

2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

Ректор,
Ученый совет университета
Е. В. Кудряшова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями, утвержденными Ученым Советом)**

Направление подготовки/ специальность **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

Направленность (профиль) образовательной программы **Современные гуманитарные технологии в науке, искусстве и дизайне**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (далее – Университет) по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере и профилю подготовки «Современные гуманитарные технологии в науке, искусстве и дизайне» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей/ дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы.

– Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №933;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав Университета;

– Другие локальные нормативные акты университета (<http://narfu.ru/university/docs/orders/>).

1.1 Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Современные гуманитарные технологии в науке, искусстве и дизайне
-------	----------------------------------	--

1.3.2	Трудоемкость ОПОП/ Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год	240 з.е./60 з.е.
1.3.3	Срок освоения ОПОП по формам обучения очная –	4 года
1.3.4	Язык обучения	Русский
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Программа направлена на подготовку специалистов в области интеллектуальных систем в гуманитарной сфере – специалистов, владеющих современными знаниями и технологиями, базирующихся на digitalhumanities (цифровая гуманитаристика).
1.3.6	Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы	Образовательная программа сочетает фундаментальное гуманитарное образование с практическим освоением современных информационных технологий. Подготовка специалистов в области интеллектуальных систем предполагает опору образовательного процесса на методы и принципы системного проектирования различных коммуникативных систем с использованием современных информационных ресурсов и компьютерных технологий. Программа ориентирована на создание и приумножение квалифицированного кадрового потенциала новой формации, на подготовку профессионалов, готовых к аналитической и проектной деятельности в области науки, искусства и дизайна, готовых предложить решение проблем и информационно-технологическое сопровождение проектов в гуманитарной сфере.
1.3.7	Перечень профессиональных стандартов/ квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается	Профессиональный(ые) стандарт(ы): Должностные регламенты/ нормативно-правовые акты, содержащие требования к

	образовательная программа	специалистам:
1.3.8	Область профессиональной деятельности	<p>совершенствование и применение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;</p> <p>формирование баз знаний, формализацию и автоматизацию рассуждений для создания интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений, прежде всего в социальной сфере и медицине, в робототехнике, в сфере поиска информации и интеллектуализации, ее обработки в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</p> <p>практическую и исследовательскую деятельность по изучению и моделированию средств представления знаний и оперирования с ними, т.е. по изучению и моделированию человеческих рассуждений для повышения эффективности интеллектуальных процедур, в том числе поддержки принятия решений, прежде всего в социальной сфере, медицине, в робототехнике, в сфере поиска и обработки информации в сети "Интернет"; профессиональную деятельность в сфере программного и лингвистического обеспечения информационных (в том числе интеллектуальных) систем, а также во всех организациях, имеющих подразделения по автоматизированной обработке текстовой, числовой и графической информации.</p>
1.3.9	Объекты профессиональной деятельности	<p>системы управления базами данных;</p> <p>информационные системы;</p> <p>системы машинного перевода и компьютерной лингвистики;</p>

		<p>системы представления знаний;</p> <p>интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, в том числе:</p> <p>системы интеллектуального анализа данных и машинного обучения;</p> <p>обучающие системы;</p> <p>системы интеллектуальной обработки и поиска данных.</p>
1.3.10	<p>Виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные)¹</p>	<p>Основная:</p> <p>научно-исследовательская;</p> <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная; производственно-технологическая;
1.3.11	<p>Профессиональные задачи выпускников</p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>поиск и анализ данных с использованием современных технологий;</p> <p>организация и администрирование банков данных и систем представления знаний;</p> <p>эффективное использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации;</p> <p>ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки принятия</p>

¹В соответствии с требованиями ОС ВО; могут быть указаны не все виды деятельности, определённые образовательным стандартом; виды деятельности могут быть дополнены по согласованию с работодателями.

