионе

○ **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История освоения и развития Арктики ведущими странами мира, Геополитическое пространство Арктики, первый, второй и третий передел Арктики, приарктические государства и их состояние и развитие в современных условиях, Международные отношения в Арктике: общая характеристика, история, тенденции развития в XX веке, современное состояние, перспективы, международно-правовой режим Арктики и принципы территориального деления Арктики, Конфликтные ситуации, варианты раздела Арктики, Интересы России в Арктике, Анализ арктической концепции Российской Федерации, Международные усилия по сохранению арктической природной среды.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины/ модуля у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения		Уровень сформированности компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать/ понимать	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	базовый
		Уметь/применять	выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Теория международных отношений», «История международных отношений 1900-1990», которые дают студентам представление о теоретических основах международных отношений и мировой политики, основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами мира и России, о формировании и смене систем международных отношений.

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона» создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО.

Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО

Автор:

Богданова Анна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры РМОиП

Рецензенты:

Паникар Марина Михайловна, доцент, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры регионоведения, международных отношений и политологии

Представитель профильной организации: Солдатова Ксения Андреевна, директор департамента протокола и международных связей администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области

Приложение № 3
к основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/
квалификационным требованиям и международным требованиям

<p>Национальная рамка квалификаций <i>Уровни квалификации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148Н</i></p>	<p>Образовательный стандарт высшего образования Образовательный стандарт высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 №465</p>	<p>Профессиональные стандарты/ квалификационные требования</p>
<p>Шестой уровень Полномочия и ответственность Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p>	<p>В процессе обучения формируются следующие профессиональные компетенции по видам деятельности: - исследовательско-аналитическая: Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13); Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14); Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением</p>	<p>Квалификационный справочник, утвержденный постановлением Правительства РФ №37 от 21.08.1998 (в редакции от 12.02.2014</p> <p>Должностные обязанности. Аналитик: Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической</p>

<p>Характер умений Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p> <p>Характер знаний Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p> <p>Основные пути достижения II уровня квалификации Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки</p>	<p>анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);</p> <p>Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>Способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);</p> <p>Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Способностью ориентироваться в механизмах</p>	<p>деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Аналитик I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет, в том числе в должности аналитика II категории не менее 5 лет.</p> <p>Аналитик II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет, в том числе в должности аналитика не менее 2 лет.</p> <p>Аналитик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
---	---	---

<p>специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт</p>	<p>многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24); Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);</p> <p>- организационно-административная: Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1); Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2); Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3); Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4); Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5); Способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6).</p> <p>- проектная: Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"</p> <p>3.4. Обобщенная трудовая функция Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> <p>Трудовые функции 3.4.1. Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями 3.4.2 . Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов 3.4.3 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий</p>
--	---	---

	<p>Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>Способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);</p> <p>Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p>	
--	--	--

**Матрица компетенций образовательной программы
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность программы (профиль) страны Северной Европы**

* Указывается уровень сформированности компетенции:

- нулевой уровень (0): компетенция не развита, обучающийся не владеет необходимыми умениями и навыками;

- базовый уровень (1): минимально необходимый (обязательный) уровень сформированности компетенций;

- повышенный (продвинутый) уровень (2): превышение минимальных характеристик сформированности компетенций;

- высокий или творческий уровень (3): максимально возможный для компетенции.