		<p>решений;</p> <p>проектная деятельность:</p> <p>разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решателей задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;</p> <p>разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, медицине, криминалистике, бизнес-информатике);</p> <p>участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</p> <p>применение методов искусственного интеллекта для интеллектуализации информационных систем и интернет-технологий;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>исследование и сопоставление методов разработки информационных систем, систем интеллектуального анализа данных, машинного обучения, представления знаний и компьютерной лингвистики;</p> <p>участие в разработке новых принципов и алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знания (в том числе средств формализованного качественного анализа социологических, криминалистических и клинических данных, данных бизнес-информатики);</p> <p>участие в разработке новых принципов и</p>
--	--	---

		<p>алгоритмов автоматического аннотирования и реферирования документов;</p> <p>участие в разработке средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных роботов;</p> <p>участие в построении новых моделей и алгоритмов лингвистического анализа текста;</p> <p>участие в построении моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях.</p>
--	--	---

1.2 Планируемые результаты освоения ОПОП бакалавриата

Тип компетенции	Наименование компетенции
<p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОПК-1);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике и гуманитарных науках (ОПК-2);
- готовностью выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения (ОПК-3);
- способностью получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОПК-4);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОПК-5);
- способностью самостоятельно работать на компьютере, осваивать самостоятельно компьютерные системы и языки программирования (ОПК-6);
- готовностью перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации) (ОПК-7);
- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-8);
- способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной

	и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
Основной вид деятельности² научно-исследовательская.	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем (ПК-12); - готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-13); - способностью разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов (ПК-14); - способностью применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний (ПК-15); - готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-16)
Дополнительный вид деятельности - проектная; производственно-технологическая;	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	<p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-5); - способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения (ПК-6); - способностью использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных (ПК-7); - способностью к участию в разработке архитектур

²Программа академического типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна быть ориентирован на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

	<p>интеллектуальных систем (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать новые программы и системы, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-9); - способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях (ПК-10); - готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11); <p>производственно-технологическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем (ПК-1); - способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем (ПК-2); - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-3); - способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации (ПК-4);
--	---

Таблица соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов/ квалификационным требованиям, международным требованиям приведена в Приложении 3.

1.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 70 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	не менее 60 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	не менее 5 %

1.4 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ОС.

Перечень лабораторий/ НОЦ по профилю ОПОП:

– Лаборатория прикладной культурологии

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

– систему управления образовательным процессом «Tandem.University»; платформу Sakai (<https://sakai.pomorsu.ru/portal>);

– электронную библиотеку университета (<http://library.narfu.ru/rus/EResources/Pages/default.aspx>)

– электронное расписание (<http://ruz.narfu.ru/?inst=1>);

«Tandem.University» – комплексная информационная система, обеспечивающая автоматизацию всей деятельности университета, связанной с организацией учебного процесса. Система управления образовательным процессом органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. «Tandem.University» предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами университета, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Платформа Sakai – виртуальная среда для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателя. Sakai предоставляет набор программных инструментов, предназначенных для организации обучения с применением ДОТ, и дополнительные возможности для организации обучения. На Sakai размещаются ЭУМК модулей/ дисциплин/ практик образовательной программы для организации централизованного доступа студентам и сотрудникам. Для записи на дисциплины по выбору и информирования студентов разработан сервис «Личный кабинет студента». Все ВКР проходят проверку на антиплагиат и размещаются на платформе.

Электронная библиотека университета – это информационно-образовательный ресурс университета, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки университета и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;
- электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся институтов университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

1.5 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Порядок приема определяются в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.6 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработаны:

– типовые рабочие программы специализированных адаптационных модулей «Прикладная физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт», которые при необходимости адаптируются под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры³;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы

2 Рабочие программы/ аннотации рабочих программ

3.1 Аннотации рабочих программ модулей/ дисциплин/ практик:

³Данный абзац указывается только для образовательных программ уровня бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ОП

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма проведения ГИА	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Результаты обучения, проверяемые в рамках ГИА	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОПК-1);- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике и гуманитарных науках (ОПК-2);- готовностью выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения (ОПК-3);- способностью получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОПК-4);- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОПК-5);- способностью самостоятельно работать на компьютере,

	<p>осваивать самостоятельно компьютерные системы и языки программирования (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации) (ОПК-7);- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-8);- способностью осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности (ОПК-9);- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем (ПК-1);- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем (ПК-2);- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);- способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации (ПК-4);способностью разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-5);- способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения (ПК-6);- способностью использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных (ПК-7);- способностью к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем (ПК-8);- способностью разрабатывать новые программы и системы, составлять необходимый комплект технической документации (ПК-9);- способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях (ПК-10);- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11);- готовностью использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем (ПК-12);- готовностью использовать современные достижения науки и
--	--

	<p>передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов (ПК-14); - способностью применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний (ПК-15); - готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-16)
Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием ОПОП, и утверждаются приказом ректора после обсуждения на заседании ученого совета института до начала экзаменационной сессии в семестре, предшествующем ГИА. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.</p> <p>На подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется образовательным стандартом и устанавливается календарным графиком учебного процесса ОПОП по направлению подготовки.</p> <p>Выпускные квалификационные работы программ бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.</p> <p>Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием, конкретизирующим объем и содержание ВКР. Задание выдается студенту руководителем.</p> <p>Сроки подготовки и защиты ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>ВКР оформляется с соблюдением действующих в университете Общих требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся (СТО)</p>

3 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные изменения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, подпись)

Авторы:

Сибирцева Юлия Александровна, к.филос.н., заведующая кафедрой культурологии и религиоведения; Заозерская Т.В. к.филос.н., доцент, Добрыднев В.А. к.и.н., доцент, Егорова Е.Н. к.филол.н, Кильдяшова Т. А. к.филос.н., доцент, Колебакина Е.Ю. к.и.н., доцент, Матонин В. Н. к.и.н., доцент, Полуэктов А. А. к.филос.н., доцент; Попова Л.Д. доктор культурологии, доцент, Юрлова М.Д., к.филос.н, доцент, Терехихин Н.М., д.филос.наук, профессор, Фельдт И. Н. к.и.н., доцент, Бедина Н.Н. к.филол.н., доцент, Котова С.Н., к.ф-м.н, доцент.

Рецензент:

Ипатов Олег Николаевич, заместитель руководителя администрации – директор департамента пресс-службы и информации администрации Губернатора Архангельской области и правительства Архангельской области

Представители профильных предприятий:

Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Поморье»
МУК МО «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система»
ООО «АТК-Медиа»
DIGITAL-АГЕНТСТВО F5: дизайн и веб-разработка

Таблица соответствий результатов освоения образовательной программы
требованиям профессиональных стандартов

<p>Национальная рамка квалификаций Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04. 2013 № 148</p>	<p>Образовательный стандарт высшего образования от 07 августа 2014 г. № 933 по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере</p>	<p>Профессиональные стандарты</p>
<p><u>6 уровень</u> Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> <p>Умения: разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-12 - готовность использовать логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем;</p> <p>ПК-13 - готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов;</p> <p>ПК-15- способность применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и</p>	

<p>профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p> <p>Знания: применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>представления знаний ;</p> <p>ПК-16- готовность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Проектная деятельность:</p> <p>ПК-5 способность разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации;</p> <p>ПК-6 - способность разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения;</p> <p>ПК-7- способность использовать алгоритмы и программы автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных;</p> <p>ПК-8 - способность к участию в разработке архитектур интеллектуальных систем;</p> <p>ПК-9 - способность разрабатывать новые программы и системы, составлять необходимый комплект технической документации;</p> <p>ПК-10- способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях;</p> <p>ПК-11- готовность применять методы</p>	
--	--	--

анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений

Производственно-технологическая:

ПК-1- способность использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем;

ПК-2- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для проектирования информационных систем;

ПК-3 - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов обработки информации; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПК-4 - способностью использовать математические методы в задачах моделирования процессов обработки информации;